

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.01.13
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности
наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность
код и полное наименование направления

по направленности Киберразведка и противодействие угрозам с применением технологий искусственного интеллекта

факультет Компьютерных технологий и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационная безопасность и программная инженерия
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3
очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки и программе магистратуры «Киберразведка и противодействие угрозам с применением технологий искусственного интеллекта»

Разработчик 
(подпись)

Качаева Г.И., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 02 » февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина


(подпись)

Качаева Г.И., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 03 » февраля 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры информационной безопасности и программной инженерии от « 05 » февраля 2026 года, протокол № 6/1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению подготовки


(подпись)

Качаева Г.И. к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » февраля 2026 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета компьютерных технологий и энергетики от « 10 » февраля 2026 г., протокол № 5/1

Председатель Методического совета факультета КТиЭ


(подпись)

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

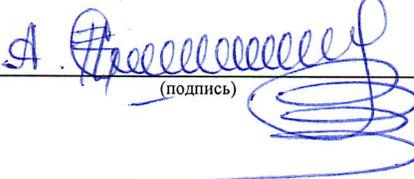
« 10 » февраля 2026 г.

Декан факультета 
(подпись)

Т.А. Рагимова
(ФИО)

Начальник УО 
(подпись)

Л.Н. Мусаева
(ФИО)

Проректор по УР 
(подпись)

А.Ф. Демирова
(ФИО)

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.2.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Содержание дисциплины «Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности».....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
3.2.1.	Печатные издания	12
3.2.2.	Основные электронные издания	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности» входит в обязательную часть учебного плана по программе магистратуры 10.04.01 Информационная безопасность, направленность «Киберразведка и противодействие угрозам с применением технологий искусственного интеллекта»

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Защищенные информационные системы, Логика и методология науки, Технологии обеспечения информационной безопасности, Управление информационной безопасностью, Интеллектуальные системы и технологии.

Дисциплина «Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Научная публицистика, Теория обнаружения вторжений с применением искусственного интеллекта, Методы сбора и обработки данных из открытых источников, Система для сбора событий и логов, Оценка достоверности источников информации, Системы мониторинга и управления инцидентами информационной безопасности, Принятие решений на основе проактивного поиска и обнаружения угроз, Интеллектуальные системы информационной безопасности в здравоохранении, Анализ защищенности систем искусственного интеллекта, Производственная (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация,

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности» способствует формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность с учетом специфики направленности подготовки «Киберразведка и противодействие угрозам с применением технологий искусственного интеллекта».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-1. Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание.	ОПК-1.1 Использует основы отечественных и зарубежных стандартов в области обеспечения информационной безопасности при формировании требований технического задания на создание автоматизированных систем в защищенном исполнении

ОПК-3. Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.

ОПК-3.1 Применяет отечественные стандарты при сертификации средств защиты и аттестации объектов информатизации, в области управления информационной безопасностью с целью разработки организационно-распорядительных документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Объем образовательной программы дисциплины (ЗЕТ/ в часах)	2/72
В том числе:	Объем в часах
Лекции	17
Практические занятия	17
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	38
Курсовой проект (работа), семестр	-
Промежуточная аттестация в форме зачета, семестр	3 семестр
Часы на экзамен	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие положения. Цифровая экономика			
Тема 1.1 Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	<p>Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях. Экономическое и социальное значения цифровой экономики. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики. Информационная безопасность. Концепция комплексного правового регулирования цифровой экономики. Международные соглашения в сфере регулирования цифровой экономики. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Структура механизма государственного регулирования процессов цифровизации в Российской Федерации. Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация. Факты, обуславливающие возникновение новых правоотношений. Виды ответственности субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации. Электронный документооборот. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики. Основы правового регулирования информационного пространства и цифровой экономики.</p>	2	ОПК-1, ОПК-3
	в том числе практических занятий:	2	
	Разбор сценария инцидента с ИИ-системой. Определение круга ответственных лиц и нормативных требований, которые были нарушены.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по одному из специальных стандартов в области ИИ и его значения для сферы ИБ.</p>	4	

