Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:27:07
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4da58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина«Экономиказемлепользованияиприродопользования»

для направления (специальности) - 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)«Кадастр недвижимости»

факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обученияочная,заочная курс 4 семестр(ы) 7.
очная, заочная

г. Махачкала 2021г.

1. Целиизадачи освоениядисциплины:

Программойдисциплины«Экономиказемлепользованияиприродопользования»предусматривается получение теоретических знаний, включающихсодержаниеэкономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земельиметодическиобоснованноепониманиевозможностиироликурсаприрешениизадач,связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — датьстудентам для работы в области разработки и реализации схеми проектовмежхозяйственного и внутрихозяйственногоземлеустройства, выполнения земельно-кадастровыхработосновысовременныхзнанийпоэкономикеземлепользованиясучетомнаучно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать полученюприкладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннемуразвитию личности, а также дать обзорнаиболее универсальных методовэкономическогообоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрироватьпреимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов,сосредоточитьусилиянаформированииустудентовэкономическогомышления.

Задачи дисциплины– дать качественные экономические знания, востребованные обществом; – сформировать знания, умения и навыки в области экономики землепользования, а также привитие системного и творческого подхода в их реализации в профессиональной деятельности.

2. Местодисциплиныв структуреОПОП

Дисциплина «**Экономика землепользования и природопользования»** относится кдисциплинам по выбору (ДВ) вариативной части (В) блока Б1 ООП бакалавриата направления подготовки -21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Данная дисциплинабазируетсянакурсахдисциплин:«Основыземлеустройства»,«Землеустроительноепроектирование»,«Основыкадастранедвижимости»,«Экономикаиорганизациясельскохозяйственногопроизводства»,«Инженерноеобустройстворритории»

Для изучения дисциплиныи усвоения курса студентам необходимы компетенции,сформированныеврезультатеосвоениядисциплинООПподготовкибакалавра21.03.02 «Землеустройство и кадастры» «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование»,«Основы кадастра недвижимости»,«Экономика и организация сельскохозяйственного производства» «Инженерное обустройство территории», «Основы градостроительстваи планировка населенных мест», «Землеустроительное проектирование», «Экономико-математическиеметоды и моделирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ««Экономиказемлепользованияиприродопользования»

В результате освоения дисциплины «Экономиказемлепользованияиприродопользования» обучающийся по направлению подг**отовки** 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости»в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВОдолжен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Кодкомпетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций**
ПК-2	Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной системы, обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	ПК-2.2Владеет навыками систематизации, обобщения и применения данных мониторинга и кадастра, необходимых для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	7 семестр - зачет	-	зачет (4 часа)

5.Структураисодержаниедисциплины(модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция1.** **Тема: Введение. Экономика землеустройства какнаука**1.Сущностьземельныхотношенийиихвлияниенаэффективностьиспользованияземли. 2.Понятиеорганизациирациональногоиспользованияземликакосновыповышенияэффективности производства 3.Рольземлеустройстваинаучно-техническогопрогрессавсозданииорганизационно-территориальных условий для внедрения новойтехники, технологии и организации производства и рациональногоприродопользования4.Назначениеисодержание дисциплины. 5.Предмет,методыизадачи науки.Связьэкономикиземлепользования с другими дисциплинами.	2	2		6	2	2	-	8
2	**Лекция2.** **Тема:Землеустройствовсистемеобщественногопроизводства** 1. Местоземельныхотношенийвсистемеобщественныхотношений. 2. Понятиеземельногостроя иземельнойполитикигосударства. 3.Экономическая сущность землеустройства как механизмарегулированияземельныхотношений. 4.ЭкономическиезаконыобществаиихвлияниеназемлеустройствоЗакономерностиразвития землеустройства	2			6				8

3	**Лекция3.** **Тема: Основные вопросы теории экономической эффективностиземлеустройства** 1.Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства2.Методыопределения эффективностиземлеустройства 3.Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной икоммерческойэффективностиземлеустройства. 4.Процедура определения эффективности землеустройства.5.Организация землеустройства.6.Методологические основыэкономическогообоснованияземлеустроительныхрешенийвсхемахи проектахземлеустройства 7.Основныеподходыиметодыоценкиземлеустроительныхрешений в предплановых и предпроектных документах поземлеустройству	2	2	-	6				8
4	**Лекция4.** **Тема: Оценка эффективности инвестиционных программ имероприятий по планированию и организации использованияи охраны земельв прогнозных и предпроектных документах** 1.Понятия «инвестиционное предложение», «инвестиционныйпроект», «инвестиционная программа»: отличия и сходства,взаимосвязьспроектамиисхемамиземлеустройства. 2.Принципы разработки новых инвестиционных программ ипроектовнаосновефедеральныхцелевыхпрограмм. 3.Структура,содержаниеисистемацелейинвестиционныхпрограмм улучшенияиспользованияиобустройстваземель.	2			6				8

5	**Лекция5.** **Тема: Особенности разработки бизнес – планов на землеустроительныемероприятия** 1. Видыбизнес-плановинвестиционныхпроектовулучшенияиспользованияи обустройства земель сельскохозяйственных предприятий, требующихмодернизациииреконструкциипроизводстваивновьобразующихся землепользований, процедура принятия и осуществления инвестиционныхрешений. 2. Содержание и методы разработки бизнес-планов инвестиционныхпроектов.улучшенияиспользованияи обустройстваземель сельскохозяйственныхпредприятий,требующихмодернизациии реконструкции производства и вновь образующихся землепользований,процедурапринятияиосуществленияинвестиционныхрешений.	2	2		6			8
6	**Лекция6.** **Тема: Экономика образованияземлепользованийсельскохозяйственныхорганизаций и крестьянскиххозяйств** 1.Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственныхпредприятий 2.Оценкаэкономическойэффективностипроизводства(конкурентоспособности)организуемогосельскохозяйственногопредприятия 3.Экономическаяэффективностьликвидациинедостатковземлевладенийземлепользований.	2			6			5

7	**Лекция7.** **Тема: Экономика образованияземлепользованийнесельскохозяйственныхобъектов** 1.Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель длянесельскохозяйственныхцелей 2.Установление размеров убытков собственников, землепользователей,землевладельцеви арендаторовземельныхучастков. 3.Технико-экономическое обоснование проектаобразования землепользованийнесельскохозяйственных объектов.	2	2		2			8
8	**Лекция8.** **Тема**: **Основы экономического обоснования землеустроительныхрешений в проектах внутрихозяйственного землеустройства**1.Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий 2.Методологическиеосновыпостроениясистемыпоказателей экономическойоценкиэффективностипроектоввнутрихозяйственногоземлеустройства	2			2			8
9	**Лекция9.** **Тема:Экономическоеобоснованиеразмещенияпроизводственныхподразделений,хозяйственныхцентров** 1.Критерии и показатели экономического обоснования размещенияпроизводственныхподразделенийихозяйственных центров 2.Методика расчета единовременных затрат на новое производственное,жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудованиетерритории размера капиталовложений на реконструкцию или переоборудованиепостроек 3.Расчетежегодныхзатратистоимостидополнительнойпродукции.	2	2		2			8

10	**Лекция10.** **Тема: Экономическое обоснование размещения магистральныхвнутрихозяйственныхдорог** 1.Расчет капиталовложений на строительство дорог и дорожных сооружений. 2.Расчетежегодных издержек производства 3.Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья 4.Расчетэффективностикапиталовложений. 5.Экономическоеобоснованиеразмещенияисточниковводоснабжения, другихинженерныхсетейисооружений общехозяйственногоназначения	2			2 -			8	
11	**Лекция11.** **Тема:Экономическаяоценкасельскохозяйственногоосвоения,трансформациии улучшения угодий** 1.Методикарасчетакапиталовложенийнаосвоениеновых земель,трансформацию и мелиоративное улучшение сельскохозяйственных угодий, улучшениеестественныхкормовыхугодий исозданиекультурных пастбищ,осуществлениекомплексапротивоэрозионныхмероприятий 2.Расчет стоимости валовой продукции растениеводства и производственныхзатрат, приростов чистого дохода, индексов эффективности капиталовложений3.Критерийнаилучшего вариантаорганизации угодийхозяйства.	2			2			8	

12	**Лекция12.** **Тема:Методика эколого-экономического обоснования организациисистемысевооборотов хозяйства** 1.Критерийисистемапоказателейоценкивариантоворганизациисевооборотоввхозяйстве. 2.Расчет стоимости валовой продукции полеводства с учетом дифференцированногоразмещениякультурпопочвамхозяйстваипредшественников. 3.Влияниесевооборотовнаплодородиепочв.Методикарасчетазатратнавоспроизводствоплодородияпочв. 4.Методикаоценкипоказателейэффективностиорганизациитрудаииспользованиясельскохозяйственнойтехники. 5.Выборлучшеговариантаорганизациисевооборотовхозяйства	2	2		2			8
13	**Лекция13.** **Тема:Сравнительнаяоценкавариантовустройстватерриториисевооборотов(внутриполевойорганизации территории)**1.Оценкаразмещенияполей ирабочихучастков 2.Экономическая оценка агротехнических мероприятий3.Экономическоеобоснованиеразмещениеполезащитныхлесополос 4.Оценкаэффективностистроительстваполевыхстановиисточниковполивоводоснабжения. 5.Показатели комплексной оценки эффективности внутриполевой организациитерритории.	2			2			4
14	**Лекция14.** **Тема: Особенности экономического обоснования и оценки эффек-тивности устройства территории многолетних насаждений**1.Оценка затрат на механизированную обработку многолетних насаждений 2.Оценкаэффективностикапиталовложенийнапроектированиеизакладкусадозащитныхлесополос,дорог,хозяйственныхцентров.	2		-	2			4

15	Лекция 15. **Тема: Особенности экономического обоснования и оцен-киэффективностиустройства территориикормовыхугодий**1.Расчеткапиталовложений на огораживание пастбищ,строительство скотопрогонов, летних лагерей. 2.Оценка ежегодных издержек и потерьпроизводства. 3.Расчетэффективностикапиталовложений. 4.Расчетстоимостидополнительнойпродукциизасчетведениясен окосооборотов.	2	2	-	2			6
16	Лекция16.**Тема:Особенностиэкономическогообоснованияиоцен-ки эффективности землеустроительных решений в различныхприродныхзонах** 1.Оценкаэффективностипротивоэрозионнойорганизациитерритории 2. Особенности экономического обоснования проектов внутрихозяйственногоземлеустройствав районах интенсивныхосушительных и оросительныхмелиораций. 3.Оценка эколого-экономической эффективности землеустройствавусловияхтехногенногозагрязненияземель. 4.Типовыерешенияорганизациисевооборотовхозяйстваиихэкономич ескоеобоснование	2	2	-	2			6
17	Лекция 17. **Тема: Экономическое обоснование землеустроительныхрешенийврабочих проектах** 1.Технико-экономические расчеты, вариантные проработки технологийпроизводстваработврабочихпроектах ирабочейдокументации. 2.Сводные, объектные, локальные сметы и другая сметная документация. 3.Обоснование договорных цен на осуществление землеустроительных мероприятий. 4.Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ееприменения. 5.Показатели экономической, коммерческой и бюджетнойэффективности инвестиционных решений в рабочих	2	1	-	1			4

	проектах при землеустройстве. 6.Оценкаэкономическихинтересовподрядныхстроительных, кредитныхорганизаций,заказчиков,инвесторовпроекта.							
	Итого:засеместр	**34**	**17**	**-**	**57**	**9**	**9**	**-**

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5		
	7 семестр				
1	Роль информации в управлении организационно – экономическими системами.	8	14	3, 5, 8, 15, 16, 38, 42, 43, 47	Реферат
2	Информационная деятельность человека как атрибут его основной деятельности.	8	14	5, 8, 12, 15, 22, 39, 44, 47	Доклад
3	Многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия: модель и стек протоколов OSI; стек	8	14	10, 20, 22, 38, 45, 47	Реферат

	протоколов TCP/IP.				
4	Общая характеристика ИТ, их классификация и свойства.	8	14	5, 7, 39, 47	Доклад
5	Распределенные технологии обработки и хранения данных.	8	14	4, 20, 38, 39, 47	Реферат
6	Технологии видеокон-ференции, интеллекту-альные информационные технологии.	5	12	5, 12, , 38, 39, 47	Доклад
7	Интегрированные ИТ общего назначения: гипертекстовая технология, сетевые технологии, технология мультимедиа.	4	12	5, 12, 16 , 38, 39, 47	Реферат
8	Интегрированные ИТ общего назначения: ИТ электронного офиса, технологии обработки графических образов.	4	12	5, 7, 12, 16 , 38, 39, 47	Доклад
9	Направления развития фактографических ИС в современных условиях.	4	8	5, 38, 39, 47	Реферат
	Итого:	**57**	**117**		

5. Образовательные технологии

5.1При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Высшая математика», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Информатика и программирование» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономиказемлепользованияиприродопользования»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1		Постнова, Е. В. Основы природопользования: конспект лекций: учебное пособие / Е. В. Постнова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-7641-1385-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (дата обращения: 29.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/153623	
2	Лк, пз	Зербалиев А.М., Курбанов З.М., Бабаханов С.Г. Управление земельными ресурсами. Курс лекций для студентов направления- 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2021г	6	15
3	Лк, пз,	Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие /— Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143170	— URL: https://e.lanbook.com/book/143170 (дата обращения: 03.12.2021).	-
4	Лк, пз,	Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шерснева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	-URL: https://e.lanbook.com/book/138594	-
5	Лк, пз,	Зербалиев А.М. Управление земельными ресурсами. Курс лекций для студентов направления-21.03.02 Землеустройство и кадастры. Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2021г.	5	5
		Дополнительная литература		

6	Лк, пз,	Зербалиев А.М. Теоретические основы земельного кадастра: уч. пособие для студ. напр. подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»:Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014. – 56 с.	15	5
7	Лк, пз,	Информационные системы и технологии в экономике и управленииВ.В. Трофимов [текст]: Учебник. М.: Высшее образование, 2014. – 480с	20	5
8	Лк, пз,	Зербалиев А.М. Государственное регулирование земельных отношений: уч. пособие для студ. направлеия подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»:Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014. – 78 с.	11	7
		Официальные издания		
9	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
10	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/		
11	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/		
12	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		
		Периодические издания		
13	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/		
14	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number		
15	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/		
		Интернет источники		
16	Лк, пз,	http://window.edu.ru– единое окно доступа к образовательным ресурсам		

	срс	
17	Лк, пз, срс	http://www.intuit.ru– интернет-университет
18	пр.з, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
19	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
20	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
21	пр.з, срс	http://www.garant.ru/Сайт НПП «Гарант-Сервис»
22	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся в компьютерном классе № 103, оснащенном 8 компьютерами, сканером для сканирования бумажных карт, принтером.

Занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, магистерской программы 21.03.02 – Кадастр недвижимости.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помешениях).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособленийпсихологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..…..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)