

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2021 11:00:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Патентное дело

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

19.04.02. Продукты питания из растительного сырья

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

Процессы и аппараты пищевых производств

факультет

магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Технологии пищевых производств, общественного
питания и товароведения

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная , заочная, очно – заочная, курс 2, семестр 3

г. Махачкала 2021

Магистерская программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02. Продукты питания из растительного сырья с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Процессы и аппараты пищевых производств

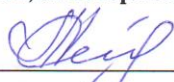
Разработчик



Гаджибекова И.А., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 7 » 09 2024 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина



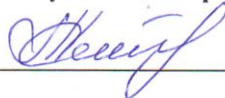
Демирова А.Ф., д.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2024 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
от 14.09 года, протокол № 1



Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



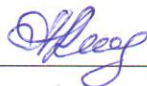
Демирова А.Ф., д.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2024 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии технологического факультета от

13.09.24 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии технологического факультета



Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 13 » 09 2024 г.

Декан факультета



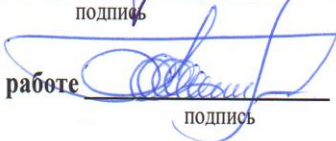
Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО



Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе



Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины Патентное дело является приобретение практических навыков по работе с патентными материалами и их оформлением на объекты промышленной собственности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные положения патентного права, правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов промышленной интеллектуальной собственности;
- познакомить студента с патентно-технической информацией, выполнением патентных исследований по определенному направлению науки и техники, выявлением и оформлением заявочных материалов на объекты промышленной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентное дело» к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров направления 19.04.02. Продукты питания из растительного сырья, профиля подготовки Процессы и аппараты пищевых производств

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – методология, организация и представление научного исследования о пище, моделирование технологических процессов.

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин –научно – исследовательская работа, проектно- технологическая практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Патентное дело» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК -3	Обладает фундаментальными знаниями в области техники и технологии, необходимыми для ведения научно – исследовательской деятельности в сфере технологий комплексной переработки растительного сырья и технологий производства продуктов питания из растительного сырья различного назначения	ПК-3.1. Владеет патентно-технической информацией, выполнением патентных исследований по определенному направлению науки и техники, выявлением и оформлением заявочных материалов на объекты промышленной собственности ПК-3.2. Владеет основными положениями патентного права, правовыми основами законодательства РФ в области охраны объектов промышленной интеллектуальной собственности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	34	9	9
Лабораторные занятия, час	17	9	9
Самостоятельная работа, час	40	81	113
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Контроль	36	36	9
	экзамен	экзамен	экзамен

4.1.Содержание дисциплины

	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно – заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. КЛАССИФИКАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ 1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. История, объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности.	2	4	2	6	1	1	1	13	-	1	1	19
2	ТЕМА 2. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО 1. Патентное право. Общие положения. Объекты патентного права. 2. Изобретения. Правовая охрана изобретений. Объекты изобретений. 3. Полезные модели. Общая характеристика. Критерии патентоспособности	2	4	2	7	1	1	1	13	-	1	1	19
3	ТЕМА 3. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОБЪЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ 1. Роспатент и его функции. 2. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности. 3. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности	2	4	2	7	1	1	1	13	-	1	1	19
4	ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПАТЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ 1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. 2. Договор о патентной кооперации. 3. Региональные патентные системы. 4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.	2	4	2	7	2	2	2	13	-	2	2	19

5	ТЕМА 5. ПАТЕНТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ПАТЕНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 1. Патентная информация. 2. Классификация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. 3. Патентная документация. 4. Патентные исследования	4	8	4	7	2	2	2	13	2	2	2	19
6	ТЕМА 6. ВЫЯВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЙ (ПОЛЕЗНЫХ МОДЕЛЕЙ). ЭКСПЕРТИЗА ЗАЯВОК НА ОБЪЕКТЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ. 1. Критерии патентоспособности изобретения 2. Оформление и рассмотрение заявок на изобретения 3. Схема выявления изобретения	5	10	5	6	2	2	2	16	2	2	2	18
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 5-6 темы								Входная контрольная работа Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (36 часов – контроль) (3 семестр)				Экзамен (36 часов – контроль) (3 семестр)				Экзамен (9 часов – контроль) (3 семестр)			
Итого		17	34	17	40	9	9	9	81	4	9	9	113

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно - заочно	Заочно	
1	1	Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности	4	1	1	1,2, 4,5
2	2	Патентное право	4	1	1	1,2, 4,5
3	3	Правовая охрана промышленной собственности	4	1	1	1,2, 4,5
4	4	Международные и региональные патентные системы.	4	2	2	1,2, 4,5
5	5	Патентная информация и патентные исследования	8	2	2	1,2, 4,5
6	6	Выявление и оформление изобретений (полезных моделей). Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности	10	2	2	1,2, 4,5
		Итого	34	9	9	

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно - заочно	Заочно	
1	1	Изучение основных документов патентного законодательства Российской Федерации	2	1	1	3-4
2	2	Изучение Международной патентной классификации (МПК). Патентный поиск	2	1	1	3-4
3	3	Изучение принципов поиска аналогов и прототипа	2	1	1	3-4
4	4	Изучение структуры формулы изобретения	2	2	2	3-4
5	5	Составление описания изобретения	4	2	2	3-4
6	6	Изучение особенностей заявок на полезную модель и промышленный образец	5	2	2	3-4
		Итого	17	9	9	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно - заочно	Заочно		
1	История развития патентного права	6	13	19	2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Объекты патентного права и их характеристик	7	13	19	2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности	7	13	19	2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Парижская конвенция по охране промышленной собственности	7	13	19	2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Промышленные образцы	7	13	19	2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности	6	16	18	2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого		40	81	113		

5. Образовательные технологии

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. Обучение для бакалавров рекомендуется в течение одного семестра.

С целью повышения эффективности обучения применяются формы индивидуально-группового обучения на основе реальных или модельных ситуаций, что позволяет активизировать работу студентов на занятии. На лекционных занятиях используются наглядные учебные пособия.

На практических занятиях проводятся экспериментальные работы по методическим указаниям. В целом, применяются следующие эффективные и инновационные методы обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д.

Групповой метод обучения применяется ‘ на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности.

Компетентностный подход внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Междисциплинарный подход применяется в самостоятельной работе студентов, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

Проблемно-ориентированный подход применяется на лекционных занятиях, позволяющий сфокусировать внимание студентов при анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

С целью повышения эффективности обучения применяются интерактивные методы обучения: использование на практических занятиях телевизора со встроенным DVD для просмотра обучающих фильмов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство и год издания	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					в библио теке	на кафедре
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	Лк	Патентное дело. Учебное пособие	Гаджибекова И.А.	Махачкала, ДГТУ, 2018 г. – 89 с	10	10
2	Пз	Практикум по дисциплине «Патентное дело» для магистров направления подготовки 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья дневной и заочной формы обучения	Гаджибекова И.А.	Махачкала, ДГТУ, 2021 г. – 40 с	10	10
3	Лб	Учебно - методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Патентное дело» для студентов направления подготовки магистров 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья	Гаджибекова И.А.	Махачкала, ДГТУ, 2018 г. – 25 с	20	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						

4	Лк ,пз сам.раб	Библиотечноеведение, патентноеведение и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / Толлок Ю.И., Поникарова Н.Ю., Толлок Т.В. -Текст: электронный// Электронно-образовательная система IPR BOOKS: [сайт]	Толлок Ю.И.	Казань : Казанский национальн ый исследовате льский технологиче ский университет, 2015. — 220 с. — ISBN 978-5-7882-1769-7.	URL: https://www.iprb ookshop.ru/62156.html
5	Пз., Срс.	Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентноеведение и защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]	Толлок Ю.И., Поникарова Н.Ю., Толлок Т.В.	Казань: Казанский национальн ый исследовате льский технологиче ский университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2142-7	URL: http://www.iprbo okshop.ru/79448.html

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Справочно-поисковая система Консультант-плюс.
- Справочно-поисковая система Гарант.
- <http://www.fips.ru> – сайт Федерального института промышленной собственности.
- <http://www.rupto.ru> – сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- <http://www.eapatis.com> – евразийская патентная информационная система.
- <http://www.espacenet.com/access/index.en.html> - сайт Европейской патентной организации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Патентное дело»

8.1. Лаборатория теххимического контроля (аудитория 210), оборудованная:

- комплект лабораторной мебели
- лабораторная посуда
- хим.реактивы;
- эксикаторы - 5 шт.
- морозильная камера- 1 шт.
- штативы - 10 шт.

- гомогенизатор -1 шт.
- фентрифуга - 2 шт.
- электроплитка - 3 шт.
- муфельная печь - 1 шт.
- вытяжной шкаф - 1 шт.
- сушильный шкаф - 3 шт.
- РН-метр -1 шт.
- весы технические – 2 шт.
- магнитная мешалка - 2 шт.
- ультротермостат - 1 шт.
- насос Камовского - 1шт.
- водяная баня - 1шт.
- холодильник бытовой - 1 шт.
- фотоэлектрокалориметр – 1 шт.
- аппарат ВЧ - 2 шт.
- рефрактометр – 1 шт.
- полярограф - 1 шт.
- термостат - 1 шт.
- набор ареометров

8.2. Аудитория № 227, оборудованная мультимедийным оборудованием для видеопрезентаций, с доступом в сеть Internet.

8.3. Компьютерный класс с выходом в сеть Internet для обеспечения самостоятельной работы студентов (библиотека ДГТУ). Установлена постоянно обновляющаяся программа Консультант плюс.

9. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)