

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2026 17:44:14  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина** Политология

наименование дисциплины по ОПОП

**для направления (специальности)** 37.03.01 Психология

код и полное наименование направления (специальности)

**по профилю (специализации, программе)** Психологическое консультирование

**факультет** права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

**кафедра** Психологии и социокультурного сервиса

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

**Форма обучения** очная курс 2 семестр(ы) 4


очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Психологическое консультирование»

Разработчик  Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


«05» 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)   
Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., профессор кафедры философии  
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

«05» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПисКС от «12»  
09 2022 г., протокол № 1

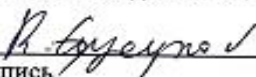
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ПиУТ  
от «15» 09 2022 г. протокол №

Председатель Методического совета факультета ПиУТ

 Гусейнов Р.В., д.т.н. профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09 2022 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

Врио ректора  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины - ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной комплексной фундаментальной науки о политике; политическая социализация студентов; обеспечение политического аспекта подготовки высоко квалифицированных специалистов на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

**Задачи** изучения дисциплины состоят:

- изучение основных законов и концепций политики, принципов функционирования политической сферы;
- формирование представлений о политических правах и свободах личности и принципах их реализации в непосредственной практике;
- освещение вопросов политической практики России;
- формирование политической культуры и гражданской позиции студента;
- формирование на основе изучения политической практики умения самостоятельно и критически мыслить.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» реализуется в четвертом семестре в рамках обязательной (базовой) части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для освоения следующих дисциплин: Психология общения, Психология личности.

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Политология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
		<b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
		<b>УК-1.3.</b> Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
<b>УК-3.</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
		<b>УК-3.2.</b> Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
		<b>УК-3.3.</b> Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

<b>УК-5.</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		<b>УК-5.3.</b> Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя

### 5. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>2 ЗЕТ/72 ч</b>	-	-
Курс	<b>2</b>	-	-
Семестр	<b>4</b>	-	-
Лекции, час	<b>17</b>	-	-
Практические занятия, час	<b>34</b>	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	<b>21</b>	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	<b>зачет</b>	-	-
Часы на экзамен	-	-	-



5	<p><b>Тема 5. Государство как основной институт политической системы</b></p> <p>Государство как политический институт. Этимология понятия. Основные подходы к пониманию государства. Государство и гражданское общество. Факторы гармонизации отношений между государством и гражданским обществом. Признаки государства. Происхождение, сущность и назначение государства. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства</p>	2	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	<p><b>Тема 6. Политические партии как субъекты политики</b></p> <p>История и современное содержание понятия «партия». Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их правовой статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: кружки (группировки), клубы, массовые организации</p>	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	<p><b>Тема 7. Политические элиты и лидеры</b></p> <p>Понятия элита и политическая элита. Основные черты политической элиты. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: социальная база, круг лиц, осуществляющих отбор; критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы политической элиты. Понятие властвующая элит. Структура властвующей элиты. Место и роль властвующей элиты в структуре политической элиты. Контрэлита</p>	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8	<p><b>Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах</b></p> <p>Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Цели, агенты и механизмы политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы политической социализации личности. Политические интересы личности. Типологии личности в политической науке. Авторитарный и демократический типы личности. Политическое поведение личности</p>	1	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	<p><b>Тема 9. Мировая политика и международные отношения</b></p> <p>Международная политическая система и ее субъекты. Этапы развития современной международной политической системы. Государства как основные субъекты международной политической системы. Структура системы межгосударственных отношений.</p>	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-

глобальный, региональный, двусторонний уровни. Понятие «силы» в международной политике. Силовой потенциал государства и его составные элементы													
<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>	<b>Входная контр. работа аттестационные к.р. темы №1-9</b>							-					
<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>	<b>Зачет</b>							-					
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 5.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1. Политика как наука и искусство 2 Соотношение целей и средств в политике 3. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	1. Сущность и функциональное назначение политической власти 2. Легальность и легитимность власти 3. Источники эффективности политической власти	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	1. Структура и социальная сущность политической системы общества 2. Типология политических систем 3. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества 4. Характеристики и признаки политических режимов (тоталитарного, авторитарного и демократического)	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	1. Понятие и структура политической культуры 2. Источники формирования и способы передачи политической культуры 3. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,

5	5	1. Основные подходы к пониманию государства 2. Государство и гражданское общество 3. Типы и формы государства	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	1. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие 2. Многообразие политических партий и партийных систем 3. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации	2	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	1. Основные черты и функции политической элиты 2. Механизм ее формирования политической элиты 3. Политический лидер: отличительные характеристики и функции 4. Типология политических лидеров	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	1. Политическая социализация и ресоциализация личности 2. Цели, агенты и механизмы политической социализации 3. Политическое поведение личности и факторы формирования политической активности личности	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	1. Международная политическая система и ее субъекты 2. Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни 3. Международные конфликты и механизм их решения	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	-	-	

### 5.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Структура политологического знания	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Понятие суверенитета власти. Эволюция принципа суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности	2	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты

3	Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов	3	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Преимущества и новации в развитии политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типологии политических культур (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Кавана)	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства	2	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Основные исторические формы институционализации партии: кружки (группировки), клубы, массовые организации	2	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Структура властвующей элиты. Место и роль властвующей элиты в структуре политической элиты. Контрэлита	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Политические интересы личности. Типологии личности в политической науке. Авторитарный и демократический типы личности. Политическое поведение личности	2	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни. Понятие «силы» в международной политике. Силовой потенциал государства и его составные элементы	2	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
<b>Итого</b>		<b>21</b>	-	-		

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Материал представлен в ФОСе, приложение А).**

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	ПЗ Срс	Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108097.html">https://www.iprbookshop.ru/108097.html</a>	-
2	ПЗ Срс	Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79810.html">https://www.iprbookshop.ru/79810.html</a>	-
3	ПЗ Срс	Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89496.html">https://www.iprbookshop.ru/89496.html</a>	-
4	ПЗ Срс	Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71038.html">https://www.iprbookshop.ru/71038.html</a>	-
5	ПЗ Срс	Шишигин, А. В. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86376.html">https://www.iprbookshop.ru/86376.html</a>	-

Дополнительная литература				
1	ПЗ Срс	Буханцова, А. В. Политология. Организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4058-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98806.html">https://www.iprbookshop.ru/98806.html</a>	-
2	ПЗ Срс	Шульга, Е. П. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89994.html">https://www.iprbookshop.ru/89994.html</a>	-
3	ПЗ Срс	Кандауров, С. П. Политология : практикум / С. П. Кандауров, В. Н. Полищук. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91783.html">https://www.iprbookshop.ru/91783.html</a>	-

## 8.2. Программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	-	Практические и самостоятельные занятия

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)