

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ**

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2019

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информатика»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 43.03.01 – «Сервис»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Социокультурный сервис»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра ПиСКС

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1.

очная, очно-заочная, заочная

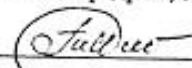
г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 43.03.01 – «Сервис» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Социокультурный сервис».

Разработчик  Гаджимахадова Л.М., ст. преп-ль
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 6 » 09 2019 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Информатика

 Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

11 « 09 » 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Психологии и социально-культурного сервиса от _____, 2019 года, протокол № _____.

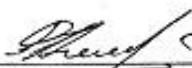
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

 Сулаева Ж.А., к.филол.н, доцент.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании методического совета факультета Таможенного дела и судебной экспертизы от 2019 года, протокол № _____

Председатель МС факультета

 Аминова Р.К., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 2019 г.

И.о. декана факультета

 Эмирова Г.А.
подпись ФИО

Начальник УО

 Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ

 Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и вычислительных систем, приобретение навыков использования основных офисных программных приложений, которые будут использоваться при выполнении различных заданий и работ по дисциплинам, изучаемым на последующих курсах.

Задачи изучения дисциплины: получение основ информационной культуры; ознакомление с информационными технологиями; иметь сведения об аппаратных средствах реализации компьютеров; обучение навыкам применения прикладных программных продуктов в рамках конкретной операционной системы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс охватывает изучение фундаментальных понятий информатики, знакомство с архитектурой ЭВМ, способов представления, хранения и обработки информации, ознакомление студентов с современными техническими средствами взаимодействия с ЭВМ, изучение архитектуры персональных компьютеров, изучение методов решения инженерных задач на ЭВМ с использованием специализированных пакетов прикладных программ; изучение методов обработки информации с использованием пакетов Microsoft Excel, Microsoft Word; Microsoft Access, построение математических моделей инженерных задач, программирование на алгоритмическом языке высокого уровня.

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика»

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся по направлению подготовки 43.03.01 – «Сервис» **по профилю** подготовки – «Социокультурный сервис», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания т(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1. | Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса | <p>ОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | заочная |
|---|--------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2/72 | 2/72 |
| Лекции, час | 17 | 4 |
| Практические занятия, час | - | - |
| Лабораторные занятия, час | 17 | 4 |
| Самостоятельная работа, час | 38 | 60 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | + | + |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|------------------|--|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1-семестр | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Лекция 1 Тема: Предмет изучения информатики.</p> <p>1.Наука информатика. Понятие информации, свойства информации.</p> <p>2.Количество информации.</p> <p>3.Системы счисления.</p> <p>4.Данные: кодирование текстовых данных, кодирование графических данных и звука*.</p> | 2 | | 2 | 6 | | | | 8 |
| 2 | <p>Лекция 2 Тема: Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>1. Состав ПК: Материнская плата: процессор и его характеристики, ОЗУ, системная шина*. Адаптеры, накопители</p> <p>2.Периферийное оборудование:</p> <p>1. Принтеры, плоттеры, графопостроители;</p> <p>2. Сканеры*;</p> <p>3. Сменные накопители (CD,</p> | 2 | | 2 | 4 | 1 | | 2 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| 3 | <p>Лекция 3 Тема: Программное обеспечение ЭВМ □ Системное ПО. Сервисное ПО *;</p> <p>1. Трансляторы языков программирования 2. Прикладное ПО. Пакты прикладных программ. ППП общего назначения 3. Проблемно – ориентированные ППП*</p> <p>4. Методы – ориентированные ППП *.</p> <p>5. ППП глобальных сетей.</p> <p>6. ППП организации вычислительного процесса.</p> | 2 | | 2 | 4 | | | | 8 |
| 4 | <p>Лекция 4 Тема: Операционные системы.</p> <p>1. Понятие ОС. Классификация ОС. Обзор ОС семейства MS DOS, OS/2; UNIX (IRIX, Solaris, FreeBSD, QNX); WINDOWS (2000, XP, Vista, 7, NT) *.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Файловая система. Файловые системы FAT, VFAT, FAT16, FAT32; • Файловая система NTFS. Понятие журналируемости*. • Сравнительный анализ файловых систем NTFS и FAT. <p>Классификация файловых систем</p> | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| 5 | <p>Лекция 5 Тема: Защита информации.</p> <p>1.Резервирование и архивное копирование информации.</p> <p>2.Восстановление информации.</p> <p>3.Кодирование информации, методы кодирования.</p> <p>1. Традиционная криптография.*</p> <p>2. Криптография с открытым ключом*.</p> | 2 | | 2 | 2 | | | | 8 |
| 6 | <p>Лекция 6 Тема:</p> <p>Компьютерные вирусы</p> <p>1.Понятие «компьютерный вирус». Классификация вирусов. Файловые вирусы; Загрузочные вирусы; Файло – загрузочные вирусы; Резидентные, нерезидентные вирусы.</p> <p>2.Сетевые вирусы. Стелс - вирусы; □ Макро – вирусы; IRC – вирусы; Трояны и черви; Зомби ; Шпионские программы; Мобильные вирусы.</p> | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | 6 |
| 7 | <p>Лекция 7 Тема: Методы обнаружения вирусов.</p> <p>1. Методы, основанные на сигнатурах.</p> <p>2. Метод обнаружения аномалий.</p> <p>3. Метод обнаружения при помощи эмуляций.</p> <p>4. Метод белого списка.</p> <p>5. Эвристический метод.</p> <p>6. HIPS.Песочница.*</p> <p>7. Антивирусные средства*</p> | 2 | | 2 | 4 | 1 | | 2 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|---|----------|--|----------|-----------|
| 8 | <p>Лекция 8 Тема: Вычислительные сети.</p> <p>1. Понятие локальных вычислительных сетей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Одногранговые и многогранговые ЛВС. • Устройства межсетевого взаимодействия*. <p>2. Топология ЛВС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моноканальная топология. • Кольцевая топология. Звездообразная топология. | 2 | | 2 | 4 | | | | 4 |
| 9 | <p>Лекция 9 Тема: Вычислительные сети.</p> <p>1. Понятие глобальной сети.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IP – адреса, IP протоколы. • Услуги Интернет*. <p>2. Всемирная паутина WWW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие гипертекст, браузер <p>Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.*</p> | 1 | | 1 | 6 | | | | 6 |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | | <p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7, 8 темы</p> | | | <p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p> | | | | |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | | <p>Зачет</p> | | | <p>Зачет (4 часа-контроль)</p> | | | | |
| <p>Итого за первый семестр:</p> | | 17 | | 17 | 38 | 4 | | 4 | 60 |

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

**- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами*

*** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание лабораторных занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|------------------|-------------------------------|---|------------------|----------|---|
| | | | Очно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 34 | 9 | 7 |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | №1, 2 | Лабораторная работа №1: «Системы счисления. Кодирование информации» | 4 | 1 | 1,2,7,8,9,10,12,13,14,25,30, 31,32,33,34,35,36,40,41 |
| 2 | № 3,4 | Лабораторная работа №2: «Знакомство с ОС Windows и текстовым редактором Microsoft Word» | 4 | 3 | 1,2,7,8,9,10,12,13,14,16,17,18,20,23,24,30, 31,32,33,34,35,36,37,38,40,41 |
| 3 | № 4,5 | Лабораторная работа №3: «Создание презентаций, слайд – шоу с использованием Microsoft PowerPoint» | 2 | | 1,2,7,8,9,10,12,13,14,16,17,18,20,23,24,30, 31,32,33,34,35,36,38,40,41 |
| | № 6,7 | Лабораторная работа №4: «Табличный процессор Microsoft Excel» | 4 | | 1,2,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,20,22,23,24,30, 31,32,33,34,35,36,38,40,41 |
| | № 8,9 | Лабораторная работа №5: «Создание и основные приемы редактирования таблиц в СУБД ACCESS» | 3 | | 1,2,5,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,20,21,24,30, 31,32,33,34,35,36,38,40,41 |
| | | Итого за 1 семестр: | 17 | 4 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|------------------|---|---|--------|--|--------------------|
| | | Очно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | | |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | Кодирование графических данных и звука*. | 4 | 8 | 1,2,7,8,9,10,12,13,14,25,30,31,32,33,34,35,36,40,41 | Реферат |
| 2 | Материнская плата: процессор и его характеристики, ОЗУ, системная шина*. Сканеры*; Сменные накопители (CD, DVD)*. | 4 | 6 | 1,2,7,8,9,10,12,13,14,30,31,32,33,34,35,36,37,40,41 | Доклад |
| 3 | Сервисное ПО *; ППП общего назначения *. Проблемно – ориентированные ППП*. Методо – ориентированные ППП. | 6 | 10 | 1,2,7,8,9,10,12,13,14,30,31,32,33,34,35,36,37,40,41 | Реферат |
| 4 | WINDOWS (2000, XP, Vista, 7, NT) *. Файловая система NTFS. Понятие журналируемости*. | 4 | 6 | 1,2,7,8,9,10,12,13,14,30,31,32,33,34,35,36,37,40,41 | Доклад |
| 5 | Традиционная криптография. Криптография с открытым ключом*. | 4 | 6 | 1,2,3,4,7,8,9,10,12,13,14,30,31,32,33,34,35,36,,40,41 | Реферат |
| 6 | Шпионские программы*; Мобильные вирусы*. Зомби * | 4 | 6 | 1,2,3,4,7,8,9,10,12,13,14,30,31,32,33,34,35,36,,40,41 | Реферат |
| 7 | НПС.Песочница.* Антивирусные средства* | 4 | 6 | 1,2,3,4,7,8,9,10,12,13,14,30,31,32,33,34,35,36,40,41 | Доклад |
| 8 | Устройства межсетевого взаимодействия*. Звездообразная топология.* | 4 | 6 | 1,2,7,8,9,10,12,13,14,20,28,30,31,32,33,34,35,36,40,41 | Реферат |
| 9 | Услуги Интернет*. | 4 | 6 | 1,2,7,8,9,10,12,13,14,20,28,30,31, | Реферат |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|----------------------|--|
| Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.* | | | 32,33,34,35,36,40,41 | |
| Итого за 1-семестр: | 38 | 60 | | |

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), HTML 5, Internet Explorer, Mozilla Firefox.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Высшая математика», «Физика», «Операционные системы», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

| Методы | Лекции | Лабор. работы | Практ. занятия | Тренинг, мастер-класс | СРС | К.пр. |
|------------------------------------|--------|---------------|----------------|-----------------------|-----|-------|
| IT-методы | + | + | | | | |
| Работа в команде | | + | | | | |
| Case-study | | + | | | | |
| Игра | | | | | | |
| Методы проблемного обучения. | + | + | | | | |
| Обучение на основе опыта | | + | | | | |
| Опережающая самостоятельная работа | | | | | + | |
| Проектный метод | | | | | | |
| Поисковый метод | + | + | | | + | |
| Исследовательский метод | + | | | | + | |
| Другие методы | | | | | | |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информатика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информатика»:

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № № п/п | Вид занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательс тво, год издания | Количес тво изданий | |
|-----------------|----------------|--|--|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | | | в биб лио теке | на каф едр е |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная | | | | | | |
| 1 | Лк, лб, ср | Информатика: уч. для вузов 7-е изд. | А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера | М.: Академия, 2012. | 9 | 5 |
| 2 | Лк, лб, ср | Практикум по информатике: : [уч. для вузов] 5-е изд., испр. | Могилев, А.В, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер ; под ред. Е.К.Хеннера | М.: Академия, 2012. | 9 | 1 |
| 3 | Лк, лб, ср | Информационная безопасность и защита информации : учеб.для вузов 2-е изд., стереотип | В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков ; под ред. С.А. Клейменова | - М. : Академия, 2009. | 9 | 1 |
| 4 | Лк, лб, ср | Информационная безопасность и защита информации : учеб.для вузов 3-е изд., стереотип. | В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков ; под ред. С.А. Клейменова | М. : Академия, 2009 | 7 | 1 |
| 5 | Лк, | Базы данных : учеб.для вузов 3-е изд., стереотип. | А.В. Кузин, С.В. Левонисова. | М.: | 11 | 10 |

| | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|--|---|---|
| | лб, ср | | | Академия, 2010. | | |
| 6 | Лк, лб, ср | Языки программирования и методы трансляции: [учеб.пособие] | Э.А.Опалева, В.П. Самойленко. | СПб.: БВХ- Петербург, 2014 | 7 | 1 |
| 7 | Лк, лб | Информатика для ВУЗов: Учебник | К.В. Балдин, В.Б. Уткин | М.: Дашков и К, 2016. | 4 | - |
| 8 | лб, ср | Лебеденко Л.Ф. Информатика. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Лебеденко Л.Ф., Парначева Т.И.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102155. html — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Лебеденко Л.Ф., Парначева Т.И.. | Новосибир ск : Сибирский государств енный университе т телекомму никаций и информати ки, 2019. — 137 с. | - | - |
| 9 | Лк,лб, срс | Прохорова О.В. Информатика : учебник / Прохорова О.В.. — Самара : Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 106 с. — ISBN 978- 5-9585-0539-5. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20465.ht ml . — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Прохорова О.В. | Самара : Самарский государств енный архитектур но- строительн ый университе т, ЭБС АСВ, 2013. — 106 с. — ISBN 978- 5-9585- 0539-5. | - | - |
| 10 | Лк, лб, срс | Информатика : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / . — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — ISBN 978-5-8265-1490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64094.ht ml — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Ракитина Е.А., Толстых С.С., Толстых С.Г., Толстяков Р.Р., Галыгина И.В., Галыгина Л.В., Дякин В.Н., Матвеев В.Н., Орлов А.Ю., Харченко В.Ю. | Тамбов : Тамбовски й государств енный технически й университе т, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — ISBN 978- 5-8265- 1490-0. | - | - |

| | | | | | | |
|----|-------------------|---|----------------|---|---|---|
| 11 | Лк, лб, срс | Маховиков А.Б. Информатика. Табличные процессоры и системы управления базами данных для решения инженерных задач : учебное пособие / Маховиков А.Б., Пивоварова И.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-4487-0012-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64811.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/64811 | Маховиков А.Б. | Саратов : Вузовское образование, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-4487-0012-5. | | |
| 12 | Лк, лб, срс | Мещеряков П.С. Прикладная информатика : учебное пособие / Мещеряков П.С.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 130 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72058.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Мещеряков П.С. | Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 130 с. | - | - |
| 13 | Лк, лб, срс | Никифоров С.Н. Информатика. Часть 2 : учебное пособие / Никифоров С.Н.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-9227-0683-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74383.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Никифоров С.Н. | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-9227-0683-4. | - | - |
| 14 | Лк, лб, срс | Никифоров С.Н. Информатика. Часть 3. Прикладное программирование : учебное пособие / Никифоров С.Н.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — | Никифоров С.Н. | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный | - | - |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|--|---------------------------------|---|---|----|
| | | 128 с. — ISBN 978-5-9227-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74384.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | ый университе т, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978- 5-9227- 0743-5. | | |
| 15 | Лк, лб, срс | Петров, В. Ю. Информатика. Алгоритмизация и программирование : учебное пособие / В. Ю. Петров. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91533 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Петров, В. Ю. | Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 91 с. | - | - |
| 16 | Лк, лб, ср | Информационные системы и технологии: учебное пособие | Абдулгалимов А.М., Денгаев А.М. | Махачкала, ДГТУ, 2016 | 4 | 10 |
| 17 | Лк, лб, ср | Информационные технологии : учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155278 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Хныкина А. Г., Минкина Т.В. | Ставропол ь : СКФУ, 2017. — 126 с. | - | - |
| 18 | Лк, лб | Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52298.html . — ЭБС «IPRbooks» | Балдин К.В., Уткин В.Б. | М.: Дашков и К, 2015 | - | - |
| Дополнительная | | | | | | |
| 19 | Лк, лб, срс | Давыдова Н.А. Программирование : учебное пособие / Давыдова Н.А., Боровская Е.В.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-00101-788-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6485.html — Режим доступа: для | Давыдова Н.А. | Москва : Лаборатор ия знаний, 2020. — 239 с. — ISBN 978- 5-00101- 788-2. | - | - |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|--------------------------------------|--|---|----|
| | | авторизир. пользователей | | | | |
| 20 | Лк, лб, ср | Вельц О.В. Информатика : лабораторный практикум / Вельц О.В., Хвостова И.П.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69384.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Вельц О.В. | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. | - | - |
| 21 | лб, срс | Мирземагомедова М.М., Исабекова Т.И. Лабораторный практикум «СУБД MS Access» Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2018. – 120с. | Мирземагомедова М.М., Исабекова Т.И. | Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2018. – 120с. | 8 | 16 |
| 22 | лб, срс | Мирземагомедова М.М., Исабекова Т.И. Лабораторный практикум «ЭТ MS Excel» Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2018. – 120с. | Мирземагомедова М.М., Исабекова Т.И. | Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2018. – 120с. | 7 | 15 |
| 23 | Лк, лб, ср | Новикова Е.Н. Информатика : лабораторный практикум / Новикова Е.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83196.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Новикова Е.Н. | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. | - | - |
| 24 | Лк, лб, ср | Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86070.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/86070 | Лебедева Т.Н. | Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. | - | - |
| 25 | Лк, лб, ср | Камальдинова З.Ф. Информатика. Компьютерное представление, измерение и логическая обработка | Камальдинова З.Ф. | Самара : Самарский государств | - | - |

| | | | | | | |
|----|------------|---|--------------------------|---|---|---|
| | | информации : учебное пособие / Камальдинова З.Ф.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 54 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90505.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | енный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 54 с. | | |
| 26 | Лк, лб, ср | Окулов С.М. Основы программирования / Окулов С.М.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-759-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6449.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Окулов С.М. | Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-759-2. | - | - |
| 27 | Лк, лб | Программирование на языке высокого уровня C/C++ : конспект лекций / . — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7264-1285-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/48037.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей | сост. Зоткин С.П. | Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7264-1285-6. | - | - |
| 28 | Лк, лб, ср | Современные мировые информационные ресурсы: учебное пособие. | Тагиев М.Х., Тагиев Р.Х. | Махачкала, ДГТУ, 2010 | - | 5 |
| 29 | Лк, лб, ср | C/C++. Программирование на языке высокого уровня | Павловская Т.А. | СПб.: Питер, 2013 | - | 1 |

| Интернет источники | | |
|--------------------------------|-------------------|---|
| 30 | Лк, лб, срс | http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 31 | Лк, лб, срс | http://www.intuit.ru – интернет-университет |
| 32 | Лк, лб, срс | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52572 |
| 33 | Лк, лб, срс | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52381 |
| 34 | Лк, лб, срс | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52383 |
| 35 | Лк, лб, срс | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52056 |
| 36 | Лк, лб, срс | http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник) |
| Программное обеспечение | | |
| 37 | лб. | MS Windows XP/ Vista / 7/8/10 |
| 38 | лб. | Microsoft Office 2003/2007/2013/2016 |
| 39 | Лб. | Borland C++ |
| 40 | лб. | Internet Explorer |
| 41 | лб | Google Chrome |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информатика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используются лекционные залы факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованные проектором и интерактивной доской (ауд. №№201,213).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры Мелиорации, землеустройства и кадастра

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MUY19HJLJCQ959494B

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информатика»

Уровень образования _____ Бакалавриат
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность _____ 43.03.01 – «Сервис»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация _____ Социокультурный сервис
(наименование)

Разработчик _____ Гаджимахадова Л.М., старший преп-ль
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Прикладной математики и информатики « » г., протокол №

Зав. кафедрой _____ Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств..... | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)..... | 3 |
| 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП..... | 3 |
| 2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты..... | 3 |
| 2.1.2. Этапы формирования компетенций..... | 6 |
| 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 7 |
| 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования..... | 7 |
| 2.2.2. Описание шкал оценивания..... | 9 |
| 2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования..... | 10 |
| 2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций..... | 10 |
| 2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информационные системы и технологии»..... | 13 |
| 3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 16 |
| 3.1. Задания и вопросы для входного контроля..... | 16 |
| 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций | 17 |
| 3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (1 семестр)..... | 17 |
| 3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (1 семестр)..... | 18 |
| 3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (1 семестр)..... | 19 |
| 3.2.4. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (2 семестр)..... | 21 |
| 3.2.5. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (2 семестр)..... | 22 |
| 3.2.6. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (2 семестр)..... | 22 |
| 3.2.7. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума..... | 23 |
| 3.2.8. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы..... | 24 |
| 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и экзамена)..... | 24 |
| 3.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения зачета и экзамена | 24 |
| 3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета..... | 28 |
| 3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена..... | 29 |
| 3.3.4. Экзаменационные билеты..... | 30 |
| 3.4. Задания для проверки остаточных знаний..... | 32 |
| 3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний..... | 32 |
| 3.4.2. Практические задания для проверки остаточных знаний..... | 33 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... | 33 |
| 4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий..... | 33 |

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Информатика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **43.03.01 – «Сервис»**

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Информатика» предусмотрено формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1- Способен применять технологические новации и со-временное программное обеспечение в сфере сервиса

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся по направлению подготовки **43.03.01 – «Сервис» по профилю** подготовки – «Социокультурный сервис», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания т(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1. | Способен применять технологические новации и со-временное программное обеспечение в сфере сервиса | ОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса ОПК-1.2. Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность ОПК-1.3.</p> <p>Знает и умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса</p> |
|--|--|---|

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Информатика» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

| Код компетенций по ФГОС | I | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| | Этап текущих аттестаций | | | | Этап промеж. аттест. | |
| | 1-5 нед. | 6-10 нед. | 11-15 нед. | 1-17 нед. | 18-20 нед. | |
| | Текущая аттест.1 (контр.раб. 1) | Текущая аттест.2 (контр.раб. 2) | Текущая аттест.3 (контр.раб. 3) | СРС (творч.отчет) | КР (поясн.з ап., ГМ) | Промеж.аттест. (зачет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | | + | + | + | - | + |

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

1.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Информатика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|---|--|--|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Повышенн ый (оценка «хорошо», «зачтено») | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков |
| Базовый (оценка «удовлетв орительно », «зачтено») | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Низкий (оценка «неудовле творительн о», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков | |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| пятибалльная | двадцатибалльная | стобальная | |
| «Отлично» - 5 баллов | «Отлично» - 18-20 баллов | «Отлично» - 85 – 100 баллов | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 баллов | «Хорошо» - 15 - 17 баллов | «Хорошо» - 70 - 84 баллов | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов | «Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

| | |
|-----------------|---|
| Код компетенции | Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры |
| ОПК-1 | 1 (1) |

2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет/экзамен)

| Показатели компетенции (ий) | Критерий оценивания | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1) | Знает | зачтено/отлично | высокий |
| | | зачтено/хорошо | повышенный |
| | | зачтено/удовлетворительно | пороговый |
| | Не знает | не зачтено/неудовлетворительно | недостаточный |
| Умеет (соответствует таблице 1) | Умеет | зачтено/отлично | высокий |
| | | зачтено/хорошо | повышенный |
| | | зачтено/удовлетворительно | пороговый |
| | Не умеет | не зачтено/неудовлетворительно | недостаточный |
| Владеть (соответствует таблице 1) | Владеет | зачтено/отлично | высокий |
| | | зачтено/хорошо | повышенный |
| | | зачтено/удовлетворительно | пороговый |
| | Не владеет | не зачтено/неудовлетворительно | недостаточный |

Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

| Показатели компетенции (ий) (дескрипторы) | Критерий оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|---|---|------------------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1) | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | высокий |
| | Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | повышенный |
| | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | пороговый |
| | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | недостаточный |
| Уметь (соответствует таблице 1) | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы | высокий |
| | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем | повышенный |
| | При решении конкретных практических задач возникают затруднения | пороговый |
| | Не может решать практические задачи | недостаточный |

| | | |
|---|---|---------------|
| Владеть (соответствует таблице 1) | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности | высокий |
| | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности | повышенный |
| | Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности | пороговый |
| | Отсутствие навыков | недостаточный |

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Информатика» в 1 семестре для очного и заочного обучения предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

| Оценка | Критерии оценки |
|------------|---|
| Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – не имеет задолженностей по дисциплине; – имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует предметной и методической терминологией; – излагает ответы на вопросы зачета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; – дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; – проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию. |
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не оперирует основными понятиями; – проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы. |

Таблица 8 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля (экзамен)

| Оценка | Критери и оценки |
|--------|------------------|
| | |

| | |
|------------------------------|---|
| «отлично» | <p>имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией;</p> <p>свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы;</p> <p>имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |
| «хорошо» | <p>имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p> |
| «удовлетворительно» | <p>имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы</p> |

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информатика»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

| | Код компетенций | Уровни сформированности компетенций | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | |

| № | по ФГОС | Пороговый | Достаточный | Высокий |
|---|---------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | ОПК-1 | <p>Знает</p> <p>основные программные продукты для сферы сервиса слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <p>на практике применять и использовать фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин</p> <p>слабо.</p> <p>Владет</p> <p>технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной сервисной деятельности слабо.</p> | <p>Знает</p> <p>основные программные продукты для сферы сервиса на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <p>на практике применять и использовать фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин</p> <p>на достаточном уровне.</p> <p>Владет</p> <p>технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной сервисной деятельности на достаточном уровне.</p> | <p>Знает</p> <p>основные программные продукты для сферы сервиса полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>на практике применять и использовать фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин полноценно.</p> <p>Владет</p> <p>технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной сервисной деятельности полноценно.</p> |

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

Задание.

1. Укажите на вашем ПК все основные компоненты и периферийные устройства.
2. Изучите назначение всех разъемов соединительных кабелей, порядок соединения различных устройств ПК.
3. Найдите на ПК и всех периферийных устройствах выключатели сети, переключатели режимов.
4. При выключенном напряжении под руководством преподавателя снимите крышку с системного блока ПК, рассмотрите внутреннее устройство системного блока, определите, где находится материнская плата, процессор, ОЗУ, ПЗУ, винчестер, накопители на гибких магнитных дисках (НГМД - дисковод), видео-карта, блок питания, звуковая плата.
5. Укажите клавиши управления и редактирования на клавиатуре.
6. Наберите в программе WordPad информацию о себе.
7. Наберите следующую последовательность знаков: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ! «» № ; % : ? * () _ + = “ ”
8. Используя правую часть клавиатуры, введите следующие математические выражения :

$$63 + 59 - 789) * 72 = - 233,5$$

$$45 * 2 + 52 - 13 = 129$$

$$((1+2) * 3 - 4) / 5 = 1$$

9. Наберите следующую последовательность цифр и букв a b c d f g h 1234567
а) перейдите в начало строки и удалите все буквы;
б) перейдите в конец строки удалите все цифры.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

1 семестр

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (1 семестр)

Теоретические вопросы

1. Что такое информация. Единицы измерения информации.
2. Кодирование текстовой информации.
3. Кодирование графической информации.
4. Системы счисления.
5. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
6. ЭВМ. Основные функциональные устройства, их назначение, характеристики.
7. Основные части ПК.
8. Виды ЭВМ и их назначение
9. Устройства для хранения информации
10. Классификация программ
11. Операционная система, назначение.
12. Классификация операционных систем.
13. Сетевые ОС.
14. Что такое пакетный и интерактивный режимы.
15. Программное обеспечение. Разновидности.
16. Сервисное программное обеспечение.
17. Case – технологии.
18. Программы – оболочки. Назначение.

Практические задания к первой аттестации

1. Переведите числа в десятичную систему, а затем проверьте результаты, выполнив обратные переводы:

110100,11₂; 123,41₈; 1DE,C8₁₆.

2. Переведите числа из двоичной системы в восьмеричную и шестнадцатеричную, а затем проверьте результаты, выполнив обратные переводы:

100111110111,011 1011110011100,
1₂; 11₂;

3. Сложите числа, а затем проверьте результаты, выполнив соответствующие десятичные сложения:

$$1011_2, 11_2 \text{ и } 111,1_2; \quad 7,5_8 \text{ и } 14,6_8; \quad A, B_{16} \text{ и } E, F_{16};$$

4. Перемножьте числа, а затем проверьте результаты, выполнив соответствующие десятичные умножения:

$$101_2 \text{ и } 1111,001_2; \quad 6,25_8 \text{ и } 7,12_8.$$

5. Вычислите значения выражения:

$$1010_{10} + (106_{16} - 11011101_2) - 12_8;$$

Компетенции, полученные в результате освоения тем 1, 2, 3: ОПК-1.

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (1 семестр)

Теоретические вопросы

1. Утилиты. Назначение.
2. Пакеты прикладных программ. Разновидности.
3. Резервирование и архивное копирование информации.
4. Восстановление информации.
5. Кодирование информации, методы кодирования.
6. Понятие «компьютерный вирус». Классификация вирусов.
7. Файловые вирусы, загрузочные вирусы.
8. Файло – загрузочные вирусы, резидентные, нерезидентные вирусы.
9. Сетевые вирусы. Стелс –вирусы.
10. Макро – вирусы, IRC – вирусы;
11. Методы, основанные на сигнатурах.
12. Метод обнаружения аномалий.
13. Метод обнаружения при помощи эмуляций.
14. Метод белого списка.
15. Эвристический метод.
16. HIPS. Песочница.

Практические задания ко второй аттестации

Варианты индивидуальных заданий А

Построить диаграмму на основе данных спроектированного документа

Вариант 1. Ведомость учета выполнения договоров

| № п/п | Код организации | Сумма | | Отклонение в процентах | Сумма отклонения |
|-------|-----------------|-------------|------------|------------------------|------------------|
| | | По договору | Фактически | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 001 | 2556 | 3622 | * | * |

| | | | | | |
|--------|-----|------|------|---|---|
| 2. | 002 | 2544 | 3687 | * | * |
| 3. | 003 | 1254 | 5874 | * | * |
| 4. | 004 | 3654 | 2544 | * | * |
| 5. | 005 | 8745 | 3265 | * | * |
| Итого: | | * | * | * | * |

Формулы: Отклонение в % = Сумма фактически / Сумма по договору
Сумма отклонения = Сумма фактически – Сумма по договору

Вариант 2. Сличительная ведомость

| № п/п | Наименование товара | Цена | Количество | | Сумма | |
|----------|---------------------|------|--------------|------------|------------------|------|
| | | | По документу | Фактически | по докуме нту | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сахар (песок) | 95 | 1223 | 2323 | * | * |
| 2. | Сахар (рафинад) | 90 | 2455 | 2124 | * | * |
| 3. | Мука в/с | 95 | 4543 | 2474 | * | * |
| 4. | Мука 1 сорт | 90 | 2445 | 3215 | * | * |
| 5. | Рис Акмаржан | 110 | 3565 | 6874 | * | * |
| Итого: | | | * | * | * | * |

Формулы: Сумма по договору = Цена * Количество по договору
Сумма фактически = Цена * Количество фактически

Вариант 3. Товарный баланс за _____ месяц

| № п/п | Товарная группа | Запас на начало | Обороты | | Запас на конец |
|----------|-----------------|--------------------|---------|--------|----------------|
| | | | Приход | Расход | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Молочные | 2454 | 2454 | 2388 | * |
| 2. | Хлебобулочные | 3445 | 2454 | 2457 | * |
| 3. | Кондитерские | 3645 | 2154 | 32132 | * |
| 4. | Крупы | 2454 | 3526 | 2124 | * |
| 5. | Минвода | 6568 | 6565 | 5787 | * |
| Итого: | | * | * | * | * |

Формулы: Запас на конец = Запас на начало + Приход – Расход

Вариант 4. Ведомость движения товаров

| № | Вид товара | Остаток на | Обороты | Остаток на |
|---|------------|------------|---------|------------|
|---|------------|------------|---------|------------|

| п/п | | начало периода | Приход | Расход | конец |
|--------|-----------------------|----------------|--------|--------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекарство в таблетках | 24545 | 2121 | 21545 | * |
| 2 | Лекарство в микстурах | 21872 | 2124 | 2154 | * |
| 3 | Лекарство в пилюлях | 3146 | 3535 | 2154 | * |
| 4 | Чулочно-носочные | 3545 | 2454 | 5457 | * |
| 5 | Трикотажные | 6474 | 6456 | 1214 | * |
| Итого: | | * | * | * | * |

Формулы: Остаток на конец = Остаток на начало периода + Приход – Расход

Вариант 5. Выполнение прибыли по отраслям

| № п/п | Отрасли | План | Факт | Выполнение | Отклонение | |
|--------|--------------------|------|------|------------|------------|---|
| | | | | | + | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Легкая | 5444 | 5778 | * | * | * |
| 2. | Добывающая | 5487 | 4455 | * | * | * |
| 3. | Обрабатывающая | 5454 | 7878 | * | * | * |
| 4. | Сельское хозяйство | 6457 | 6456 | * | * | * |
| 5. | Услуги | 6475 | 5457 | * | * | * |
| Итого: | | * | * | * | * | * |

Формулы: Выполнение = Факт/ План

Отклонение = Факт – План

Вариант 6. Инвентаризационная опись товаров, материалов, тары на 20 год

| № п/п | Номенклат. № | Наимен-е товара, материала, тары | Сорт | Ед. Изм. | Количество | | Цена | Сумма |
|-------|--------------|----------------------------------|--------|----------|------------|-------|------|-------|
| | | | | | Брутто | Нетто | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 024 | Цемент | 400 | Кг | 49,5 | 50 | 40 | * |
| 2. | 025 | Кирпич | силик. | Шт. | 5632 | 5422 | 7 | * |
| 3. | 036 | Песок | речн. | Кг | 5445 | 5655 | 80 | * |
| 4. | 058 | Гравий | круп. | Кг | 7852 | 1545 | 60 | * |
| 5. | 068 | Асфальт | 200 | Т | 5221 | 1875 | 1500 | * |
| 6. | 074 | Бордюры | крупн | Шт | 5465 | 4456 | 1588 | * |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|---|
| Итого: | | | | | | * |
|--------|--|--|--|--|--|---|

Формулы: Сумма = Цена * Количество нетто

Вариант 7. Расходная накладная № от _____ месяц 20__ г.

| № п/п | № преysкуранта | Ед. изм. | Фактически получено | | Цена | Наименование товара | Сумма |
|--------|----------------|----------|---------------------|-------|------|---------------------|-------|
| | | | Брутто | Нетто | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 545 | Кг | 2454 | 587 | 95 | Сахар (песок) | * |
| 2 | 345 | Кг | 2454 | 333 | 90 | Сахар (рафинад) | * |
| 3. | 566 | Кг | 4244 | 578 | 95 | Мука в/с | * |
| 4. | 985 | Кг | 3556 | 233 | 90 | Мука 1 сорт | * |
| 5. | 546 | Кг | 2455 | 545 | 110 | Рис Акмаржан | * |
| Итого: | | | | | | | * |

Формулы: Сумма = Цена * Фактически получено нетто

Вариант 8. Счет-фактура №

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Номенклатурн. номер | Количество | Цена | Сумма |
|--------|---------------------|----------|---------------------|------------|------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Молочные | Л | 333 | 5577 | 110 | * |
| 2. | Хлебобулочные | Шт | 455 | 2454 | 40 | * |
| 3. | Кондитерские | Кг | 678 | 1875 | 600 | * |
| 4. | Крупы | Кг | 565 | 5465 | 80 | * |
| 5. | Минвода | Л | 244 | 3565 | 70 | * |
| Итого: | | | | | | * |

Формулы: Сумма = Цена * Количество

Вариант 9. Расходная накладная

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Количес тво | Цена | Сумма |
|-------|---------------------|----------|-------------|------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Конфеты | Кг | 574 | 600 | * |
| 2. | Печенье | Кг | 545 | 280 | * |
| 3. | Вафли | Кг | 456 | 200 | * |
| 4. | Мармелад | Кг | 524 | 250 | * |
| 5. | Торт «Полярный» | Кг | 542 | 140 | * |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---|
| Итого: | | | | * |
|--------|--|--|--|---|

Формулы: Сумма = Количество * Цена

Вариант 10. Оборотная ведомость движения товаров

| № п/п | Наименование товара | Ед. изм. | Цена | Ост-к вход. | | Приход за месяц | | Расход за м-ц | | Ост-к исход. | |
|--------|-----------------------|----------|------|-------------|-------|-----------------|-------|---------------|-------|--------------|-------|
| | | | | Кол | сум | Кол | Сумма | Кол | сумма | Кол | сумма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Лекарство в таблетках | Шт. | 24 | 45 | 1080 | 21 | 504 | 14 | 630 | * | * |
| 2. | Лекарство в микстурах | Бут. | 56 | 21 | 1176 | 25 | 1400 | 10 | 560 | * | * |
| 3. | Лекарство в пилюлях | Шт. | 45 | 23 | 1035 | 57 | 2565 | 10 | 450 | * | * |
| 4. | Чулочно-носочные | Шт. | 40 | 45 | 1800 | 12 | 480 | 12 | 480 | * | * |
| 5. | Трикотажные | Шт. | 500 | 77 | 38500 | 14 | 7000 | 14 | 7000 | * | * |
| Итого: | | | | | | | | | | * | * |

Формулы: Ост-к исход.= Остаток вход. кол+ Приход - Расход

Варианты индивидуальных заданий В

Посчитайте значения функции вашего варианта с шагом 0,2 на интервале [-1,1].

Значения функции рассчитывать через «Мастер функций»

| № варианта | Функция | Функция |
|------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | $Y=3\sin 2(x) * x ^3$ | $Y=(3+x)\sin 2(x) * x ^3$ |
| 2 | $F= 0.4*(e - x-1.7)3- x $ | $F= 0.4*(e - x-1.7)$ |
| 3 | $S=\ln(x +1)*x$ | $S=\ln(\sqrt{x+1} +1)*x$ |
| 4 | $T=ex +\cos(x /2)$ | $T=ex-2 +\cos x (/2)$ |
| 5 | $K=\log 2(x+2) * x $ | $K=\log 2(x2) * x $ |
| 6 | $Y=3\cos(x) * x+2 3$ | $Y=3\cos(x-5) * x 2$ |
| 7 | $F= 0.4*(e - x-2.7)*(2- x)$ | $F= 0.4*(\cos x-1.7)2- x $ |
| 8 | $S=\ln(x-3 +1)*x$ | $S=\ln(x-3 +1)/(x-2)$ |
| 9 | $T=ex +\cos(x-3 /2)$ | $T= \cos(x-3 /2)+\ln(x-4)$ |
| 10 | $K=\log 2(x+2)/ x $ | $K=\log 2(x+2)/ \cos(x+3)$ |

Компетенции, полученные в результате освоения тем 4, 5 и 6: ОПК-1

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (1 семестр)

Теоретические вопросы

1. Вычислительные сети.
2. Понятие локальных вычислительных сетей.
3. Одногранговые и многогранговые ЛВС.
4. Устройства межсетевого взаимодействия
5. Топология ЛВС.
6. Моноканальная топология.
7. Кольцевая топология.
8. Понятие глобальной сети.
9. IP – адреса, IP протоколы.
10. Услуги Интернет*.
11. Всемирная паутина WWW
12. Понятие гипертекст, браузер

Практические задания к третьей аттестации

Вариант 1. Создать таблицу «Список работников предприятия» и скопировать ее на лист 2. Создать список, произвести операции по сортировке данных, используя Автофильтр.

Вариант 2. Создать таблицу «Формуляр читателей» и скопировать ее на лист 2. Создать список, произвести операции по сортировке данных, используя расширенный фильтр.

Вариант 3. Создать таблицу «Наименование хоз.товаров» и скопировать ее на лист 2. Создать список, произвести операции по сортировке данных, используя операцию фильтрация.

Вариант 4. Создать таблицу «Меню блюд» и скопировать ее на лист 2. Создать список, произвести операции по сортировке данных, используя Автофильтр.

Вариант 5. Создать таблицу «Библиотека» и скопировать ее на лист 2. Создать список, произвести операции по сортировке данных, используя расширенный фильтр.

Вариант 6. Создать таблицу «Итоги сессии» и скопировать ее на лист 2. Создать список, произвести операции по сортировке данных, используя операции фильтрации.

Вариант 7. Создать таблицу «Личная карточка работника» и скопировать ее на лист 2. Создать список, произвести операции по сортировке данных, используя Автофильтр.

Вариант 8. Создать таблицу «Каталог газет» и скопировать ее на лист 2. Создать список, произвести операции по сортировке данных, используя расширенный фильтр.

Вариант 9. Создать таблицу «Заявка на товар» и скопировать ее на лист 2. Создать список, произвести операции по сортировке данных, используя операции фильтрации.

Вариант 10. Создать таблицу «Амбулаторная карта» и скопировать ее на лист 2. Создать список, произвести операции по сортировке данных, используя Автофильтр.

Компетенции, полученные в результате освоения тем 7, 8 и 9: ОПК-1

3.2.7. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.8. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета Теоретические вопросы к зачету (1 – семестр)

1. Понятие информация. Количество информации.
2. Системы кодирования текстовой информации.
3. Системы кодирования графической информации.
4. Системы счисления.
5. Состав ПК. Материнская плата.

6. Состав ПК. Микропроцессор. Характеристики.
7. Накопители информации. Виды.
8. RAM. Характеристики.
9. Состав ПК. Периферийные устройства, их назначение, характеристики.
10. Виды ЭВМ и их назначение.
11. Устройства для хранения информации.
12. Программное обеспечение. Виды.
13. Системное программное обеспечение.
14. Операционная система, назначение.
15. Классификация операционных систем.
16. Что такое пакетный и интерактивный режимы.
17. Прикладное программное обеспечение. Разновидности.
18. Сервисное программное обеспечение.
19. Трансляторы языков программирования. Компиляторы и интерпретаторы.
20. Case – технологии.
21. Программы – оболочки. Назначение.
22. Перечислить основные операционные системы. Их достоинства и недостатки.
23. Архитектура файловой системы Windows.
24. Файловая система FAT.
25. Понятие журналируемой файловой системы. NTFS.
26. ОС Windows NT. ОС Unix.
27. Фрагментация, дефрагментация дисков.
28. Понятие логических и физических дефектов диска. Причины появления дефектов.
29. Виртуальная память. Назначение.
30. Программа Scandisk.
31. Резервирование информации. Восстановление информации.
32. Архивное копирование файлов. Восстановление информации на отформатированном диске.
33. Восстановление информации, удаленной командами ОС.
34. Средства защита информации.
35. Криптография. Виды.
36. Электронно – цифровая подпись.
37. Брандмауэры.
38. Способы проявления и классификация вирусов.
39. Сетевые вирусы.
40. Методы обнаружения вирусов.
41. Программы – антивирусы. Характеристики.
42. Классификация антивирусных средств.
43. Вычислительные сети. Назначение. Классификация.
44. Топология локальных вычислительных сетей.
45. Локальные вычислительные сети с моноканальной топологией.
46. Локальные вычислительные сети с кольцевой топологией.
47. Локальные вычислительные сети со звездообразной топологией.
48. Беспроводные локальные сети.

49. Глобальные вычислительные сети. Структура Internet. Понятие шлюз, мост, маршрутизатор.
50. Адресация в Internet. Доменная система имен. Internet. IP – протоколы.
51. Способы подключения к Internet. Услуги Internet. Электронная почта.
52. Всемирная паутина WWW. Программы – браузеры.
53. Язык HTML. Deskрипторы (теги).
54. Этапы решения задач на ЭВМ.
55. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
56. Языки программирования.

Практические задания к зачету (1-семестр)

1. Перевести числа A, B, C, D, E и F (согласно варианту):

- a) из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления;

примечание: дробные части перевести до точности 5 знаков после запятой.

- b) выполнить перевод чисел из двоичной системы счисления (результаты перевода пункта 1.a) в десятичную систему счисления ;

- c) из двоичной системы счисления (результаты перевода пункта 1.a) в восьмеричную систему счисления;

- d) из двоичной системы счисления (результаты перевода пункта 1.a) в шестнадцатеричную систему счисления;

2. Перевести число H_{16} (таблица 3 согласно варианту) из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную систему счисления.

3. Представить числа A, B, C, D, E в обратном коде . **Примечание:** для записи целых частей чисел отвести 1 байт (8 бит), где 7 бит отводится под запись самого числа и 1 бит под запись знака числа, для представления дробных частей отводится 5 знаков.

4. Представить числа A, B, C, D, E в дополнительном коде.

примечание: для записи целых частей чисел отвести 1 байт (8 бит), где 7 бит отводится под запись самого числа и 1 бит под запись знака числа, для представления дробных частей отводится 5 знаков.

5. Воспользовавшись обратными кодами чисел A и B рассчитать :

$$S1=A+B$$

Проверить результат, переведя его в десятичную систему счисления.

6. Воспользовавшись обратными кодами чисел B и C рассчитать

$$S2=B+C$$

Проверить результат, переведя его в десятичную систему счисления.

7. Воспользовавшись дополнительными кодами чисел C и D рассчитать): $S2=C + D$

Проверить результат, переведя его в десятичную систему счисления.

8. Воспользовавшись дополнительными кодами чисел D и E рассчитать: $S2=D + E$

Проверить результат, переведя его в десятичную систему счисления.

9. Воспользовавшись прямыми кодами чисел E и F рассчитать

$$P1 = E * F$$

Проверить результат, переведя его в десятичную систему счисления.

10. Воспользовавшись прямыми кодами чисел A , B , C , D , E и F (результаты перевода пункта 1.а) представить их в форме с плавающей запятой в нормализованном виде.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЯ

| № варианта | A (10) | B(10) | C(10) | D(10) | E(10) | F ₍₁₀₎ | H(16) |
|------------|----------|----------|----------|----------|--------|-------------------|-------|
| 1 | 112,485 | -122,301 | -53,068 | 85,270 | -28,39 | 14 | A7,1E |
| 2 | 115,281 | -84,714 | 60,134 | -82,785 | -14,35 | -27 | F6,38 |
| 3 | 80,479 | -101,910 | -51,676 | 100,905 | -42,51 | -21 | 52,6D |
| 4 | -31,624 | 118,374 | 81,063 | -119,716 | -14,41 | -15 | 29,A8 |
| 5 | -119,730 | 125,177 | -104,705 | 81,786 | -18,26 | 36 | D2,6A |
| 6 | 82,977 | -120,815 | 128,198 | -92,663 | -25,24 | -18 | 1B,13 |
| 7 | -59,583 | 113,260 | 56,793 | -122,628 | 12,13 | -27 | 82,C2 |
| 8 | 92,403 | -106,971 | -102,630 | 119,761 | -19,23 | -12 | 2A,B7 |
| 9 | -64,502 | 108,827 | 103,947 | -122,569 | -15,60 | 35 | FD,45 |
| 10 | -50,921 | 119,64 | 82,682 | -113,515 | -10,08 | -17 | A8,F4 |
| 11 | -96,847 | 110,616 | 79,723 | -121,841 | -26,70 | -17 | CA,16 |
| 12 | -121,399 | 83,956 | -62,410 | 124,840 | 17,40 | 13 | 14,AF |
| 13 | 120,690 | -98,959 | 67,290 | -117,72 | -11,62 | -21 | BF,52 |
| 14 | -109,237 | 54,897 | 125,400 | -53,614 | -18,44 | -20 | 13,BF |
| 15 | -88,843 | 114,158 | 80,305 | -124,791 | -22,80 | -32 | 45,1D |
| 16 | -97,347 | 76,428 | -107,494 | 120,413 | -30,86 | -26 | 5F,9B |
| 17 | 73,395 | -108,612 | 122,418 | -83,818 | 25,81 | -19 | C1,9F |
| 18 | 115,718 | -95,541 | 70,307 | -123,142 | -32,08 | -19 | BA,37 |
| 19 | 121,89 | -102,788 | -114,129 | 90,619 | -21,39 | -31 | 9F,4A |
| 20 | 104,141 | -72,549 | 66,047 | -91,794 | 12,55 | -25 | 8D,C3 |
| 21 | 74,425 | -100,194 | 116,997 | -80,483 | -27,45 | 21 | 16.BC |
| 22 | 84,589 | -121,173 | 111,941 | -91,954 | -26,25 | 21 | 4A,CF |
| 23 | 97,088 | -78,455 | 63,365 | -109,159 | -19,62 | -16 | B6,F5 |
| 24 | 96,887 | -113,282 | 117,360 | -85,463 | -29,24 | -18 | 1F,A3 |
| 25 | 85,218 | -109,996 | 102,847 | -76,546 | -10,18 | 23 | 57,4B |
| 26 | -107,237 | 64,897 | -85,561 | 122,614 | 21,44 | 20 | F6,A9 |
| 27 | -73,942 | 104,641 | -113,55 | 62,682 | 23,08 | 15 | 3C,2B |

3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

(см. табл. 7)

зачтено, обучающийся:

- не имеет задолженностей по дисциплине;
 - имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
 - правильно оперирует предметной и методической терминологией;
 - излагает ответы на вопросы зачета;
 - подтверждает теоретические знания практическими примерами;
 - дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы;
 - имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;
- проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.

Не зачтено, обучающийся:

- не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- не оперирует основными понятиями;
- проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятия о системах счисления. Перевод целых чисел из десятичной в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
2. Основные составные части ПК и их назначение.
3. Архивное копирование файлов. Программы – архиваторы.
Характеристики.
4. Криптография. Виды.
5. Способы проявления и классификация вирусов.
6. Методы обнаружения вирусов.
7. Классификация антивирусных средств.
8. Вычислительные сети. Назначение. Классификация.
9. Глобальные вычислительные сети. Структура Internet.
10. IP – протоколы. Услуги Internet.
11. Операционная система, назначение. Классификация операционных систем.
12. Программное обеспечение. Разновидности.
13. Программы – оболочки. Утилиты. Назначение.
14. Пакеты прикладных программ. Разновидности.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» .

2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;

- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

Зав. библиотекой

О.Е.М.
подпись

Диньва Ж.А.

Ф.И.О.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информатика»:

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п.п. | Вид издания | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурс | Авторы | Издательство, год издания | Количество изданий | |
|-----------------|-------------|---|---|---|--------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная | | | | | | |
| 1. | Лк, лб, ср | Прохорова О.В. Информатика: учебник / Прохорова О.В. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. — 106 с. — ISBN 978-5-9585-0539-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20465.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Прохорова О.В. | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. — 106 с. — ISBN 978-5-9585-0539-5. | - | - |
| 2. | Лк, лб, ср | Информационная безопасность и защита информации: учеб. для вузов. 3-е изд., стереотип. | В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова | М.: Академия, 2009 | 7 | 1 |
| 3. | лб, ср | Лебедево Л.Ф. Информатика 4.2: учебно-методическое пособие / Лебедево Л.Ф., Парначева Т.И. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: | Лебедево Л.Ф., Парначева Т.И. | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики | - | - |

