Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:31:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

***Приложение А***
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине « Охрана окружающей среды»**

Уровень образования **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата **20.03.01 Техносферная безопасность**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация **Защита в чрезвычайных ситуациях**
(наименование)

г. Махачкала 2021

# СОДЕРЖАНИЕ


**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств…….** 3

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)……..** 3

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП…… 3

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты……... 3

2.1.2. Этапы формирования компетенций…….. 6

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания……. 7

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования…… 7

2.2.2. Описание шкал оценивания…… 9

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования……. 10

2.2.4 . Показатели и критерии оценивания компетенций…….. 10

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине…… 12

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информационные системы и технологии»…… 13

**3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП……** 16

3.1. Задания и вопросы для входного контроля……. 16

**3**.2. Текущий контроль успеваемости студентов. Контрольная работа №1 15

3.3. Текущий контроль успеваемости студентов. Контрольная работа №2 23

3.4. Вопросы к промежуточному контролю успеваемости студентов 32

**Тематика рефератов…….....** 33

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену……..** 45

46

## Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

### 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **« Охрана окружающей среды»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.
Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности -
**20.03.01 Техносферная безопасность** Рабочей программой дисциплины **« Охрана окружающей среды»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

#### 2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины **« Охрана окружающей среды»** обучающийся по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность профиля** подготовки – «**Защита в чрезвычайных ситуациях**», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| **ОПК-2** | Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск - ориентированного мышления | ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них<br>ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| **ПК-7** | .Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации | ПК-7.1Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации |

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине **«Охрана окружающей среды»** определяется на следующих трех этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

**Таблица 2 – Этапы формирования компетенций**

| Код компе-тенций по ФГОС | Этапы формирования компетенций по дисциплине «Охрана окружающей среды» | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | СЕМЕСТРЫ | | | | | |
| | 6 | | | | | |
| | Этап текущих аттестаций | | | | Этап промеж. аттест. | |
| | 1-5 нед. | 6-10 нед. | 11-15 нед. | 1-17 нед. | 18-20 нед. | |
| | Текущая аттест.1 (контр.раб. 1) | Текущая аттест.2 (контр.раб.2) | Текущая аттест.3 (контр.раб.3) | СРС (творч.отчет) | КР (поясн.зап., ГМ) | Промеж.аттест. (зачет) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **ОПК-2** | + | + | + | + | - | + |
| **ПК-7** | + | + | + | + | | + |

**СРС** – самостоятельная работа студентов;
**КР**– курсовая работа;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины **« Охрана окружающей среды»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

**Таблица 3**

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|---|---|---|
| Высокий<br>(оценка «отлично», «зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Повышенный<br>(оценка «хорошо», «зачтено») | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно», «зачтено») | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходи- |

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|---|---|---|
| | Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | мому уровню для решения профессиональных задач |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков | |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

| **Шкалы оценивания** | | | **Критерии оценивания** |
|---|---|---|---|
| пятибальная | двадцатибальная | стобальная | |
| «Отлично» - 5 баллов | «Отлично» - 18-20 баллов | «Отлично» - 85 – 100 баллов | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;<br>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;<br>– правильно формирует определения;<br>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;<br>– умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 баллов | «Хорошо» - 15 - 17 баллов | «Хорошо» - 70 - 84 баллов | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;<br>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;<br>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;<br>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов | «Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;<br>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;<br>– знает основную рекомендуемую литературу;<br>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов | Ставится в случае:<br>– незнания значительной части программного материала;<br>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;<br>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;<br>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>– неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

### 2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

| Код компетенции | Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры |
|---|---|
| **ОПК-2** | **6** |
| **ПК-7** | **6** |

### 2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зчачет/экзамен)

| Показатели компетенции (ий) | Критерий оценивания | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|---|---|---|---|
| **Знать (соответствует таблице 1)** | Знает | зачтено/отлично | высокий |
| | | зачтено/хорошо | повышенный |
| | | зачтено/удовлетворительно | пороговый |
| | Не знает | не зачтено/неудовлетворительно | недостаточный |
| **Умеет (соответствует таблице 1)** | Умеет | зачтено/отлично | высокий |
| | | зачтено/хорошо | повышенный |
| | | зачтено/удовлетворительно | пороговый |
| | Не умеет | не зачтено/неудовлетворительно | недостаточный |
| **Владеть (соответствует таблице 1)** | Владеет | зачтено/отлично | высокий |
| | | зачтено/хорошо | повышенный |
| | | зачтено/удовлетворительно | пороговый |
| | Не владеет | не зачтено/неудовлетворительно | недостаточный |

**Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности**

| Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|---|---|---|
| **Знать (соответствует таблице 1)** | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | **высокий** |
| | Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | **повышенный** |
| | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | **пороговый** |
| | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | **недостаточный** |
| **Уметь (соответствует таблице 1)** | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы | **высокий** |
| | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем | **повышенный** |
| | При решении конкретных практических задач возникают затруднения | **пороговый** |
| | Не может решать практические задачи | **недостаточный** |
| **Владеть (соответствует таблице 1)** | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности | **высокий** |
| | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности | **повышенный** |
| | Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности | **пороговый** |
| | Отсутствие навыков | **недостаточный** |

### 2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине **« Охрана окружающей среды»** в 6 семестре для очного обучения, и в 6 семестре для заочного обучения предусмотрен **экзамен**. Оценивание обучающегося представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля **(экзамен)**

| Оценка | Критерии оценки |
|---|---|
| «отлично» | имеет четкое представление о современных методах, методикахи технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью. |
| «хорошо» | имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;<br>знает предметную и методическую терминологию дисциплины;<br>излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы. |
| «удовлетворительно» | имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями;<br>отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы. |
| «неудовлетворительно» | не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;<br>не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями;<br>отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы |

### 2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины « Охрана окружающей среды»

**Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций**

| № | Код компетенций по ФГОС | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Пороговый** | **Достаточный** | **Высокий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | **ОПК-2** | **Знает** как оценить основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них **слабо (на пороговом уровне, или на « удовлетворительно»)**<br>**Умеет** как оценить основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них **слабо.**<br>**Владеет** навыками идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценивания риска их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **слабо.** | **Знает** как оценить основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них **на достаточном уровне («на «хорошо»).**<br>**Умеет** как оценить основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них **на достаточном уровне.**<br>**Владеет** навыками идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценивания риска их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **на достаточном уровне.** | **Знает** как оценить основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).**<br>**Умеет** как оценить основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них **полноценно.**<br>**Владеет** навыками идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценивания риска их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **полноценно.** |
| | **ПК-7** | **Знает** основные правила организации и контроля для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации **слабо (на пороговом уровне, или на «** | **Знает** основные правила организации и контроля для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации **на достаточном уровне («на «хоро-** | **Знать** основные правила организации и контроля для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).**. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **удовлетворительно»)**<br>**Умеет** обеспечить экологические нормы и стандарты в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, в том числе, для принятия управленческих решений по организации и планировании технологических процессов, хозяйственной и иной деятельности **слабо.**<br>**Владеет** основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области природопользования и охраны окружающей среды **удовлетворительно** | **шо»).**<br>**Умеет** обеспечить экологические нормы и стандарты в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, в том числе, для принятия управленческих решений по организации и планировании технологических процессов, хозяйственной и иной деятельности **на достаточном уровне.**<br>**Владеет** основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области природопользования и охраны окружающей среды **на достаточном уровне.** | **Умеет** обеспечить экологические нормы и стандарты в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, в том числе, для принятия управленческих решений по организации и планировании технологических процессов, хозяйственной и иной деятельности **полноценно.**<br>**Владеет** основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области природопользования и охраны окружающей среды **на «отлично»** |

## 3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

### 3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Назовите главные загрязнители атмосферного воздуха. Чем вызваны кислотные дожди?
2. В чем заключается загрязнение поверхностных вод и каковы их главные загрязнители?
3. Что называется деградацией почвы и каковы ее причины?
4. Назовите основные источники антропогенного шума. При какой силе звука уровень шума считают для человека недопустимым?
5. Какие наиболее общие принципы и правила охраны окружающей природной среды?
6. Какова роль и значения экологического нормирования?
7. Что такое санитарно-защитная зона? Основные принципы её установления.
8. Что такое экологическое право? Перечислите основные его источники в стране.
9. Оцените роль различных отраслей хозяйства в загрязнении атмосферы.
10. Что понимают под физическим загрязнением окружающей среды.
11. К каким экологическим последствиям приводит антропогенное воздействие на биотические сообщества?

### 3.2. Текущий контроль успеваемости студентов. Контрольная работа №1

1. Охрана окружающей среды как комплексная научная дисциплина: ее структура и связь с естественнонаучными дисциплинами.
2. Приведите и кратко охарактеризуйте современные экологические проблемы природопользования.
3. Кратко охарактеризуйте механизмы «жесткого управления» и мягкого регулирования в сфере охраны окружающей среды. Приведите примеры.
4. Приведите примеры административных, экономических и информационных методов охраны окружающей среды.
5. Управление охраной окружающей среды и экологический менеджмент.
6. Кратко охарактеризуйте систему экологического нормирования в России.
7. Современные тенденции в сфере экологического нормирования и технического регулирования охраны окружающей среды.
8. Как организована система экологической сертификации в России?
9. Дайте краткую характеристику системы экологического лицензирования в России.
10. Представление о наилучших доступных технологиях. Примеры технологий.
11. Теоретические основы экономических методов регулирования охраны окружающей среды.
12. Система природоохранных платежей в России.
13. Платежи за негативное воздействие: принципы расчета, основные тенденции в реформировании системы платежей.
14. Экологическое страхование: экономическая сущность, современное состояние в России и перспективы развития.
15. Основные проблемы формирования качества атмосферного воздуха.
16. Важнейшие антропогенные источники загрязнения атмосферы.
17. Правовое регулирование качества атмосферного воздуха в России.
18. Экономическое стимулирование охраны атмосферы.
19. Инженерно-технические методы снижения загрязнений атмосферы.

**ТЕСТЫ**

## Экологическое право РФ. Тесты для студентов с ответами (2020 год)

**1Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере...**
- природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- природопользования и охраны окружающей среды
- обеспечения экологической безопасности
охраны окружающей среды и рационального природопользования
**2/Экологическое право не может выступать в качестве...**
- отрасли человеческой деятельности
- отрасли науки
- учебной дисциплины
- отрасли права
**2. Методы экологического права включают...**
- императивный и диспозитивный
- императивный и административно-правовой
- диспозитивный и гражданско-правовой
- экологизацию и императив
**3. Система экологического права состоит из следующих частей...**
- общей, особенной и специальной
- общей и особенной
- общей, специальной и экологизированной
- общей и специальной
**5. Окружающая среда - это...**
- совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
- совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
- комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов
- естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы
**6. Природная среда (природа) – это...**
- совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
- совокупность природных и природно-антропогенных объектов
- земельные, лесные и водные ресурсы
- все, что не создано человеком
**7. Природный объект - это...**
- естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
- земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир
- объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности
- компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности
**8. Особой охране не подлежат...**

- объекты, подвергшиеся загрязнению, деградации, порче и иному негативному воздействию
- объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия
- лечебно-оздоровительные местности и курорты
- континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ

**9.Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо...**

- исходя из требований в области охраны окружающей среды
- исходя из требований экологической экспертной комиссии
- в соответствии с экологическими стандартами
- в соответствии с нормативами качества окружающей среды

**10/ Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой...**

- непредсказуемы для окружающей среды
- превышают нормативы допустимого воздействия
- превышают лимиты воздействия
- наносят значительный ущерб

**11.Снижение негативного воздействия на окружающую среду обеспечивается на основе использования...**

- наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов
- современных достижений науки и техники
- очистных сооружений и экологизированных технологий
-малоотходных и безотходных технологий с учетом экономических и социальных факторов

**12.Сохранение естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов является...**

- приоритетным
- необходимым и обязательным
- обязательным для хозяйствующих субъектов
- актуальным

**13. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...**

- основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- достояние государства и народов, проживающих на его территории
- неотъемлемая часть субъектов РФ
- материальная основа деятельности органов местного самоуправления

**14. К конституционным обязанностям граждан не относится требование...**

- рационально использовать природную среду и ресурсы
- сохранять природу
- сохранять окружающую среду
- бережно относиться к природным богатствам

**15. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению...**

- РФ и ее субъектов
- субъектов РФ
- только РФ

- субъектов РФ и органов местного самоуправления

**16. К источникам экологического права не относятся...**

- договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами

- соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов
- международные договоры РФ
- соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов

**17. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере...**

- природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- обеспечения экологической безопасности
- рационального природопользования и охраны окружающей среды
- охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

**18. Субъектом экологических правоотношений не является...**

- иностранное государство
- иностранное юридическое лицо
- иностранный гражданин
- лицо без гражданства

**19. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются...**

- юридические факты
- действия (бездействие) субъектов
- решения органов публичной власти
- явления, события

**20. Земля в РФ может находиться в собственности...**

- частной, государственной и муниципальной
-только государственной
-федеральной, субъектов РФ и муниципальной
-частной и государственной

**21.Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками...**

- свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
- свободно, если это не наносит существенного ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц
- свободно, но после согласования с органами местного самоуправления
- свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков

**22.Землепользователи – это...**

- лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- лица, владеющие земельными участками на праве аренды

- лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

- лица, пользующиеся чужими земельными участками на праве сервитута

**23. Арендная плата за земельные участки устанавливается...**
- в денежной и натуральной форме
- в денежной форме
-в натуральной форме
- в форме налога

**24. По общему правилу водные объекты находятся в собственности...**

- РФ (федеральной)

-РФ и ее субъектов (государственной)
-государственной и муниципальной

-частной, государственной и муниципальной

**25. В частной и муниципальной собственности могут находиться...**
-пруд и обводненный карьер

-обособленные водные объекты

-участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км

-участки реки протяженностью не более 2,5 км

**26. Естественное изменение русла реки не влечет за собой...**
-прекращение собственности РФ на этот водный объект
-прекращение права любой формы собственности на этот водный объект

-изменение ее статуса

-необходимости искусственного его восстановления

**27. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании...**
- договора водопользования или решения о предоставлении в пользование
- договора аренды
- договора водопользования
- договора аренды, договора водопользования или сервитута

**28. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности...**

- федеральной

- государственной
- субъектов РФ

-государственной и муниципальной

**29. На лесные участки, не входящие в состав земель лесного фонда, распространяются права...**
-постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды и сервитута

-аренды и ограниченного пользования чужими участками

-постоянного (бессрочного) пользования и аренды

-пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования,

аренды и сервитута

**30/ Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и...**
- для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов

- осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
- для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов
- осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов

**31. Животный мир в пределах территории РФ является собственностью...**

- государства
- Федерации
- муниципальных образований
- субъектов РФ

**32. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью...**

- государственной
- федеральной
- Федерации и муниципальных образований
- государства и муниципальных образований

33. Заполните пропуск

Участки недр _____ быть предметом отчуждения.

- не могут
- могут
- могут, но в установленных законом случаях
- могут в случаях, предусмотренных международными договорами

**34/ Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые могут находиться в собственности…**

- государственной, муниципальной и частной
- федеральной
- государственной и муниципальной
- государственной

**35/ Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд…**

- осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ
- осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ
- осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых
- осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых

**36. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется...**

- уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления
- уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ
- уполномоченными на то федеральными органами

- уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ

**37. К полномочиям органов государственной власти РФ не относится...**

- разработка, утверждение и реализация целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ
- организация и проведение государственной экологической экспертизы
- обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды
- обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития РФ

**38/ Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с ...**

- федеральными законами
- федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ
- законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

**39. К компетенции органов власти субъектов РФ не относится...**

- объявление территории соответствующего субъекта РФ зоной экологического бедствия
- создание государственных природных заказников регионального значения
- обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды на территории субъекта РФ
- осуществление экологической паспортизации

**40. К функциям управленческой деятельности Президента РФ как субъекта государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды не относится...**

- обеспечение проведения государственной экологической экспертизы на федеральном уровне
- определение основных направлений внутренней и внешней экологической политики государства
- нормотворчество
- организация системы центральных органов исполнительной власти РФ в сфере охраны окружающей среды

**41/ К полномочиям Правительства РФ в сфере управления охраной окружающей среды не относится...**

- организация проведения государственной экологической экспертизы
- обеспечение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и экологической безопасности
- принятие мер по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду и экологическое благополучие
- организация деятельности по охране и рациональному использованию природных ресурсов

**42. К органам государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относится ...**

- Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- Правительство РФ
- Президент РФ
- Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

**43. Для подготовки оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций, которые могут привести к существенным социально-политическим, военным и экологическим последствиям действует...**

- Межведомственная комиссия Совета Безопасности РФ по экологической безопасности
- Министерство природных ресурсов РФ (МПР России)
- Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- Департамент социального развития и охраны окружающей среды при Правительстве РФ

**44.Головным органом государственного управления использованием и охраной вод является...**

- Министерство природных ресурсов РФ
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ
-Госсанэпиднадзор РФ
- Госкомрыболовство РФ

**45. Головным органом государственного управления использованием и охраной недр является...**

- Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- Министерство промышленности и энергетики РФ
- Министерство экономического развития и торговли РФ
- Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости

**46. Головным органом государственного управления использованием, воспроизводством и охраной лесов является ...**

-Министерство природных ресурсов РФ
-Министерство сельского хозяйства РФ
-Министерство экономического развития и торговли РФ
-Федеральное агентство по лесному хозяйству РФ

**47. Специально уполномоченным государственным органом в области экологического мониторинга является...**

- Росгидромет
- Росприроднадзор
- Ростехнадзор
- Госгортехнадзор

**48. Заполните пропуск**

В РФ осуществляется _____контроль в области охраны окружающей среды.

- государственный, производственный и общественный

- государственный, производственный и муниципальный

- правительственный, министерский и ведомственный

- государственный, производственный, муниципальный и общественный

**49. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, определяется...**

- Правительством РФ

- Президентом РФ

- Министерством природных ресурсов РФ

- Государственным комитетом по охране окружающей среды РФ

**50. Специально уполномоченным органом , осуществляющим функции государственного контроля за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр, является ...**

- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

- Федеральное агенство кадастра объектов недвижимости

- Федеральная служба по экологическому , технологическому и атомному надзору

- Федеральное агентство по управлению имуществом

**51. Нормирование в области охраны окружающей среды (экологическое нормирование) осуществляется в порядке, установленном...**

- Правительством РФ

- Президентом РФ

- Министерством природных ресурсов РФ

- федеральными законами

**52. К нормативам качества окружающей среды относятся...**

- предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ)
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ)
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые сбросы (ПДС)
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые нагрузки (ПДН)

**53. Нормативы качества окружающей среды- нормативы, установленные в соответствии с химическими, физическими, биологическими и иными показателями для оценки качества окружающей среды и при соблюдении которых ...**

- обеспечивается благоприятная окружающая среда
- обеспечивается экологическая безопасность

- отсутствует загрязнение окружающей среды

- выполняются нормативы допустимого воздействия

**54. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду должны обеспечивать...**

- соблюдение нормативов качества окружающей среды
- экологическую безопасность
- соблюдение норм экологического законодательства
- благоприятные условия для жизнедеятельности

**55. Заполните пропуск**

Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать _____воздействие на окружающую среду.

- прямое или косвенное
- негативное
- значительное негативное
- отрицательное или положительное

**56. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду устанавливаются...**

- федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное экологическое управление
- федеральным законодательством
- законодательными актами РФ и ее субъектов
- Правительством РФ и исполнительными органами власти субъектов Федерации

**57. В процессе оценки воздействия на окружающую среду намечаемой деятельности ее заказчик не обязан ...**

- включать представителей заинтересованной общественности в состав коллектива, осуществляющего эту оценку
- обеспечить участие заинтересованной общественности в подготовке и обсуждении материалов этой оценки
- выявить и проанализировать альтернативные варианты достижения цели, включая «нулевой вариант» (отказ от планируемой деятельности)
- включать в материалы по оценке лишь научно обоснованные и достоверные данные

**58. Заказчик намечаемой деятельности обеспечивает доступ общественности к окончательному варианту материалов по оценке воздействия на окружающую среду в течение…**

- всего срока с момента его утверждения до принятия решения о реализации этой деятельности
- всего срока с момента его утверждения до начала работы государственной экологической экспертизы
- 30 дней после окончания оценки
- 60 дней после окончания оценки

**59. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность…**

- требованиям в области охраны окружающей среды
- требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- нормативам качества окружающей среды
- нормативам допустимого воздействия на окружающую среду

**60. Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается...**

- федеральным законом об экологической экспертизе
- федеральным законом и законами субъектов РФ об экологической экспертизе
- Правительством РФ
- Президентом РФ

**61. Специально уполномоченными государственным органом в области экологической экспертизы является ...**

- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- Министерство природных ресурсов РФ
- Государственный комитет РФ по строительству

**62. Общественная экологическая экспертиза не может проводиться**…

- после проведения государственной экологической экспертизы того же объекта
- до проведения государственной экологической экспертизы того же объекта
- без разрешения специально уполномоченного государственного органа в области экологической экспертизы
- без разрешения органов местного самоуправления

**63. Технический регламент- это документ, устанавливающий обязательные требования, в частности, экологические к объектам технического регулирования, не может быть принят…**

- законом субъекта РФ

- международным договором, ратифицированным Россией

- федеральным законом или указом Президента РФ

- постановлением Правительства РФ

**64. Целью принятия технических регламентов не является...**

- исключение экологического риска и гарантия экологической безопасности

- защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества

- охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений

- предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей

**65. Принципом стандартизации, в частности экологической, не является принцип...**

- обязательного применения стандартов

- добровольного применения стандартов

- недопустимости установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам

- обеспечения условий для единообразного применения стандартов

**66. Обязательная экологическая сертификация осуществляется в порядке, определенном…**

- Правительством РФ

- Президентом РФ

- Министерством природных ресурсов РФ

- Исполнительным органом власти субъекта РФ

**67. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды не относится...**

- проведение экологического аудита природоохранной деятельности предприятий

- разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов

- установления платы за негативное воздействие на окружающую среду

- возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде

**68. Предоставление налоговых и иных льгот не осуществляется при...**

- осуществлении мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством субъектов РФ

- внедрении наилучших существующих технологий

- внедрении нетрадиционных видов энергии

- использовании вторичных ресурсов и переработке отходов

**69. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относится...**

- экологическое страхование

- экологическое нормирование

- экологическая экспертиза

- экологическая сертификация

**70. Экологическое страхование в РФ осуществляется в соответствии с...**

- законодательством РФ
- постановлениями Правительства РФ
- постановлениями Правительства РФ и исполнительных органов власти субъектов РФ
- указами Президента РФ

**71. При планировании природопользования и охраны окружающей среды используются следующие методы экономического регулирования...**

- разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов
-разработка программ в области охраны окружающей среды
- разработка мероприятий по охране окружающей среды
- возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде

**72. На Правительство РФ возлагается обязанность разработки государственных прогнозов на...**

- долгосрочную перспективу (до 10 лет)
- среднесрочную перспективу (до 5 лет)
- краткосрочную перспективу (на 1 год)
- длительную перспективу (до 20 лет)

**73. В целях планирования, разработки и осуществления мероприятий по охране окружающей среды разрабатываются...**

- федеральные программы в области экологического развития РФ
- целевые программы в области охраны окружающей среды субъектов РФ
- федеральные целевые программы в области экологического мониторинга
- целевые программы в области охраны окружающей природной среды

**74. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды осуществляется в настоящее время с помощью...**

- финансирования целевых программ в области охраны окружающей среды
- финансирования деятельности специально уполномоченных государственных органов
- экологических фондов субъектов РФ и муниципальных образований
- федерального экологического фонда РФ

**75. К видам негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата, не относятся...**

- незаконная рубка лесных насаждений
- выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ
- сбросы загрязняющих веществ, иных веществ и микроорганизмов в поверхностные водные объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади
- размещение отходов производства и потребления

76.Заполните пропуск

Внесение субъектом хозяйственной деятельности платы за загрязнение окружающей среды _____ от выполнения природоохранных мероприятий**.**

- не освобождает
- освобождает
- освобождает при условии своевременного внесения
- освобождает при условии компенсации вреда

**77.Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду определяются...**
- федеральными законами
- законами и иными нормативными правовыми актами РФ
- законами субъектов РФ
- указами Президента РФ

**78. Норматив платы за загрязнение окружающей среды определяется...**
- загрязняемым компонентом окружающей среды и загрязняющим веществом
- загрязняемым компонентом окружающей среды
- загрязняемым компонентом окружающей среды, загрязняющим веществом и его массой
- коэффициентом рассеивания или концентрации загрязнителя

**79. При пользовании землей уплачивается...**
- земельный налог, арендная плата
- земельный налог, нормативная цена земли
- арендная плата, кадастровая цена земли
-кадастровая цена земли, нормативная цена земли

**80. Лица, пользующиеся водными объектами на основании договоров водопользования, заключенных после вступления в силу ВК РФ (с 01.01.07), уплачивают...**
- плату за пользование водным объектом
- водный налог
- водный налог и плату за пользование водным объектом
- плату на восстановление водного объекта

**81. Граждане, которым предоставлены лесные участки во владение и пользование, уплачивают...**
- арендную плату
- лесной налог
- лесные подати
- сбор за пользование лесным участком

**82. При пользовании недрами не уплачиваются...**
- отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы
- разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий
- регулярные платежи за пользование недрами
- сборы за выдачу лицензии

**83.Заполните пропуск.**
За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается _____ ответственность**.**
- имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная
- гражданско-правовая и материальная
- административная и уголовная
- дисциплинарная, материальная, административная и уголовная

**84. Функциями ответственности за экологические правонарушения являются...**
- стимулирующая, превентивная (предварительная), компенсационная и карательная
- стимулирующая и карательная
- превентивная и компенсационная
- стимулирующая, компенсационная и карательная

**85**. **Экологическое правонарушение – это...**
- противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы субъектов экологического права
- противоправное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы заинтересованных лиц

- противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее угрозу его причинения, либо затрагивающее права и законные интересы субъектов экологического права
- противоправное деяние, причиняющее вред или несущее угрозу его причинения и затрагивающее экологические права субъектов права

**86. В соответствии с общей теорией права экологическое правонарушение по своей структуре не включает...**

- предмет
- объект и объективную сторону
- субъект
- субъективную сторону

**87.Административная ответственность за экологические правонарушения регулируется...**

-федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ
-федеральным законодательством
-законодательством субъектов РФ
-законодательством субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

**88. За совершение экологических проступков не могут привлекаться к административной ответственности...**

-органы местного самоуправления
-должностные лица
-юридические лица
-граждане

**89.Постановление по делу об административном проступке в области охраны окружающей среды может выноситься до истечения...**

- 12 месяцев
-10 месяцев
-6 месяцев
-2 месяцев

**90. Возмездное изъятие орудия совершения административного проступка назначается...**

-судом
-административными комиссиями
-в судебном и административном порядке
-в административном порядке

**91. Субъектом экологического преступления не является...**

- юридическое лицо
- гражданин
- руководитель коммерческой организации
- руководитель органа местного самоуправления

**92. Максимальный срок лишения свободы за экологическое преступление составляет...**

- 20 лет (Статья 358. Экоцид)
- 3 года
- 8 лет (Статья 247. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов часть 3)
- 10 лет

**93. В УК РФ отмечено, что его задачей наряду с охраной прав и свобод человека и гражданина, собственности и общественного порядка является...**
- охрана окружающей среды
- обеспечение экологической безопасности
- охрана экологических прав граждан
- защита природных ресурсов от преступных посягательств

**94.Наиболее строгая уголовная ответственность (по УК РФ) предусмотрена за...**
-экоцид
-уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ
-загрязнение атмосферы
-порчу земли

**95. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются...**

- Трудовым кодексом РФ
- Кодексом РФ об административных правонарушениях
- Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
-Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ

**96. В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка не может быть применено следующее дисциплинарное взыскание...**
- административный штраф
- замечание (192 ТК РФ)
- выговор (192 ТК РФ)
- увольнение (192 ТК РФ)

97. Заполните пропуск
**Дисциплинарное взыскание применяется не позднее _____ со дня обнаружения экологического проступка.**
- одного месяца (Статья 193. Порядок применения дисциплинарных взысканий)
- двух месяцев
- шести месяцев
- одного года

**98. Имущественная ответственность при нарушении экологического законодательства не наступает при совершении...**
- дисциплинарных проступков
- преступлений
- административных правонарушений
- любых правонарушений, если нет вреда окружающей среде

**99. Вред окружающей среде – негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой...**

- деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов

- деградацию экологических систем и исчезновение природных ресурсов
- отрицательные последствия для естественных, модифицированных и искусственных экосистем
- сверхнормативное изъятие природных ресурсов

**100. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение...**

- 20 лет (ФЗ «Об охране окружающей среды, ст. 78»)
- 10 лет
- 3 лет
- 25 лет

**101. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды не осуществляется…**

- в административном порядке
- добровольно
- по решению суда
- по решению арбитражного суда

**102. Возмещение причиненного субъектом хозяйственной деятельности вреда окружающей среде осуществляется в соответствии с таксами и методиками исчисления размера вреда, а при их отсутствии...**

- исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
- исходя из прогнозируемых затрат на восстановление окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
- исходя из заявленной в иске суммы ущерба
- исходя из фактических затрат на восстановление состояния окружающей среды, с учетом инфляции

**103. Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по ...**

- решению суда
- решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды
- решениям административных комиссий
- предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды

**104. При проектировании тепловых электростанций должно предусматриваться их оснащение...**

- высокоэффективными средствами очистки выбросов и сбросов загрязняющих веществ
- высокоэффективными средствами очистки выбросов загрязняющих веществ
- средствами утилизации вредных отходов
- средствами рекуперации сбросов загрязняющих веществ

**105. Размещение ядерных установок, в том числе атомных станций, осуществляется при наличии по проектам …**

- положительного заключения государственной экологической экспертизы и иных государственных экспертиз, предусмотренных законодательством РФ
- положительного заключения государственной экологической экспертизы , предусмотренной законодательством РФ

- постановлений Правительства РФ о их реализации
- положительных результатов референдумов, проводимых на соответствующей территории

106. Заполните пропуск

При размещении и проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов должны предусматриваться мероприятия по охране окружающей среды, _____ , рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности.

- восстановлению природной среды
- рекультивация нарушенных земель
- обезвреживанию токсичных отходов производства и потребления
- очистке выбросов и сбросов загрязняющих веществ

**107. Заполните пропуск**

Ввод в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется при условии выполнения в полном объеме предусмотренных_____ мероприятий по охране окружающей среды.

- проектной документацией
- нормативными актами органов местного самоуправления
- санитарными нормами и правилами
- строительными правилами

**108. Строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляются по утвержденным проектам с соблюдением …**

- требований технических регламентов в области охраны окружающей среды
- требований в области охраны окружающей среды
- санитарных требований, норм и правил
- строительных требований и правил

**109. Запрещается ввод в эксплуатацию объектов без завершения предусмотренных проектом работ по …**

- охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рекультивации земель, благоустройству территории
- охране окружающей среды
- восстановлению и рекультивации природных ресурсов
- охране природной среды, ее восстановлению, рекультивации земель, очистке сбросов и выбросов загрязняющих веществ

110. Не запрещается строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов…

- при отсутствии согласования с Министерством природных ресурсов РФ
- при изменении утвержденных проектов в ущерб требованиям в области охраны окружающей среды

- до утверждения проектов
- до установления границ земельных участков на местности

**111. Юридические и физические лица, осуществляющие эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов обеспечивают соблюдение...**

- нормативов качества окружающей среды
- нормативов допустимого воздействия на окружающую среду
- лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
- нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду

**112. При эксплуатации ядерных установок, в том числе атомных станций должны осуществляется государственное регулирование безопасности при использовании атомной энергии, приниматься меры по обеспечению полной радиационной безопасности в соответствии с …**

- законодательством РФ и общепринятыми принципами и нормами международного права
- законодательством РФ и ее субъектов
- международным правом и соглашениями РФ
- договорами о разграничении полномочий по обеспечению государственной безопасности между РФ и ее субъектами

**113. В сельском и лесном хозяйстве запрещается применение токсичных химических препаратов …**

- не подвергающихся распаду
- подвергающихся распаду за период более 1 года
- содержащих соединения ртути
- содержащих соединения мышьяка

114. Заполните пропуск

Требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов _____ распространяются на военные и оборонные объекты.

- в полной мере, за исключением чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды
- не
- частично
- частично, с учетом обеспечения безопасности РФ

**115. При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для ...**

- жизнедеятельности человека
- обитания растений, животных и других организмов
- устойчивого функционирования естественных экологических систем
- оптимального функционирования инфраструктуры

**116. Здания, строения, сооружения и иные объекты в городах и сельских поселениях должны размещаться с учетом …**
- требований в области охраны окружающей среды
- санитарно-гигиенических норм
- градостроительных требований
- рекреационных и оздоровительных норм

**117. Перепрофилирование функций зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется …**
- в соответствии с законодательством о градостроительстве
- в соответствии с жилищным законодательством
- по согласованию с органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды
- по согласованию с органами местного самоуправления

118. Запрещается ввоз в РФ радиоактивных отходов из иностранных государств в целях…
- хранения
- затопления
- захоронения
- переработки

**119. Исключительно в федеральной собственности находятся ...**

- государственные природные заповедники и национальные парки
- государственные природные заповедники
- государственные природные заказники
- государственные природные заповедники, национальные парки и природные парки

**120. Природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир) на территории государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного использования …**
- полностью
- частично
- на 49 лет
- до выполнения цели, стоящей перед заповедником

**121. Государственные природные биосферные заповедники создаются для …**
- участия в международном экологическом мониторинге биосферы и ее охраны
- охраны и изучения соответствующего участка биосферы
- охраны всех компонентов природной среды данного участка биосферы
- охраны и изучения естественных экологических систем биосферы

122. Объявление территории государственным заказником…
- допускается как с изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков, так и без него
- сопровождается изъятием у пользователей и владельцев земельных участков
- сопровождается изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков
- допускается без изъятия земельных участков

**123. Природные лечебные ресурсы, лечебно- оздоровительные местности и курорты находятся в собственности ...**

- государства
- Федерации
- субъектов Федерации
- государства и муниципальных образований

**124. Природные лечебные ресурсы – минеральные воды, лечебные грязи, рапа лиманов и озер, лечебный климат и другие природные объекты и условия, не используются** для …

- познавательного туризма
- лечения заболеваний
- профилактики заболеваний
- организованного отдыха

**125. Округа горно-санитарной охраны устанавливаются для лечебно-оздоровительных местностей и курортов, где природно-лечебные ресурсы относятся к …**

- недрам
- горной местности и предгорьям
- поймам горных рек

126. Лечебные свойства природных объектов и условий устанавливаются на основании научных исследований и…

- многолетней практики
- местных обычаев
-наблюдений за животным и растительным миром
-национальных программ в области здравоохранения

**127. Заполните пропуск**

В соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву (1982 г.), внешние границы континентального шельфа РФ находятся на расстоянии _____морских миль от исходной линии, от которой отсчитывается ширина территориального моря.

-200
-100
-150
-250

**128. Предоставление в пользование участков континентального шельфа РФ осуществляется …**

- без конкурсов и аукционов
- в соответствии с результатами конкурсов и аукционов
- по результатам аукциона
- по решению органов исполнительной власти субъектов РФ

**129. Природные ресурсы континентального шельфа РФ находятся в ведении …**

- исключительно РФ
- РФ и соответствующих субъектов РФ
-субъектов РФ и органов местного самоуправления
-исключительно субъектов РФ, к территории которых примыкает континентальный шельф

130. Заполните пропуск

В пределах _____ морских миль режим покрывающих континентальный шельф вод является режимом исключительной экономической зоны РФ, а за этим пределом – режимом открытого моря.

- 200
- 250
- 300

- 400

**131. Порядок объявления и установления режима зон экологического бедствия устанавливается …**

-законодательством о зонах экологического бедствия

-правительством РФ

-исполнительным органом власти соответствующего субъекта РФ

-нормативными правовыми актами субъекта РФ

**132. Защита окружающей среды в зонах чрезвычайных ситуаций устанавливается федеральным законом о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также …**

- другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ

- другими федеральными законами

- другими федеральными законами и подзаконными актами РФ

- законами и подзаконными актами субъектов РФ

**133. Перечень чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды при эксплуатации военных и оборонных объектов, определяется …**

- законодательством РФ

- законодательством РФ и ее субъектов

- решением Правительством РФ

- указами Президента РФ с учетом рекомендаций Совета Безопасности

**134. Границы зоны чрезвычайной ситуации определяются …**

- назначенными в соответствии с законодательством РФ и ее субъектов руководителями работ

-руководителями работ, назначенными Правительством РФ

- в соответствии с законодательством РФ

- органами государственной власти субъектов РФ

**135. Субъектами международного права окружающей среды являются …**

- государства, международные правительственные и неправительственные организации

-государства

-государства и его юридические лица

-международные организации, международные неправительственные организации

**136. Если международным договором РФ в области охраны окружающей среды установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены федеральным законодательством, применяются правила …**

- международного договора

- федерального законодательства

- законодательства субъектов РФ

- принятые Конституционным судом РФ

**137. К источникам международного права окружающей среды, создающим обязательное («твердое») право, не относится …**

- Декларация принципов по окружающей среде и развитию (1992 г.)

- Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973 г.)

- Соглашение об охране полярных (белых) медведей (1973 г.)

- Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (1992 г.)

**138. К специальным принципам международного права окружающей среды не относится** …

- невмешательство во внутренние дела другого государства

- неотъемлемый суверенитет государства над собственными природными ресурсами
- экологическое благосостояние одного государства не может быть обеспечено за счет другого государства
- мирное урегулирование споров, связанных с трансграничным воздействием на окружающую среду

**139. При ООН специализированным межправительственным органом по вопросам охраны окружающей среды является …**

- Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)

**140. Организацией, осуществляющей под эгидой ООН программу «Ядерная безопасность и защита окружающей среды», является…**

- МАГАТЭ
- ВОЗ
- ЮНЕП
- ВМО

**141. Основной экологической функцией ЮНЕСКО является…**

- содействие экологическому образованию, воспитанию и просвещению
- изучение вопросов охраны здоровья человека в аспекте его взаимодействия с окружающей средой
- помощь в охране и управлении рациональным использованием земель и лесов
- исследование воздействия человека на климат Земли

**142. Рассмотрение споров в Международном экологическом суде основано на принципах…**

- третейского суда
- судов общей юрисдикции
- арбитражного суда
- конституционного суда

**143. Монреальский протокол (1987 г.), принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы… …**

- разрушения озонового слоя атмосферы
- загрязнения Мирового океана
- кислотных дождей
- парникового эффекта

**144. Киотский протокол (1997 г.) посвящен решению глобальной экологической проблемы…**

- парникового эффекта
- опустынивания
- кислотных дождей
- разрушения озонового слоя атмосферы

**145. Основными газами, разрушающими озоновый слой атмосферы, являются …**

- фреоны (хлорфторуглеводороды)
- углекислый и угарный
- углеводороды

- оксиды азота

**146. Основными парниковыми газами являются…**

- углекислый и метан
- фреоны
- углеводороды
- оксиды серы и угарный

**147. В ЕС главным органом экологического управления является…**

- Европейское агенство по охране окружающей среды
- Совет ЕС
- Европейская экологическая комиссия
- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

**148. В США организацией, осуществляющей координацию всей федеральной природоохранной деятельности и единый контроль за загрязнением окружающей среды, является…**

- Агентство по охране окружающей среды
- Совет по глобальной экологической политике
- Министерство сельского хозяйства
- Министерство внутренних дел

**149. Соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды (Москва, 1992 г.) не подписала республика…**

- Латвия
- Армения
- Азербайджан
- Молдова

150. Заполните пропуск

В Межгосударственный экологический совет входят _____ государств–участников Соглашения о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды (Москва ,1992 г.).

- руководители природоохранных органов
- президенты (высшие должностные лица)
- председатели правительств (премьер-министры)
- заместители руководителей природоохранных органов

Тест 1.

1.Укажите, кто и когда ввел термин «природопользование»

| | |
|---|---|
| 1. К.Маркс 2. Н.Ф.Реймерс 3. М.Д. Лемешев 4. В.И. Вернадский 5. Ю.Н.Куражковский | А) 1854 г. Б) 1935 г. В) 1958 г. Г) 1970 г. Д) 1982 г. |

2.Назовите автора учения о ноосфере

| | |
|---|---|
| А) В.И. Ленин Б) Д.И. Менделеев В) М.В. Ломоносов Г) В.И. Вернадский | Д) Ю.Н. Куражковский Е) М.Д. Лемешев Ж) В.С. Преображенский З) В.А. Анучин |

3.Кто впервые ввел в научный оборот термин «геосистема»:

| | |
|---|---|
| А) И.П. Герасимов Б) Н.Ф. Реймерс В) К. | Д) В.А. Анучин Е) Н.Л. Беручашвили Ж) Ю.Л. Ма- |

| | |
|---|---|
| Маркс Г) Ф. Энгельс | зуров З) В.Б. Сочава |

4.Укажите верный вариант ответа на вопрос: «Что такое геосистема?»:
А) оптимально функционирующий территориальный производственный комплекс на небольшой площади;
Б) совокупность видов растений и животных на конкретном участке территории;
В) закономерное сочетание взаимосвязанных обменом веществ и энергией компонентов природы, образующих неразрывное единство на определенной территории или акватории.

5. Термин «природопользование» был впервые предложен в 1958 г.
А) Н. Реймерсом
Б) В. Преображенским
В) Ю. Куражковским
Г) В. Анучиным
Д) Э. Геккелем

6. Биосфера – это …
А) совокупность живых организмов
Б) среда обитания живых организмов
В) совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные вещественно-энергетическим обменом.

7. Ноосфера – это …
А) стадия развития биосферы
Б) самостоятельная оболочка Земли
В) условия жизни человека как биологического вида

8. Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:
А) он ввел понятие «экология»
Б) он ввел понятие «биосфера»
В) создал теорию эволюции биосферы
Г) установил, что атмосфера планеты Земля имеет высокое содержание кислорода благодаря жизнедеятельности живых организмов

9. Основы учения о биосфере (теория биосферы) были изложены:
А) В.И. Вернадским Г) Н. Колосовским
Б) Э. Зюссом Д) Ю. Куражковским
В) Э. Геккелеи Е) Н. Реймерсом

10. Термин «биосфера» был введен в науку:
А) В. Вернадским В) Э. Геккелем
Б) Э.Зюссом Г) Э.Леруа и П.Тейяром де Шарденом

11. К возобновляемым природным ресурсам относятся:
а) пресная вода;
б) почвенный гумус;
в) биомасса;
г) все вышеперечисленное.
12. К возобновляемым ресурсам не относится:
а) биомасса растений;
б) нефть, природный газ;
в) пресная вода;
г) почвенный гумус.

13. К биотическим ресурсам не относится:
а) мох;

б) животное;
в) человек;
г) водоросли.

14. К возобновляемым природным ресурсам не относится:
а) пресная вода;
б) почвенный гумус;
в) биомасса;
г) запасы железных руд.

15. К возобновляемым ресурсам не относится:
а) биомасса растений;
б) нефть, природный газ;
в) пресная вода;
г) почвенный гумус.

16. По происхождению природные ресурсы делятся на:
а) биологические;
б) минеральные;
в) органические и минеральные;
г) неисчерпаемые и возобновимые.

17. По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на:
а) возобновимые и исчерпаемые;
б) возобновимые и невозобновимые;
в) неисчерпаемые и возобновимые;
г) невозобновимые.

18. Основной запас пресной воды сосредоточен в:
а) подземных водах;
б) реках;
в) ледниках;
г) озерах.

19. К биотическим ресурсам не относится:
а) мох;
б) животное;
в) человек;
г) водоросли.

20. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:
а) азот;
б) кислород;
в) инертные газы;
г) углекислый газ

21. Выберите правильное утверждение:
а) вырубка леса не способствует опустыниванию;
б) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
в) наиболее опасны радиоактивные отходы;
г) в заповедниках можно проводить охоту.

22. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:
а) рациональное природопользование;
б) нерациональное природопользование;
в) общее природопользование;

г) специальное природопользование.

23. Одной из причин эрозии почвы является:
а) загрязнение гидросферы;
б) пожары;
в) засуха;
г) вырубка леса.

24. К антропогенным ландшафтам относятся:
а) поля, транспортные магистрали;
б) полезащитные полосы, каналы;
в) промышленные агломерации, пруды;
г) все вышеперечисленное.

25. Прямое воздействие человека на животных заключается в:
а) гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с вредителями полей;
б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
в) гибели из-за эпидемии заболеваний;
г) гибели животных в следствии засухи.

26. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

а) вырубки лесов, строительства сел;
б) распашке степей, прокладки дорог;
в) осушения болот, строительства городов;
г) все вышеперечисленное.

27. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:
а) автомобильный;
б) внутренний водный;
в) железнодорожный;
г) гужевой.

28. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:
а) резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем;
б) уменьшении биологического разнообразия;
в) появлениях признаков нарушения биосферного равновесия;
г) все вышеперечисленное.

29. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:
а) резком сокращении невозобновляемых минеральных ресурсов;
б) резком сокращении невозобновляемых топливных ресурсов;
в) увеличении отходов производства и потребления;
г) все вышеперечисленное.

30. Наименьшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:
а) автомобильный;
б) внутренний водный;
в) железнодорожный;
г) морской.

31. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:
а) резком сокращении невозобновляемых минеральных ресурсов;
б) резком сокращении невозобновляемых топливных ресурсов;

в) увеличении отходов производства и потребления;
г) все вышеперечисленное.

32. Причиной разрушения озонового слоя является:
а) выброс углекислого газа;
б) хлорфторсодержащие соединения – фреоны;
в) вырубка леса;
г) все вышеперечисленное.

33. Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению – это:
а) ресурсообеспеченность;
б) природопользование;
в) географическая среда;
г) нет верного ответа.

34. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:
а) вырубки лесов, строительства сел;
б) распашке степей, прокладки дорог;
в) осушения болот, строительства городов;
г) все вышеперечисленное.

35. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:
а) сброс бытовых отходов;
б) разлив нефти;
в) сброс промышленных отходов;
г) твердые бытовые отходы.

36. Выберите правильное утверждение:
а) на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
б) в заповедниках нет регламента для посещения;
в) наиболее опасны твердые промышленные отходы;
г) по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.

37. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков
может привести к:
а) размножению мелких ракообразных;
б) высушиванию самого водоема;
в) эпидемии вирусных заболеваний;
г) вспышке инфекционных заболеваний.

38. Выберите правильное утверждение:
а) к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
б) к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
в) литосфера включает только земную кору;
г) к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные.

39. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние
окружающей среды оказывает:
а) автомобильный;
б) внутренний водный;
в) железнодорожный;
г) гужевой.

40. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана
является:
а) сброс бытовых отходов;

б) разлив нефти;
в) сброс промышленных отходов;
г) твердые бытовые отходы.

41. Выберите правильное утверждение:
а) человек не является биотическим ресурсом;
б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
в) наименее опасны радиоактивные отходы;
г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

42. Бытовые отходы – это отходы:
а) производства и промышленности;
б) только жидкие бытовые отходы;
в) только твердые бытовые отходы;
г) жидкие и твердые бытовые отходы.

43. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:
а) механические;
б) химические;
в) термические;
г) все перечисленные.

44. Промышленные отходы – это отходы:
а) производства и промышленности;
б) только жидкие бытовые отходы;
в) только твердые бытовые отходы;
г) нет правильного ответа.

45. По степени воздействия на окружающую среду и человека, отходы делятся на:
а) 4 класса;
б) 5 классов;
в) 6 классов;
г) 3 класса.

46. Приему на полигоны не подлежат виды отходов:
а) радиоактивные отходы;
б) компостированные пищевые отходы;
в) измельченная макулатура и опилки;
г) твердые бытовые отходы.

47. Вторичная переработка отходов называется:
а) макулатура;
б) компостирование;
в) рециклинг;
г) ресурсообеспеченность.

48. Вторичной переработке подвержены:
а) макулатура;
б) стеклотара;
в) полиэтилен;
г) все перечисленное.

49. Выберите правильное утверждение:
а) человек не является биотическим ресурсом;
б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;

в) наименее опасны радиоактивные отходы;
г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

50. К особо опасным отходам относятся:
а) промышленные;
б) радиоактивные;
в) бытовые;
г) крупнотоннажные.

Ответы

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 5в | 11. | Г | 21. | В | 31. | Г | 41. | Б |
| 2. | | 12. | Б | 22. | Б | 32. | В | 42. | Б |
| 3. | | 13. | В | 23. | Г | 33. | Г | 43. | Г |
| 4. | | 14. | Г | 24. | Г | 34. | Г | 44. | Г |
| 5. | | 15. | Б | 25. | А | 35. | Б | 45. | Г |
| 6. | | 16. | В | 26. | Г | 36. | Г | 46. | Г |
| 7. | | 17. | Б | 27. | А | 37. | Г | 47. | Г |
| 8. | | 18. | Б | 28. | Г | 38. | А | 48. | А |
| 9. | | 19. | В | 29. | Г | 39. | А | 49. | А |
| 10. | | 20. | А | 30. | Г | 40. | Б | 50. | В |

## Тематика рефератов

1. История развития системы охраны окружающей среды в России.
2. Организация охраны окружающей среды в регионах России (по выбору студента).
3. Организация охраны окружающей среды на предприятиях отраслей народного хозяйства (по выбору студента).
4. Охрана природы и заповедное дело в России.
5. Система охраняемых природных территорий в России.
6. Основные проблемы землепользования в России и пути их решения.
7. Проблемы недропользования и охраны геологической среды.
8. Экономическое регулирование водопользования на предприятии.
9. Структура водопользования современных предприятий.
10. Оценка качества атмосферного воздуха: критерии и показатели.
11. Государственное регулирование использования биоресурсов.
12. Геоинформационные системы в охране окружающей среды.
13. «Зеленая отчетность» предприятий: российский и зарубежный опыт.
14. Перспективы развития системы экологического страхования в России.
15. Управление охраной окружающей среды на основе наилучших доступных технологий.
16. Проблемы ресурсосбережения в охране окружающей среды.
17. Зарубежный опыт использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.
18. Энергоэффективность как компонент охраны окружающей среды.
19. Аварийное загрязнение морей.
20. Международное сотрудничество в области охраны вод Мирового океана.

## Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Охрана окружающей среды: понятие и определения
2. Аспекты охраны окружающей среды в зависимости от характера взаимодействия человека и окружающей среды.
3. Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей природной средой
4. Экологические кризисы прошлого и настоящего
5. Основные отличительные особенности современного этапа развития человечества
6. Источники загрязнения атмосферы
7. Группы загрязняющих веществ и их влияние на воздушную среду
8. Последствия загрязнения атмосферы
9. Основные виды и источники загрязнения гидросферы
10. Факторы загрязнения гидросферы
11. Основные виды антропогенного воздействия на почвы
12. Основные загрязнители почвы
13. Антропогенное воздействие на геологическую среду
14. Антропогенное преобразование ландшафтов
15. Основные источники антропогенного воздействия на литосферу
16. Последствия антропогенного воздействия на литосферу
17. Основные причины деградации лесных экосистем
18. Последствия сокращения лесов
19. Современное состояние водных биоресурсов
20. Негативное воздействие на окружающую среду ракетно-космической и военной отраслей
21. Здоровье человека и окружающая среда
22. Биогеохимическое районирование территории России
23. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения
24. Заболевания, связанные с загрязнением окружающей среды
25. Основные понятия и определения в области нормирования
26. Нормативы качества окружающей среды
27. Нормирование качества атмосферного воздуха
28. Нормирование качества воды, почвы, пищевых продуктов

29. Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду
30. Нормирование в области радиационного загрязнения
31. Методы предотвращения и снижения антропогенных воздействий на атмосферный воздух
32. Методы предотвращения и снижения антропогенных воздействий на водную среду
33. Критерии рационального землепользования
34. Охрана редких и исчезающих видов животных и растений
35. Охрана и рациональное использование недр
36. Природоохранное законодательство России
37. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
38. Международно-правовое регулирование в области ООС
39. История международного сотрудничества в области экологического права
40. Международные организации в области ООС
41. Состояние окружающей среды в Алтайском крае
42. Закон «Об охране окружающей среды»
43. Закон «Об охране атмосферного воздуха»
44. Закон «О недрах»
45. Закон «Водный кодекс»
46. Закон «Лесной кодекс»
47. Закон «Земельный кодекс»
48. Патогенное действие меди на организм человека
49. Патогенное действие свинца на организм человека
50. Патогенное действие ртути на организм человека
51. Патогенное действие кадмия на организм человека
52. Патогенное действие цинка на организм человека
53. Патогенное действие марганца на организм человека
54. Патогенное действие пестицидов на организм человека

**Зачеты** могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка **«зачтено»**: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка **«не зачтено»**: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

*Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).*