

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.02.05 11:01:42
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»
(указывается индекс и наименование дисциплины)

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

10.04.01 Информационная безопасность

(код, наименование направления подготовки)

Направленность

Киберразведка и противодействие угрозам с
применением технологий искусственного

интеллекта

(наименование)

Разработчик


(подпись)

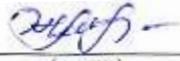
Мурадов М.М., к.т.н., доцент

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИБиПИ «05» февраля

2026 г., протокол № 6/1

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	3
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	8
5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе обучающихся), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.

Рабочей программой дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) *УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.*

Формой аттестации по дисциплине является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка индикаторов достижения компетенций их формирования в процессе освоения ОПОП.

Таблица 1.

Результаты обучения: индикаторы достижения	Формируемые компетенции
УК-2.1 Формирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления	УК- 2

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат индикаторы достижения компетенций, предусмотренные ОПОП, направленные на формирование универсальной компетенции.

Таблица 2.

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ индикаторы достижения	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ индикаторы достижения
Раздел 1. Функциональный и процессный подходы, их компоненты				
Тема 1.1 Функциональный и процессный подходы к управлению организацией	Письменная работа №1 Устный опрос Лабораторная работа №1 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1	Зачетная работа	УК-2: УК-2.1
Тема 1.2 Процессы и их компоненты	Письменная работа №2 Устный опрос Лабораторная работа №2 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1	Зачетная работа	УК-2: УК-2.1
Тема 1.3 Методологии описания бизнес-процессов организации	Письменная работа №3 Устный опрос Лабораторная работа №3 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1	Зачетная работа	УК-2: УК-2.1
Тема 1.4 Базовые элементы нотации BPMN 2.0. Потoki управления	Письменная работа №4 Устный опрос Лабораторная работа №4 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1	Зачетная работа	УК-2: УК-2.1
Тема 1.5 Расширенные элементы BPMN 2.0. Пуллы, дорожки, артефакты	Письменная работа №5 Устный опрос Лабораторная работа №5 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1	Зачетная работа	УК-2: УК-2.1
Тема 1.6 Принципы и этапы моделирования «как есть»	Письменная работа №6 Устный опрос Лабораторная работа №6 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1	Зачетная работа	УК-2: УК-2.1
Раздел 2. Моделирование процессов				
Тема 2.1 Подготовка проектов по моделированию и реорганизации бизнес-процессов	Письменная работа №7 Устный опрос Лабораторная работа №7 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1	Зачетная работа	УК-2: УК-2.1
Тема 2.2 Связь моделей	Письменная работа №8 Устный опрос	УК-2: УК-2.1	Зачетная работа	УК-2: УК-2.1

процессов с архитектурой предприятия	Лабораторная работа №8 Самостоятельная работа Реферат			
Тема 2.3 Моделирование процессов в предметных областях информационной безопасности	Письменная работа №9 Устный опрос Лабораторная работа №9 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1	Зачетная работа	УК-2: УК-2.1

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: УК-2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какой подход к управлению фокусируется на сквозных цепочках создания ценности для клиента и их оптимизации?

1. Функциональный подход
2. Проектный подход
3. Процессный подход
4. Иерархический подход

Задание № 2. Какой элемент нотации BPMN 2.0 используется для отображения логических условий разветвления потока операций?

1. Событие (Event)
2. Задача (Task)
3. Шлюз (Gateway)
4. Дорожка (Lane)

Задание № 3. Установите соответствие между типом бизнес-процесса и его примером в области информационной безопасности.

Тип процесса:	Пример процесса в ИБ
1. Основной процесс	А) Мониторинг событий безопасности и реагирование на инциденты
2. Управляющий процесс	В) Аттестация и обучение сотрудников по вопросам ИБ
3. Поддерживающий процесс	С) Аудит и оценка соответствия политикам ИБ

Задание № 4. Установите соответствие между элементом нотации BPMN 2.0 и его графическим обозначением/ролью.

Элемент BPMN	Обозначение/Роль
Пул (Pool)	А) Изображается пунктирной линией со стрелкой и круглым началом; показывает обмен данными между независимыми участниками.
Дорожка (Lane)	В) Прямоугольник, который делит пул; представляет подраздел или отдел внутри организации-участника
Поток сообщений (Message Flow)	С) Основной элемент, представляющий отдельного участника (организацию, систему) в межорганизационном взаимодействии
Поток операций (Sequence Flow)	Д) Сплошная линия со сплошной стрелкой; показывает порядок выполнения операций внутри одного пула

Задание № 5. Расположите перечисленные этапы типового проекта по реорганизации бизнес-процессов в правильной логической последовательности, начиная с самого первого.

Этапы:

- А) Разработка и утверждение целевой модели (TO-BE)
- В) Сбор информации и описание модели «как есть» (AS-IS)
- С) Анализ проблем и «узких мест» в текущем процессе
- Д) Внедрение изменений и мониторинг новых процессов

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется стандартизированная графическая нотация для моделирования бизнес-процессов, разрабатываемая консорциумом OMG?

Задание № 2. Как называется ключевой количественный показатель эффективности бизнес-процесса?

Задание № 3. Как называется этап в процессном подходе, направленный на выявление лишних операций, задержек и узких мест в текущей работе?

Задание № 4. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:

Лицо, наделенное ресурсами и полномочиями, несущее ответственность за конечный результат и оптимизацию процесса, называется _____ процесса.

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:

Графическая модель, которая описывает существующий порядок выполнения работ без внесения улучшений, называется моделью _____.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: УК-2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какой подход к управлению фокусируется на сквозных цепочках создания ценности для клиента и их оптимизации?

1. Функциональный подход
2. Проектный подход
3. Процессный подход
4. Иерархический подход

Задание № 2. Какой элемент нотации BPMN 2.0 используется для отображения логических условий разветвления потока операций?

1. Событие (Event)
2. Задача (Task)
3. Шлюз (Gateway)
4. Дорожка (Lane)

Задание № 3. К какому типу процессов в классификации относится процесс «Управление инцидентами информационной безопасности»?

1. Управляющий процесс
2. Поддерживающий процесс
3. Основной процесс
4. Вспомогательный процесс

Задание № 4. Как называется лицо, несущее ответственность за результат и эффективность бизнес-процесса?

1. Исполнитель
2. Владелец процесса
3. Стейкхолдер
4. Куратор

Задание № 5. Какой из перечисленных этапов является первым при моделировании бизнес-процессов в рамках проекта их реорганизации?

1. Разработка модели «как должно быть» (TO-BE)
2. Создание модели «как есть» (AS-IS)
3. Автоматизация процесса
4. Внедрение информационной системы

Задание № 6. Какой элемент архитектуры предприятия описывает ключевые бизнес-процессы организации?

1. Бизнес-архитектура
2. Техническая архитектура
3. Архитектура данных
4. Архитектура приложений

Задание № 7. Установите соответствие между типом бизнес-процесса и его примером в области информационной безопасности.

Тип процесса:	Пример процесса в ИБ
4. Основной процесс	А) Мониторинг событий безопасности и реагирование на инциденты
5. Управляющий процесс	В) Аттестация и обучение сотрудников по

	вопросам ИБ
6. Поддерживающий процесс	С) Аудит и оценка соответствия политикам ИБ

Задание № 8. Установите соответствие между элементом нотации BPMN 2.0 и его графическим обозначением/ролью.

Элемент BPMN	Обозначение/Роль
Пул (Pool)	А) Изображается пунктирной линией со стрелкой и круглым началом; показывает обмен данными между независимыми участниками.
Дорожка (Lane)	В) Прямоугольник, который делит пул; представляет подроль или отдел внутри организации-участника
Поток сообщений (Message Flow)	С) Основной элемент, представляющий отдельного участника (организацию, систему) в межорганизационном взаимодействии
Поток операций (Sequence Flow)	Д) Сплошная линия со сплошной стрелкой; показывает порядок выполнения операций внутри одного пула

Задание № 9. Расположите перечисленные этапы типового проекта по реорганизации бизнес-процессов в правильной логической последовательности, начиная с самого первого.

Этапы:

- А) Разработка и утверждение целевой модели (TO-BE)
- В) Сбор информации и описание модели «как есть» (AS-IS)
- С) Анализ проблем и «узких мест» в текущем процессе
- Д) Внедрение изменений и мониторинг новых процессов

Задание № 10. Расположите перечисленные элементы в порядке их типового использования (сверху вниз) при построении модели процесса в нотации BPMN 2.0 для описания взаимодействия двух независимых организаций.

Элементы модели:

- А) Дорожки (Lanes), представляющие отделы внутри организации
- В) Потоки сообщений (Message Flows) между пулами
- С) Задачи (Tasks), размещенные внутри дорожек
- Д) Пул (Pool), представляющий первую организацию-участника
- Е) Пул (Pool), представляющий вторую организацию-участника

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется стандартизированная графическая нотация для моделирования бизнес-процессов, разрабатываемая консорциумом OMG?

Задание № 2. Как называется ключевой количественный показатель эффективности бизнес-процесса?

Задание № 3. Как называется этап в процессном подходе, направленный на выявление лишних операций, задержек и узких мест в текущей работе?

Задание № 4. Как называется процесс, который обеспечивает функционирование основных процессов (например, кадровое обеспечение, ИТ-поддержка)?

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:

Лицо, наделенное ресурсами и полномочиями, несущее ответственность за конечный результат и оптимизацию процесса, называется _____ процесса.

Задание № 6. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:

Графическая модель, которая описывает существующий порядок выполнения работ без внесения улучшений, называется моделью _____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности обучающихся. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Таблица 3.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4.

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5.

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
УК-1	Задания закрытого типа	
	№ 1	3
	№ 2	3
	№ 3	1 – А, 2 – С, 3 – В
	№ 4	1 – С, 2 – В, 3 – А, 4 – D
	№ 5	В С А D
	Задания открытого типа	
	№ 1	ВРМN
	№ 2	КРІ
	№ 3	Анализ
	№ 4	Владелец
	№ 5	Как есть

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6.

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
УК-1	Задания закрытого типа	
	№ 1	3
	№ 2	3
	№ 3	3
	№ 4	2
	№ 5	2
	№ 6	1
	№ 7	1 – А, 2 – С, 3 – В
	№ 8	1 – С, 2 – В, 3 – А, 4 – D
	№ 9	В С А D
	№ 10	D А С Е В
	Задания открытого типа	
	№ 1	ВРМN
	№ 2	KPI
	№ 3	Анализ
	№ 4	Поддерживающий
	№ 5	Владелец
	№ 6	Как есть