Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2021 20:28:26
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы землеустройства»

Уровень образования	**бакалавриат** (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	**Кадастр недвижимости** (наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их Формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)
3.4. Задания для проверки остаточных знаний (тесты)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы землеустройства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»*.

Рабочей программой дисциплины «Основы землеустройства» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.1. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	*Знает* содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Лекция 1. Общие положения о землеустройстве Лекция 2. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование
	ОПК-2.2. определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	*Знает* принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов *Умеет* различать подходы к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Лекция 3-4. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности Лекция 5. Виды, формы и принципы землеустройства Лекция 6. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Схемы землеустройства
	ОПК-2.3. учитывает экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	*Знает* свойства земли, природные и социальные условия, учитываемые при землеустройстве *Умеет* учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Лекция 7. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве Лекция 8. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и ка-	ОПК-6.1. Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	*Знает* современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ *Умеет* проводить межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство *Владеет* современными методами и технологиями установления на местности	Лекция 9. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения Лекция 10. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, особенности образова-

дастровых работ		границ объектов землеустройства и организации угодий и севооборотов	ния фермерских хозяйств. Лекция 11. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Лекция 12. Установление на местности границ объектов землеустройства. Лекция 13. Организация угодий и севооборотов ВХЗ. Задачи, содержание, методика. Общие принципы составления проекта.
	ОПК-6.2. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	*Знает* особенности землеустройства различных территорий, систему землеустройства в РФ *Умеет* принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. *Владеет* эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция 14. Особенности землеустройства различных территорий Лекция 15-16. Система землеустройства в Российской Федерации
	ОПК-6.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	*Знает* современные информационные технологии в землеустройстве. *Умеет* применять современные информационные технологии в землеустройстве. *Владеет* навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	Лекция 17. Информационные технологии в землеустройстве

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы землеустройства» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2*)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ОПК-2. Способен выпол-нять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.1. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. ОПК-2.2. определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов ОПК-2.3. учитывает экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	КР №1	-	-	(решение творч. задач)	-	Контрольная работа для проведения зачёта

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОПК-6.2. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОПК-6.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	-	КР №2	КР №3			

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы землеустройства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1.Что такое окружающая среда, условия существования, антропогенная среда
2.Что такое экологический фактор
3.Назовите основные законы и правила экологии
4.Дайте характеристику почвенно-земельным ресурсам
5.Что такое ландшафт
6.Назовите ландшафтообразующие природные компоненты
7.Что такое антропогенный ландшафт
8.Факторы и условия почвообразования
9.Почвенно-географическое районирование и классификация почв
10.Виды эрозии почв
11.Окультуривание почв
12.Рекультивация и трансформация земельных угодий
13.Планировка поверхности
14.Что такое кадастр природных ресурсов
15.Какие сведения включает система земельно-кадастровых показателей для учета природных и экологических условий
16.Земля как вид природных ресурсов
17.Земельные ресурсы России
18.Охрана земельных ресурсов
19.Рациональное землепользование
20.Особенности агротехники сельскохозяйственных культур

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3 семестр

3.2.1. *Контрольные вопросы и задания для первой аттестации*

Время выполнения __45_ мин.
• Количество вариантов контрольной работы - _10_.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - _3 (2 теоретических и 1 практическое).
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Теоретические вопросы

1. Обоснование необходимости землеустройства и причины развития землеустройства
2. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства.
3. Цель, характер и функции землеустройства
4. Основные задачи землеустройства в современных условиях.

5. Земля - главный природный ресурс и средство производства в сельском хозяйстве, объект социально-экономических связей и недвижимости.
6. Понятие и состав земельного фонда, категории земель.
7. Свойства земли, используемые в землеустройстве.
8. Охрана земель. Контроль над использованием земли и её состоянием.
9. Задачи землеустройства по регулированию землепользования
10. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений
11. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
12. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель
13. Землеустройство и экономическая оценка земель
14. Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы
15. Землеустройство и земельно-информационные системы
16. Землеустройство и переселение, расселение
17. Землеустройство и мелиорация
18. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях
19. Землеустройство и религия

Компетенции, полученные в результате освоения тем 1, 2, 3, 4, 5: ОПК-2.

3.2.2. *Контрольные вопросы и задания для второй аттестации*

Время выполнения __45_ мин.
• Количество вариантов контрольной работы - _10_.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - _3_.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Теоретические вопросы

1. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание
2. Виды и формы землеустройства.
3. Объекты землеустройства
4. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство
5. Внутрихозяйственное землеустройство
6. Участковое землеустройство
7. Составные части проекта землеустройства
8. Роль и значение планирования территории
9. Цели, задачи и виды схем землеустройства.
10. Система землеустроительного проектирования
11. Основные направления улучшения использования зем. ресурсов
12. Содержание генеральных и территориальных (субъектов РФ) схем использования земельных ресурсов
13. Задачи и содержание схем землеустройства административных районов, муниципальных и административно-территориальных образований
14. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве
15. Учет пространства и рельефа при землеустройстве
16. Учет почвенных условий и естественного растительного покрова при землеустройстве
17. Учет климатических, гидрогеологических и гидрографических условий при землеустройстве
18. Учет экономических условий при землеустройстве
19. Учет социальных условий при землеустройстве
20. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития
21. Эффективность землеустройства
22. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Его разновидности.
23. Образование и предоставление земельных участков под строительство

24. Первичное образование земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности
25. Вторичное образование земельных участков
26. Возможности перехода права на ранее образуемые земельные участки
27. Образование землепользований сельскохозяйственного назначения
28. Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства
29. Классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий
30. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования
31. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий. Основы методики проектирования.
32. Особенности образования фермерских хозяйств

Компетенции, полученные в результате освоения тем 6, 7, 8, 9, 10: ОПК-2, ОПК-6

3.2.3. *Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации*

Время выполнения __45_ мин.
• Количество вариантов контрольной работы - _10_.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - _3_.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Теоретические вопросы

1. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, его составные часты и элементы, порядок разработки
2. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве: камеральные и полевые
3. Содержание документации и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства
4. Схема планировки и застройки населенного пункта
5. Планировка производственной зоны
6. Особенности размещения различных объектов землеустройства
7. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
8. Составление карты плана объекта землеустройства.
9. Описание местоположения и(или) установление границ зон с особыми условия использования территорий.
10. Порядок установления и методы определения координат характерных точек границ объектов землеустройства.
11. Виды межевания, содержание межевых работ
12. Особенности межевания застроенных и подлежащих застройке территорий
13. Типы и порядок установки межевых знаков
14. Понятие о земельных угодьях и их классификация. Организация угодий и севооборотов
15. Видовой состав севооборотов. Основные цели устройства полевых, кормовых и специальных севооборотов.
16. Размещение защитных лесных полос, полевой дорожной сети, полевых станов и источников полевого водоснабжения.
17. Устройство территорий многолетних насаждений
18. Технико-экономические показатели проектирования полей севооборотов
19. Агроэкономическое обоснование проекта
20. Экономическая и социальная эффективность проекта
21. Землеустройство в районах Крайнего севера
22. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель
23. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов
24. Понятие и составные части системы землеустройства.

25. Общий порядок организации и проведения землеустройства.
26. Землеустроительный процесс
27. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия

Компетенции, полученные в результате освоения тем 12, 13, 14, 15, 16 и 17: ОПК-6.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума (устного опроса):

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета

Теоретические вопросы к зачету (3 – семестр)

1. Обоснование необходимости землеустройства и причины развития землеустройства
2. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства.

3. Цель, характер и функции землеустройства
4. Основные задачи землеустройства в современных условиях.
5. Земля - главный природный ресурс и средство производства в сельском хозяйстве, объект социально-экономических связей и недвижимости.
6. Понятие и состав земельного фонда, категории земель.
7. Свойства земли, используемые в землеустройстве.
8. Охрана земель. Контроль над использованием земли и её состоянием.
9. Задачи землеустройства по регулированию землепользования
10. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений
11. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
12. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель
13. Землеустройство и экономическая оценка земель
14. Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы
15. Землеустройство и земельно-информационные системы
16. Землеустройство и переселение, расселение
17. Землеустройство и мелиорация
18. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях
19. Землеустройство и религия
20. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание
21. Виды и формы землеустройства.
22. Объекты землеустройства
23. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство
24. Внутрихозяйственное землеустройство
25. Участковое землеустройство
26. Составные части проекта землеустройства
27. Роль и значение планирования территории
28. Цели, задачи и виды схем землеустройства.
29. Система землеустроительного проектирования
30. Основные направления улучшения использования зем. ресурсов
31. Содержание генеральных и территориальных (субъектов РФ) схем использования земельных ресурсов
32. Задачи и содержание схем землеустройства административных районов, муниципальных и административно-территориальных образований
33. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве
34. Учет пространства и рельефа при землеустройстве
35. Учет почвенных условий и естественного растительного покрова при землеустройстве
36. Учет климатических, гидрогеологических и гидрографических условий при землеустройстве
37. Учет экономических условий при землеустройстве
38. Учет социальных условий при землеустройстве
39. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития
40. Эффективность землеустройства
41. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Его разновидности.
42. Образование и предоставление земельных участков под строительство
43. Первичное образование земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности
44. Вторичное образование земельных участков
45. Возможности перехода права на ранее образуемые земельные участки
46. Образование землепользований сельскохозяйственного назначения
47. Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства
48. Классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий
49. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования
50. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий. Основы методики проектирования.
51. Особенности образования фермерских хозяйств
52. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, его составные часты и элементы, порядок разработки
53. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве: камеральные и полевые
54. Содержание документации и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства

55. Схема планировки и застройки населенного пункта
56. Планировка производственной зоны
57. Особенности размещения различных объектов землеустройства
58. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
59. Составление карты плана объекта землеустройства.
60. Описание местоположения и(или) установление границ зон с особыми условия использования территорий.
61. Порядок установления и методы определения координат характерных точек границ объектов землеустройства.
62. Виды межевания, содержание межевых работ
63. Особенности межевания застроенных и подлежащих застройке территорий
64. Типы и порядок установки межевых знаков
65. Понятие о земельных угодьях и их классификация. Организация угодий и севооборотов
66. Видовой состав севооборотов. Основные цели устройства полевых, кормовых и специальных севооборотов.
67. Размещение защитных лесных полос, полевой дорожной сети, полевых станов и источников полевого водоснабжения.
68. Устройство территорий многолетних насаждений
69. Технико-экономические показатели проектирования полей севооборотов
70. Агроэкономическое обоснование проекта
71. Экономическая и социальная эффективность проекта
72. Землеустройство в районах Крайнего севера
73. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель
74. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов
75. Понятие и составные части системы землеустройства.
76. Общий порядок организации и проведения землеустройства.
77. Землеустроительный процесс
78. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия
79. Участники землеустройства
80. Структура управления земельными ресурсами.
81. Землеустроительная документация, основной видовой состав
82. Согласование и утверждение землеустроительной документации.
83. Государственное регулирование проведения землеустройства
84. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
85. Федеральный государственный надзор в области землеустройства
86. Роль и значение современных технологий проектирования в землеустройстве
87. Общие понятия об автоматизированных системах проектирования в землеустройстве
88. Задачи, решаемые с помощью автоматизированных систем проектирования в землеустройстве
89. Использование ГИС-технологий в землеустройстве
90. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

Компетенции, полученные в результате освоения материала по дисциплине «Основы землеустройства» к зачету: ОПК-2, ОПК-6.

3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета (см. табл. 7)

Зачет может быть проведен в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических занятий, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

зачтено, обучающийся:

- не имеет задолженностей по дисциплине;
- имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- правильно оперирует предметной и методической терминологией;
- излагает ответы на вопросы зачета;
- подтверждает теоретические знания практическими примерами;
- дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы;
- имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;
- проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.

незачтено, обучающийся:

- не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- не оперирует основными понятиями;
- проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

3.3.3. Рефераты по дисциплине «Основы землеустройства»

• Количество тем _10_.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы рефератов

1. Земля как часть природы и объект общественных отношений
2. Значение рационального использования земель в развитии сельского хозяйства и всего народного хозяйства
3. Особенности проведения земельных реформ в России
4. Земельные ресурсы и их использование
5. Понятие землеустройства
6. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности
7. Закономерности развития землеустройства
8. Концепция современного землеустройства
9. Виды, формы и объекты землеустройства
10. Особенности землеустройства различных территорий
11. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве
12. Система землеустройства в Российской Федерации
13. Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
14. Методологические вопросы землеустроительного проектирования
15. Методика и технология землеустроительного проектирования
16. Землеустройство за рубежом
17. Задачи землеустройства по регулированию землепользования
18. Методические основы рациональной организации землепользования и землевладения
19. Значение исторического опыта землеустройства для организации современного земельного рынка в России
20. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе
21. Содержание и виды землеустройства
22. Основные принципы и факторы землеустройства
23. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
24. Экономическое обоснование эффективности землеустройства
25. Проекты внутрихозяйственного землеустройства

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

Тест для проверки остаточных знаний по дисциплине «Основы землеустройства

• Время выполнения __20_ мин.
• Количество вопросов _20_ .
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:
а) инженерно-техническое мероприятие
б) вид землеустройства
в) форму землеустроительных действий
г) система землеустройства
2. Цель землеустройства
а) обеспечение рационального использования и охраны земель
б) оценка земель
в) создание благоприятной окружающей среды
г) улучшение ландшафтов
3. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:
а) обладающие почвенным плодородием
б) занятые сельскохозяйственными угодьями
в) предоставленные или предназначенные для нужд сельскогохозяйства
г) земли поселений
4. Цель внутрихозяйственного землеустройства:
а) формирование новых рациональных землепользований
б) охраны и улучшения земель
в) обеспечение максимального экономического эффекта
г) борьба с деградацией почвы
5. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?
а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни идеятельности человека
б) часть поверхности земли, границы которой описаны иудостоверены в установленном порядке
в) важнейший компонент окружающей среды и средствопроизводства в сельском и лесном хозяйстве
г) недвижимость
6. На какие категории подразделяются земли в РоссийскойФедерации по целевому назначению?
а) земли сельскохозяйственного назначения
б) земли энергетики
в) земли транспорта
г) земли населенных пунктов
д) земли поселений
ж) земли промышленности и иного назначения
з) земли особо охраняемых территорий и объектов
и) земли лесного фонда
к) земли водного фонда
л) земли запаса
м) земли природоохранного назначения
н) земли обороны
о) земли безопасности

7. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям:
а) пашни б) залежи
*в) земли занятые многолетними насаждениями*г) земли занятые крестьянскими хозяйствами
д) пастбища
ж) земли, предоставленные для ведения личного подсобногохозяйства
з) сенокосы
8. Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит из:
а) пояснительной записки и графиков
б) сметной документации
в) чертежей, смет и пояснительной записки
г) рабочих чертежей
9. Какими показателями характеризуется эффективностьиспользования земли?
а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств
б) наименьшей потребности в земельной площади для объекта
в) количество объектов на единице площади
г) рентабельностью
10. Назовите второй принцип землеустройства
а) соблюдение требований земельного законодательства
б) приоритет экологических требований
в) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев
г) все варианты верны
11. С земельными участками можно осуществить следующиевиды сделок:
а) купля-продажа, дарение, мена,
б) передача по наследству, залог (ипотека), аренда
в) все перечисленное в п. а и б
г) не эффективно использовать
12. Межа – это:
а) граница между территориями смежных земельных участков
б) граница между категориями земель предприятия
в) земельный участок
г) землепользование
13. Объекты земельных отношений – это:
а) земля, земельные участки, сооружения
б) земля, земельные участки, части земельных участков
в) поселения
г) сооружения
14. Установление границы земельного участка – это:
а) комплекс правовых действий, направленных на формированиесведений о границе земельного участка
б) комплекс землеустроительных действий, направленных наформирование сведений о границе земельного участка
в) комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельногоучастка
г) земельный кадастр
15. Какие функции не входят в компетенцию органов,осуществляющих управление земельными ресурсами?
а) ведение государственного земельного кадастра
б) разрешение земельных споров
в) землеустройство
г) перевод земель из одной категории в другую
16. Каким законом регулируется разграничение государственнойсобственности на землю?
а) Конституцией РФ
б) Земельным кодексом РФ

