

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2026 11:40:45  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334fca4ba59c91b528b9d1a

*Приложение А*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной (ознакомительной) практике**

Уровень образования

**Бакалавриат**

\_\_\_\_\_  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

бакалавриата/магистратуры/специально 27.03.04 «Управление в технических системах»  
сть

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления

подготовки/специализация

**Управление и информатика в технических системах**

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Разработчик

  
подпись

Гасанов О.И., к.т.н., ст.преп.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры УиИТСиВТ  
« 29 » 06 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

  
подпись

Асланов Т.Г.

г. Махачкала 2021

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ЭТАПАМИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ .....	3
2.1. Карта формирования компетенций .....	3
2.2. Матрица соответствия видов работ и компетенций .....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	4
3.1. Дескрипторы компетенций .....	4
4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	5
4.1. Виды контрольных мероприятий .....	5
4.2. Отчетная документация: требования и структура .....	5
4.3. Требования к содержанию разделов отчета (детализация) .....	6
4.4. Требования к дневнику практики .....	7
4.5. Примерные индивидуальные задания для учебной практики .....	7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	8
5.1. Процедуры текущего контроля .....	8
5.2. Процедуры итогового контроля (защита отчета) .....	8
5.3. Вопросы для собеседования при защите .....	9
6. ШКАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....	9
6.1. Критериальная рубрика оценки отчета .....	9
6.2. Интегральная оценка компетенций .....	10
6.3. Критерии оценки отдельных компонентов .....	10
7. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ .....	11
7.1. Этапы контроля и аттестации .....	11
7.2. Состав аттестационной комиссии .....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ .....	12
8.1. Адаптация процедур оценивания .....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	17

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Параметр	Значение
Наименование дисциплины	Учебная (ознакомительная) практика (Б2.О.01 (У))
Код и направление подготовки	27.03.04 Управление в технических системах
Профиль подготовки	Разработка программно-информационных систем
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная / Заочная
Вид практики	Учебная, ознакомительная
Продолжительность	4 недели (216 часов)
Форма аттестации	Зачёт
Разработчики ФОС	Гасанов О.И., к.т.н., ст.преп.
Нормативная база	ФГОС ВО 3++, ОПОП ДГТУ, Программа практики

### Назначение ФОС:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной (ознакомительной) практики. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ЭТАПАМИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Карта формирования компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Этап формирования
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные этапы построения изображения на ЭВМ, методики анализа результатов исследования УК-1.2. Умеет реализовывать изображения различной сложности, применять принципы разработки графических систем УК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей, методиками постановки цели	Учебная практика
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы управления проектами, эволюцию графических стандартов УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов, методами оценки	Учебная практика

		эффективности	
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и структурировать профессиональную информацию, готовить научно-технические отчеты	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства анализа профессиональной информации ОПК-3.2. Умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать и представлять в виде обзоров ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров	Учебная практика

## 2.2. Матрица соответствия видов работ и компетенций

Вид учебной работы	УК-1	УК-2	ОПК-3
Ознакомление с программой практики, ТБ, рабочим местом	✓		
Составление индивидуального плана работы		✓	
Ознакомление с используемым ПО		✓	✓
Анализ предметной области, обзор литературы	✓		✓
Обзор аналогов алгоритмов и программ	✓	✓	✓
Разработка алгоритма по индивидуальному заданию	✓	✓	
Разработка программы по индивидуальному заданию		✓	
Тестирование программы	✓	✓	✓
Анализ работы и формирование отчета	✓		✓
Защита отчета (зачёт)	✓	✓	✓

## 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1. Дескрипторы компетенций

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации**

Уровень освоения	Дескриптор (описание уровня)
<b>Пороговый (зачтено)</b>	Студент знает основные источники информации по теме практики; умеет выполнять поиск литературы с помощью руководителя; оформляет найденные материалы с помощью шаблонов
<b>Базовый</b>	Студент самостоятельно осуществляет поиск информации в научных базах данных; критически оценивает достоверность источников; систематизирует материалы по теме исследования
<b>Продвинутый</b>	Студент демонстрирует навыки синтеза информации из разнородных источников; применяет системный подход для решения исследовательских задач; предлагает оригинальные решения на основе анализа литературы

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Уровень освоения	Дескриптор (описание уровня)
<b>Пороговый (зачтено)</b>	Студент знает основные этапы жизненного цикла проекта; составляет план работы с помощью руководителя; соблюдает установленные сроки выполнения заданий
<b>Базовый</b>	Студент самостоятельно планирует этапы выполнения индивидуального задания; распределяет время и ресурсы; корректирует план при возникновении трудностей
<b>Продвинутый</b>	Студент применяет современные методы управления проектами (Agile, Kanban); оценивает риски и предлагает меры их минимизации; демонстрирует лидерские качества в командной работе

### **ОПК-3. Способен анализировать и структурировать профессиональную информацию**

Уровень освоения	Дескриптор (описание уровня)
<b>Пороговый (зачтено)</b>	Студент знает требования к оформлению научно-технических отчетов; оформляет отчет с помощью шаблонов; представляет результаты работы в базовом формате
<b>Базовый</b>	Студент самостоятельно структурирует профессиональную информацию; выделяет ключевые аспекты исследования; оформляет отчет в соответствии с ГОСТ
<b>Продвинутый</b>	Студент готовит аналитические обзоры с обоснованными выводами; демонстрирует навыки научной коммуникации; предлагает рекомендации по развитию темы исследования

## **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **4.1. Виды контрольных мероприятий**

Этап практики	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Инструменты оценки
<b>Входной контроль</b> (неделя 1)	Собеседование, тестирование	УК-1.1, УК-2.1, ОПК-3.1	Опросник, тестовые задания
<b>Текущий контроль</b> (недели 2-3)	Проверка дневника, консультации, демонстрация кода	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-3.2	Чек-листы, рубрики оценивания
<b>Итоговый контроль</b> (неделя 4)	Защита отчета, зачет	Все индикаторы УК-1 – ОПК-3	Экспертная оценка, критериальная рубрика

### **4.2. Отчетная документация: требования и структура**

#### **Обязательный комплект документов:**

1. Отчет о прохождении учебной практики (15–20 стр., формат А4)
2. Индивидуальный дневник практики (ежедневные записи, подписи руководителя)
3. Электронное приложение (исходный код, скриншоты, презентация)

#### **Структура отчета:**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (по образцу ДГТУ)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ (1-2 стр.)

- Цель и задачи учебной практики
- Место и сроки прохождения
- Краткое описание индивидуального задания

### РАЗДЕЛ 1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РАБОЧИМ МЕСТОМ И ИНФРАСТРУКТУРОЙ (3-4 стр.)

- 1.1. Характеристика компьютерного класса и программного обеспечения кафедры
- 1.2. Обзор используемых сред разработки (Visual Studio, CodeBlocks, DevC++)
- 1.3. Правила техники безопасности и внутреннего распорядка

### РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (4-5 стр.)

- 2.1. Постановка задачи согласно индивидуальному заданию
- 2.2. Обзор литературы и источников информации по теме
- 2.3. Анализ существующих алгоритмов и программных аналогов

### РАЗДЕЛ 3. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО РЕШЕНИЯ (5-7 стр.)

- 3.1. Проектирование алгоритма решения задачи (блок-схема, псевдокод)
- 3.2. Программная реализация на выбранном языке программирования
- 3.3. Тестирование программы: сценарии, результаты, анализ ошибок

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 стр.)

- Достигнутые результаты практики
- Приобретенные практические навыки
- Перспективы дальнейшего изучения темы

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (не менее 10, оформление по ГОСТ 7.0.100-2018)

### ПРИЛОЖЕНИЯ

- А. Листинг программы с комментариями
- Б. Скриншоты работы программы
- В. Блок-схема алгоритма

## 4.3. Требования к содержанию разделов отчета (детализация)

### Раздел 2. Анализ предметной области

#### Обязательные элементы:

- ✓ Формулировка задачи в терминах предметной области
- ✓ Обзор не менее 5 источников научной и учебной литературы
- ✓ Сравнительная таблица аналогов (алгоритмов/программ)
- ✓ Обоснование выбора подхода к решению задачи

#### Пример таблицы сравнения алгоритмов:

Критерий	Алгоритм 1	Алгоритм 2	Выбранный подход
Сложность реализации	Низкая	Средняя	Низкая
Время	$O(n^2)$	$O(n)$	$O(n \log n)$

Критерий	Алгоритм 1	Алгоритм 2	Выборный подход
выполнения		log n)	
Потребление памяти	Минимальное	Среднее	Среднее
Применимость к задаче	Частично	Полностью	Полностью

### Раздел 3. Разработка и реализация

#### Обязательные элементы:

- ✓ Блок-схема алгоритма в нотации ГОСТ 19.701-90 или UML Activity Diagram
- ✓ Фрагменты кода с комментариями (не более 1 страницы на фрагмент)
- ✓ Описание использованных структур данных и типов переменных
- ✓ План тестирования (входные данные, ожидаемые результаты)
- ✓ Результаты тестирования (таблица или скриншоты)

### 4.4. Требования к дневнику практики

Форма дневника утверждена ДГТУ. Обязательные элементы заполнения:

Дата	Содержание выполненной работы	Затрачено времени (час)	Подпись руководителя	Примечания
------	-------------------------------	-------------------------	----------------------	------------

Пример заполнения (фрагмент):

Дата	Содержание выполненной работы	Затрачено времени	Подпись	Примечания
15.02.2024	Ознакомление с программой практики, инструктаж по ТБ, получение индивидуального задания	4	[подпись]	Задание получено
16.02.2024	Изучение среды разработки Visual Studio, настройка рабочего места	5	[подпись]	Среда настроена
19.02.2024	Анализ предметной области, поиск литературы по теме алгоритмов сортировки	6	[подпись]	Найдено 7 источников
...	...	...	...	...
14.03.2024	Оформление отчета, подготовка к защите	4	[подпись]	Отчет готов

Критерии оценки ведения дневника:

- Своевременность записей (ежедневно или по итогам рабочего дня)
- Конкретность описания выполненных работ
- Соответствие записей индивидуальному плану практики
- Наличие подписей руководителя

### 4.5. Примерные индивидуальные задания для учебной практики

№	Тема задания	Язык программирования	Ожидаемый результат
1	Разработка программы сортировки массива данных	C++ / Python / Java	Рабочая программа с тестами
2	Реализация алгоритма поиска в структурированных данных	C++ / Python	Программа с визуализацией результата
3	Создание консольного приложения	C# / Python	Приложение с меню

	для обработки текстовых файлов		и обработкой ошибок
4	Разработка программы для работы с динамическими структурами данных (списки, деревья)	C++ / Java	Программа с демонстрацией операций
5	Реализация простого графического интерфейса для ввода/вывода данных	C# WinForms / Python Tkinter	Рабочее приложение с интерфейсом

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 5.1. Процедуры текущего контроля

#### Еженедельные консультации с руководителем от кафедры:

- Формат: очно в компьютерном классе кафедры
- Периодичность: не реже 2 раз в неделю
- Содержание:
  - Отчет о выполнении индивидуального плана
  - Демонстрация промежуточных результатов (код, алгоритмы)
  - Обсуждение возникших трудностей и путей их решения
  - Корректировка плана при необходимости

#### Форма отчета на консультации:

#### ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Неделя № \_\_\_\_ (с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ г.)

#### 1. Выполненные работы:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 2. Полученные результаты:

- \_\_\_\_\_

#### 3. Возникшие проблемы и пути их решения:

- \_\_\_\_\_

#### 4. План на следующую неделю:

- \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### 5.2. Процедуры итогового контроля (защита отчета)

#### Этапы защиты:

Этап	Длительность	Содержание
Доклад студента	5-7 минут	Презентация ключевых результатов: цель, выполненная работа, демонстрация программы, выводы
Демонстрация программы	3-5 минут	Запуск и тестирование программы в реальном времени, ответы на вопросы по коду
Ответы на вопросы	3-5 минут	Ответы на вопросы комиссии по методологии, алгоритмам, техническим решениям
Оглашение оценки	2 минуты	Обсуждение, выставление оценки «зачтено» / «не зачтено»

### Требования к презентации:

- Объем: 8-12 слайдов
- Структура:
  1. Титульный слайд (тема, ФИО, группа, руководитель)
  2. Цель и задачи практики
  3. Индивидуальное задание
  4. Анализ предметной области (1-2 слайда)
  5. Алгоритм решения (блок-схема)
  6. Реализация (скриншоты кода и интерфейса)
  7. Результаты тестирования
  8. Выводы
- Оформление: читаемый шрифт (не менее 18 pt), контрастные цвета, минимум текста

## 5.3. Вопросы для собеседования при защите

### Блок 1: Организационные вопросы

1. Опишите рабочее место и программное обеспечение, с которым вы работали.

