Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:31:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3526b9926

***Приложение А***
**(обязательное к рабочей программе дисциплины)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## по дисциплине «Материально-техническое обеспечение»

| | |
|---|---|
| **Уровень образования** | **бакалавриат**<br>**(бакалавриат/магистратура/специалитет)** |
| **Направление подготовки бакалавриата** | **20.03.01 Техносферная безопасность**<br>**(код, наименование направления подготовки/специальности)** |
| **Профиль направления подготовки/специализация** | **Защита в чрезвычайных ситуациях**<br>**(наименование)** |

**г. Махачкала 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств……..……...……**3
**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)……...….**3
2.1. Перечень компетенций и планируемые результаты…….……..4
2.1.1. Этапы формирования компетенций на этапах их формирования……..….4
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания……..5
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования……..……..5
2.2.2. Описание шкал оценивания……...6
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования….……...…..…8
2.2.4 . Показатели и критерии оценивания компетенций…….....8
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине 1.Порядок аттестации обучающихся по дисциплине……..…10
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информационные системы и технологии»……12
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП……14
3.1. Задания и вопросы для входного контроля…….14
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций …….…..14
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (3 семестр)……...14
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (3 семестр)…….....15
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (3 семестр)……15
3.3. Задания для промежуточной аттестации……16
3.4. Экзаменационные вопросы..……16
3.5. Задания для проверки остаточных знаний……..18
3.6. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении рефератов…….…….18
3.7. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена…….…….……21

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Материально-техническое обеспечение»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности - 20.03.01 «Техносферная безопасность». Рабочей программой дисциплины «Материально-техническое обеспечение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

### 2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины **«Материально-техническое обеспечение»** обучающийся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»– профиль - « Защита в чрезвычайных ситуациях», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| **ОПК-1** | Способен учитывать современные тенденции развития техникии и технологий в области техносферной безопасности, при решение задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека | **ОПК-1.1**. Осуществляет проектирование технических объектов с использованием методов и средств инженерной и компьютерной графики. **ОПК-1.2.** Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естествен-нонаучных дисциплинах. **ОПК-1.3**. Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естествен-нонаучных дисциплинах |
| **ПК-3** | Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций | **ПК-3.1** Проведение анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций |

**2.1.1. Этапы формирования компетенций**

Сформированность компетенций по дисциплине «МТО» определяется на следующих трех этапах:

**1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)**

**2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)**

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

| **Код компетенций по ФГОС** | **Этапы формирования компетенций по дисциплине «МТО»** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **СЕМЕСТРЫ** | | | | | |
| | **5** | | | | | |
| | **Этап текущих аттестаций** | | | | **Этап промеж. аттест.** | |
| | **1-5 нед.** | **6-10 нед.** | **11-15 нед.** | **1-17 нед.** | **18-20 нед.** | |
| | **Текущая аттест.1 (контр. раб. 1)** | **Текущая аттест.2 (контр. раб.2)** | **Текущая аттест.3 (контр. раб.3)** | **СРС (творч. отчет)** | **КР (поясн. зап., ГМ)** | **Промеж. аттест. (Зачет)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **ОПК-1** | + | + | + | + | - | + |
| **ПК-3** | + | + | + | + | - | + |

**СРС –** самостоятельная работа студентов**;**

**КР–** курсовая работа;

**ГМ –** графический материал;

**Знак «+»** соответствует формированию компетенции.

**2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

**2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Результатом освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

| **Уровень** | **Универсальные компетенции** | **Общепрофессиональные профессиональные компетенции** |
|---|---|---|
| **Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)** | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| **Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)** | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков |

| | | |
|---|---|---|
| | освоения компетенции | |
| **Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)** | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| **Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)** | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков | |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины**.**

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

| **Шкалы оценивания** | | | **Критерии оценивания** |
|---|---|---|---|
| **пятибальная** | **двадцатибальная** | **стобальная** | |
| **«Отлично» - 5 баллов** | **«Отлично» - 18-20 баллов** | **«Отлично» - 85 – 100 баллов** | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>- демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;<br>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;<br>- правильно формирует определения;<br>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;<br>- умеет делать выводы по излагаемому материалу**.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **«Хорошо» - 4 баллов** | **«Хорошо» - 15 - 17 баллов** | **«Хорошо» - 70 - 84 баллов** | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;<br>- достаточно последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал;<br>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;<br>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| **«Удовлетворительно» - 3 баллов** | **«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов** | **«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов** | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;<br>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;<br>- знает основную рекомендуемую литературу;<br>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| **«Неудовлетворительно» - 2 баллов** | **«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов** | **«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов** | Ставится в случае:<br>- незнания значительной части программного материала;<br>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;<br>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

### 2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

**Таблица 4 - Этапы фомирования компетенций очной (заочной) формы обучения**

| Код компетенции | Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры |
|---|---|
| **ОПК-1** | **5** |
| **ПК-3** | **5** |

### 2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

**Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зчачет/экзамен)**

| Показатели компетенции (ий) | Критерий оценивания | Шкала оценивания | Уровень сформированной ко мпетенции |
|---|---|---|---|
| **Знать (соответствует таблице 1)** | Знает | зачтено/отлично | высокий |
| | | зачтено/хорошо | повышенный |
| | | зачтено/удовлетворительно | пороговый |
| | Не знает | не зачтено/неудовлетворительно | недостаточный |
| **Умеет (соответствует таблице 1)** | Умеет | зачтено/отлично | высокий |
| | | зачтено/хорошо | повышенный |
| | | зачтено/удовлетворительно | пороговый |
| | Не умеет | не зачтено/неудовлетворительно | недостаточный |
| **Владеть (соответствует таблице 1)** | Владеет | зачтено/отлично | высокий |
| | | зачтено/хорошо | повышенный |
| | | зачтено/удовлетворительно | пороговый |
| | Не владеет | не зачтено/неудовлетворительно | недостаточный |

**Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности**

| Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|---|---|---|
| **Знать (соответствует таблице 1)** | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | высокий |
| | Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | повышенный |
| | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.<br>Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | пороговый |
| | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | недостаточный |
| **Уметь (соответствует таблице 1)** | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы | высокий |
| | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем | повышенный |
| | При решении конкретных практических задач возникают затруднения | пороговый |
| | Не может решать практические задачи | недостаточный |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **Владеть (соответствует таблице 1)** | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности | высокий |
| | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности | повышенный |
| | Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности | пороговый |
| | Отсутствие навыков | недостаточный |

**2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине**

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний. По дисциплине «Материально-техническое обеспечение» в 8 семестре для очного обучения, и в 9 семестре для заочного обучения предусмотрен экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

**Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля (экзамен)**

| **Оценка** | **Критерии оценки** |
|---|---|
| **«отлично»** | имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;<br>свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией;<br>свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы;<br>имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью. |
| **«хорошо»** | имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;<br>знает предметную и методическую терминологию дисциплины; |

| | |
|---|---|
| | излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе;<br><br>подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами;<br><br>дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы. |
| **«удовлетворительно»** | имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;<br><br>правильно оперирует основными понятиями;<br><br>отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе;<br><br>излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы. |
| **«неудовлетворительно»** | не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;<br><br>не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями;<br><br>отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа;<br><br>экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы |

**2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

**Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций**

| № | Код компетенций по ФГОС | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Пороговый** | **Достаточный** | **Высокий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | **ОПК-1** | **Знает** требования руководящих, нормативных документов МЧС России по материальному, техническому и тыловому обеспечению функционирования РСЧС и Г'0, а также по экономическому обеспечению (материальное, техническое, тыловое) выполнения мероприятий ГЗ в мирное время и при переводе на военное положение;<br>слабо (на пороговом уровне, или на « удовлетворительно»).<br>**Умеет применять** полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера слабо.<br>**Владеет навыками** пользования нормативно-правовой документацией по организации материально- | **Знает** требования руководящих, нормативных документов МЧС России по материальному, техническому и тыловому обеспечению функционирования РСЧС и Г'0, а также по экономическому обеспечению (материальное, техническое, тыловое) выполнения мероприятий ГЗ в мирное время и при переводе на военное положениена достаточном уровне («на «хорошо»).<br>**Умеет применять**<br>полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, | **Знает** требования руководящих, нормативных документов МЧС России по материальному, техническому и тыловому обеспечению функционирования РСЧС и Г'0, а также по экономическому обеспечению (материальное, техническое, тыловое) выполнения мероприятий ГЗ в мирное время и при переводе на военное положение полноце нно (на высоком уровне, на «отлично»).<br>**Умеет применять**<br>полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО при ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время слабо | природного и военного характера на достаточном уровне.<br>**Владеет навыками** пользования нормативно-правовой документацией по организации материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО при ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время на достаточном уровне. | техногенного, природного и военного характера полноценно.<br>**Владеет навыками** пользования нормативно-правовой документацией по организации материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО при ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время полноценно. |
| **2** | **ПК-3** | **Знает** требования руководящих, нормативных документов МЧС России по материальному, техническому и тыловому обеспечению функционирования РСЧС и ГО, а также по экономическому обеспечению материальное, техническое, тыловое обеспечение мероприятий ГО в мирное время и при переводе на военное положение;<br>**Умеет применять** полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера. | **Знает** требования руководящих, нормативных документов МЧС России по материальному, техническому и тыловому обеспечению функционирования РСЧС и ГО, а также по экономическому обеспечению материальное, техническое, тыловое обеспечение мероприятий ГО в мирное время и при переводе на военное положение;<br>**Умеет применять** полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по | **Знает** требования руководящих, нормативных документов МЧС России по материальному, техническому и тыловому обеспечению функционирования РСЧС и ГО, а также по экономическому обеспечению материальное, техническое, тыловое обеспечение мероприятий ГО в мирное время и при переводе на военное положение;<br>**Умеет применять** полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Владеет навыками** пользования нормативно-правовой документацией по организации материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО при ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время | предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера **Владеет навыками** пользования нормативно-правовой документацией по организации материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО при ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время | предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера **Владеет навыками** пользования нормативно-правовой документацией по организации материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО при ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время |

**3.Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

**3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Внешние факторы, влияющие на здоровье человека.
2. Что такое ЧС.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Аварийно химически опасные вещества.
5. Радиационные излучения.
6. Что понимается под термином «материально-техническое обеспечение ГО»?
7. Сущность, цели и задачи организации тылового обеспечения войск.
8. Силы и средства материального обеспечения, их назначение состав и возможности по обеспечению и выполнению мероприятий РСЧС.
9. Принципы организации технического обеспечения функционирования ГО.
11. Управление материальным обеспечением при ликвидации ЧС и при переводе ГО с мирного на военное положение.

**3.2. Задания для текущих аттестаций знаний студентов**

**3.2.1. Контрольная работа №1.**

1. Материально-техническое обеспечение сил РСЧС при ликвидации ЧС: органы МТО, их назначение, состав, порядок создания.
2. Материально-техническое обеспечение: определение, назначение, содержание, задачи.
3. Система материально-технического обеспечения сил РСЧС и ГО: назначение, органы управления, составные части, организация.

4. Обеспечение формирований РСЧС и ГО материально-техническими средствами: табель, нормы, порядок исчисления материально-технических средств.
5. Расчетно-снабженческие единицы: определение, виды, их содержание.
6. Запасы материально-технических средств: назначение, виды, нормы, предназначение, порядок использования.
7. Органы материально-технического обеспечения: назначение, виды, состав, порядок создания.
8. Основные задачи материально-технического обеспечения, решаемые в режиме повседневной деятельности органов управления и сил РСЧС.
9. Общие положения по созданию и хранению запасов средств РХЗ: виды средств, создающие органы, их предназначение, порядок создания и использования.
10. Организация материально-технического обеспечения сил РСЧС при ликвидации ЧС.

**3.2.2. Контрольная работа №2**

1. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций по созданию запасов материальных и финансовых ресурсов для ликвидации ЧС.
2. Запасы материально-технических средств для ликвидации ЧС: виды, порядок, предназначение, финансирование, порядок использования.
3. Основные задачи материально-технического обеспечения, решаемые в режиме ЧС.
4. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций по созданию запасов материальных средств для ГО.
5. Запасы материальных средств для ГО: порядок создания, предназначение, финансирование, порядок использования.
6. Жизнеобеспечение пострадавшего населения: определение, основные положения и принципы организации.
7. Система жизнеобеспечения пострадавшего населения: определение, основное
8. предназначение, порядок организации, основные показатели, составные части
9. Обеспечение пострадавшего населения жильем.
10. Обеспечение пострадавшего населения продуктами питания.
11. Обеспечение пострадавшего населения водой.

**3.2.3. Контрольные работа №3**

1. Обеспечение пострадавшего населения продуктами питания.
2. Обеспечение пострадавшего населения водой.
3. Коммунально-бытовое обеспечение пострадавшего населения.
4. Транспортное обеспечение пострадавшего населения.
5. Информационное обеспечение пострадавшего населения.
6. Обеспечение пострадавшего населения предметами первой необходимости.
7. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение пострадавшего населения.
8. Медицинское обеспечение пострадавшего населения.

**3.3. Задания для промежуточной аттестации**

1. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

**3.4. Вопросы для проведения экзамена**

1. Материально-техническое обеспечение сил РСЧС при ликвидации ЧС: Органы МТО, их назначение, состав, порядок создания.
2. Материально-техническое обеспечение: определение, назначение, содержание, задачи.
3. Система материально-технического обеспечения сил РСЧС и ГО: назначение, органы управления, составные части, организация.
4. Обеспечение формирований РСЧС и ГО материально-техническими средствами: табель, нормы, порядок исчисления материально-технических средств.
5. Расчетно-снабженческие единицы: определение, виды, их содержание.
6. Запасы материально-технических средств: назначение, виды, нормы, предназначение, порядок использования.
7. Органы материально-технического обеспечения: назначение, виды, состав, порядок создания.
8. Основные задачи материально-технического обеспечения, решаемые в режиме повседневной деятельности органов управления и сил РСЧС.
9. Общие положения по созданию и хранению запасов средств РХЗ: виды средств, создающие органы, их предназначение, порядок создания и использования.
10. Организация материально-технического обеспечения сил РСЧС при ликвидации ЧС.
11. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций по созданию запасов материальных и финансовых ресурсов для ликвидации ЧС.
12. Запасы материально-технических средств для ликвидации ЧС: виды, порядок, предназначение, финансирование, порядок использования.
13. Основные задачи материально-технического обеспечения, решаемые в режиме ЧС.
14. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций по созданию запасов материальных средств для ГО.

15. Запасы материальных средств для ГО: порядок создания, предназначение, финансирование, порядок использования.

16. Жизнеобеспечение пострадавшего населения: определение, основные положения и принципы организации.

17. Система жизнеобеспечения пострадавшего населения: определение, основное предназначение, порядок организации, основные показатели, составные части.

18. Материально-техническое обеспечение сил РСЧС при ликвидации ЧС: органы МТО, их назначение, состав, порядок создания.

19. Материально-техническое обеспечение: определение, назначение, содержание, задачи.

20. Система материально-технического обеспечения сил РСЧС и ГО: назначение, органы управления, составные части, организация.

21. Обеспечение формирований РСЧС и ГО материально-техническими средствами: табель, нормы, порядок исчисления материально-технических средств.

22. Расчетно-снабженческие единицы: определение, виды, их содержание.

23. Запасы материально-технических средств: назначение, виды, нормы, предназначение, порядок использования.

24. Органы материально-технического обеспечения: назначение, виды, состав, порядок создания.

25. Основные задачи материально-технического обеспечения, решаемые в режиме повседневной деятельности органов управления и сил РСЧС.

26. Общие положения по созданию и хранению запасов средств РХЗ: виды средств, создающие органы, их предназначение, порядок создания и использования.

27. Организация материально-технического обеспечения сил РСЧС при ликвидации ЧС.

28. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций по созданию запасов материальных и финансовых ресурсов для ликвидации ЧС.

29. Запасы материально-технических средств для ликвидации ЧС: виды, порядок, предназначение, финансирование, порядок использования.

30. Основные задачи материально-технического обеспечения, решаемые в режиме ЧС.

31. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций по созданию запасов материальных средств для ГО.

32. Запасы материальных средств для ГО: порядок создания, предназначение, финансирование, порядок использования.

33. Жизнеобеспечение пострадавшего населения: определение, основные положения и принципы организации.

34. Система жизнеобеспечения пострадавшего населения: определение, основное предназначение, порядок организации, основные показатели, составные части.

35. Обеспечение пострадавшего населения жильем.

36. Обеспечение пострадавшего населения продуктами питания.

37. Обеспечение пострадавшего населения водой.

38. Коммунально-бытовое обеспечение пострадавшего населения.

39. Транспортное обеспечение пострадавшего населения.

40. Информационное обеспечение пострадавшего населения.

41. Обеспечение пострадавшего населения предметами первой необходимости.

42. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение пострадавшего населения.

43. Медицинское обеспечение пострадавшего населения.

44. Основные требования к оборудованию складов для хранения запасов средств РХЗ.

45. Основные требования к размещению средств РХЗ в складе.
46. Основные требования к хранению средств РХЗ в складе.
47. Порядок проверки, лабораторные испытания и порядок списания средств РХЗ.
48. Планирование жизнеобеспечения пострадавшего населения.
49. Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях: определение, объекты помощи, и принципы.

### 3.5. Задания для проверки остаточных знаний.

2. Обеспечение пострадавшего населения водой.
3. Коммунально-бытовое обеспечение пострадавшего населения.
4. Транспортное обеспечение пострадавшего населения.
5. Информационное обеспечение пострадавшего населения.
6. Обеспечение пострадавшего населения предметами первой необходимости.
7. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение пострадавшего населения.
8. Медицинское обеспечение пострадавшего населения.
9. Основные требования к оборудованию складов для хранения запасов средств РХЗ.
10. Основные требования к размещению средств РХЗ в складе.
11. Основные требования к хранению средств РХЗ в складе.
12. Порядок проверки, лабораторные испытания и порядок списания средств РХЗ.
13. Планирование жизнеобеспечения пострадавшего населения.
14. Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях: определение, объекты помощи, и принципы.

### 3.6. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении рефератов:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложине материала

логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

Зачет можно провести в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачет служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

**Форма экзаменационного билета (пример оформления)**

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"**

**Дисциплина** (модуль) «Материально-техническое обеспечение»

**Код, направление подготовки/специальность** -20.01.03«Техносферная безопасность»

**Профиль (программа, специализация) -** Защита в чрезвычайных ситуациях

**Кафедра** ___ЗвЧС_____ Курс 3_____Семестр _5____

**Форма обучения** – очная/очно-заочная/заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Система материально-технического обеспечения сил РСЧС и ГО: назначение, органы управления, составные части, организация.
2. Обеспечение формирований РСЧС и ГО материально-техническими средствами: табель, нормы, порядок исчисления материально-технических средств

**Экзаменатор**: Идрисов К.Г.

**Зав. кафедрой ЗвЧС** Месробьян Н.Х.

**Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)**

*В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.*

**3.7. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:**

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:**

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

*Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).*