Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:28:26
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Уровеньобразования	**бакалавриат** (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направлениеподготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	**Кадастр недвижимости** (наименование)

.

Махачкала, 2021 г.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.2. Этапы формирования компетенций

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их

формирования

2.2.2. Описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций

в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины«Основы градостроительства и планировка населенных мест» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» предусмотрено формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК- 2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилюподготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ОПК-2Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Знает основы градостроительства, включая знания о планировочной организации населенных пунктов, застройке, приемах проектирования.	Система расселения населенного пункта. Генеральный план сельского и городского населенного пункта. Условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов. Основные градостроительные принципы. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Размещение жилых домов. Организация жилой зоны, жилой застройки. Здания и сооружения культурно-
	ОПК-2.2 определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Знает основы проектирования и обустройства населенных пунктов. Умеет самостоятельно анализировать и определять точные подходы в проектировании населенных пунктов. Владеет навыками и методами решения задач при проектировании населенных пунктов.	

1

	ОПК-2.3 способен учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Знает методы технико-экономической оценки при планировке населенных пунктов. Владеет навыками проектных работ при благоустройстве населенных пунктов. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	бытового назначения. Общественный центр населенного пункта. Инженерная подготовка и обустройство территории населенных пунктов. Благоустройство в проектах планировки населенных пунктов. Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Основы формирования производственной зоны города. Технико-экономическая оценка планировки населенных пунктов.
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	ОПК-3.1Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.	Знает основные принципы систем управления и основные законы	
	ОПК-3.3 Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых работ, применять знания норм законодательства в сферах учета, регистрации и градостроительства	Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых работ, применять знания норм законодательства в сферах учета, регистрации и градостроительства Умеет применять знание норм законодательства в градостроительстве	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Инженерное обустройство территории» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в IVсеместре**					
		Этап текущих аттестаций в VIIсеместре					**Этап промежуточной аттестации в VIIсеместре**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР	**Промежуточная аттестация**
1	**2**	**3**	**8**	**5**	**6**	**7**	**8**
ОПК-2Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.1 Знает содержание, техно-логию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Контрольная работа №1	реферат	Устный опрос	+	+	Контрольная работа для проведения экзамена
	ОПК-2.2 определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Устный опрос	контрольная работа №2,	тесты	+	+	
	ОПК-2.3 способен учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Устный опрос	Устный опрос		+	+	
ОПК-3. Способен участвовать в управлении	ОПК-3.1Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и	Устный опрос	контрольная работа №2	контрольная работа №3,	+	+	

профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	принципы систем управления.						
	ОПК-3.3 Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых работ, применять знания норм законодательства в сферах учета, регистрации и градостроительства	-	Устный опрос	Устный опрос	+	+	

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест»**					
	СЕМЕСТРЫ					
	VII					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	Устный опрос	контр.раб. 2	контр.раб. 3	реферат	По-яс.записка	Экзаменационная работа
ОПК-3	контр.раб. 1	Устный опрос	контр.раб. 3	реферат	По-яс.записка	Экзаменационная работа

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР– курсовая работа;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2.Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.**Таблица 3**

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий(оценка «неудовлетворительно»,«не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

Время выполнения __45_ мин.

• Количество вариантов контрольной работы - _4__.

• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - _3__.

• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Какие причины вызывают необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.
2. Что входит в земельный фонд России.
3. Какие задачи выполняют при проведении межхозяйственного землеустройства.
4. Как оформляют документы на право собственности на землю.
5. Как осуществляют проект межхозяйственного землеустройства.
6. Какое землевладение или землепользование следует считать новым.
7. Каковы правила и условия размещения землевладения и землепользования, как они оцениваются.
8. Что относится к недостаткам землевладения.
9. Как можно разделить несельскохозяйственные землепользования по характеру их влияния на окружающую среду и организацию территории.
10. Что такое рекультивация нарушенных земель.
11. Особенности межхозяйственного землеустройства в зонах крупных водохранилищ.
12. Виды ограничений и обременений в использовании земель.
13. внутрихозяйственное землеустройство, чем оно отличается от межхозяйственного
14. Каковы цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»:продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»:грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»:обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

