

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2025 10:00:33
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Философские проблемы науки и техники**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **08.04.01 «Строительство»**
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистерской подготовки **«Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»**

Факультет **Магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1 .
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 «Строительство» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»

Разработчик



Шихалиева Д.С., к.ф.н., доцент

_____ подпись _____ (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 05 2020 г.

Зав. кафедрой философии



Ю.Н. Абдулкадыров

(ФИО уч. степень, уч. звание)

_____ подпись _____
« 16 » 05 2020 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры 16 июня от 2020года, протокол № 11

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности,

профилю)



Агаханов Э.К., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

_____ подпись _____
« 16 » 06 2020 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета Транспортного факультета

от 17.06.2020 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета

Агаханов Э.К., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)



_____ подпись _____

«17» 06 2020 г.

Декан факультета

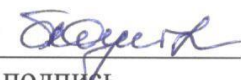


_____ подпись _____

Ашуралиева Р.К.

_____ ФИО _____

Начальник УО



_____ подпись _____

Магомаева Э.В.

_____ ФИО _____

И.о. начальника УМУ



_____ подпись _____

Гусейнов М.Р.

_____ ФИО _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины состоит в освоении общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, в понимании специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками. Главным в достижении этой цели является освоение проблемного поля научного знания на "стыке" философии и конкретно-научных и технических дисциплин.

Задачи дисциплины предполагают:

- усвоение сведений о философских проблемах науки и техники;
- развитие культуры философского и научного исследования;
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности;
- развитие ответственности за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества.

Дисциплина базируется на знаниях естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, а также междисциплинарных направлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина базируется на курсе философия, для ее изучения используются, также, знания из курса культурологии, истории, науки, истории мировых цивилизаций. Она является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: искать источники информации на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: способами поиска источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>иностранный</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации</p> <p>Владеть: методом определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<u>2/72</u>		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме - 9 часов на контроле)	-	-	-

5	<p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук» 1.Эволюция мировоззренческих и методологических ориентаций науки. 2.Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций. 3.Глобальные кризисы и проблема ценности научно-технического прогресса.</p>	2	2	5								
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: «Научные традиции и научные революции». 1.Соотношение традиций и творчества в развитии науки. 2.Научные революции как перестройка оснований науки. 3.Типы научных революций</p>	2	2	5								
7	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Человек и техника. Критика технократической концепции» 1.Философия техники. Споры о технике. 2.Образы техники в культуре. Перспективы современной техногенной цивилизации. 3.Технократическая концепция и ее критика</p>	2	2	4								
8	<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Проблема генезиса и развития техники» 1.Генезис техники и технознания 2.Античное «технэ» как синтез искусства и науки 3.Традиционализм в средневековой технике 4.Проблема искусственного и естественного в герменевтической традиции 5.Научно-техническая революция и НТП, проблематика их определения</p>	2	2	3								

9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Междисциплинарные связи в современной науке» 1.Единство науки и ее многообразие. 2.Дифференциация и интеграция наук. 3.Возникновение наук на «стыке» дисциплин.	1	1		3								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет											
Итого		17	17		38								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	

1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТЕМА: «Современные концепции философии науки».	2			1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32
2	2	ТЕМА: «Наука как социокультурный феномен»	2			1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32
3	3	ТЕМА: «Природа научного знания, его типы и уровни»	2			1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32
4	4	ТЕМА: «Философия и методология науки»	2			1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32
5	5	ТЕМА: «Мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук»	2			1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32
6	6	ТЕМА: «Научные традиции и научные революции».	2			1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32
7	7	ТЕМА: «Человек и техника. Критика технократической концепции»	2			1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32
8	8	ТЕМА: «Проблема генезиса и развития техники»	2			1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32
9	9	ТЕМА: «Междисциплинарные связи в современной науке»	1			1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32
	Итого		17			

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	ТЕМА: «Современные концепции философии науки».	5			№ 1-32	Практическое занятие Реферативная работа
2	ТЕМА: «Наука как социокультурный феномен»	4			№ 1-32	Практическое занятие Реферативная работа
3	ТЕМА: «Природа научного знания, его типы и уровни»	5			№ 10-41	Практическое занятие Реферативная работа
4	ТЕМА: «Философия и методология науки»	4			№ 5-10	Реферативная работа
5	ТЕМА: «Мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук»	5			№ 1-32	Реферативная работа Конференция
6	ТЕМА: «Научные традиции и научные революции»	5			№ 11-32	Опрос Реферативная работа
7	ТЕМА: «Человек и техника. Критика технократической концепции»	4			№ 9-39	Реферативная работа
8	ТЕМА: «Проблема генезиса и развития техники»	3			№ 18-41	Реферативная работа Конференция
9	ТЕМА: «Междисциплинарные связи в современной науке»	3			№ 20-41	Опрос
ИТОГО		38				

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе

Зав. библиотекой



(Алиева Ж.А.)

(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз, срс	Осипенко М.А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / Осипенко М.А.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 115 с. — ISBN 978-5-398-01874-5. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110318.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
2	лк, пз, срс	Стоцкая Т.Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Стоцкая Т.Г., Исаев Р.О.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111663.htm — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3	лк, пз, срс	Мезенцев С.Д. Философские проблемы технических наук : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки 08.04.01 Строительство, 07.04.01 Архитектура, 07.04.04 Градостроительство, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника / Мезенцев С.Д., Кривых Е.Г.. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-1104-0. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36185.htm — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
4	лк, пз,	Цветкова, И. В. Философские	Лань :	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

(ФИО, уч. степень, уч. звание) (название кафедры) (подпись, дата)

Согласовано:

Декан (директор) _____

(ФИО, уч. степень, уч. звание) (подпись, дата)

Председатель МС факультета _____

(ФИО, уч. степень, уч. звание) (подпись, дата)