

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:23:04
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология управления

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

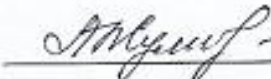
по профилю (программе) Муниципальное управление,

факультет Информационных систем в экономике и управлении

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 4 семестр 7

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 - ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

« 20 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 21 » 09 2021 г.

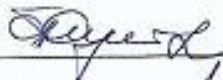
Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

/Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Социология управления» - сформировать целостное представление об управленческой деятельности как реальности с точки зрения системного подхода. Курс посвящен изучению моделей социального управления, способов воздействия субъекта управления на объект, управлению в условиях агрессивной среды.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности управления как процесса социального взаимодействия;
- уметь анализировать управленческие отношения, систему социального контроля в организации, процесс коммуникации в организации, конфликтологический потенциал организации;
- изучение технологий и методов социального контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология управления» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Социология управления» базируется на материале таких курсов как «Теория управления», «Теория организации», «Социальная психология», «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Социология управления» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие

		решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности
ПК-4	ПК-4 Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд	ПК 4.1 Знает закономерности групповой динамики, принципы формирования команды. ПК 4.2 Умеет анализировать процессы групповой динамики, выбирать оптимальные методы формирования команды. ПК 4.3 Владеет навыками организации и включения в групповую работу, технологиями формирования команды.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	-
Лекции, час	34	17	-
Практические занятия, час	17	9	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	+	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Социология управления как наука		10	6	-	14	5	2	-	20	-	-	-	-
1	<u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: Социология управления как область научного знания 1.Объект и предмет социологии управления 2.Управленческие отношения и роли 3.Социальные отношения зависимости и власти 4.Социальные отношения подчинения 5.Основные подходы в социологии управления 6.Принципы, законы и закономерности социологии управления. Место социологии управления в системе социологического знания	2	1	-	2	1	1	-	4	-	-	-	-
2	<u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: Развитие социологических и управленческих концепций 1.Зарождение классического научного подхода к управлению. Вклад Фредерика Тейлора 2. Развитие школы классического научного управления 3.Теория неоклассического гуманитарного управления 4. Развитие современной теории социального управления	2	1	-	2	1	-	-	4	-	-	-	-

3	<u>Лекция 3</u> ТЕМА 3: Сущность, структура, функции и алгоритм социального управления 1. Сущность и цели социального управления 2. Основные принципы социального управления 3. Виды социального управления 4. Структура и функции социального управления 5. Алгоритм социального управления Выбор и применение социальных технологий	2	1	-	4	1	1	-	4	-	-	-	-
4	<u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Личность в управлении 1. Личность руководителя, его роль и функции в управлении 2. Роль и функции руководителя 3. Власть в управлении 4. Базовые понятия теории лидерства 5. Модель эффективного управленца	2	1	-	4	1	-	-	4	-	-	-	-
5	<u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Методы социального управления 1. Анализ как метод социального управления 2. Контент-анализ. Экспериментальный анализ 3. Анализ управленческой ситуации и среды 4. Прикладные методы социального управления	2	2		2	1	-	-	4				

Раздел 2. Управленческая деятельность		10	6	-	18	5	3	-	20	-	-	-	-
6	<u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Социальные управленческие решения 1. Сущность и разновидности социального управленческого решения 2. Основные требования к социальным управленческим решениям 3. Процесс выработки и реализации социального управленческого решения 4. Методы измерения исполнения и диапазона руководства 5. Коллективные решения	2	1	-	4	1	1	-	4	-	-	-	-
7	<u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Методы регулирования управленческих отношений 1. Методы социального проектирования. Управленческое консультирование 2. Психологические методы социального управления 3. Методы социально-психологического воздействия 4. Методы управления и регулирования отношений в организациях	2	1	-	4	1	-	-	4	-	-	-	-
8	<u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Управленческая деятельность 1. Социологическая теория деятельности 2. Управленческая деятельность как предмет социологического анализа 3. Стили руководства 4. Типы управления по Д. Мак Грегору 5. Законы Паркинсона	2	1	-	4	1	-	-	4	-	-	-	-

9	<u>Лекция 9</u> ТЕМА 9: Девиантное поведение и проблема дисциплины 1. Сущность и причины девиантного поведения 2. Дисциплина и система дисциплинирования 3. Анализ системы дисциплинирования 4. Правила применения санкций	2	1	-	4	1	1	-	4	-	-	-	-
10	<u>Лекция 10</u> ТЕМА 10: Социально-психологический климат 1. Сущность и структура социально-психологического климата 2. Диагностика социально-психологического климата коллектива 3. Факторы, влияющие на морально-психологический климат 4. Пути регуляции социально-психологического климата	2	2	-	2	1	1	-	4				
Раздел 3. Технологии и механизмы социального управления		14	5	-	25	7	5	-	42	-	-	-	-
11	<u>Лекция 11</u> ТЕМА 11: Управление социальными конфликтами и конфликтными ситуациями 1. Сущность и классификация социальных конфликтов 2. Структура социального конфликта 3. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение 4. Анализ причин конфликтов 5. Стратегия преодоления конфликтов	2	1	-	4	1	1	-	-	-	-	-	
12	<u>Лекция 12</u> ТЕМА 12: Управление массовым социальным поведением 1. Сущность массового поведения и управления им 2. Современные теории коллективного поведения 3. Проблемы управления коллективным поведением 4. Социальное поведение личности	2	1	-	4	1	1	-	6	-	-	-	-

13	<u>Лекция 13</u> ТЕМА: Мотивация и потребности в социальном управлении 1. Понятие и роль мотивации личности 2. Содержательные теории мотивации 3. Процессуальные теории мотивации 4. Удовлетворение потребностей и интересов граждан как главная функция государственной службы	2	-	-	4	1	-	-	6	-	-	-	-
14	<u>Лекция 14</u> ТЕМА 14: Социальные институты в механизме управления 1. Понятие и виды социальных институтов 2. Управленческие функции социальных институтов 3. Институциональные механизмы социального управления. 4. Изменения в институциональных механизмах в современных обществах. 5.	2	1	-	4	1	1	-	6	-	-	-	-
15	<u>Лекция 15</u> ТЕМА 15: Социальные технологии и особенности управления в XXI веке 1. Инновационно-практическая направленность социальных технологий 2. Социальные технологии формирования лидера и команды 3. Социальные технологии управления в экстремальных ситуациях 4. Социальные технологии повышения эффективности функционирования организации и управления ею 5. Особенности управления в XXI веке и формирование инновационной управленческой культуры	2	1	-	4	1	1	-	6	-	-	-	-

16	<u>Лекция 16</u> Тема 16: Зарубежный опыт социологии управления 1. Особенности управления в корпорациях США 2. Система управления в Японии: основные положения, принципы, социальный опыт 3. Система управления на предприятиях Финляндии, Швеции 4. Возможности применения зарубежного опыта в России	2	-	-	2	1	-	-	6	-	-	-	-
17	<u>Лекция 17</u> ТЕМА 17: Социокультурный механизм управления 1. Социорегуляционная функция культуры. 2. Функции культуры в социальном управлении 3. Ценностно-нормативная составляющая социокультурного механизма управления. 4. Особенности функционирования социокультурных механизмов в регулировании нелинейных социальных процессов. 5. Рефлексивная форма управленческих взаимодействий.	2	1	-	3	1	1	-	6	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет				-			
Итого		34	17	-	57	17	9	-	82	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий (7 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Социология управления как наука			6	2	-	
1	№1	Социология управления как область научного знания	1	1	-	1-7
2	№2	Развитие социологических и управленческих концепций	1	-	-	1-7
3	№3	Сущность, структура, функции и алгоритм социального управления	1	1	-	1-7
4	№4	Личность в управлении	1	-	-	1-7
5	№5	Методы социального управления	2	-	-	1-7
Раздел 2. Управленческая деятельность			6	3	-	
6	№6	Социальные управленческие решения	1	1	-	1-7
7	№7	Методы регулирования управленческих отношений	1	-	-	1-7
8	№8	Управленческая деятельность	1	-	-	1-7
9	№9	Девиантное поведение и проблема дисциплины	1	1	-	1-7
10	№10	Социально-психологический климат	2	1	-	1-7
Раздел 3. Технологии и механизмы социального управления			5	5	-	
11	№11	Управление социальными конфликтами и конфликтными ситуациями	1	1	-	1-7
12	№12	Управление массовым социальным поведением	1	1	-	1-7
13	№13	Мотивация и потребности в социальном управлении	-	-	-	1-7
14	№14	Социальные институты в механизме управления	1	1		1-7
15	№15	Социальные технологии и особенности управления в XXI веке	1	1	-	1-7
16	№16	Зарубежный опыт социологии управления	-	-	-	1-7

17	№17	Социокультурный механизм управления	1	1	-	1-7
		ИТОГО:	17	9		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные подходы в социологии управления	2	4	-	1-7	доклад
2	Принципы, законы и закономерности социологии управления.	2	4	-	1-7	доклад
3	Место социологии управления в системе социологического знания	2	4	-	1-7	реферат
4.	Теория неоклассического гуманитарного управления	2	4	-	1-7	доклад
5	Алгоритм социального управления	2	4	-	1-7	реферат
6	Выбор и применение социальных технологий	2	4	-	1-7	доклад
7	Модель эффективного управленца	2	4	-	1-7	реферат
8	Анализ управленческой ситуации и среды	2	4	-	1-7	доклад
9	Коллективные решения	2	4	-	1-7	реферат
10	Методы управления и регулирования отношений в организациях	2	4	-	1-7	доклад
11	Законы Паркинсона	2	4	-	1-7	реферат
12	Правила применения санкций за девиантное поведение	4	4	-	1-7	доклад
13	Анализ причин социальных конфликтов конфликтов	4	4	-	1-7	реферат
14	Проблемы управления коллективным поведением	4	4	-	1-7	доклад
15	Удовлетворение потребностей и интересов граждан как главная функция государственной службы	4	4	-	1-7	реферат
16	Управленческие функции социальных институтов	4	4	-	1-7	доклад

17	Социальные технологии повышения эффективности функционирования организации и управления ею	4	4	-	1-7	реферат
18	Особенности управления в XXI веке и формирование инновационной управленческой культуры	4	4	-	1-7	доклад
19	Возможности применения зарубежного опыта в России	4	4	-	1-7	реферат
20	Функции культуры в социальном управлении	3	6	-	1-7	доклад
	ИТОГО:	57	82	-		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Социология управления», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;
- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Социология управления»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/ п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз	Духина, Т. Н. Современные вопросы социологии управления : учебное пособие / Т. Н. Духина, С. И. Тарасова, Е. В. Таранова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/141630	
2.	лк, пз	Асташов, В. Н. Лекции по социологии управления : учебное пособие / В. Н. Асташов, Ю. В. Гуров. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 175 с. — ISBN 978-5-87851-589-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/93116	-
3.	лк, пз	Колмыкова, М. А. Социология управления : учебное пособие / М. А. Колмыкова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1962-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159774	-
Дополнительная				
4.	лк, пз	Ивлев, С. В. Социология управления : учебно-методическое пособие / С. В. Ивлев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 75 с. — ISBN 978-5-8353-2771-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/186365	-
5.	лк, пз	Ерушкина, Л. В. Социология управления : учебно-методическое пособие / Л. В. Ерушкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/152943	-
6.	лк, пз	Крейк, А. И. Социология организаций и управления : учебное пособие / А. И. Крейк. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-7782-4360-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/216170	-
7.	лк, пз	Социология управления : учебник / [А.Ф. Борисов [и др.]] ; под ред. А.ф. Борисова. - М. : Академия, 2014. - 304 с.	8	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

« Социология управления »

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)