

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2025 11:31:30
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334b141b58e916732618976

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)) практики

Уровень образования

магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг
(наименование)

Разработчик
подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Гордышев И.А., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭиУнаП

« 14 » 10 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой
подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практики решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа	Подготовительный	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Собеседование	
	УК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	Организационный	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	
	УК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Подготовительный	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Собеседование	
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	Подготовительный	- обоснована цель исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках: составлять письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; релативировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Исследовательский	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы	Выполнение второго раздела отчета по практике	
	УК-4.3. Владеет навыками эф-	Исследовательский	- обобщены труды отечест-	Выполнение первого	

¹Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

	фактивной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках. в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий		венных и зарубежных специалистов по теме исследования	раздела отчета по практике	
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области экономики недвижимости и ценообразования	Защита отчета	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Оформление отчета по практике	
	ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономики недвижимости и ценообразования	Исследовательский	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Выполнение второго раздела отчета по практике	
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Подготовительный	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Собеседование	
	ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Организационный	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Подготовительный	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Собеседование	
ОПК-5 - Способен использовать современные информаци-	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач	Подготовительный	- обоснована цель исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	

онные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Исследовательский	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы	Выполнение второго раздела отчета по практике	
	ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Исследовательский	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	
ПК-1 - Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-1.1. Знает маркетинг и основы ценообразования	Защита отчета	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Оформление отчета по практике	
	ПК-1.2. Умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию	Исследовательский	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Выполнение второго раздела отчета по практике	
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	Исследовательский	- дана критическая оценка трудам по теме исследования	Выполнение второго раздела отчета по практике	
ПК-4 - Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных	ПК-4.1. Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий	Защита отчета	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Оформление отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-4.2. Умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных	Исследовательский	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Выполнение второго раздела отчета по практике	
	ПК 4.3. Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг	Исследовательский	- дана критическая оценка трудам по теме исследования	Выполнение второго раздела отчета по практике	
ПК-5 - Способен формировать ценовую политику организации	ПК-5.1. Знает методологию ценообразования и стратегический менеджмент.	Подготовительный	- обоснована цель исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-5.2. Умеет применять методики стратегического анализа и информа-	Исследовательский	- исследованы теоретические проблемы в рамках	Выполнение второго раздела отчета по практике	

	ционные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации.		выбранной темы		
	ПК-5.3. Владеет навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки ее эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги	Исследовательский	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»		«не зачтено»	
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Тематика исследований согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована не полностью	Тематика исследований не согласована
	УК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок и в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок, но не в полной мере соответствует выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы не полностью	Цели и задачи практики не сформулированы
	УК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Программа прохождения практики согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована не полностью	Программа прохождения практики не согласована
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	- обоснована цель исследования	Цель исследования сформулирована и обоснована на достаточно высоком уровне и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована не полностью	Цель исследования не сформулирована и не обоснована
	УК-4.2. Умеет грамотно, четко и логично излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; составлять письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы	Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отражены и применены на практике все предусмотренные программой компетенции.	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции.	Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена	Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя

	иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов: релактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.				им на «удовлетворительно»	
	УК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом, допущены незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области экономики недвижимости и ценообразования	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Индивидуальное задание выполнено полностью. Замечания руководителя отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично».	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «хорошо».	Индивидуальное задание на практику выполнено частично, присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно».	Индивидуальное задание на практику не выполнено, присутствует замечание руководителя. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики.
	ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономики недвижимости и ценообразования	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений

ОПК-3- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Тематика исследований согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована не полностью	Тематика исследований не согласована
	ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок и в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок, но не в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы не полностью	Цели и задачи практики не сформулированы
	ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Программа прохождения практики согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована не полностью	Программа прохождения практики не согласована
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	- обоснована цель исследования	Цель исследования сформулирована и обоснована на достаточно высоком уровне и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована не полностью	Цель исследования не сформулирована и не обоснована
	ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы	Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отрабатаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции.	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой компетенции.	Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции, однако присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно»	Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой компетенции, присутствует замечание руководителя
	ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных тех-	- обобщены труды отечественных и зарубежных спе-	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют	Обучающийся владеет теоретическим материалом, допущены не-	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально	Обучающийся не владеет теоретическим ма-

	нологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	циалистов по теме исследования	ошибки при описании теории	значительные ошибки при описании теории	допустимом уровне, незначительные ошибки при описании теории	грубые ошибки
ПК-1 - Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-1.1. Знает маркетинг и основы ценообразования	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Индивидуальное задание выполнено полностью. Замечания руководителя отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично».	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «хорошо».	Индивидуальное задание на практику выполнено частично, присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно».	Индивидуальное задание на практику не выполнено, присутствует замечание руководителя. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики.
	ПК-1.2. Умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	- дана критическая оценка трудам по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы
ПК-4 - Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-	ПК-4.1. Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных технологий	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Тематика исследований согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована не полностью	Тематика исследований не согласована
	ПК-4.2. Умеет формировать функциональные за-	- сформулированы цели и задачи	Цели и задачи практики сформулированы в срок	Цели и задачи практики сформулированы в	Цели и задачи практики сформулированы не	Цели и задачи практики не сформулированы

аналитических систем и формирования баз данных	дания на разработку информационных систем и баз данных	практики исходя из выбранного направления исследования	и в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	срок, но не в полной мере соответствует выбранному направлению исследования	полностью	
	ПК 4.3. Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Программа прохождения практики согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована не полностью	Программа прохождения практики не согласована
ПК-5 - Способен формировать ценовую политику организации	ПК-5.1. Знает методологию ценообразования и стратегический менеджмент.	- обоснована цель исследования	Цель исследования сформулирована и обоснована на достаточно высоком уровне и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована не полностью	Цель исследования не сформулирована и не обоснована
	ПК-5.2. Умеет применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации.	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы	Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отрабатаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции.	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции.	Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно»	Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя
	ПК-5.3. Владеет навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки ее эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом, допущены незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).