

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2025 09:16:49  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Этика  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 – «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Прикладная информатика в дизайне»

факультет Технологический  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 2.  
Очная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Прикладная информатика в дизайне»

Разработчик Абдулкадыров Ю.Н. Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 05 » 09 20 22 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 05 » 09 20 22 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12.09.22 года, протокол № 1.

Зав. курсом по данному направлению (специальности, профилю)

Парамазова А.Ш.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 20 22 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета Технологического факультета

Председатель Методического совета факультета

Ибрагимова Л.Р. Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 20 22 г.

Декан факультета Азимова Ф.Ш.  
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Данная программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность этика войдет как одна из общеобразовательных областей знания, способствующая повышению общей культуры специалиста. Знания по этике не только удовлетворит информативно – познавательный интерес студентов, но и будет способствовать повышению духовности и общей культуры.

#### **Цель изучения дисциплины:**

- усвоение студентами этических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- получение опыта применения этих знаний в функции средств при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными этическими проблемами и подходами к их решению;
- освоение основных понятий и средств по проблемам личности, этики сферы бизнеса и услуг, общения и деятельности;
- приобретение опыта решения продуктивных задач (анализ проблем, поиск способов их решения) и организации профессионального взаимодействия;
- развитие личной психотехнической компетентности в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Этика» в учебном процессе по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в дизайне» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

Форма итогового контроля – зачет во втором семестре.

Основными видами занятий являются лекции. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.



**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины Этика студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП)*

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | <p>УК-3.1. Знать:<br/>-типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3. Владеть:<br/>Навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>                         |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Уметь:<br/>- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Владеть:<br/>- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                                    | очная | очно-заочная | заочная                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                   | 2/72  | -            | 2/72                       |
| Семестр                                                                                                                           | 2     | -            | 2                          |
| Лекции, час                                                                                                                       | 17    | -            | 4                          |
| Практические занятия, час                                                                                                         |       | -            | -                          |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                         | -     | -            | -                          |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                       | 55    | -            | 64                         |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                            | -     | -            | -                          |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                     | зачет | -            | Зачет (4 часа на контроль) |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | -     | -            | -                          |

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                              | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                       | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | ЛЕКЦИЯ №1<br>ТЕМА: «Этика и мораль: основные понятия».<br>1. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика.<br>2. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики.<br>3. Понятие морали.                                      | 2           |    |    | 6  |                    |    |    |    | 1             |    |    | 7  |
| 2        | ЛЕКЦИЯ №2<br>ТЕМА: ТЕОРИЯ МОРАЛИ<br>1. Свойства морали<br>2. Антиномии в морали<br>3. Структура морали<br>4. Функции морали                                                                                                           | 2           |    |    | 6  |                    |    |    |    |               |    |    | 7  |
| 3        | ЛЕКЦИЯ №3<br>ТЕМА: ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ<br>1. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема<br>2. Структура нравственного поступка<br>3. Смысл жизни как нравственная ценность<br>4. Счастье как нравственная ценность | 2           |    |    | 6  |                    |    |    |    | 1             |    |    | 7  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
| 4 | ЛЕКЦИЯ №4<br>ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ<br>НРАВСТВЕННОСТИ<br>1. Донравственные формы социальной регуляции<br>2. Традиционная нравственность<br>3. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью<br>4. Нравы средневековья<br>5. Буржуазная мораль<br>6. Мораль советского общества<br>7. Современная нравственность и ее перспективы | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |   |  |  |  | 7 |
| 5 | ЛЕКЦИЯ №5<br>ТЕМА: ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ<br>1. Этические учения древнего мира<br>2. Этические учения средневековья<br>3. Особенности и основные проблемы этики Нового времени<br>4. Этические направления в XIX веке<br>5. Некоторые учения в этике XX века                                                                                           | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 1 |  |  |  | 7 |
| 6 | ЛЕКЦИЯ №6<br>ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ<br>СОВРЕМЕННОСТИ<br>1. Приоритет личности в XXI веке и новые проблемы<br>2. Развитие науки и техники в современности: «горячие точки морального фронта»                                                                                                                                                   | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |   |  |  |  | 7 |
| 7 | ЛЕКЦИЯ №7<br>ТЕМА: ВИДЫ ЭТИКИ<br>1. Национальная этика<br>2. Семейная этика<br>3. Религиозная этика<br>4. Биоэтика                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  | 1 |  |  |  | 7 |