2. Какие правила техники безопасности вы изучили?

3. Как был организован ваш рабочий процесс в период практики?

**Блок 2: Предметная область и анализ** 4. В чем заключается суть вашего индивидуального задания? 5. Какие источники информации вы использовали при подготовке? 6. Какие аналоги алгоритмов или программ вы изучали?

**Блок 3: Алгоритмы и проектирование** 7. Опишите алгоритм решения вашей задачи (по блок-схеме). 8. Почему вы выбрали именно этот подход к решению? 9. Какие структуры данных вы использовали и почему?

**Блок 4: Реализация и технологии** 10. На каком языке программирования вы реализовали решение и почему? 11. Опишите самый сложный фрагмент вашего кода. 12. Как вы организовали ввод и вывод данных в программе?

**Блок 5: Тестирование и качество** 13. Какие тестовые сценарии вы разработали? 14. Как вы обрабатывали ошибки и исключительные ситуации? 15. Какие результаты тестирования вы получили?

**Блок 6: Рефлексия** 16. Какие новые навыки вы приобрели в ходе практики? 17. С какими трудностями столкнулись и как их преодолели? 18. Как результаты практики помогут вам в дальнейшем обучении?

## 6. ШКАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 6.1. Критериальная рубрика оценки отчета

Критерий	Вес	Зачтено (70-100%)	Не зачтено (<70%)
Содержательность и полнота	25%	Все разделы раскрыты, материал систематизирован, выводы обоснованы	Отчет фрагментарный, отсутствуют ключевые разделы или выводы
Анализ предметной области	20%	Проведен обзор литературы, сравнение аналогов, задача формализована	Анализ поверхностный или отсутствует, источники не указаны
Качество алгоритма и кода	25%	Алгоритм логичен, код работоспособен, с комментариями, соответствует заданию	Алгоритм некорректен, код не работает или не представлен

<b>Тестирование и результаты</b>	15%	Представлены сценарии тестирования, результаты проанализированы	Тестирование формальное или отсутствует, результаты не проанализированы
<b>Оформление и презентация</b>	15%	Оформление по ГОСТ, презентация наглядная, выступление логичное	Оформление с нарушениями, презентация отсутствует или некачественная

## 6.2. Интегральная оценка компетенций

Формула расчета итоговой оценки:

1

где:

- $O_{\text{отчет}}$  — оценка качества отчета (по рубрике)
- $O_{\text{дневник}}$  — оценка ведения дневника практики
- $O_{\text{демонстрация}}$  — оценка работоспособности программы
- $O_{\text{собеседование}}$  — оценка ответов на вопросы при защите

**Шкала оценивания:**

Процент выполнения	Оценка	Уровень освоения
70-100%	<b>Зачтено</b>	Базовый / Продвинутый
менее 70%	<b>Не зачтено</b>	Ниже порогового

## 6.3. Критерии оценки отдельных компонентов

**Оценка дневника практики (макс. 100 баллов)**

Критерий	Баллы
Полнота ежедневных записей	0-30
Конкретность описания работ	0-25
Соответствие плану практики	0-20
Наличие подписей руководителя	0-15
Своевременность заполнения	0-10
<b>Итого</b>	<b>0-100</b>

**Оценка демонстрации программы (макс. 100 баллов)**

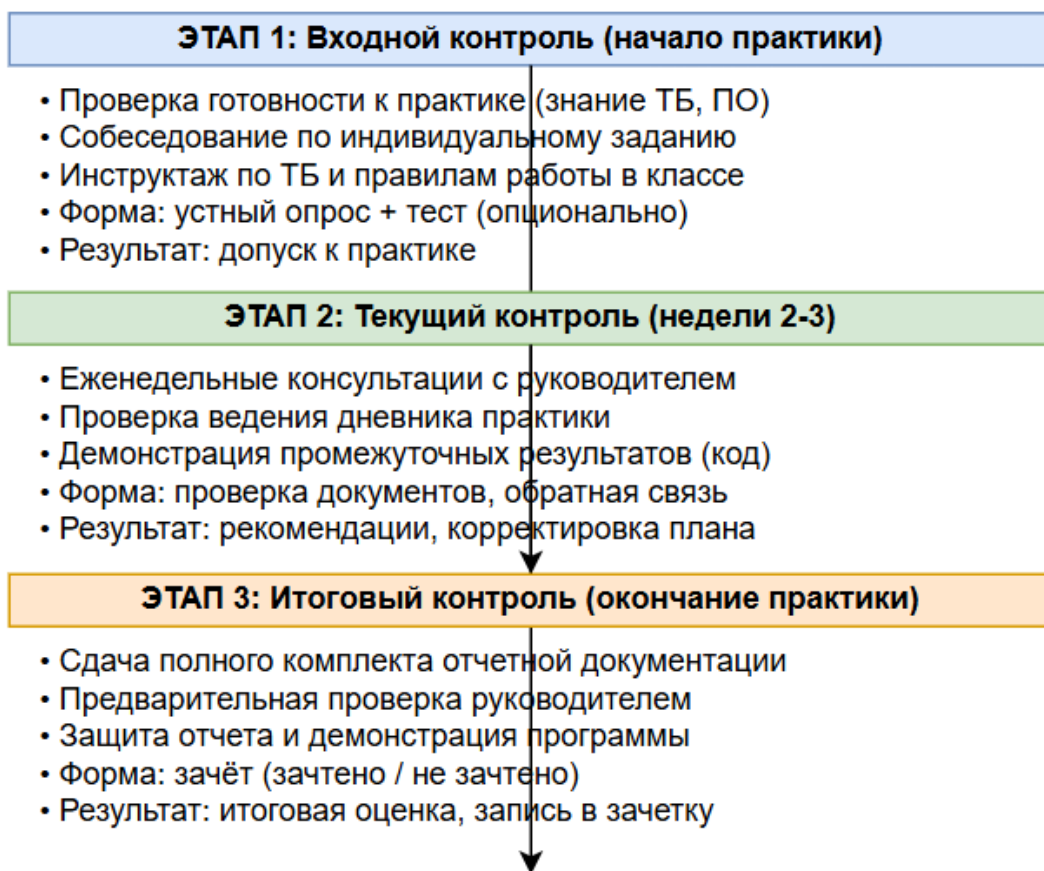
Критерий	Баллы
Работоспособность программы	0-40
Соответствие индивидуальному заданию	0-30
Качество пользовательского интерфейса	0-15
Обработка ошибок и исключений	0-15
<b>Итого</b>	<b>0-100</b>

**Оценка собеседования (макс. 100 баллов)**

Критерий	Баллы
Глубина понимания предметной области	0-30
Аргументация технических решений	0-30
Терминологическая грамотность	0-20
Коммуникативные навыки	0-20
<b>Итого</b>	<b>0-100</b>

## 7. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

### 7.1. Этапы контроля и аттестации



### 7.2. Состав аттестационной комиссии

#### Минимальный состав:

- Председатель: заведующий кафедрой ПОВТиАС или уполномоченное лицо
- Члены комиссии: 1-2 преподавателя кафедры, включая руководителя практики
- Секретарь: лаборант или преподаватель (фиксация протокола)

#### Полномочия комиссии:

- Проверка полноты и качества отчетной документации
- Оценка работоспособности программы при демонстрации
- Проведение собеседования и оценка ответов студента
- Выставление итоговой оценки «зачтено» / «не зачтено»
- Подписание протокола зачета

### 7.3. Документы для аттестации (чек-лист студента)

#### Студент представляет в комиссию:

- Отчет по учебной практике (2 экз.: печатный + электронный в PDF)
- Индивидуальный дневник практики (оригинал, с подписями)
- Электронное приложение на носителе / ссылка на репозиторий:
  - Исходный код проекта с комментариями
  - Блок-схема алгоритма
  - Скриншоты работы программы
  - Презентация для защиты (.pptx)
  - Инструкция по запуску / README

- Справка о прохождении инструктажа по ТБ
- Руководитель от кафедры предоставляет:**
- Рецензию на отчет (с рекомендацией по оценке)
  - Протокол заседания комиссии (после защиты)
- 

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

### 8.1. Адаптация процедур оценивания

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусматриваются следующие адаптации:

Категория ОВЗ	Адаптации при оценивании
<b>Нарушения зрения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление материалов в электронном виде с поддержкой экранного доступа (PDF с тегами, DOCX)</li> <li>• Увеличенный шрифт в печатных материалах (14-16 pt)</li> <li>• Возможность устного ответа вместо письменного при защите</li> <li>• Дополнительное время на подготовку (до +30%)</li> <li>• Присутствие ассистента при необходимости</li> </ul>
<b>Нарушения слуха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление вопросов защиты в письменной форме заранее</li> <li>• Возможность письменных ответов на вопросы комиссии</li> <li>• Использование субтитров в презентационных материалах (при видео)</li> <li>• Привлечение сурдопереводчика по запросу</li> </ul>
<b>Нарушения опорно-двигательного аппарата</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности компьютерного класса (пандусы, широкие проемы)</li> <li>• Возможность дистанционной защиты (видеоконференция)</li> <li>• Дополнительное время на перемещение и подготовку ответов</li> </ul>
<b>Ментальные особенности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкая структуризация заданий и критериев оценки</li> <li>• Возможность дробления защиты на этапы с перерывами</li> <li>• Индивидуальный темп выполнения заданий при согласовании</li> </ul>

### 8.2. Индивидуальный учебный план (при необходимости)

Для студентов с ОВЗ может быть разработан индивидуальный учебный план прохождения практики, включающий:

- Корректировку сроков (при необходимости продления)
- Адаптацию объема самостоятельной работы
- Изменение формата отчетности (например, видеотчет вместо текстового)
- Индивидуальный график консультаций

*Решение об адаптации принимается на основании заключения ПМПК и заявления студента, согласуется с учебной частью ДГТУ.*

---

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение А

### Образец титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики  
Кафедра «Управление и информатика в технических системах и вычислительная  
техника»

### ОТЧЕТ

о прохождении учебной (ознакомительной) практики

по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах профиль  
«Управление и информатика в технических системах»

Студент(ка) 1 курса, группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_ / Магомедов И.А.,  
к.т.н., доцент / (подпись)

**Чек-лист проверки отчета (для руководителя)**  
**ЧЕК-ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

- Титульный лист оформлен по образцу ДГТУ
- Содержание соответствует структуре программы практики
- Введение содержит цель, задачи, описание задания
- Раздел 1: ознакомление с рабочим местом раскрыто
- Раздел 2: проведен анализ предметной области, обзор литературы
- Раздел 3: алгоритм и код представлены, программа работоспособна
- Заключение содержит выводы и приобретенные навыки
- Список источников:  $\geq 10$  позиций, оформление по ГОСТ
- Приложения включают код, скриншоты, блок-схему
- Объем отчета: 15-20 страниц (без приложений)
- Оформление: шрифт 14, интервал 1.5, поля по ГОСТ
- Орфография и пунктуация: не более 3 ошибок на 10 стр.

Общие замечания:

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка:  Зачтено /  Не зачтено

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Пример тестовых заданий для входного контроля**

**Задание 1. Выберите один правильный ответ:**

1. Какой тип данных в языке C++ используется для хранения целых чисел? а) float
2. б) int ✓
3. в) char
4. г) bool
5. Что такое алгоритм? а) Набор инструкций для выполнения задачи ✓
6. б) Язык программирования
7. в) Среда разработки
8. г) Тип данных

**Задание 2. Установите соответствие:**

<b>Конструкция</b>	<b>Назначение</b>
1. if-else	А. Цикл с предусловием
2. for	Б. Условный оператор
3. while	В. Цикл с параметром
4. switch	Г. Оператор множественного выбора

*Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г*

**Задание 3. Краткий ответ:**

3. Перечислите не менее 3 основных структур данных, изучаемых в курсе программирования. *Пример ответа: массив, список, стек, очередь, дерево, граф.*

**Форма протокола зачета**

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

зачета по учебной (ознакомительной) практике (Б2.О.01 (У))

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения: компьютерный класс кафедры ПОВТиАС, ДГТУ

Состав комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Список студентов:

Итого	№	ФИО студента	Группа	Оценка за отчет	Демонстрация	Собеседование	Подпись
	1						
	2						
	3						
	...						

Особые отметки, рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящий Фонд оценочных средств разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 27.03.04 Управление в технических системах (ФГОС ВО 3++);
- Основной профессиональной образовательной программой ДГТУ;
- Программой учебной (ознакомительной) практики Б2.О.01 (У);
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДГТУ».

ФОС подлежит актуализации не реже одного раза в 3 года или при изменении нормативной базы, образовательных стандартов, профиля подготовки.

**Разработчики ФОС:**

**Согласовано:**