Тема 1.2 Правовое регулирование отношений ИТ-сфере в системе права	Понятие информационного права. Предмет правового регулирования. Методы и принципы информационного права. Комплексный характер информационного права. Правовое регулирование отношений ИТ-сфере как подотрасль информационного права. Международные акты в информационной сфере. Российское информационное законодательство – основной источник правового регулирования отношений ИТ-сфере. Понятие информационных ресурсов. Основные правовые режимы информационных ресурсов. Правовое регулирование в области обязательного экземпляра документов, архивного и библиотечного дела. Правовые основы документирования информации в условиях информатизации. Понятие и признаки документированной информации. Особенности электронного документа. Электронная подпись. Электронное государство и электронное управление: понятие, сущность.	2	ОПК-1, ОПК-3
	в том числе практических занятий:	2	
	Составление раздела «Правовые и нормативные требования» Технического задания на разработку системы обнаружения аномалий на основе ИИ для банковского сектора.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проекта «Политики ответственного использования искусственного интеллекта» для компании-разработчика средств защиты информации.	4	
Раздел 2. Право интеллектуальной собственности			
Тема 2.1 Право интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, их классификация. Формы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и право собственности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ. Общие положения о распоряжении исключительными правами. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Ответственность за нарушения исключительных прав.	2	ОПК-1
	в том числе практических занятий:	2	
	Определение правового статуса и прав ИС на различные компоненты ИИ-продукта: датасет, архитектура нейросети, веса обученной модели, результаты работы. Составление лицензионного соглашения.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала, освоенного на лекционных и практических занятиях, изучение дополнительной литературы	4	
Тема 2.2 Авторское право	Понятие и признаки объекта авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Субъекты авторского права. Субъекты авторского права на служебные произведения и произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту. Авторы производных и составных произведений. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Авторские права. Личные неимущественные права авторов. Исключительное право на произведение. Ограничения авторских прав. Возникновение и прекращение авторского права. Формальные процедуры и правовая охрана авторских прав. Срок действия исключительного права. Защита авторских прав. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав. Технические средства защиты и информация об авторском праве.	2	ОПК-3
	в том числе практических занятий:	2	
	Разработка проекта «Положения об обработке данных для целей машинного обучения» в организации с учетом 152-ФЗ и закона о данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование судебной практики или кейсов Роскомнадзора/ФСТЭК, связанных с нарушением законодательства при использовании ИИ-технологий.	4	
Тема 2.3 Правовые основы применения информационных технологий	Базы данных, информационные технологии как объекты правоотношений. Порядок разработки и внедрения информационных технологий. Включение информационных технологий в рыночные отношения. Правовые ограничения в порядке применения ИТ: внедрение в апробированное программное изделие компонентов, реализующих функции, не предусмотренные документацией на эти изделия; разработка и распространение программ, нарушающих нормальное функционирование информационных и телекоммуникационных систем; воздействие на парольно-ключевые системы защиты автоматизированных систем, обработки и передачи информации; компрометация ключей и средств криптографической информации; внедрение электронных устройств для перехвата информации.	2	ОПК-1, ОПК-3
	в том числе практических занятий:	2	

	Изучение и сравнительный анализ требований стандарта ISO/IEC 27001:2022 и проекта ГОСТ Р «Искусственный интеллект. Концепции и терминология».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта раздела «Требования по защите информации» для контракта на аутсорсинговую разработку или обучение ИИ-модели.	4	
Тема 2.4 Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных как объектов интеллектуальной собственности	Особенности реализации личных неимущественных и исключительных имущественных авторских прав в отношении программ ЭВМ и баз данных, обусловленные их природой. Права автора программы для ЭВМ, базы данных: право на распространение; право на переработку программы для ЭВМ или базы данных; право на воспроизведение и преобразование объектного кода в исходный текст. Запрет свободного воспроизведения в личных целях баз данных или их существенных частей, а так же программ для ЭВМ	2	ОПК-1, ОПК-3
	в том числе практических занятий:	2	
	Составление регламента проведения тестирования ИИ-модели на устойчивость к adversarial атакам в рамках процесса аттестации объекта информатизации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сопоставление правовых режимов и требований к данным для обучения ИИ в РФ, ЕС и США.	4	
Тема 2.5 Государственная регистрация программ для ЭВМ	Принципы регистрации программ для ЭВМ и баз данных: факультативность, уведомительный характер, предоставление дополнительных прав, запрет на содержание сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну и т.д. Органы государственной власти, осуществляющие регистрацию. Государственный Реестр программ для ЭВМ и в Реестр баз данных. Правовое регулирование процедуры регистрации. Требования к документам, обязательным для регистрации. Свидетельство о государственной регистрации. Требование обязательной регистрации договоров об отчуждении исключительного права или переходе исключительного права на зарегистрированную программу ЭВМ или базу данных другим лицам. Правовые последствия несоблюдения требования о государственной регистрации.	2	ОПК-3
	в том числе практических занятий:	2	
	Моделирование процедуры подачи заявки на эксперимент в «регуляторной песочнице» для тестирования новой ИИ-системы киберразведки.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ правовых аспектов и ограничений применения технологий генеративного ИИ в операциях активной киберразведки. Подготовка аналитической записки.	4	
Тема 2.6 Информационные системы как объекты правового регулирования	Правовые проблемы, связанные с созданием и эксплуатацией информационных систем: обеспечение безопасности персональных данных, нарушения прав человека при использовании ГАС, контроль за использованием информационных систем. Правовое регулирование отношений в глобальной компьютерной сети Интернет. Экономическая деятельность в электронной среде. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Правовые проблемы защиты прав на доменные имена.	2	ОПК-1, ОПК-3
	в том числе практических занятий:	2	
	Анализ требований 187-ФЗ и приказов ФСТЭК/ФСБ применительно к развертыванию ИИ-системы мониторинга на объекте КИИ. Разработка паспорта безопасности ИС с учетом компонентов ИИ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проекта внутреннего регламента по проведению юридической due diligence при приобретении компании, разрабатывающей технологии ИИ для ИБ.	6	
Тема 2.7 Государственно-частное партнерство и регулирование ИИ в критической информационной инфраструктуре	Требования 187-ФЗ «О безопасности КИИ» к системам ИИ. Особенности закупок и разработки ИИ-систем для государственных нужд и субъектов КИИ. Сертификация ИИ-средств защиты информации. Роль стандартов и регуляторных песочниц.	1	ОПК-1
	в том числе практических занятий:	1	
	Анализ требований 187-ФЗ и приказов ФСТЭК/ФСБ применительно к развертыванию ИИ-системы мониторинга на объекте КИИ. Разработка паспорта безопасности ИС с учетом компонентов ИИ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проекта внутреннего регламента по проведению юридической due diligence при приобретении компании, разрабатывающей технологии ИИ для ИБ.	4	
Итого за 3 семестр:			
Лекции		17	
Практические занятия		17	
Самостоятельная работа		38	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности» включает:

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации	Рабочее место преподавателя; Посадочные места по количеству обучающихся; Автоматизированные рабочие места (ПК в сборе) с доступом в сеть Интернет; Интерактивная система в составе: проектор интерактивная доска Программное обеспечение: ГАРАНТ; КонсультантПлюс; WIPO Lex, EU AI Act
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Рабочее место преподавателя; Посадочные места по количеству обучающихся; Автоматизированные рабочие места (ПК в сборе) с доступом в сеть Интернет; Интерактивная система в составе: проектор, интерактивная доска
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Автоматизированные рабочие места (ПК в сборе) с доступом в сеть Интернет; Интерактивная система в составе: проектор, интерактивная доска

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Щербачева, Л. В. Правовое регулирование искусственного интеллекта в современном праве: учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-49755-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428111>
2. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие / И. А. Филипова. — 3-е изд., обновл. и доп. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 321 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507740>

3. Огарок, А. Л. Технологии и правовое регулирование систем искусственного интеллекта: учебное пособие / А. Л. Огарок, М. А. Огарок. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-7339-2346-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457055>
4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в условиях пандемии и инфодемии: монография / под общей редакцией В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва: Проспект, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-392-32102-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227228>

Дополнительные источники:

1. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебно-методическое пособие / И. А. Филипова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 275 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282950>
2. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие / И. А. Филипова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191812>
3. Авдошин, С. М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности: учебное пособие / С. М. Авдошин, А. А. Савельева, В. А. Сердюк. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 431 с. — ISBN 978-5-4497-0935-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146405.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) <https://fstec.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) <https://rkn.gov.ru/>
4. Российский фонд фундаментальных исследований (Российский центр научной информации) <https://www.rfbr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- Использует основы отечественных и зарубежных стандартов в области обеспечения информационной безопасности при формировании требований технического задания на создание автоматизированных систем в защищенном исполнении;</p> <p>- Применяет отечественные стандарты при сертификации средств защиты и аттестации объектов информатизации, в области управления информационной безопасностью с целью разработки организационно-распорядительных документов</p>	<p><i>Шкала оценивания для зачета</i></p> <p>«Отлично» (зачет) Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует высокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо» (зачет) Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно» (зачет) Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. <p>«Неудовлетворительно» (незачет) Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - невладения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов). <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета, - письменных/устных ответов, - тестирования.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене