Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:28:25
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине«Кадастры природных ресурсов»

Уровеньобразования_____ **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направлениеподготовки бакалавриата/магистратуры/специальность **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация **Кадастр недвижимости**
(наименование)

Махачкала, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств……..	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)	3
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
2.1.2.	Этапы формирования компетенций	5
2.2.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.2.1.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования	6
2.2.2.	Описание шкал оценивания	8
3.	Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП	9
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля	9
3.2.	Оценочные средства и критерии сформированности компетенций	9
3.2.1	Задания для текущих аттестаций	9
3.2.2	Устный опрос по темам дисциплины	11
3.2.3	Тестовые задания	15
3.2.4	Тематика рефератов по дисциплине	24
3.3.	Задания для промежуточной аттестации экзамена	25

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины«Кадастры природных ресурсов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Кадастры природных ресурсов» предусмотрено формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.3. Способен учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	**Знает** виды государственных кадастров, сведения, учитываемые при ведении государственных реестров, основные нормативно-правовые документы и законы для ведения кадастров; методы принятия решений по использования природных ресурсов; виды платежей и лицензирование в кадастре природных ресурсов; основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций. **Умеет**использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов; определять мероприятия, направленные на рациональное использование природных ресурсов. **Владеет**методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов.	Тема: «Содержание Российских систем кадастров природных ресурсов». Тема: «Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов». Тема: «Единый государственный реестр недвижимости». Тема: «Государственный водный реестр». Тема: «Государственный лесной реестр». Тема: «Кадастр особо охраняемых природных территорий». Тема: «Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых». Тема: «Кадастр отходов». Тема: «Система платного природопользования и лицензирование в КПР».

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине **«Кадастры природных ресурсов»** определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**				
		Этап текущих аттестаций				**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 нед.**	**1-17 неделя**	**18-21 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттест.3	СРС	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.3. Способенучитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Устный опрос, контрольная работа №1	Устный опрос, контрольная работа №2	Устный опрос, контрольная работа №3	Реферат	Вопросыдля проведения экзамена

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Кадастры природных ресурсов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач в области оценки недвижимости. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетвори-	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейше-	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
тельно»)	го освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач в области кадастровой оценки
Низкий (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков в области кадастровой оценки	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Классификация природных ресурсов.
2. Потенциальные и резервные ресурсы.
3. Понятие скорость возобновление ресурсов.
4. Мониторинг земельных ресурсов.
5. Рациональное использование земельных ресурсов и меры по их охране.
6. Мероприятия направленные на снижение антропогенного воздействия на земельные ресурсы.
7. Земельные фонд и категории земель.
8. Право собственности на природные ресурсы.
9. Виды платежей за использование природных ресурсов
10. Лицензирование природных ресурсов.
11. Виды государственных кадастров.
12. Структура ЕГРН и его содержание.
13. Рациональность использования лесных ресурсов.
14. Рациональность использования водных ресурсов.
15. Особенности кадастра МиППИ.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1 Задания для текущих аттестаций

Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Классификация природных ресурсов.
2. Разделы в ЕГРН и их содержание.
3. Государственный реестр водных ресурсов. Состав сведений
4. Водный фонд РФ
1. Оценка рациональности использования земельных ресурсов.
2. Эффективность государственного кадастрового учета.
3. Лесной реестр. Состав сведений.
4. Биологические ресурсы.
5. Минеральные ресурсы региона.
6. Эффективность системы ЕГРН.
7. Платность и лицензирование в КПР.
8. Нормативно правовое база ведения водного реестра.
9. Нормативно правовая база ведения лесного реестра.
10. Потенциальные и резервные природные ресурсы.
11. Виды платежей за земельные ресурсы.
12. Лицензирование в лесном реестре.
13. Содержание разделов ЕГРН.
14. Структура ЕГРН.
15. Нормативно-правовая база ведения ГРН.
16. Рациональное использование природных ресурсов.
17. Рациональное использование водных ресурсов.
18. Водный фонд РФ.
19. Виды лесопользования.
20. Виды кадастров природных ресурсов.

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Принцип ведения водного реестра.
2. Состав сведений в водном реестре.
3. Федеральный лесной надзор.
4. Государственный кадастровый учет земель лесного фонда.
5. Содержание лесорубочного билета.
6. Принцип ведения кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых.
7. Нормативно- правовая база ведения ГКМиППИ.
8. Разделы и содержание ГКМиППИ.
9. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
10. Расскажите о принципах ведения лесного реестра.
11. Кадастр особо охраняемых природных территорий.
12. Категории особо охраняемых природных территорий.
13. Лесной фонд. Земли лесного фонда.
14. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, содержание.
15. Классификация лесов по хозяйствам и функциональному назначению (группы).
16. Характеристика водных ресурсов. Водные объекты. Государственный водный кадастр.
17. Комплексные территориальные кадастры.
18. Государственный кадастр ООПТ.
19. Особо охраняемые природные территории.
20. Особенности государственных природных заповедников и заказников.

Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Реутилизация. Рациональное использование природных ресурсов.
2. Кадастр отходов. Сведения, учитываемые при ведении кадастра отходов.
3. Правовое обеспечение кадастров природных ресурсов.
4. Кадастр объектов животного мира.
5. Кадастр отходов. Разделы. Сведения, учитываемы при ведении кадастра отходов.
6. Кадастр особо охраняемых природных ресурсов.
7. Виды собственности на объекты природных ресурсов.
8. Принципы ведения кадастров особо охраняемых природных ресурсов.
9. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
10. Особо охраняемые природные территории.
11. Государственные заказники и их профили.
12. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, содержание.
13. Кадастр объектов животного мира.
14. Биологические ресурсы.
15. Загрязнение окружающей природной среды. Классификация по виду загрязнения (загрязнителей).
16. Экологические и стимулирующие платежи.
17. Кадастр отходов. Сведения, учитываемы при ведении кадастра отходов.
18. Принципы ведения земельного кадастра.

19. Кадастр особо охраняемых природных ресурсов.

20. Экологические последствия использования земельных ресурсов. Понятие реутилизация.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»:продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»:грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»:обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2.2 Устный опрос по темам дисциплины

Тема 1: «Содержание Российских систем кадастров природных ресурсов».

• Содержит 16 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Классификация природных ресурсов.
2. Виды федеральных отраслевых кадастров.
3. Оценка рациональности использования природных ресурсов.
4. Земельные и лесные ресурсы и их особенности.
5. Минеральные ресурсы.
6. Энергетические ресурсы.
7. Биологические ресурсы.
8. Возобновляемые природные ресурсы.
9. Исчерпаемые природные.
10. Сфера использования природных ресурсов.

Тема 2: «Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов»

• Содержит 16 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Особенности комплексных территориальных кадастров природных ресурсов.
2. Виды федеральных отраслевых кадастров.

3. Территориальные кадастры и их особенности.
4. Цели ведения комплексные территориальных кадастров.
5. На основе чего формируются комплексные территориальные кадастры.
6. Какие три подсистемы относятся к комплексным территориальным кадастрам.
7. Содержание и назначение комплексных тривиальных кадастров.
8. Порядок формирования и задачи комплексных территориальных кадастров.

Тема 3: «Единый государственный реестр недвижимости».

- Содержит 16 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Контрольные вопросы:
2. Виды кадастров
3. Структура ЕГРН
4. Содержание ЕГРН
5. Эффективность системы ГКУ.
6. Виды эффективности.
7. Абсолютная и расчетная эффективность.
8. Доходные и затратные части видов эффективности ГКУ.
9. Структура ЕГРН.
10. Сведения, содержащиеся в ЕГРН.
11. Содержание разделов ЕГРН.
12. Содержание реестра прав.
13. Содержание реестр границ.
14. Реестровые дела.
15. Содержание кадастровых карт.
16. Особенности дежурных и публичных кадастровых карт и их назначение.

Тема 4: «Государственный водный реестр».

- Содержит 16 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Цели и задачи водного реестра.
2. Дайте определение ГВР.
3. Какие водные ресурсы вы знаете?
4. Разделы ГВР
5. Историческая справка ГВР.
6. Характеристика мировых запасов вод.
7. Водный фонд РФ.
8. Состав сведений водного реестра.
9. Подземные водные ресурсы.
10. Особенности водопользования.
11. Виды прав на водопользование.
12. Внесение сведений в ГВР.
13. Предоставление сведений из ГВР

Тема 5: «Государственный лесной реестр».

- Содержит 16 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Нормативно-правовая база ведения лесного реестра.
2. Лесной надзор.
3. Обязанности лесного инспектора.
4. Состав сведений в ГЛР
5. Порядок ведения ГЛР
6. Учет лесных участков и оценка.
7. Муниципальный лесной контроль.
8. Правовые основы защитных лесов.
9. Особенности эксплуатационных лесов.
10. Резервные леса.

Тема 6: «Кадастр особо охраняемых природных территорий».

- Содержит 16 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Характеристика ООПТ.
2. Цели формирование ООПТ
3. Виды ООПТ.
4. Нормативно-правовая база формования ООПТ.
5. Состав сведения в кадастре ООПТ.
6. Государственные природные заповедники.
7. Государственные природные заказники.
8. Национальные парки.
9. Правовые аспекты и порядок ведения ООПТ.
10. Режим особой охраны природных парков.
11. Режим особой охраны заказников и заповедников.

Тема 7: «Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых»

- Содержит 16 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Нормативно –правовая база для формирования и ведения КМиППИ.
2. Состав сведений в КМиППИ.
3. Подразделения и массивы КМиППИ.
4. Право собственности на недра.
5. Предоставление недр в пользование.
6. Виды платежей за пользование недрами.

Тема 8: «Кадастр отходов»

• Содержит 16 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Цели ведения кадастра отходов.
2. Основные разделы кадастра отходов.
3. Содержание ФККО.
4. Государственный реестр объектов размещения отходов.
5. Банк данных об отходах.
6. Основные задачи создания и ведения кадастра отходов.
7. Правовое регулирование кадастров.
8. Опасные свойства отходов.
9. Класс опасности отходов.

Тема 9: «Система платного природопользования и лицензирование в КПР»

• Содержит 16 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Платность использования земельных ресурсов.
2. Плата за использование водных ресурсов.
3. Плата за использование биологических ресурсов.
4. Плата за использование лесных ресурсов.
5. Виды лицензии за использование земельных и лесных ресурсов.
6. Виды лицензии за использование водных ресурсов.
7. Лицензирование в кадастре месторождение и проявлений полезных ископаемых.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность из-

ложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2.3 Тестовые задания

Тест №1 по темам: «Содержание Российских систем кадастров природных ресурсов», «Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов», «Единый государственный реестр недвижимости».

• Время выполнения 45 мин.
• Количество вопросов 20.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Содержанием дисциплины КПР является

а) изучение отраслевых федеральных реестров
б) изучении земельного фонда страны
г) изучение земельного права
в) управления земельными ресурсами

2.На каком уровне должен приниматься закон, регулирующий отношения по формированию, хранению и обмену информацией между государственными органами, организациями, регионами и т.п.?

а) на уровне местного самоуправления;
б) локальном;
в) федеральном;
г) региональном.

3. К территориальным региональным проблемам не относится:

а) трудоустройство населения;
б) поддержание благоприятного экологического баланса биосферы;
в) сохранение воспроизводства и правильное использование возобновимых природных ресурсов;
г) сохранение эталонных природных экосистем и геосистем.

4. Учету и оценке в комплексных кадастрах природных ресурсов (объектов) не подлежат:

а) природные ресурсы (природные объекты населенных пунктов и на их территориях предприятий и организаций);
б) атмосферные воздействия на экологию территорий
в) климатические ресурсы территорий, включая места проявлений особо опасных природных явлений;
г) вторичные ресурсы и места захоронения отходов производства и потребления.

5. Структура предоставления земельной информации предполагает сочетание форм:

а) картографических материалов и табличных форм;
б) семантических данных и табличных форм;
в) табличных форм и текстового материала;
г) картографических материалов и описательного материала.

6.В земельные угодья не входят:

а) сельскохозяйственные угодья;

б) оленьи и конские пастбища;

в**) нарушенные земли;**

г) земли коренного улучшения

7. Учету и оценке в комплексных кадастрах природных ресурсов (объектов) не подлежат:

а) природные ресурсы (природные объекты населенных пунктов и на их территориях предприятий и организаций);

б) атмосферные воздействия на экологию территорий

в) климатические ресурсы территорий, включая места проявлений особо опасных природных явлений;

г) вторичные ресурсы и места захоронения отходов производства и потребления.

