

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2024 14:11:02  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Автоматизированное рабочее место и сетевые базы данных»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в ГиМУ»

факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в эконо-  
мике (ИТиПИВЭ)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 7.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в ГиМУ».

Разработчик Муратов М.М. Муратов М.М., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«18» 08 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
Муратов М.М. Муратов М.М., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«18» 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГиМУ от 21.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_ Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10 2021 года, протокол № 4.

Председатель методического совета ФИСвЭиУ Галжиева Н.М. Галжиева Н.М., к.э.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«18» 10 2021 г.

Декан факультета Раджабова З.Р. Раджабова З.Р.  
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В. Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л. Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целью освоения дисциплины** «Автоматизированное рабочее место и сетевые базы данных» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе получения теоретических знаний в области внедрения, функционирования и использования современных автоматизированных систем, обеспечивающих поддержку работы управленца и практических навыков использования информационных технологий для решения частных задач прикладного характера.

**Задачи дисциплины:** знакомство с основными характеристиками и вариантами построения автоматизированных рабочих мест, сетевых баз данных, систем управления; - изучение применяемых в практической деятельности пакетов прикладных программ для информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций; - изучение критериев, связанных с выбором автоматизированных систем управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору УП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля –зачет в седьмом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования экономико-математических методов и моделей.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование», «Операционные системы».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место и сетевые базы данных»

В результате освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место и сетевые базы данных» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в ГиМУ», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. 3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре

		<p>других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
ПК-6	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	<p>ПК- 6.1 Знает методы и средства организации и управления проектами прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценку затрат проекта и экономическую эффективность прикладных ИС; основы менеджмента качества прикладных ИС, методы управления, портфолио ИТ-проектов; системы управления БД и информационными хранилищами; виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Пк-6.2 - Умеет тестировать компоненты ИС по заданным сценариям; участвовать в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; проводить начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС; разрабатывать программные приложения и сервисы, используя отечественные и международные стандарты; обосновывать организационно- технические мероприятия по защите информации в органах государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками управления проектами прикладных ИС и защиты информации; использования функциональных и технологических стандартов прикладных ИС, разработки технологической документации</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-	-

#### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>ЛЕКЦИЯ 1.</u> ТЕМА: «Автоматизированные системы» Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке	2		2	6
2	<u>ЛЕКЦИЯ 2.</u> ТЕМА: « <u>Информационные ресурсы в государственном и муниципальном управлении</u> » 1. Информационные технологии в системах управления. 2. Системы электронного документооборота. 3. Знакомство с системами автоматизации в ГиМУ.	2		2	6
3	<u>ЛЕКЦИЯ 3.</u> ТЕМА: « <u>Информационно –поисковые системы</u> » Компьютерные сети, их классификация. Методы и средства передачи данных. Глобальная компьютерная сеть. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой	2		4	6
4	<u>ЛЕКЦИЯ 4.</u> ТЕМА: « <u>Информационно –поисковые системы</u> » 1. Создание электронной почты, правила регистрации на сайтах. 2. Поиск в Интернете. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 3. Работа с гипертекстом: создание и удаление гиперссылок, поиск информации по гиперссылкам.	2		4	6
5	<u>ЛЕКЦИЯ 5.</u> ТЕМА: « <u>Программные средства создания АРМ</u> » 1. Классификация программного обеспечения. 2. Система подготовки и обработки информации. 3. Сетевое программное обеспечение	2		4	6
6	<u>ЛЕКЦИЯ 6.</u> ТЕМА: « <u>Организация АРМ с помощью пакетов прикладных программ</u> » 1. Выработка решения. 2. Формулирование плана и бизнес-плана как документа. 3. Структура бизнес-плана.	2		6	6

7	<u>ЛЕКЦИЯ 7.</u> ТЕМА: «Семантические модели данных и жизненный цикл базы данных.» Семантические модели данных и жизненный цикл базы данных Диаграммы сущность – связь. Сущности. Связи. Относительность разделения на сущности и связи. Атрибуты. Ключи. Нормализация в ER-диаграммах. Работа в ERWin. Разрешение связей многие-комногим. Ассоциативная сущность. Сильные и слабые сущности. Альтернативные ключи. Понятие о жизненном цикле базы данных. Анализ, проектирование, разработка и сопровождение. Последовательная и инкрементная модели	2		4	6
8	<u>ЛЕКЦИЯ 8.</u> ТЕМА: «Реляционная модель данных» Реляционная модель данных. Отношения и их свойства. Связь с предикатами. Ключи. Первичный ключ. Ограничения целостности. Функциональные зависимости. Состояния отношений. Составные части модели данных. Нормализация Связи и внешние ключи	2		4	7
9	<u>ЛЕКЦИЯ 9.</u> ТЕМА: «Транзакции» Основные свойства транзакций (АСИД). Двухфазный протокол. Двухфазный протокол. Сериализуемость. Тупики. Нарушения целостности базы. Классификация ограничений целостности (по способам реализации, по времени проверки, по области действия). Активность базы, триггеры и блокировки Активность базы. Роль и назначение триггеров	1		4	8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4,5 лк 3 аттестация 7, 9 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
Всего		<b>17</b>		<b>34</b>	<b>57</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	
1	2	3	4	6
1	№№ 1, 2	<b>Лаб. Работа №1.</b> <b>Моделирование бизнес процессов</b> Изучение алгоритмов программ. Разработка блок-схемы алгоритма операций над множествами. Разработка программы реализующей операции над множествами	4	№№ 1,3, 5-11

2	№№ 3,4	<b>Лаб. Работа №2. Построение ER-диаграмм информационных систем</b> Составление формализованного представления булевой функции по таблицам истинности. Создание программы реализующей процесс составления формализованного представления булевой функции.	8	№№ 2,4, 5-11
3	№№ 5,6	<b>Лаб. Работа №3. Механизмы транзакций.</b> Изучение графических возможностей языка C++. Графическое представление графов на ЭВМ. Замкнутые и связные графы.	10	№№ 2,5, 6, 7, 8,10
4	№№ 7,8, 9	<b>Лаб. Работа №4. Программное моделирование двухзвенной архитектуры.</b> Изучение методов решения задач оптимизации. Алгоритмы Прима и Дейкстры в режимах «изучение» и «научение».	12	№№ 2,5, 6, 7, 8,10
Итого:			<b>34</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно		
1	2	3	5	6
1	<u>ЛЕКЦИЯ 1.</u> Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке	6	№№ 5-16	Реферат, статья
2	<u>ЛЕКЦИЯ 2.</u> Знакомство с системами автоматизации в ГиМУ.	6	№№ 1-11	Реферат, статья
3	<u>ЛЕКЦИЯ 3.</u> Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой	6	№№ 6,11,12	Реферат, статья
4	<u>ЛЕКЦИЯ 4.</u> Работа с гипертекстом: создание	6	№№ 5, 15, 16	Реферат, статья

	и удаление гиперссылок, поиск информации по гиперссылкам.			
5	<u>ЛЕКЦИЯ 5.</u> Сетевое программное обеспечение	6	№№ 1-16, 21, 22	Реферат, статья
6	<u>ЛЕКЦИЯ 6.</u> Структура бизнес-плана.	6	№№ 4, 15, 16	Реферат, статья
7	<u>ЛЕКЦИЯ 7.</u> Анализ, проектирование, разработка и сопровождение. Последовательная и инкрементная модели	6	№№ 3-9, 15	Реферат, статья
8	<u>ЛЕКЦИЯ 8.</u> Составные части модели данных. Нормализация Связи и внешние ключи	7	№№ 1-11, 15, 16	Реферат, статья
9	<u>ЛЕКЦИЯ 9.</u> Активность базы, триггеры и блокировки Активность базы. Роль и назначение триггеров	8	№№ 5-10, 12-14	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>		

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint), VisualStudio 2016, C#, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений операций дискретной математики.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Математика», «Информатика и программирование», «Базы данных», «Имитационное моделирование», «Теория экономических информационных систем», «Теория систем и системный анализ». При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:



**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Дискретная математика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

*Зав. библиотекой* \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Автоматизированное рабочее место и сетевые базы данных»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1	Лк., пз., лб., срс.	Основы локальных компьютерных сетей : учебное пособие [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/87591/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/87591/#1</a>	Сергеев, А. Н.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 184 с.	-	-
2	Лк., пз., лб., срс.	Операционные системы. Программное обеспечение : учебник [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/131045/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/131045/#1</a>	Т. П. Куль.	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с.	-	-
3	Лк., пз., лб., срс.	Методологические основы построения защищенных автоматизированных систем : учебное пособие [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/72890/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/72890/#1</a>	А. В. Душкин, О. В. Ланкин, С. В. Потехецкий, А. П. Данилкин.	Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 263 с.	-	-
4	Лк., пз., лб., срс.	Информационные технологии. Базовый курс : учебник [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/114686/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/114686/#1</a>	А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с.	-	-
5	Лк., пз., лб., срс.	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование : учебное пособие [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/133920/#1</a>	Белугина, С. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с.	-	-

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизированное рабочее место и сетевые базы данных»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизированное рабочее место и сетевые базы данных» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем, финансов и аудита, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИвЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМвсборе: CPUAMDathlon (tm)4840 QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерныйзал № 15:

ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SocketsFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерныйзал № 16:

ПЭВМнабазеIntelCeleronG1610 M/...DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5” (DVI) – 6 шт.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, спе-

циальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ Шабанова М.М. д.э.н., профессор  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р. к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)