7 семестр

3.2.1. ***Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (7семестр)***

Теоретические вопросы

Время выполнения __45_ мин.
• Количество вариантов контрольной работы - _4__.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - _3__.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Что понимается под градостроительной деятельностью?
2. Средства ландшафтного дизайна
3. Цели и задачи градостроительной деятельности
4. Система озеленения населенных пунктов
5. Перечень и содержание градостроительной документации о градостроительном планировании развития территорий.
6. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов
7. Понятие расселения. Типы и формы расселения
8. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами
9. Расчет перспективной численности населения. Составление проектного баланса населения
10. Общие правила планировки и застройки территории производственного комплекса
11. Градообразующие группы населенного пункта
12. Санитарно-гигиенические зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов

3.2.2.*Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (7 семестр)*

Теоретические вопросы

Время выполнения __45_ мин.
• Количество вариантов контрольной работы - _5__.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - _3__.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Цели и задачи разработки генерального плана населенного пункта
2. Структурная организация производственной зоны города

3. Состав и содержание графических материалов проекта планировки населенного пункта
4. Общие требования формирования производственной зоны города
5. Основные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов.
6. Расчет площади производственной зоны
7. Содержание пояснительной записки проекта планировки населенного пункта
8. Градостроительные категории промышленных районов
9. Характеристика естественных условий пригодности территорий для строительства населенных пунктов
10. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
11. Искусственные ограничения размещения строительства населенных пунктов
12. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты
13. Противопожарные требования, учитываемые при разработке проекта планировки населенного пункта
14. Классификация дорог и улиц. Системы размещения уличной сети
15. Ограничения размещения зданий, сооружений и коммуникаций при строительстве населенных пунктов
16. Важнейшие средства и приемы архитектурно – планировочной композиции
17. Основные принципы планировки населенных пунктов
18. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов
19. Цели и задачи разработки генерального плана населенного пункта
20. Структурная организация производственной зоны города
21. Состав и содержание графических материалов проекта планировки населенного пункта
22. Общие требования формирования производственной зоны города
23. Основные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов.
24. Расчет площади производственной зоны
25. Содержание пояснительной записки проекта планировки населенного пункта
26. Градостроительные категории промышленных районов
27. Характеристика естественных условий пригодности территорий для строительства населенных пунктов
28. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
29. Искусственные ограничения размещения строительства населенных пунктов
30. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты
31. Противопожарные требования, учитываемые при разработке проекта планировки населенного пункта
32. Классификация дорог и улиц. Системы размещения уличной сети
33. Ограничения размещения зданий, сооружений и коммуникаций при строительстве населенных пунктов
34. Важнейшие средства и приемы архитектурно – планировочной композиции
35. Основные принципы планировки населенных пунктов
36. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов

3.2.3.*Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (7 семестр)*

Теоретические вопросы

1. Функциональное зонирование территории населенного пункта
2. Основные требования к проектированию уличной сети

3. Типы жилых домов. Типологическая и конструктивная характеристики жилых домов
4. Классификация общественных учреждений по назначению
5. Формирование жилого района, микрорайона и квартала
6. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения
7. Размещение и структура общественных центров
8. Основные задачи инженерной подготовки территории населенных пунктов
9. Система размещения городских центров
10. Инженерная подготовка территории населенных пунктов
11. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов
12. . Составление и оформление схем инженерных сетей
13. Благоустройства и озеленения населенных пунктов

Система показателей для оценки планировочных решений жилой и производственной зоны

3.2.7. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка«хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»:обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.8. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»:продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»:грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»:обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

ков. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Рефераты по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Темы рефератов

1. Средства ландшафтного дизайна
2. . Система озеленения населенных пунктов
3. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами
4. Санитарно-гигиенические зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов
5. Структурная организация производственной зоны города
6. Основные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов
7. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты
8. Формирование жилого района, микрорайона и квартала.
9. Размещение и структура общественных центров
10. Благоустройства и озеленения населенных пунктов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке рефератов:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема реферата достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема реферата основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников.

Курсовой проект /работа

Программой предусмотрена курсовая работа на тему «Планировка населенных мест» с заданиями по вариантам.

Целью курсовой работы является закрепление практических знаний и навыков по проектированию населенных мест и их благоустройству полученных на лекционных и практических занятиях.

Содержание курсовой работы

Введение
1. Расчет численности населения.
1.1. Расчет перспективной численности населения
1.2. Расчет количества семей
1.3. Расчет требуемого жилищного фонда
1.4. Расчет площади под учреждения культурно-бытового обслуживания
1.5. Составление баланса территории
2. Схема планировки населенного пункта
2.1. Подготовка опорного плана населенного пункта
2.2. Функциональное зонирование территории
2.3. Составление общей схемы планировки жилой зоны
2.4. Размещение учреждений культурно-бытового обслуживания
2.5. Система улиц и дорог
3. Инженерная подготовка и обустройство территории населенного пункта
3.1. Мероприятия по инженерной подготовке территории населенного пункта
3.2. Инженерное обустройство населенного пункта
3.2. Охрана окружающей среды
Заключение
Список использованной литературы

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсового проекта приводятся в методических указаниях.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»:обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложине материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

Задания к выполнению проекта

3.3. Задания для промежуточной аттестации

3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения экзамена

Теоретические вопросы к экзамену (7 – семестр)

1. Что понимается под градостроительной деятельностью?
2. Средства ландшафтного дизайна
3. Цели и задачи градостроительной деятельности
4. Система озеленения населенных пунктов
5. Перечень и содержание градостроительной документации о градостроительном планировании развития территорий.
6. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов
7. Понятие расселения. Типы и формы расселения
8. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами
9. Расчет перспективной численности населения. Составление проектного баланса населения
10. Общие правила планировки и застройки территории производственного комплекса
11. Градообразующие группы населенного пункта
12. Санитарно-гигиенические зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов
13. Цели и задачи разработки генерального плана населенного пункта
14. Структурная организация производственной зоны города
15. Состав и содержание графических материалов проекта планировки населенного пункта
16. Общие требования формирования производственной зоны города
17. Основные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов.
18. Расчет площади производственной зоны
19. Содержание пояснительной записки проекта планировки населенного пункта
20. Градостроительные категории промышленных районов
21. Характеристика естественных условий пригодности территорий для строительства населенных пунктов
22. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
23. Искусственные ограничения размещения строительства населенных пунктов
24. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты
25. Противопожарные требования, учитываемые при разработке проекта планировки населенного пункта
26. Классификация дорог и улиц. Системы размещения уличной сети
27. Ограничения размещения зданий, сооружений и коммуникаций при строительстве населенных пунктов
28. Важнейшие средства и приемы архитектурно – планировочной композиции
29. Основные принципы планировки населенных пунктов
30. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов
31. Функциональное зонирование территории населенного пункта
32. Основные требования к проектированию уличной сети
33. Типы жилых домов. Типологическая и конструктивная характеристики жилых домов
34. Классификация общественных учреждений по назначению

35. Формирование жилого района, микрорайона и квартала
36. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения
37. Размещение и структура общественных центров
38. Основные задачи инженерной подготовки территории населенных пунктов
39. Система размещения городских центров
40. Инженерная подготовка территории населенных пунктов
41. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов
42. Составление и оформление схем инженерных сетей
43. Благоустройства и озеленения населенных пунктов
44. Система показателей для оценки планировочных решений жилой и производственной зоны

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) ОГиПНМ

Код, направление подготовки/специальность 21.03.02

Профиль (программа, специализация) Кадастр недвижимости

Кафедра МЗиК Курс 4 Семестр 7

Форма обучения – очная /заочная

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания,

предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).