8.Раздел КТКПР по водным ресурсам (РВР) не должен содержать информацию о:

а) водных объектах территории;

б) суммарных ресурсах поверхностных и подземных вод;

в) характере и степени использования водных ресурсов;

г) правовой принадлежности гидротехнических сооружений.

9. Основным кадастровым документом на сельскохозяйственном предприятии служит:

а) земельно-кадастровая книга предприятия;

б) план землепользования хозяйства;

в) почвенная карта;

г) дежурная кадастровая карта района.

10. Структура ЕГРН:

а) кадастр недвижимости, реестр границ, реестр прав, кадастровые карты, реестровые дела, книга учет документов

б) состоит из характеристики эрозионной обстановки земельного фонда;

в) почвенно-типологическую характеристику земельного фонда;

г) разделы по условиям расчлененности рельефа.

11. Что относится к резервным природным ресурсам?

а) сельхозугодия, интенсивно эксплуатируемые

б) активно используемый лес

в) законсервированные» сельхозугодия, находящиеся под паром

г) исторические и культурные земли

12. Основной кадастровой единице является:

а) земельный участок;

б)землепользование;

в) земельный массив;

г) севооборотный массив.

13. Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:

а) водного фонда;

б)земли несельскохозяйственного назначения;

в) поселений (городов, поселков, сельских поселений);

г) промышленности.

14. Структура ЕГРН?

а) кадастр недвижимости, реестр прав, книга учета документов, кадастровые дела, реестр границ, кадастровые карты

б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений

в) справки в налоговую инспекцию

г) статистические отчеты

15. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?

а) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям

б) ГКУ и РП объектов недвижимости

в) кадастровая оценка

г) все варианты верны

16. Какова компетенция Росреестра в области кадастра недвижимости?

а) утверждение порядка ведения кадастра, руководство и контроль, за деятельностью органов по земельным ресурсам, разработка предложений, утверждение инструкций

б) утверждение федеральных программ, установление порядка финансирования, определение порядка использования средств.

в) утверждение программ, определение перечня сведений, установление платы за предоставление сведений

г) установление порядка финансирования, определение порядка использования средств

17. Форма собственности на землю:

а) землепользователи

б) землевладельцы

в) землепокупатели

г) частная, федеральная и муниципальная собственность

18. Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными или лесными ресурсами?

а) Министерство природных ресурсов РФ

б) Росреестр

в) Министерство сельского хозяйства РФ

г) Министерство здравоохранения РФ

19. **На какой государственный орган возложено ведение ЕГРН?**

а) Министерство природных ресурсов РФ

б) Министерство сельского хозяйства РФ

в) Правительство РФ

г) Росреестр

19. Кем рассматриваются споры, возникающие по вопросам арендной платы за лесные земли?

а) судом или арбитражным судом

б) местной администрацией
в) исполнительными органами государственной власти
г) законодательными органами государственной власти

20.Что не относится к землям сельхозназначения?
а) пашня
б) леса,
в) многолетние насаждения, залежь,
г) сенокосы, пастбища

ключи к тестам 1
по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

Вопросы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответы	а	в	б	б	г	в	б	г	в	а
Вопросы	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответы	в	а	б	а	г	а	г	г	а	б

Тест №2 по темам: «Государственный водный реестр», «Государственный лесной реестр», «Кадастр особо охраняемых природных территорий».

• Время выполнения 45 мин.
• Количество вопросов 18.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1.Государственные лесной реестр учитывает сведения
а) о земельном фонде РФ
б) оводных ресурсах на территории РФ
в) сведения лесных ресурсах
г) все варианты верны

2.Существующая система ведения Государственного водного кадастра (ГВК) базируется на:
а) данных водного фонда РФ;
б) ведомственных автоматизированных системах;
в) данных Государственного экологического мониторинга;
г) материалах Государственной статистики**.**

3. В принципы проекта «Основ водного законодательства Российской Федерации» не входит положение о том, что:
а) все водные объекты являются государственной собственностью, которая может выступать в виде федеральной собственности и собственности территорий;
б) водные объекты и водохозяйственные сооружения являются государственной собственностью, не подлежащей приватизации;
в) платность за пользование водными объектами строится на основе правовой собственности;
г) пользование водными объектами строится на основе платности всех видов водопользования.

4. Платежи за пользование водными объектами не включают:

а) нормативы платы за право пользования водными объектами и нормативы платы на восстановление и охрану водных объектов;

б) нормативы платы за право пользования подземными водные ресурсами;

в) нормативы платы за право пользования водными объектами отдельно юридическими лицами;

г) нормативы платы за право пользования водными объектами, которые по своему содержанию являются реализацией прав органов местного самоуправления.

5.В цели ведения лесного кадастра не входит:

а) организация рационального лесопользования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

б) организация систематического контроля за количественными и качественными изменениями лесного фонда;

в) учет комплексных территориальных кадастров ;

г) ведение финансовой документации по закрепленным лесным участкам.

6. Основным исходным документом для ведения лесного кадастра служит:

а) бонитировочная книга предприятия (лесхоза);

б) кадастровая книга предприятия (лесхоза);

в) книга учета лесного фонда;

г) лесокадастровая книга предприятия (лесхоза).

7. Лесной реестр ведется на следующих уровнях:

а) лесничествах и лесопарках, орган исполнительной власти субъекта РФ, Рослесхоз;

б) только на уровне субъектов РФ;

в) на уровне государственного учета лесов;

г) таксационные описания, составляемые при лесоустройстве.

8. Лесной реестр ведется в соответствии

а) с законодательством РФ

б) в соответствии с лесным кодексом

в) в соответствии с земельным законодательством

г) все варианты верны.

9. Кадастровая экономическая оценка лесных угодий складывается из:

а) оценок земли и древесного запаса;

б) оценок древесного запаса и недревесных лесных ресурсов;

в) оценок земли и недревесных лесных ресурсов;

г) оценок земли, древесного запаса и недревесных лесных ресурсов.

10. Лесной реестр содержит сведения

а) о земельных ресурсах

б) о объектах лесного фонда

в) о объектах особо охраняемых природных территорий

г) сведения о водных ресурсах

11. Водные реестр содержит сведения

а) о земельных ресурсах

б) о объектах лесного фонда

в) о объектах особо охраняемых природных территорий

г) сведения о водных ресурсах

12.Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды – это:

а) мониторинг окружающей среды;

б) экологический мониторинг;

в) система дистанционного зондирования;

г) биосферный мониторинг.

13. Оценка лесных ресурсов осуществляется в соответствии с ФЗ

а) ФЗ № 221

б) ФЗ № 122

в) ФЗ № 29

г) ФЗ № 135

14. Государственный кадастр ООПТ включает в себя сведения о

а) лесных ресурсах

б) водных ресурсах

в) особо охраняемых территориях

г) природных ресурсах

15.Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными или лесными ресурсами?

а) Министерство природных ресурсов РФ

б) Росреестр

в) Министерство сельского хозяйства РФ

г) Министерство здравоохранения РФ

16. Кто осуществляет общее управление лесными ресурсами на уровне муниципальных образований?

а) муниципальные исполнительные органы

б) граждане

в) юридические лица

г) субъекты Федерации

17. Лесной кодекс – это:

а) законодательный акт, регулирующий земельные отношения

б) законодательный акт, регулирующий земельно- имущественные отношения

в) свод законов, статей в лесопользовании.

г) книга

18. Кем рассматриваются споры, возникающие по вопросам арендной платы за лесные ?

а) судом или арбитражным судом

б) местной администрацией

в) исполнительными органами государственной власти

г) законодательными органами государственной власти

ключи к тестам 2

по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

Вопросы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответы	в	а	а	б	в	г	а	б	а	б
Вопросы	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**		
Ответы	г	б	б	в	г	а	в	а		

Тест №3 по темам: «Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых», «Кадастр отходов», «Система платного природопользования и лицензирование в КПР».

• Время выполнения 45 мин.
• Количество вопросов 15.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1.Помимо системы наблюдения экологический мониторинг включает в себя:

а) оценку и прогноз изменений;
б) выявление экологического ущерба;
в) ведение кадастра природных ресурсов;
г) обеспечение проектов землеустройства.

2.Государственный мониторинг окружающей среды осуществляется в целях:

а) ведения глобального мониторинга окружающей среды;
б) слежения за региональной радиационной обстановкой;
в) обеспечения потребностей государства, юридических и физических лиц в достоверной информации;
г) наблюдения за состоянием окружающей среды.

3.Цель мониторинга

а) определить загрязнение земель.
б) информационное обеспечение управления экологическая безопасность
в) защита лесных ресурсов
г) учет земель

4. В цели экологического мониторинга не входят:

а) наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия и воздействием этих источников на окружающую среду;
б) оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;
в) обеспечение органов исполнительной власти материалами по контролю экологического ущерба от антропогенного воздействия;
г) предоставление сведений о объектах недвижимости

5. Платежи за пользование водными объектами не включают:

а) нормативы платы за право пользования водными объектами и нормативы платы на восстановление и охрану водных объектов;
б) нормативы платы за право пользования подземными водные ресурсами;

в) нормативы платы за право пользования водными объектами отдельно юридическими лицами;

г) нормативы платы за право пользования водными объектами, которые по своему содержанию являются реализацией прав органов местного самоуправления.

6.Не разработанный природный минеральный ресурс представляет для человека:

а) реализованную потребительную стоимость;

б) потенциальную потребительную стоимость;

в) вмененную потребительную стоимость;

г) отвлеченную потребительную стоимость.

7.Информация по минеральному ресурсу становится полной:

а) по мере геолого-разведочных работ;

б) по мере поисковых работ;

в) после извлечения полезного ископаемого на поверхность;

г) после переработки полезного ископаемого.

8. Основная величина оценки природных ресурсов не связана с:

а) мировым уровнем добычи ресурса;

б) различием затрат и денежной ценностью вырабатываемых полезных продуктов из минерального сырья;

в) затратами на их освоение (воспроизводство);

г) эффектом от их эксплуатации (учет ренты).

9. Конкретные размеры платежей устанавливаются по результатам:

а) конкурсов или аукционов;

б) прямых назначений;

в) работы специализированных комиссий;

г) работы органов местного самоуправления.

10. Согласно Закону «О недрах», в местный бюджет поступают платежи за право на добычу сырья для производства строительных материалов, заключенного в месторождениях общераспространенных полезных ископаемых в количестве:

а) 180 %;

б) 25 %;

в) 150 %;

г) 100 %.

11. Виды платежей за земельные ресурсы

а) арендная плата, земельный налог, нормативная цена земли

б) выплаты компенсационные

в) штрафные выплаты

г) все варианты верны

12. Государственный кадастр животного мира необходим для:

а) учета сведений в ЕГРН;

б) обеспечения охраны и организации рационального использования животного мира;

в) детальной инвентаризации учтенных объектов недвижимости;

г) качественной оценки.

13. К животным, подлежащим учету и занесению в кадастр, относятся животные:
а) охотничьи животные;
б) насекомые;
в) рыба;
г) беспозвоночные**.**

14. Нормативную цену земли используют при?
а) налогообложении собственников земли, землевладельцев и землепользователей;
б) взимании налога за землю, переданную в аренду;
в) получении под залог земли банковского кредита;
г) при расчете рыночной стоимости земельного участка.

15.Общий размер ущерба, при деградации земель исчисляется по формуле:
а) $У=ЗВ+СЗУ+З_{обсл.}+СК$;
б) $У=ЗВ+СЗУ+З_{обсл}-СК$;
в) $У=ЗВ+СЗУ+З_{обсл}$;
г) $У=ЗВ+СЗУ-З_{обсл.}$

16. В лесопользовании существуют следующие лицензии
а) основное лесопользование
б) побочное лесопользование
в) лесной билет, лесорубочный билет
г) все варианты верны

17. Оценка лесных ресурсов осуществляется в соответствии с ФЗ
а) ФЗ № 221
б) ФЗ № 122
в) ФЗ № 29
г) ФЗ № 135

18. ГКМиППИ ведется в соответствии с ФЗ
а) ФЗ № 218
б) ФЗ № 122
в) ФЗ № 29
г) ФЗ № 27

19. Кадастр отходов **ведется в соответствии с ФЗ**
а) ФЗ № 89
б) ФЗ № 122
в) ФЗ № 29
г) ФЗ № 27

ключи к тестам 3

по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

Вопросы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответы	а	а,в	б	г	б	б	г	г	а	б
Вопросы	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	
Ответы	а	б	а,в	г	а	в	г	г	а	

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.3. Тематика рефератов по дисциплине

1. Виды платежей за использование земельных ресурсов. Экологические и стимулирующие выплаты.
2. Последствия не рационального использования земельных ресурсов.
3. Сведения, учитываемые при ведении ЕГРН.
4. Виды кадастров. Лесной реестр и ее особенности.
5. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
6. Проблемы использования водных ресурсов.
7. Реестры объектов животного мира.
8. Мероприятия по охране земельных ресурсов.
9. Роль кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами.
10. Оценка рациональности использования земельных ресурсов.
11. Эффективность государственного кадастрового учета.
12. Современные проблемы кадастра и землеустройства.
13. Организация и проведение кадастровых работ.
14. Биологические ресурсы.
15. Минеральные ресурсы региона.
16. Эффективность системы ЕГРН.
17. Платность и лицензирование в КПР.
18. Месторождения и полезные ископаемые.
19. Кадастр ООПТ.
20. Разделы и содержание разделов кадастра отходов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при подготовке рефератов:

- оценка «отлично»: тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

- оценка «хорошо»: тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

- оценка «удовлетворительно»: тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

- оценка «неудовлетворительно»:В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Роль и место дисциплины среды других наук.
2. Природопользование и природные ресурсы. Понятие и классификация.
3. Значение кадастров природных ресурсов
4. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды
5. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды, мониторинга и кадастра природных ресурсов.
6. Загрязнение окружающей природной среды. Классификация по виду загрязнения (загрязнителей).
7. Отраслевые и территориальные кадастры. Государственный водный кадастр.
8. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
9. Отраслевые кадастры. Государственный земельный кадастр.
10. Лесные ресурсы. Лесной фонд. Земли лесного фонда. Государственный лесной кадастр.
11. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, содержание.
12. Сведения, учитываемые при ведении водного реестра.
13. Экологический аудит. Экологический контроль.
14. Лесные ресурсы. Негативные процессы, влияющие на состояние лесов. Государственный лесной кадастр.
15. Классификация лесов по хозяйствам и функциональному назначению (группы).
16. Характеристика водных ресурсов. Водные объекты. Государственный водный кадастр.
17. Комплексные территориальные кадастры.
18. Основные понятия землепользования и земельных отношений.
19. Водные ресурсы. Проблемы использования. Государственный водный кадастр.
20. Минерально-сырьевые ресурсы. Основные понятия. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
21. Рациональное использование природных ресурсов. Реутилизация.
22. Кадастр отходов. Сведения, учитываемые при ведении кадастра отходов.
23. Правовое обеспечение кадастров
24. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
25. Единый государственный реестр недвижимости.
26. Кадастр объектов животного мира.
27. Кадастр отходов. Сведения, учитываемы при ведении кадастра отходов.
28. Принципы ведения земельного кадастра.

29. Кадастр особо охраняемых природных ресурсов.
30. Система мониторинга РФ.
31. Виды собственности на объекты природных ресурсов.
32. Понятия: конфискация, национализация и реквизиция.
33. Принципы ведения кадастров особо охраняемых природных ресурсов.
34. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
35. Государственный водный реестр.
36. Цель, задачи и функции мониторинга природных объектов и процессов.
37. Отраслевые и территориальные кадастры.
38. Виды и квалификация кадастров природных ресурсов.
39. Содержание и порядок ведения земельного кадастра.
40. Правовые основы ведения кадастров.
41. Связь дисциплины с другими науками и отраслями.
42. Содержание и порядок ведения лесного реестра.
43. Кадастр месторождений полезных ископаемых.
44. Рациональное использование природных ресурсов.
45. Система мониторинга РФ.
46. Территориальные и отраслевые кадастры.
47. Принципы ведения лесного реестра.
48. Виды и классификация кадастров природных.
49. Исторические этапы развития кадастровой системы в РФ.
50. Основы кадастра месторождений полезных ископаемых.
51. Государственный лесной реестр.
52. Разделы ЕГРН и их содержание.
53. Платность природных ресурсов.
54. Виды лицензировании при использовании лесных ресурсов.

Экзаменационные билеты

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина(модуль) Кадастры природных ресурсов

Код, направление подготовки21.03.02Землеустройство и кадастры
Профиль Кадастр недвижимости
Кафедра МЗиККурс 2Семестр 4
Форма обучения – очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основы кадастра месторождений полезных ископаемых.
2. Государственный лесной реестр.

Экзаменатор _____ Исмаилов А.Б.
Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зам.зав. кафедрой МЗиК _____ Курбанова З.А.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).