в) Федеральным законом «О разграничении государственнойсобственности на землю»
г) Федеральным законом «О землеустройстве»
17. Что такое мелиорация земель?
а) коренное улучшение земли путем проведения мелиоративныхмероприятий
б) комплекс работ по восстановлению плодородия земель
в) повышение продуктивности земель
г) комплекс работ, направленных на улучшение окружающей среды
18. Что такое земельный фонд РФ?
а) вся территория РФ
б) окружающая среда
в) природные источники
г) природные ресурсы
19. Пространственные свойства земли:
а) конфигурация
б) гидрография
в) оба
г) размер
20. Какие общественные отношения являются предметом земельных отношений:
а) отношения, возникающие в связи с распределением,использованием и охраной земли
б) отношения по производству
в) отношения в социальной сфере сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации
г) все перечисленные выше отношения
21. Понятие "межевание" и "землеустройство" различаются:
а) техническими средствами их выполнения
б) ведомствами-исполнителями
в) составом землеустроительных действий
г) законодательством, регулирующим земельные отношения иземлеустройство
22. Территории с особым правовым режимом использования земель - это:
*а) земли особо охраняемых территорий*б) земли обороны и безопасности
в) территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока
г) земли промышленности
23. Стратегической целью государственного мониторингаземель является:
а) повышение качества жизни, улучшение здоровья населения иобеспечение национальной безопасности страны
б) выявление изменений в использовании земель
в) изучение состояния земель
г) определение эффективности земли
24. Что является объектом государственного мониторинга земель?
а) *земли всех категорий*
б) земли, подверженные деградации
в) земли с/х назначения
г) почвенный покров
25. Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь:
а) эффективности использования земель
б) необходимости проведения межевания
в) ставки земельного налога
г) необходимости решения кадровых вопросов
26. Межхозяйственное землеустройство представляет:
а) инженерно-техническое мероприятие
б) форму землеустроительных действий
в) стадию землеустроительного процесса

г) вид землеустройства

27. Объект межхозяйственного землеустройства представляет:

а) земельный участок

б) производственное подразделение

в) муниципальное образование

г) сельскохозяйственные угодье

28. Земли сельскохозяйственного назначения предоставляютгражданам для:

а) ведения крестьянского (фермерского) хозяйства

б для организации поселений

в) размещения производственных и административных зданий

г) для строительства сооружений

29. К природоохранным землям относятся:

а) земли запаса

б) лесного фонда

в) культурно-исторически земли

г) водного фонда

30. Категория земель это:

а) выделенный в результате топографической съемки на карте илиплане один вид угодий

б) часть земельного фонда страны, выделяемая по целевому назначению и имеющая определенный правовой режим и имеющаяопределенный правовой режим использования

в) часть площади с. х. угодий реорганизуемого с. х. предприятия,предназначенная для бесплатной передачи в собственность

г) ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	в	а	б	а,д,ж,и,к,л,м	а,б,в,д,з	в	а	а	в	а	б	б	г

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а	а	а	а	в	а	в	а	а	г	а	а	в	б

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам, не получившим зачетное количество баллов, по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность модульно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании - 3;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.