#### 4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                               | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                                              |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                         | 4           | 5      | 6                                               | 7                                            |
| №1    | ТЕМА: «Этика и мораль: основные понятия».<br>1. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика.<br>2. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики.<br>3. Понятие морали.                                                                                                       | 6                                         |             | 7      | №1-6                                            | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1 |
| №2    | ТЕМА: ТЕОРИЯ МОРАЛИ<br>4. Свойства морали<br>5. Антиномии в морали<br>6. Структура морали<br>4. Функции морали                                                                                                                                                                            | 6                                         |             | 7      | №1-6                                            | Опрос, тестирование, контр. раб. №1          |
| №3    | ТЕМА: ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ<br>4. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема<br>5. Структура нравственного поступка<br>6. Смысл жизни как нравственная ценность<br>4. Счастье как нравственная ценность                                                                  | 6                                         |             | 7      | №1-6                                            | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2 |
| №4    | ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ<br>7. Донравственные формы социальной регуляции<br>8. Традиционная нравственность<br>9. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью<br>10. Нравы средневековья<br>11. Буржуазная мораль<br>12. Мораль советского общества | 6                                         |             | 7      | №1-6                                            | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |    |      |                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|------|----------------------------------------------------|
|    | 7. Современная нравственность и ее перспективы                                                                                                                                                                                                            |    |  |    |      |                                                    |
| №5 | ТЕМА: ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ<br>5. Этические учения древнего мира<br>6. Этические учения средневековья<br>7. Особенности и основные проблемы этики Нового времени<br>8. Этические направления в XIX веке<br>5. Некоторые учения в этике XX века         | 6  |  | 7  | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №3        |
| №6 | ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ<br>2. Приоритет личности в XXI веке и новые проблемы<br>2. Развитие науки и техники в современности: «горячие точки морального фронта»                                                                    | 6  |  | 7  | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3 |
| №7 | ТЕМА: ВИДЫ ЭТИКИ<br>5. Национальная этика<br>6. Семейная этика<br>7. Религиозная этика<br>8. Биоэтика                                                                                                                                                     | 7  |  | 7  | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3 |
| №8 | ТЕМА: ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ<br>1. Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения<br>2. Одиночество: трагедия разобщения?<br>3. Культура и антикультура в общении                                                                         | 6  |  | 7  | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, эссе                 |
| №9 | ТЕМА: «Основы делового этикета»<br>1. Роль делового этикета в профессиональной деятельности человека.<br>2. История делового этикета.<br>3. Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду.<br>4. Речевой этикет. Вербальный имидж. | 6  |  | 8  | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, эссе                 |
|    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                     | 55 |  | 64 |      |                                                    |



## 5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Этика» используются следующие образовательные технологии: на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

**6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Сулейманова О.Ш.

| № п/п          | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                | Количество изданий                                                                     |            |
|----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                |              |                                                                                                                                                                                            | В библиотеке                                                                           | На кафедре |
| 1              | 2            | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                      | 5          |
| ОСНОВНАЯ       |              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |            |
| 1              | ЛК, ПЗ       | Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2013. — 174 с. — ISBN 978-5-507-10155-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6095">https://e.lanbook.com/book/6095</a>     |            |
| 2              | ЛК, ПЗ       | Беляев, Г. Г. Этика и этикет: учебное пособие / Г. Г. Беляев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2011. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.                          | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188232">https://e.lanbook.com/book/188232</a> |            |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ |              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |            |
| 3              | ЛК, ПЗ       | Волохов С. П. Профессиональная этика: учебное пособие / С. П. Волохов. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 36 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                    | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112231">https://e.lanbook.com/book/112231</a> |            |
| 4              | ЛК, ПЗ       | Назарова, Ю. В. Профессиональная                                                                                                                                                           | URL: <a href="https://e.la">https://e.la</a>                                           |            |



|   |        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |  |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |        | этика: учебное пособие / Ю. В. Назарова. — Тула: ТГПУ, 2017. — 337 с. — ISBN 978-5-9500547-2-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.                                                  | <a href="http://nbook.com/book/101527">nbook.com/book/101527</a>                       |  |
| 5 | ЛК, ПЗ | Гречушкина, Н. В. Этика. Теоретический курс: учебное пособие / Н. В. Гречушкина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-88526-864-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115038">https://e.lanbook.com/book/115038</a> |  |
| 6 | ЛК, ПЗ | Этика: учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ: БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.        | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154272">https://e.lanbook.com/book/154272</a> |  |

### Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific & Academic Publishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - [www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным



программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....Обновление литературы.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от  
года, протокол № .

|                     |                 |                                         |
|---------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| Заведующий кафедрой | _____           | <u>Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., проф.</u> |
| философии           | (подпись, дата) | (ФИО, уч. степень, уч. звание)          |

Согласовано:

|                  |                 |                                     |
|------------------|-----------------|-------------------------------------|
| Декан (директор) | _____           | <u>Азимова Ф.Ш., к.т.н., доцент</u> |
|                  | (подпись, дата) | (ФИО, уч. степень, уч. звание)      |