Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.04.2021 14:00:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Кадастры природных ресурсов
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Кадастр недвижимости,

факультет Нефти газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастра (МЗИиК)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов по государственным реестрам и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений кадастров природных ресурсов в системе кадастра недвижимости, земельного кадастра; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения данных кадастров природных ресурсов, которые лежат в основе рационального использования природных ресурсов, охраны природной среды, рационального землепользования.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний кадастров природных ресурсов для обеспечения кадастровых действий в области недвижимости, земельного кадастра и землеустройства на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений кадастров природных ресурсов, основ подготовки кадастровых данных природных ресурсов, технической документации, а также путей использования информационной базы кадастров природных ресурсов;
- формирование представлений об использовании данных кадастров природных ресурсов для формирования информационной базы государственного кадастра недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Кадастры природных ресурсов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости».

В результате изучения дисциплины студент должен знать: виды государственных кадастров, сведения, учитываемые при ведении реестров, основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций. Уметь использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов. Владеть методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин блока Б.1: Экология, Основы кадастра недвижимости, Геодезия, Основы землеустройства.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Географические информационные системы в землеустройстве и кадастре, Земельное право; и профильные дисциплины: Управление земельными ресурсами, Мониторинг земель, Организация земельно-кадастровых работ.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются устный опрос и контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Кадастры природных ресурсов»

В результате освоения дисциплины **«Кадастры природных ресурсов»** обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профилю подготовки «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.3. Способен учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль**)	Экзамен (1 зет – 36 часов на контроль)	-	Экзамен (9 часов на контроль)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	5-семестр								
1	Лекция 1. **Тема: Содержание Российских систем кадастров природных ресурсов** 1. Понятие, функции, задачи природных кадастров 2. Виды и принципы кадастров, составные части 3. История развития и объекты кадастров	2	4		2	1	1		10
2	Лекция 2. **Тема: Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов** 1. Характеристика КТКПР. 2. Подсистемы КТКПР и их назначение. 3. Содержание комплексных территориальных кадастров природных ресурсов	2	4		2		1		10
3	Лекция 3. **Тема: Единый государственный реестр недвижимости** 1. Понятие «ЕГРН». 2. ГКУ и РП объектов недвижимости. 3. Состав сведений ЕГРН. 4. Разделы ЕГРН и их содержание	2	4		2	1	1		10
4	Лекция 4. **Тема: Государственный водный реестр** 1. Понятие «Государственного водного реестра». 2. Структура государственного водного реестра и состав вносимых сведений. 3. Сведения, предоставляемые на безвозмездной основе.	2	4		2		1		10

5	Лекция 5. **Тема: Государственный лесной реестр** 1. Понятие «Государственного лесного кадастр». 2. Структура государственного лесного реестра и состав вносимых сведений. 3. Понятие и порядок проведения кадастрового учета лесного участка в составе земель лесного фонда.	2	4		2	1	1		10
6	Лекция 6. **Тема: Кадастр особо охраняемых природных территорий** 1. Общие понятия и категории ООПТ. 2. Порядок проведения кадастрового учета ООПТ 3. Особенности ГПЗ и ГПЗ. Национальные парки.	2	4		2		1		10
7	Лекция 7. **Тема 7: Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.** 1. Характеристика кадастра месторождений полезных ископаемых. Закон РФ о недрах. 2. Порядок и состав сведений о народнохозяйственной ценности месторождения полезных ископаемых, вносимых в кадастр.	2	4		2	1	1		10
8	Лекция 8. **Тема 8. Кадастр отходов.** 1. Понятие, цели ведения и разделы кадастра отходов 2. Правовое регулирование в кадастре отходов 3. Определение опасных свойств, классов опасности отходов. Паспортизация отходов. Неопасные отходы.	2	4		4		1		8

9	Лекция 9. **Тема: Система платного природопользования и лицензирование в КПР** 1. Виды платежей. Плата за землю и за использование недр 2. Плата за использование водных объектов и лесных ресурсов 3. Лицензирование в кадастре природных ресурсов.	1	2		3		1		8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Экзамен (9 часов-контроль)			
Итого за пятый семестр:		**17**	**34**	**-**	**21**	**4**	**9**	**-**	**86**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	5 семестр				
1	1,2,4,5,6	Классификация природных ресурсов. Оценка природно-ресурсного потенциала РФ	2	1	1,2,3,4,5,6
2	1,2,4,5,6	Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов	4	1	1,2,3,4,5,6
3	3,4,5,6,7,8,9	ЕГРН и его структура. Состав сведений.	4	1	1,2,3,4,5,6
4	3,4,5,6,7,8,9	Водный реестр. Принципы ведения водного реестра	4	1	1,2,3,4,5,6
5	3,4,5,6,7,8,9	Лесной реестр. Принципы ведения лесного реестра	4	1	1,2,3,4,5,6

6	3,4,5,6,7,8,9	Государственный кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых	4	1	1,2,3,4,5,6
7	3,4,5,6,7,8,9	Принципы ведения кадастра отходов	4	1	1,2,3,4,5,6
8	3,4,5,6,7,8,9	Особо охраняемые природные территории	4	1	1,2,3,4,5,6
9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Платность и лицензирование в КПР	4	1	1,2,3,4,5,6
		Итого за 5 семестр:	**34**	**9**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	5
	5 семестр				
1	Экстенсивное использование природных ресурсов.	2	8	6,7,8,9,10,11	**Уст.опрос, реферат, Кр-1**
2	Методы наблюдения за происходящими в окружающей природной среде физическими, химическими и биологическими процессами.	2	8	6,7,8,9,10,11	
3	Методы наблюдения за уровнем загрязнения; обеспечение информацией об изменении природных ресурсов.	2	10	6,7,8,9,10,11	
4	Охрана и рациональное использование водных ресурсов.	2	10	6,7,8,9,10,11	**Уст.опрос, реферат, Кр-2**
5	Мониторинг природных ресурсов.	2	10	6,7,8,9,10,11	
6	Рациональное использование водных ресурсов. Характеристики режимов водопотребления и водоотведения.	2	10	6,7,8,9,10,11	
7	Характеристики объектов, используемых для водоснабжения и водоотведения проектируемого объекта.	2	10	6,7,8,9,10,11	**Уст.опрос, реферат, Кр-3**
8	Кадастр особо охраняемых природных территорий	4	10	6,7,8,9,10,11	
9	Антропогенные воздействия на окружающую среду.	3	10	6,7,8,9,10,11	
	Итого за 5 семестр:	**21**	**86**		**Экзамен**

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MSWord, MS Excel, MS Power Point), СУБД MS SQL Server 2016, Borland C++, Visual Studio 2016, C#, HTML 5, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Adobe Dream Weaver CS 4, Adobe Photoshop CS 4, App Serv, CMS Limbo.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Кадастры природных ресурсов»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ _____

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
1	ЛК,ПЗ	Алексеева, Н. А. Государственный учет, регулирование и оценка недвижимости : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/158626	-
2	ЛК, ПЗ	Афонина, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афонина, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электрон-	URL: https://e.lanbook.com/book/133393	-

		ный // Лань : электронно-библиотечная система.		
3	ЛК,ПЗ	Ковязин, В. Ф. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие для вузов / В. Ф. Ковязин, А. Ю. Романчиков, А. А. Киценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9023-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/183683	-
4	ЛК,ПЗ СРС	Сорокина, Е. И. Кадастр природных ресурсов : учебно-методическое пособие / Е. И. Сорокина, Н. В. Саушкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/107816	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	ЛК,ПЗ, СРС	Варламов А.А., Гальченко С.А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов по напр. подг. 120700 "Землеустройство и кадастры"; доп. МСХ РФ / Ассоциация "Агрообразование".- М. : КолосС, 2012.	-	1
6	ЛК,ПЗ	Уварова, Е. Л. Кадастры природных ресурсов. Рабочая тетрадь «Кадастры природных ресурсов» для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) / Е. Л. Уварова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/162727	-
7	ЛК, ПЗ	Викин С.С. Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие / составители С. С. Викин [и др.] ; под редакцией С. С. Викина. — Воронеж : ВГАУ, 2015. — 283 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/181770	-
8		Курбанова З.А. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Земельный кадастр и мониторинг»	Махачкала, ДГТУ, 2013 г	16
9	ЛК,ПЗ, СРС	Соловицкий, А. Н. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/69525	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Кадастры природных ресурсов» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных и практических занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. № 201).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.

2. ……..;

3. ……..;

4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МЗиК__ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____Магомедова М.Р. к.т.н., доцент____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись