

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2024 11:48:11
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Программное обеспечение в социокультурном сервисе
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 43.03.01 Сервис
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Социокультурный сервис»

факультет Права и управления на транспорте

кафедра Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1 семестр 1-2.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис»

Разработчик  Камалова А.М.
(ФПК, ул. Столбов, ул. Лавина)
« 20 » 06 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Айгузов Т.Г., к.т.н., доцент
(440, ул. Столбов, ул. Лавина)
« 20 » 06 2019 г.

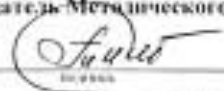
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры прикладной математики и информатики

от « 11 » 09 2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(440, ул. Столбов, ул. Лавина)
« 12 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетике

от « 12 » 09 2019 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета
 Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(440, ул. Столбов, ул. Лавина)
« 12 » 09 2019 г.

Декан факультета  Юсупов Ш.А.
(440)

/ Начальник УО  Магомедова З.В.
(440)

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
(440)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Программное обеспечение в социокультурном сервисе»

Целями освоения дисциплины «Программное обеспечение в социокультурном сервисе» являются формирование системы знаний о современном программном обеспечении для автоматизации, обработки и анализа информации, используемой в сфере социокультурного сервиса, формирование у студентов знаний и прикладных навыков по организации и эксплуатации современных пакетов прикладных программ конечного пользователя как базиса для автоматизации процессов принятия решений в социокультурном сервисе.

Задачами дисциплины являются:

- систематизировать, формализовать и расширить знания в области принципов построения и использования программного обеспечения ЭВМ, привить навыки постановки задач для решения их с помощью ЭВМ и выбора программного обеспечения.
- рассмотреть классификацию программного обеспечения ЭВМ с точки зрения назначения и решаемых задач в социокультурном сервисе;
- ознакомить студентов с современным программным обеспечением ЭВМ, принципами его построения, основными принципами организации интерфейса и взаимодействием программ на различных платформах;
- сформировать навыки использования и настройки прикладных программ, наиболее часто используемых для решения задач в социокультурном сервисе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программное обеспечение в социокультурном сервисе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной к изучению. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: «Математика», «Информатика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Программирование мобильных приложений» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	ОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса ОПК-1.2. Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность ОПК-1.3. Знает и умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7 ЗЕТ / 252ч	7 ЗЕТ / 252ч
Лекции, час	51	13
Практические занятия, час		-
Лабораторные занятия, час	68	18
Самостоятельная работа, час	61	203
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	72	18

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>ТЕМА 1. История развития ЭВМ и программного обеспечения.</p> <p>1. Понятие программного обеспечения. Краткая история развития. Универсальный счетчик Чарльза Бэббиджа. Перфокарты Жаккара. Первая в мире компьютерная программа Ады Аугусты Лавлейс. Компьютеры на электромеханических реле. Разработки Конрада Цузе. Первый компьютер на электронных вакуумных лампах. Основные принципы работы неймановской машины. Отечественные ЭВМ, созданные под руководством С.А. Лебедева. Серия МЭСМ (малая электронная счётная машина), серия БЭСМ, М-20, М-222, и др.</p> <p>2. Зарождение программного обеспечения. Появление ассемблера. Двоичный код, мнемокод. Развитие программного обеспечения, использование алгоритмических языков и библиотек стандартных программ. Системы программирования на разных языках и трансляторы. Широкое использование программ, появление развитых операционных систем. Появление сетевого программного обеспечения. Информационные технологии и системы искусственного интеллекта.</p>	4	-	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-

2	<p>ТЕМА 2. Программное обеспечение. Классификация и структура системного программного обеспечения</p> <p>1. Два типа программного обеспечения: системное и прикладное, их характеристика. Понятия операционной системы, языковых трансляторов и утилитов.</p> <p>Инструментальное программное обеспечение. Языки и системы программирования. Среды программирования и программные комплексы, общее понятие. Классификация системного программного обеспечения. Операционные системы и оболочки. Сервисное программное обеспечение, общая характеристика.</p>	2	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	<p>ТЕМА 3. Прикладное программное обеспечение, используемое в социокультурном сервисе</p> <p>1. Поддержка деятельности в социокультурном сервисе с помощью использования программного обеспечения. Использование в СКС программных средств общего назначения. Использование в СКС программ специального назначения. Использование в СКС программных средств профессионального уровня.</p>	2	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4	<p>ТЕМА 4. Понятие платформы и принцип открытой архитектуры</p> <p>1. Понятие платформы и ее компоненты. Принцип открытой архитектуры и понятие платформы IBM PC-совместимых ПК. Платформа Wintel. Платформа Apple Macintosh, ее особенности. Решение проблемы совместимости компьютерных платформ. Программы-эмуляторы. Критерии выбора платформы.</p>	2	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-

5	<p>ТЕМА 5. Операционная система, функции и виды</p> <p>1. Назначение и функции операционных систем. Интерфейс прикладного программирования. ОС общего и специального назначения. Однопрограммный и мультипрограммный режимы работы операционных систем. Диалоговые операционные системы и системы пакетной обработки. Микроядерные и макроядерные операционные системы. Примеры современных операционных систем.</p> <p>2. Управление задачами и процессами. Диспетчер и планировщик задач. Управление памятью. Учет свободной и занятой памяти. Управление вводом-выводом данных. Драйверы. Управление файловой системой. Организация каталогов и директориев. Организация параллельных и взаимодействующих вычислений. Управление защитой данных. Аутентификация и авторизация пользователей.</p>	4	-	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	<p>ТЕМА 6. Сервисное программное обеспечение</p> <p>1. Состав и возможности сервисного программного обеспечения. Программы диагностики работоспособности компьютера. POST (Power-On SelfTest) -процедура самопроверки при включении. Диагностические программы различных фирм-изготовителей: обзор. Антивирусные программы. Программы-детекторы. Программы- ревизоры. Программы-фильтры. Программы-вакцины. Недостатки антивирусных программ. Обзор распространенных антивирусов: Symantec, McAfee, Dr.Web, Лаборатория Касперского, ESET Nod32, TrendMicro, BitDefender, AntiVir (Avira), Avast!, AVG.</p> <p>2. Программы обслуживания дисков, основные особенности и функции. Программа ScanDisk. Программа дефрагментации. Программы архивирования данных, основные особенности. Программы WinRAR и WinZip. Программы обслуживания сети, назначение. Программа-браузер для просмотра веб-страниц Internet Explorer. Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome. HTML-редакторы. Машинные переводчики. Антивирусные сетевые программы.</p>	3	-	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7	<p>ТЕМА 7. Программное обеспечение создания и обработки документов в социокультурном сервисе</p> <p>1. Программы обработки текстов, возможности и типы. Текстовые процессоры. Настольные издательские системы. Особенности использования текстового редактора Microsoft Word в социокультурном сервисе. Расширение возможностей MS Word с помощью специальных модулей. Новые возможности MS Word в Internet.</p> <p>2. Функциональные возможности Microsoft Word при создании документов. Элементы интерфейса текстового редактора. Панели инструментов Стандартная и Форматирование. Основные команды главного меню. Автотекст. Стили. Макросы. Слияние. Мастера. Многооконный режим работы. Вставка объектов. Форматирование текста.</p> <p>3. Вставка организационных диаграмм. Проверка орфографии. Использование редактора формул. Создание таблиц в MS Word. Настольные издательские системы, возможности использования в социокультурном сервисе. Обзор программ: MS Publisher, AdobePageMaker, QuarkXPress, Adobe InDesign.</p>	6	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8	<p>ТЕМА 8. Программы для создания, оформления таблиц и расчетов в них</p> <p>1. Табличные процессоры. Функциональные возможности программ. Интерфейс и основные понятия табличного процессора MS Excel. Области окна MSExcel 2019. Основные действия и управление рабочей книгой и листами. Вкладка Файл. Панель быстрого доступа. Скрытие и отображение интерфейсных элементов. Поле задания имени. Строка формул. Ярлычки листов. Строка состояния. Лента инструментов.</p> <p>2. Использование средств автоматизации ввода данных. Перемещение и копирование данных. Управление элементами рабочего листа. Форматирование чисел и текста. Использование функций. Использование ссылок. Графические возможности MS Excel. Макросы.</p>	4	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9	<p>ТЕМА 9. Графические редакторы и их использование в социокультурном сервисе</p> <p>1. Основные понятия компьютерной графики. Растровое изображение. Разрешение оригинала и экранного изображения. Разрешение печатного изображения и понятие линиатуры. Масштабирование растровых изображений. Растровые графические редакторы Adobe Photoshop, Photostyler, Picture Publisher. Векторная графика. Линия как элементарный объект векторной графики. Способы представления различных объектов в векторной графике. Логотипы, схемы, элементы оформления в векторном формате.</p> <p>2. Форматы графических данных. TIFF (Tagged Image File Format). PSD (PhotoShop Document). Формат PCX. JPEG (Joint Photographic Experts Group). GIF (Graphics Interchange Format). PNG (Portable Network Graphics). PDF (Portable Document Format). Трёхмерная графика. Создание реалистичной модели объекта. Компьютерная анимация. Метод инверсной кинематики движения. Процесс рендеринга (визуализации).</p> <p>3. Фрактальная графика. Создание фрактальной художественной композиции. Машинное проектирование. Синтез 2D- и 3D-моделей. Инструменты рисования объектов графического редактора. Выделяющие инструменты. Инструменты редактирования рисунка. Палитра цветов. Текстовые инструменты. Масштабирующие инструменты.</p> <p>4. Распространенные графические редакторы и их особенности. Редактор Paint. Программа Adobe Photoshop, функции и возможности. Недостатки программы Adobe Photoshop.</p>	8	-	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-
---	--	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

10	<p>ТЕМА 10. Мультимедийные технологии и программы создания презентаций</p> <p>1. Представление о мультимедийной среде. Программные средства записи и воспроизведения звука. MP3 Maker. Winamp. Форматы цифрового видео. Компьютерная презентация. Мультимедийные эффекты.</p> <p>2. Основные понятия компьютерной презентации и способы ее создания. Программа Microsoft Office PowerPoint 2019. Особенности программы, элементы меню. Приемы создания презентаций. Использование шаблонов. Создание презентаций с гиперссылками.</p>	4	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
11	<p>ТЕМА 11. Программные комплексы бронирования и резервирования</p> <p>1. История появления систем бронирования и резервирования в туристской индустрии. Характеристика основных зарубежных компьютерных систем бронирования и резервирования. Система бронирования Amadeus. Система бронирования Galileo. Система бронирования Sabre. Отечественные системы бронирования и резервирования.</p>	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
12	<p>ТЕМА 12. Прикладные программы геоинформационных систем (ГИС) и их применение в социокультурном сервисе</p> <p>1. Определение ГИС, функциональные возможности и общая структура. Структура главного окна типичной ГИС. Легенда карты. Режим получения информации об объектах на карте. Режим увеличения изображения. Режим панорамирования. Режим измерения расстояний и площадей. Режим редактирования объектов и создания новых. Полнофункциональные ГИС. ГИС-вьюверы. ГИС для ввода и обработки данных. Организация данных в ГИС. Возможности ГИС в решениях туристской и социокультурной сферах.</p>	2	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-

13	<p>ТЕМА 13. Программное обеспечение словарей и текстовых переводчиков</p> <p>1. Особенности словарей-переводчиков. Особенности текстовых переводчиков. Интерфейс словарей и переводчиков, предоставляемые сервисы. Примеры электронных словарей-переводчиков. Система профессиональных электронных словарей Контекст 6.0, Polyglossum II, МультиЛекс 4.0, АBBYY Lingvo 10, PROMT. Достоинства и недостатки программ-переводчиков.</p>	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
14	<p>ТЕМА 14. Программное обеспечение в области автоматизации гостиничного бизнеса</p> <p>1. Автоматизация управления гостиничным комплексом. Функциональные подсистемы комплекса. Система автоматизации гостиниц Hotel-2000. Система автоматизации ресторанов и баров Restaurant-2000. Программно-аппаратный комплекс «Русский отель».</p>	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
15	<p>ТЕМА 15. Программы управления электронным документооборотом</p> <p>1. Электронный документооборот в организации социокультурного сервиса. Особенности информационных потоков и способы их учета и автоматизации. Отечественные программы электронного документооборота: Directum, Elma, Docsvision, «Дело» и «Тезис». Функциональные возможности программ. Программа «Дело». Интерфейс и меню. Инструмент управления бизнес-процессами. Аналитический инструмент. Среда взаимодействия в компании. Система для удаленной работы.</p>	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-

16	<p>ТЕМА 16. Перспективы развития программного обеспечения и использования в социокультурном сервисе</p> <p>1. Тенденции развития программного обеспечения. Стандартизация компонентов программных средств и интерфейсов. Ориентация на объектно-ориентированное проектирование. Интеллектуализация интерфейса пользователя. Ориентация на групповую работу пользователей. Трансформация специализированных прикладных программ в универсальные. Расширение сферы применения программ в социокультурном сервисе.</p>	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	2, 3, 4, 5	Изучение системного программного обеспечения – операционной системы Windows. Настройка рабочего стола, Панели задач и меню «Пуск». Настройка работы в ОС Windows	4	-	3, 15
2	2, 3, 4, 5	Изучение системного программного обеспечения – операционной системы Windows. Настройка работы в ОС Windows Изучение пользовательского интерфейса операционной системы	4	-	3, 15
3	2, 3, 4, 5	Изучение системного программного обеспечения – операционной системы Windows. Операции над файлами, управление доступом к файлам, поиск файлов в операционной систем.	2	-	3, 15

4	2, 3, 4, 5	Изучение системного программного обеспечения – операционной системы Windows. Методика установки и настройки устройств. Диспетчер устройств. Драйверы. Аппаратные профили.	4	-	3, 15
5	6	Изучение сервисного программного обеспечения. Антивирусные программы.	4	-	1
6	6	Изучение сервисного программного обеспечения. Программа дефрагментации диска. Архивирование файлов. Программы-браузеры для просмотра web-страниц.	4	-	1
7	7	Изучение программ создания документов на примере MS Word. Изучение интерфейса и системы меню программы.	4	-	18, 4, 5
8	7	Изучение программ создания документов на примере MS Word. Реализация типовых процедуры обработки документов.	4	-	4, 5
9	7	Изучение программ создания документов на примере MS Word. Создание текстовых документов, графических объектов и таблиц.	4	-	4, 5
10	8	Изучение программы для создания, оформления таблиц и расчетов в них на примере MS Excel. Изучение интерфейса и системы меню программы.	4	-	6, 19, 20
11	8	Изучение программы для создания, оформления таблиц и расчетов в них на примере MS Excel. Реализация типовых процедуры обработки таблиц и создания диаграмм.	4	-	6, 19, 20
12	9	Изучение графического редактора на примере программы MS Paint. Изучение пользовательского меню программы.	4	-	8
13	9	Изучение графического редактора на примере программы MS Paint. Создание графических объектов с помощью примитивов.	4	-	8

14	9	Изучение графического редактора на примере программы MS Paint. Создание графических объектов с использованием приемов рисования, заливки.	2	-	8
15	10	Изучение мультимедийных технологий и программы создания презентаций на примере MS PowerPoint 2010. Изучение интерфейса и главного меню программы.	4	-	9, 22, 23
16	10	Изучение мультимедийных технологий и программы создания презентаций на примере MS PowerPoint 2010. Создание презентаций по социокультурному сервису.	4	-	9, 22, 23
17	11	Изучение возможностей программных комплексов бронирования и резервирования	4	-	12, 13
18	13	Изучение программ-переводчиков на примере программы PROMT.	4	-	12, 13
ИТОГО			68	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Тема №1. Универсальный счетчик Чарльза Бэббиджа.	2	-	1, 16, 17	Конт. работа
2	Тема №2. Системы программирования на разных языках и трансляторы.	2	-	1	Конт. работа, лаб. работы
3	Тема №3. Языки и системы программирования	2	-	1	Конт. работа, лаб. работы
4	Тема №4. Использование в СКС программных средств общего назначения.	2	-	13	Конт. работа
5	Тема №5. Платформа Apple Macintosh	2	-	1, 16	Конт. работа, лаб.

					работы
6	Тема №6. Однопрограммный и мультипрограммный режимы работы операционных систем	2	-	2, 3, 14	Конт. работа.
7	Тема №7. Организация параллельных и взаимодействующих вычислений	2	-	2, 3, 14, 27	Конт. работа.
8	Тема №8. Программы диагностики работоспособности компьютера	2	-	1	Конт. работа, лаб. работы
9	Тема №9. Обзор распространенных антивирусов: Symantec, McAfee, Dr.Web.	2	-	1	Конт. работа, лаб. работы
10	Тема №10. Программы WinRAR и WinZip	2	-	1	Конт. работа, лаб. работы
11	Тема №11. Программы обслуживания сети, назначение.	2	-	1, 8	Конт. работа
12	Тема №12. Расширение возможностей MS Word с помощью специальных модулей.	2	-	4, 5	Конт. работа, лаб. работы
13	Тема №13. Элементы интерфейса текстового редактора	2	-	4, 5, 18	Конт. работа, лаб. работы
14	Тема №14. Использование редактора формул в программе MS Word	2	-	4,5	Конт. работа, лаб. работы
15	Тема №15. Основные действия и управление рабочей книгой и листами MS Excel	2	-	6, 19, 20	Конт. работа, лаб. работы
16	Тема №16. Скрытие и отображение интерфейсных элементов MS Excel	2	-	6, 19, 20	Конт. работа, лаб. работы
17	Тема №17. Форматирование чисел и текста MS Excel	2	-	6, 19, 20	Конт. работа, лаб. работы
18	Тема №18. Масштабирование растровых изображений	2	-	7, 8	Конт. работа, лаб. работы
19	Тема №19. Процесс рендеринга (визуализации)	4	-	21	Конт. работа, лаб. работы
20	Тема №20. Синтез 2D- и 3D-моделей	2	-	21	Конт. работа, лаб.

					работы
21	Тема №21. Программа Adobe Photoshop, функции и возможности	2	-	7, 8	Конт. работа, лаб. работы
22	Тема №22. Форматы цифрового видео	2	-	21	Конт. работа, лаб. работы
23	Тема №23. Создание презентаций с гиперссылками	2	-	9, 22, 23	Конт. работа, лаб. работы
24	Тема №24. Система бронирования Amadeus	2	-	13	Конт. работа, лаб. работы
25	Тема №25. Режим получения информации об объектах на карте	2	-	10, 24	Конт. работа, лаб. работы
26	Тема №26. Возможности ГИС в решениях туристской и социокультурной сферах	2	-	10, 24	Конт. работа, лаб. работы
27	Тема №27. Система профессиональных электронных словарей	2	-	13	Конт. работа, лаб. работы
28	Тема №28. Программно-аппаратный комплекс «Русский отель»	2	-	12, 13, 25, 30	Конт. работа
29	Тема №29. Функциональные возможности программы электронного документооборота «Дело»	2	-	11, 29	Конт. работа
30	Тема №30. Стандартизация компонентов программных средств и интерфейсов.	1	-	1, 26	Конт. работа
ИТОГО		61	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рамках курса «Программное обеспечение в социокультурном сервисе» широко используются следующие подходы, формы и методы обучения:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в подгруппах при формировании и закреплении знаний;

- **личностно-ориентированное обучение** – форма обучения, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем;

- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание обучаемых на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения;

- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

Кроме того, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют 27% аудиторных занятий.

При проведении занятий используются и традиционные технологии, в частности, в каждом разделе курса выделяются наиболее важные моменты, на которых акцентируется внимание обучаемых. При чтении лекций по всем разделам программы теоретический материал иллюстрируется большим количеством примеров программ, что позволяет сделать изложение более наглядным.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины)

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	5
1	ЛК, ЛБ, СРС	Системное программное обеспечение	Гордеев А.В., Молчанов А.Ю.	СПб.: Питер, 2001, 2003
2	ЛК СРС	Операционные системы: учебник для вузов	Гордеев А.В.	СПб.: Питер, 2009
3	ЛК, ЛБ, СРС	Операционные системы: учебник с грифом УМО	Д. М. Верескун	Махачкала: ДГТУ, 2014
4	ЛК, ЛБ, СРС	Самоучитель Word 2007, Excel 2007 и электронная почта. Самые популярные программы	Барабаш А. А.	- М.: Лучшие книги, 2015
5	ЛК, ЛБ, СРС	Текстовый процессор Word. Практикум	Бородина А. И., Черепица Л.С., Галицина Р.В.	- М.: БГЭУ, 2012
6	ЛК, ЛБ, СРС	Excel 2010. Лучший самоучитель	Мачула В.Г., Мачула О.В.	- М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2011
7	ЛК, ЛБ, СРС	Компьютерная графика. Фракталы. Учебное пособие.	Никулин Е.А.	СПб.: Лань, 2018
8	ЛК, ЛБ, СРС	Информационные технологии. Мультимедиа	Жук Ю.А.	СПб.: Лань, 2018
9	ЛК, ЛБ, СРС	Презентации PowerPoint	Безручко В.Т.	- М.: Финансы и статистика, 2016
10	ЛК, СРС	Геоинформационные системы и технологии	Цветков В.Я.	-М.: Финансы и статистика, 1998.
11	ЛК, СРС	Современные технологии документационного обеспечения управления	Кузнецов С.Л.	- М.: ТЕРМИКА, 2014
12	ЛК, СРС	Новые информационные технологии в туризме: Учеб. пособие	Гуляев В.Г.	- М.: Приор, 2004
13	ЛК, СРС	Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: учебник.	Морозов М.А., Морозова Н.С.	- М.: ИЦ «Академия», 2007, 2008
дополнительная				
15	ЛК, ЛБ, СРС	Введение в операционные системы: учебное пособие	Иртегов Д.В.	СПб.: БХВ-Петербург, 2008
	ЛБ	Лабораторный практикум по	Ирзаев Г.Х.	Махачкала:

		операционным системам		РИО ДГТУ, 2011
	ЛК, СРС	История вычислительной техники	Казакова И.А.	Пенза: ПГУ, 2011
	ЛК, СРС	История и методология информатики и вычислительной техники	Парфенов П.С.	СПб.: СМбГУ ИТМО, 2010
	ЛК, ЛБ, СРС	Обработка текстовой информации. Практикум.	Богомолова О. Б., Васильев А.В.	- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
	ЛК, ЛБ, СРС	Microsoft Excel 2010. Библия пользователя (+ CD-ROM)/	Уокенбах Джон	- М.: Диалектика, 2014.
	ЛК, ЛБ	Лабораторные работы по Excel (+ CD-ROM)	Анеликова Л.А.	- М.: Солон- Пресс, 2013.
	ЛК, ЛБ, СРС	Алгоритмические основы растровой машинной графики	Иванов Д.В.	- М.: Бином. Лаборатория знаний, Интернет-университет ИТ, 2015.
	ЛК, ЛБ, СРС	Microsoft PowerPoint 2016	Ламберт Д.	-М. ЭКОМ Паблицерз, 2018
	ЛК, ЛБ, СРС	Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ	Шульгин В.П., Финков М.В., Прокди Р.Г.	- М.: Наука и техника, 2015
	ЛК	Геоинформатика: учебное	Скворцов А.В.	Томск: Изд.
Интернет-ресурсы				
	ЛК, СРС	http://www.citforum.ru/operating_systems/	Сайт информационных технологии	
	ЛК, СРС	http://www.OSys.ru	Сайт информации об ОС	
	ЛК, СРС	https://www.sites.google.com/sitc/osnovnyegraficeskieredaktory/3-rastrovye-graficeskie-redaktory/3-2-adobe-photoshop	Сайт графических редакторов	
	ЛК, СРС	http://www.docsvision.com/okompanii/cvents/vebinars/	Вебинары о системе электронного документооборота Docsvision	
	ЛК, СРС	sno-tourism.narod.ru/paper/articIe2.html	Для чего гостинице АСУ? [Электронный ресурс]	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий на кафедре имеется комплект технических средств обучения в составе:

- интерактивная панель;

– персональный компьютер (в конфигурации не хуже: процессор IntelCore 2 Duo, 2 Гбайта ОЗУ, 500 Гбайт НЖМД);

Для проведения лабораторных занятий имеется компьютерный класс, оборудованный компьютерами с установленным программным обеспечением, предусмотренным программой дисциплины.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

