

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2026 16:28:21
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации


ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовое регулирование в туризме»

Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>43.03.02 – «Туризм»</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Технология и организация туроператорских и турагентских услуг</u> (наименование)

Разработчик  Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры 
« 10 » 12 2025 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2 Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2 Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование в туризме» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм».

Рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование в туризме» предусмотрено формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-1. Способен разрабатывать экскурсионные программы

ПК-3. Способен осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами в туристической сфере

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»:

- Контрольная работа
- Эссе (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знание нормативно-правовой базы, регулирующей туристскую деятельность в РФ. ОПК-6.2. Применяет положения законодательства в стандартных профессиональных ситуациях. ОПК-6.3. Соблюдает нормы международного права, регулирующие туристскую деятельность	Знает нормативно-правовую базу, регулирующую туристскую деятельность в РФ. Умеет применять положения законодательства в стандартных профессиональных ситуациях. Владеет нормами международного права, регулирующие туристскую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль права в регулировании туристской и сервисной деятельности. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие туристскую и сервисную деятельность в Российской Федерации (РФ). 3. Туристская деятельность: понятие и субъекты. 4. Государственное управление в сфере туризма. 5. Основные задачи стандартизации в сфере туризма. 6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере туризма.
ПК-1. Способен разрабатывать экскурсионные программы	ПК-1.1. Определяет цель и выбирает тему экскурсии. ПК-1.2. Составляет экскурсионные программы. ПК-1.3. Осуществляет подготовку текста экскурсии и составляет методическую разработку. ПК-1.4. Составляет технологическую карту	Знает цель и выбирает тему экскурсии. Умеет составлять экскурсионные программы. Владеет подготовкой текста экскурсии и составляет методическую разработку. Знает технологическую карту экскурсии.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Порядок создания и регистрации туристических фирм. 8. Ответственность туриста за нарушение правил безопасности и контракта. 9. Правовое регулирование туризма на муниципальном уровне. 10. Гражданско-правовые сделки: понятие и виды. Формы сделок. Недействительность сделок.

<p>ПК-3. Способен осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами в туристической сфере</p>	<p>экскурсии. ПК-1.5. Определяет методические приемы. ПК-1.6. Выбирает программы экскурсионных групп для индивидуальных туристов. ПК-1.7. Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии. ПК-1.8. Осуществляет выбор литературных источников по тематике экскурсии. ПК-1.9. Обеспечивает комплектование «Портфеля экскурсовода» ПК-1.10. Корректирует экскурсионную программу и определяет объезд (обход) экскурсионного маршрута</p>	<p>Умеет применять методические приемы. Знает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов. Владеет отбором экскурсионных объектов для будущей экскурсии. Умеет выбирать литературные источники по тематике экскурсии. Знает комплектование «Портфеля экскурсовода» Умеет корректировать экскурсионную программу и определяет объезд (обход) экскурсионного маршрута</p>	<p>11. Ответственность субъектов в сфере туризма. 12. Заключение договоров о возмездном оказании услуг в туризме. 13. Система взаимодействия различных региональных турагентов. 14. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. 15. Общая характеристика нормативных правовых актов, осуществляющих международно-правовое регулирование туристской деятельности. 16. Правовое положение турагентов и туроператоров Правовое регулирование государственного управления в республиках – субъектах Российской Федерации: сравнительный анализ. 17. Договор страхования гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору о реализации туристического продукта. 18. Права потребителей туристских услуг в случае обнаружения недостатков оказанной услуги. 19. Закон РФ «О защите прав потребителей». 20. Виды объектов гражданских прав. 21. Источники туристского права. 22. Правовое обеспечение в туристской деятельности предмет, цель, задачи.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами в туристической сфере</p>	<p>ПК-3.1. Организует ведение переговоров с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, согласование условий договора по оказанию туроператорских и турагентских услуг. ПК-3.2. Выбирает оптимальные способы разрешения проблемных ситуаций потребителей, партнеров и заинтересованных сторон.</p>	<p>Знает ведение переговоров с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, согласование условий договора по оказанию туроператорских и турагентских услуг. Умеет выбирать оптимальные способы разрешения проблемных ситуаций потребителей, партнеров и заинтересованных сторон.</p>	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правовое регулирование в туризме» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций

2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
		Этап текущих аттестаций			Этап промежуточной аттестации			
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя	
1		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация	
ОПК-6. Способен применять законодательств во Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знание нормативно-правовой базы, регулирующей туристскую деятельность в РФ. ОПК-6.2. Применяет положения законодательства в стандартных профессиональных ситуациях. ОПК-6.3. Соблюдает нормы международного права, регулирующие туристскую деятельность	2	3	4	5	6	7	
		Контрольная работа №1	Эссе, Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачета	
ПК-1. Способен разрабатывать	ПК-1.1. Определяет цель и выбирает тему экскурсии. ПК-1.2. Составляет	Контрольная работа №1	Эссе, Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачета	

<p>экскурсионные программы</p>	<p>экскурсионные программы. ПК-1.3. Осуществляет подготовку текста экскурсии и составляет методическую разработку. ПК-1.4. Составляет технологическую карту экскурсии. ПК-1.5. Определяет методические приемы. ПК-1.6. Выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов. ПК-1.7. Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии. ПК-1.8. Осуществляет выбор литературных источников по тематике экскурсии. ПК-1.9. Обеспечивает комплектование «Портфеля экскурсовода» ПК-1.10. Корректирует экскурсионную программу и определяет объезд (обход) экскурсионного маршрута</p>						
--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-3. Способен осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами в туристической сфере</p>	<p>ПК-3.1. Организует ведение переговоров с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, согласование условий договора по оказанию туроператорских и турагентских услуг. ПК-3.2. Выбирает оптимальные способы разрешения проблемных ситуаций потребителей, партнеров и заинтересованных сторон.</p>	<p>Контрольная работа №1</p>	<p>Эссе, Контрольная работа №2</p>	<p>Контрольная работа №3</p>	<p>+</p>	<p>-</p>	<p>Вопросы для зачета</p>
---	---	------------------------------	------------------------------------	------------------------------	----------	----------	---------------------------

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правовое регулирование в туризме» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «зачтено») «удовлетворительно»,</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	<p>Дисциплины, отсутствие</p>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20	«Отлично» - 85 – 100	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-методической литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17	«Хорошо» - 70 - 84	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных фактических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически строит изложение материала; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 60 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1 балл	«Неудовлетворительно» - 55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Основы законодательства РФ о защите прав потребителей в сфере сервиса и туризма.
2. Основные формы (инструменты) и направления государственного регулирования туризма и индустрии гостеприимства.
3. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура. Юридические факты в гражданских правоотношениях.
4. Особенности материальной ответственности в гостиничной индустрии.
5. Ответственность туроператора и турагента за достоверность информации о туристском продукте.
6. Понятие формирования туристского продукта, исходя из анализа рыночного спроса и потребностей туристов.
7. Понятие безопасности туризма.
8. Личная безопасность туристов, сохранность их имущества.
9. Охрана природы, не нанесение ущерба окружающей среде при совершении путешествий.
10. Специальные, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, непосредственно регулирующие сферу туризма.
11. Понятие и виды имущества. Общие правила учёта имущества при осуществлении туристической деятельности.
12. Договор аренды в туристической деятельности.
13. Форма и содержание договора в сфере осуществления туристической деятельности.
14. Гражданско-правовая ответственность в сфере туризма: понятие и основные виды
15. Государственные меры, установленные законом, направленные на обеспечение поддержки и развития внутреннего и въездного туризма

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации

1. Виды подзаконных нормативно-правовых актов и их характеристика.
2. Туристическая деятельность: понятие и объекты.
3. Конституционные основы регулирования туристической деятельности.
4. Государственное регулирование туристической деятельности.
5. Государственное управление в сфере туризма
6. Федеральное подзаконное регулирование государственного управления.
7. Основные понятия стандартизации и сертификации в сфере туризма
8. Понятие сертификации туристических услуг.
9. Правовое положение турагентов и туроператоров.
10. Правовой статус индивидуальных предпринимателей оказывающих туристические услуги.
11. Финансовые гарантии в туризме понятие и виды.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6.

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

1. Понятие формирования туристского продукта, исходя из анализа рыночного спроса и потребностей туристов.
2. Организация процессов обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов.
3. Договоры туроператора на приобретение права на услуги с лицами, предоставляющими услуги, входящие в тур.
4. Понятие продвижения туристского продукта.
5. Предложение туроператора или турагента заключить агентский договор.
6. Особенности рекламы в сфере туризма.
7. Ответственность туроператора и турагента за достоверность информации о туристском продукте.
8. Понятие реализации туристского продукта.
9. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: УК-1.

3.2.2.1 Тематика эссе

1. Субъекты и объекты потребительских правоотношений.
2. Право потребителей на качество туристских услуг.

3. Право потребителей на безопасность туристских услуг.
4. Право потребителей на информацию.
5. Способы защиты прав потребителей.
6. Применение норм материального и процессуального права в сфере защиты прав потребителей при составлении претензии и искового заявления.
7. Порядок применения и реализации норм материального и процессуального права в сфере обеспечения безопасности туризма.
8. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей как система нормативных актов: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О защите прав потребителей» и другие нормативные правовые акты.
9. Договоры туроператора на приобретение права на услуги с лицами, предоставляющими услуги, входящие в тур.

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

1. Субъекты и объекты потребительских правоотношений.
2. Право потребителей на качество туристских услуг.
3. Право потребителей на безопасность туристских услуг.
4. Право потребителей на информацию.
5. Способы защиты прав потребителей.
6. Применение норм материального и процессуального права в сфере защиты прав
7. потребителей при составлении претензии и искового заявления.
8. Понятие услуги. Классификация объектов и средств размещения.
9. Требования к средствам размещения, правила предоставления гостиничных услуг.
10. Права туриста – потребителя гостиничных услуг.
11. Ответственность за непредставление или ненадлежащее предоставление услуг размещения.
12. Применение норм материального и процессуального права в сфере оказания гостиничных услуг.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-2.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении эссе:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в написании эссе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета

Вопросы

23. Роль права в регулировании туристской и сервисной деятельности.
24. Нормативно-правовые акты, регулирующие туристскую и сервисную деятельности в Российской Федерации (РФ).
25. Туристская деятельность: понятие и субъекты.
26. Государственное управление в сфере туризма.
27. Основные задачи стандартизации в сфере туризма.
28. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере туризма.
29. Порядок создания и регистрации туристических фирм.
30. Ответственность туриста за нарушение правил безопасности и контракта.
31. Правовое регулирование туризма на муниципальном уровне.
32. Гражданско-правовые сделки: понятие и виды. Формы сделок. Недействительность сделок.
33. Ответственность субъектов в сфере туризма.
34. Заключение договоров о возмездном оказании услуг в туризме.
35. Система взаимодействия различных региональных турагентств.
36. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.
37. Общая характеристика нормативных правовых актов, осуществляющих международно-правовое регулирование туристской деятельности.
38. Правовое положение турагентов и туроператоров. Правовое регулирование государственного управления в республиках – субъектах Российской Федерации: сравнительный анализ.
39. Договор страхования гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору о реализации туристического продукта.

40. Права потребителей туристских услуг в случае обнаружения недостатков оказанной услуги.
41. Закон РФ «О защите прав потребителей».
42. Виды объектов гражданских прав.
43. Источники туристского права.
44. Правовое обеспечение в туристской деятельности предмет, цель, задачи.

Прочие темы контрольных работ по вопросам правового обеспечения государственного и муниципального управления определяются по предложению студента и по согласованию с преподавателем.

3.4.Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1.Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

1. Сделки от имени юридического лица заключает: а) юрист предприятия; б) трудовой коллектив с профсоюзной организацией; в) орган юридического лица; г) доверенное лицо.
2. Акцепт – это: а) отметка банка на векселе; б) ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии; в) согласие лица, которому адресована оферта, произвести оплату по договору; г) все перечисленные определения включаются в понятие акцепта.
3. Договор – это: а) письменный документ, определяющий права и обязанности сторон; б) совокупность существенных условий договора; в) письменный документ, подписанный двумя сторонами и скрепленный печатями; г) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
4. Оферта – это: а) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определено и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение; б) адресованное одному или нескольким конкретным уведомление о месте переговоров о предстоящей сделке; в) предложение, которое достаточно определено и выражает намерение лица, сделавшего предложение, приобрести товары именно у него; г) правильного ответа нет.
5. Какую ветвь власти представляет Президент РФ: а) законодательную; б) исполнительную; в) судебную; г) контрольную; д) ни одну из них?
6. В каком источнике собраны законы, регулирующие гражданские правоотношения: а) в Имущественном кодексе; б) в положении о материальных делах; в) в Гражданском кодексе РФ.
7. В Конституции Российской Федерации есть специальная восьмая глава, которая носит название: а) «Местное самоуправление»; б) «Основы местного самоуправления»; в) «Основы муниципального управления»; г) «Муниципальное управление и местное самоуправление»; д) «Местное управление».
8. Туристской деятельностью является: а) турагентская деятельность; б) туроператорская деятельность; в) иная деятельность по организации путешествий; г) страхование в сфере туризма.