Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:31:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление техносферной безопасностью»

Уровень образования **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата **20.03.01 Техносферная безопасность**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация **Защита в чрезвычайных ситуациях**
(наименование)

г. Махачкала 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств…….3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)……..…..3
2.1. Перечень компетенций и планируемые результаты…….……..3
2.1.1. Этапы формирования компетенций на этапах их формирования……..….4
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания….…….5
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования……..……..5
2.2.2. Описание шкал оценивания……...7
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования……..…8
2.2.4 . Показатели и критерии оценивания компетенций…….....8
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине……..…10
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информационные системы и технологии»…..…11
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП…….12
3.1. Задания и вопросы для входного контроля……..12
3.2. Вопросы текущего контроля……..12
3.2.1. Вопросы к контрольной работе № 1 (6 семестр)…….…..12
3.2.2. Вопросы к контрольной работе № 2 (6 семестр)……..12
3.2.3. Вопросы к контрольной работе № 3 (6 семестр)……...13
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы…….…13
3.3. Задания для промежуточной аттестации……..25
3.3.1. Вопросы для подготовки и проведения зачёта по итогам изучения курса «Геоинформационные системы и моделирование состояния окружающей среды»…….……25
3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета…….……27

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности - 2**0.03.01 Техносферная безопасность** Рабочей программой дисциплины **«Управление техносферной безопасностью»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «ГИС- -технологии и моделирование состояния окружающей среды» обучающийся по направлению подготовки 2**0.03.01 Техносферная безопасность** подготовки – «Защита в чрезвычайных ситуациях», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ПК-1	Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1.1Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации ПК-1.2Разрабатывает, корректирует плановые документы по ведению гражданской обороны в организации ПК-1.3Разрабатывает, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

2.1.1. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «**Управление техносферной безопасностью**» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» СЕМЕСТРЫ**					
	YII					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК-1	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР– курсовая работа;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины **«Управление техносферной безопасностью»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: • продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; • исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; • правильно формирует определения; • демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; • умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: • демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; • достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; • демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; • умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: • демонстрирует общее знание изучаемого материала; • испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; • знает основную рекомендуемую литературу; • умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.

«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: • незнания значительной части программного материала; • не владения понятийным аппаратом дисциплины; • допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	**Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры**
ПК-1	**7 (9)**

2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зчачет/экзамен)

Показатели компетенции (ий)	**Критерий оценивания**	**Шкала оценивания**	**Уровень сформированной компетенции**
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый

	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо зачтено/удовлетворительно	повышенный пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	**Критерий оценивания**	**Уровень сформированной компетенции**
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	**высокий**
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	**повышенный**
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	**пороговый**
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	**недостаточный**
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	**высокий**
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	**повышенный**
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	**пороговый**
	Не может решать практические задачи	**недостаточный**
	Владеет навыками, необходимыми для	

Владеть (соответствует таблице 1)	профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	**высокий**
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	**повышенный**
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	**пороговый**
	Отсутствие навыков	**недостаточный**

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине **«Управление техносферной безопасностью»** в 7 семестре для очного обучения и в 9 семестре для заочного обучения предусмотрен **экзамен**. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля **(экзамен)**

Оценка	Критери и оценки
«отлично»	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом,

«неудовлетворительно»	зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы. не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	**Достаточный**	**Высокий**
1	2	3	4	5
1	**ПК-1**	**Знает** Методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации **слабо (на пороговом уровне, или на « удовлетворительно»).** **Умеет** разрабатывать, корректировать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации **слабо.** **Владеет** методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. **слабо.**	**Знает** Методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** разрабатывать, корректировать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации **на достаточном уровне.** **Владеет** методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. **на достаточном уровне.**	**Знает** Методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** разрабатывать, корректировать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации **полноценно.** **Владеет** методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. **полноценно.**

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля.

1. Классификация опасностей.
2. Классификация естественных опасностей.
3. Классификация геологических ЧС.
4. Классификация гидрологических ЧС.
5. Классификация метеорологических ЧС.
6. Что такое антропогенные опасности?
7. Системы мониторинга. Понятие категории опасности предприятия.
8. Понятие аэрокосмического и государственного мониторинга.
9. Контроль безопасности труда работающих.
10. Понятие аттестации рабочих мест по условиям труда

3.2. Вопросы текущего контроля

3.2.1. Вопросы к контрольной работе № 1

1.Методы управления.
2. Формы управления.
3. Контур управления.
4. Функции и цикл управления.
5. Система управления.
6. Цель системы управления охраной труда
7. Функции системы управления охраной труда
8.Задачи системы управления охраной труда
9. Этапы создания системы управления охраной труда в организации
10. Основные элементы системы управления охраной труда.

3.2.2. Вопросы к контрольной работе № 2

1. Нормирование параметров вредных факторов.
2. Пространственное распределение опасных явлений.
3. Вредные и поражающие факторы опасных явлений.
4. Распределение опасных явлений по силе.
5. Распределение опасных явлений во времени.
6. Снижение опасности перерастания опасных явлений в чрезвычайные ситуации.
7. Оценка повторяемости чрезвычайных ситуаций.
8. Управление ликвидации чрезвычайных ситуаций
9. Экстренное реагирование на чрезвычайные ситуации.
10. Основа обеспечения пожарной безопасности.
11. Федеральная противопожарная служба.
12. Органы государственного пожарного надзора.
13. Права главного государственного инспектора РФ по пожарному надзору и должностных лиц органов пожарного надзора.

14. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
15. Организация всестороннего обеспечения АСНДР.
16. Технические средства и технологии проведения АСР.
17. Оценка и прогноз последствий чрезвычайных ситуаций.
18. Оценка вероятности разрушения.

3.2.3. Вопросы к контрольной работе № 3

1. Система управления рисками чрезвычайных ситуаций.
2. Физическая защита в социальной среде.
3. Виды защиты и системы безопасности.
4. Классификация видов ущерба.
5. Экологический ущерб.
6. Стоимостная оценка экологического ущерба.
7. Материальный и экономический ущерб.
8. Медико-биологический ущерб для человека и социальные потери.
9. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях.
10. Возмещение материального и морального ущерба.
11. Возмещение вреда жизни и здоровью.
12. Страховой способ возмещения ущерба.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тестовые задания по «Управлению техносферной безопасностью»

Модуль 1 «Основы охраны труда и техносферной безопасности»
Тестовый вопрос: Вредный производственный фактор - это
Вариант ответа:
1) внутрипроизводственный фактор, вызванный внешними неблагоприятными условиями технологического проектирования предприятия и условий труда работников

2) внешний фактор, способствующий развитию профессионального заболевания, кратковременному либо стойкому снижению трудоспособности, увеличению вероятности соматических или инфекционных заболеваний и другим осложнениям
3) внешний вред, оказываемый недобросовестными контрагентами и вызывающий снижение конкурентоспособности предприятия и как следствие уровня производственной безопасности
Тестовый вопрос: Опасный производственный фактор - это
Вариант ответа:
1) внешний фактор производственного характера, способствующий опасно высокому уровню снижения трудовой дисциплины и опасно высокому росту брака продукции
2) внешний фактор - причина производственной травмы, стойкого заболевания или внезапно-резкого ослабления здоровья и даже смерти
3) внутрипроизводственный фактор, оказывающий опасный уровень воздействия на травматизм, заболевания, здоровье и жизнь работников
Тестовый вопрос: Не является основной задачей безопасности труда
Вариант ответа:
1) улучшение микроклимата производственных условий
2) приведение уровня воздействия опасных производственных факторов к уровням, не превышающим установленных нормативов
3) исключение воздействия на работников вредных производственных факторов
Тестовый вопрос: К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся
Вариант ответа:
1) сенсибилизирующие факторы
2) повышенный уровень ультразвука
3) сторожевые собаки
Тестовый вопрос: Риск - это
Вариант ответа:
1) безразмерная величина
2) количественная мера опасности
3) все варианты верны
Тестовый вопрос: Приемлемый (допустимый) риск - это
Вариант ответа:
1) минимальный уровень риска, допустимый согласно нормам уголовного законодательства
2) минимальный уровень риска, достижимый по экономическим, технико-технологическим параметрам
3) минимальный уровень риска, установленным Правительством РФ
Тестовый вопрос: При оценке профессиональных рисков учитывается метод оценки рисков по вероятности
Вариант ответа:
1) нарушения нормативов безопасности профессиональной деятельности, установленных Правительством РФ
2) причинения травм и повреждения здоровья работников
3) возникновения опасности и серьезности последствий воздействия
Тестовый вопрос: Охрана труда - это
Вариант ответа:
1) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
2) система мер, обеспечивающих безопасность труда
3) все определения верны
Тестовый вопрос: К основным статьям расходов на охрану труда относятся расходы на
Вариант ответа:

1) совершенствование технологии
2) обустройство комнат отдыха
3) обновление офисной мебели
Тестовый вопрос: Гражданско-правовая ответственность наступает за
Вариант ответа:
1) нарушение законодательства о труде и об охране труда должностным лицом
2) неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей
3) причинение ущерба в результате виновного противоправного действия или бездействия должностным лицом

Модуль 2 «Основы управления охраной труда в организации»
Тестовый вопрос: Объектом целевых проверок в сфере безопасности труда НЕ является
Вариант ответа:
1) средства коллективной защиты
2) вентиляция
3) производственное оборудование цеха
Тестовый вопрос: Проверка – это
Вариант ответа:
1) последовательно повторяющийся процесс повышения эффективности системы управления охраной труда, направленный на улучшение деятельности организации по охране труда в целом
2) процедуры и обследования состояния здоровья работников для обнаружения и определения отклонений от нормы
3) систематический, независимый, оформленный в виде документа процесс получения и объективной оценки данных степени соблюдения установленных критериев
Тестовый вопрос: Идентификация и оценка опасностей и рисков НЕ включает в себя
Вариант ответа:
1) управление риском
2) подготовку отчета обследования опасностей
3) регулярную оценку потребности в действиях
Тестовый вопрос: Специальная оценка условий труда - это комплекс мероприятий с целью определения
Вариант ответа:
1) потенциально вредных факторов производственной среды
2) потенциально опасных факторов производственной среды
3) оба варианта верны
Тестовый вопрос: Планы работ по охране труда по содержанию бывают
Вариант ответа:
1) комплексные
2) перспективные
3) оперативные
Тестовый вопрос: Аттестации по условиям труда подлежат
Вариант ответа:
1) рабочие места производственных рабочих
2) все рабочие места
3) рабочие места работающих в опасных или вредных условиях труда
Тестовый вопрос: Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций утвержден

Вариант ответа:
1) Минтруда России
2) Минобразования России
3) оба варианта верны
Тестовый вопрос: Вводный инструктаж по безопасности труда проводит, как правило
Вариант ответа:
1) руководитель работ
2) инженер по охране труда
3) преподаватель учебного центра
Тестовый вопрос: Нормативный срок хранения утвержденных программ, планов и смет мероприятий по улучшению состояния и охраны труда составляет
Вариант ответа:
1) 3 года
2) 5 лет
3) 10 лет
Тестовый вопрос: Сертификация в сфере охраны труда – это процедура подтверждения соответствия нормативно-правовым требованиям
Вариант ответа:
1) уровня знаний и компетенций сотрудников службы охраны труда
2) работ по охране труда
3) продукции предприятия

Модуль 3 «Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности»
Тестовый вопрос: К техническим причинам травматизма относятся
Вариант ответа:
1) нарушение правил и норм транспортировки, складирования и хранения
2) антисанитарное состояние рабочих и бытовых помещений
3) неизвестные ранее опасные свойства используемых веществ
Тестовый вопрос: Монографический метод анализа несчастных производственных случаев основан на
Вариант ответа:
1) установлении степени опасности неблагоприятных факторов производства {изучение запыленности воздуха, уровня шума, возгораемости материалов и т.п.}.
2) разностороннем изучении всех факторов, способствующих производственной травме
3) изучении повторяемости несчастных случаев
Тестовый вопрос: К превентивным мероприятиям предупреждения производственного травматизма относится
Вариант ответа:
1) модернизация используемых в производстве технологий
2) пространственное и временное разделение работника и опасной зоны
3) обеспечение травмобезопасного состояния зданий
Тестовый вопрос: Тепловой удар возникает
Вариант ответа:
1) при избыточном накоплении тепла в организме
2) в условиях трудовой деятельности при высокой температуре воздуха в сочетании с влиянием излучений, высокой влажностью, а иногда и затрудняющей теплоотдачу одеждой
3) при интенсивном прямом облучении головы, чаще при работах на открытом воздухе

Тестовый вопрос: Основные меры по совершенствованию технологических процессов, в которых используются или образуются вредные вещества
Вариант ответа:
1) силикоз
2) местная приточная вентиляция
3) герметизация и уплотнение
Тестовый вопрос: Дозиметрический контроль проводится с целью установления уровня доз, получаемых работниками, соприкасающимися с источниками
Вариант ответа:
1) вибрации
2) радиации
3) шума
Тестовый вопрос: Дозиметрический контроль проводится с целью установления уровня доз, получаемых работниками, соприкасающимися с источниками
Вариант ответа:
1) вибрации
2) радиации
3) шума
Тестовый вопрос: Гашение вибрации за счет активных потерь называют
Вариант ответа:
1) вибропоглощеним
2) виброизоляцией
3) виброгашением
Тестовый вопрос: Механические колебания упругой среды с частотой, превышающей верхнюю границу чувствительности 20кГц, называют
Вариант ответа:
1) инфразвуком
2) ультразвуком
3) гиперзвуком
Тестовый вопрос: К горючим веществам относят вещества
Вариант ответа:
1) вызывающие воспламенение
2) способные самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления
3) оба варианта верны
Тестовый вопрос: Ведет надзор за исправностью применяемого при работах инструмента
Вариант ответа:
1) лицо, выдавшее наряд-допуск
2) ответственный исполнитель работ
3) ответственный руководитель работ с повышенной опасностью
Тестовый вопрос: Имеют категорию взрывопожароопасности
Вариант ответа:
1) помещения, в которых находятся горючие пыли или волокна
2) помещения, в которых находятся горючие и трудногорючие жидкости
3) помещения, в которых находятся горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива

Модуль 4 «Промышленная безопасность»

Тестовый вопрос: Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
Вариант ответа:
1) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии
2) Снижение загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов
3) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий
4) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте
Тестовый вопрос: Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» - это
Вариант ответа:
1) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду
2) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий
3) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий
4) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов
Тестовый вопрос: Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
Вариант ответа:
1) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность.
2) Требования, содержащиеся в нормативных технических документах, принимаемых федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности в рамках его компетенции и по установленным формам.
3) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в 116-ФЗ от 21.07.1997, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, а также федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности.
4) Условия, запреты, ограничения, установленные в нормативных актах, соблюдение которых обеспечивает состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
Тестовый вопрос: Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта
Вариант ответа:
1) Государственной экспертизе.
2) Экспертизе промышленной безопасности.
3) Экологической экспертизе.

Тестовый вопрос: Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования
Вариант ответа:
1) Техническими регламентами.
2) Национальными стандартами и сводами правил.
3) Техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил.
Тестовый вопрос: Кем проводится техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте
Вариант ответа:
1) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти в области охраны труда.
2) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа.
3) Комиссией по расследованию, возглавляемой либо представителем федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного в области охраны труда либо представителем федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.
4) Комиссией по расследованию, возглавляемой руководителем эксплуатирующей организации, на которой произошла авария, с обязательным участием представителей федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.
Тестовый вопрос: Кем проводится расследование группового несчастного случая с числом погибших в результате аварии на опасном производственном объекте более пяти человек
Вариант ответа:
1) Комиссией, в которую входят представители работодателя, Ростехнадзора, государственной инспекции труда. Состав комиссии утверждает и возглавляет работодатель или его представитель.
2) Комиссией, в которую входят представители работодателя, Ростехнадзора, государственной инспекции труда. Состав комиссии утверждает руководитель территориального органа Ростехнадзора, а возглавляет комиссию работодатель или его представитель.
Тестовый вопрос: Какие объекты из указанных объектов не относятся к опасным объектам, владельцы которых обязаны осуществлять обязательное страхование
Вариант ответа:
1) Опасные производственные объекты, подлежащие регистрации в государственном реестре опасные промышленные объекты.
2) Лифты, подъемные платформы для инвалидов, эскалаторы /за исключением эскалаторов в метрополитенах/.
3) Автозаправочные станции жидкого моторного топлива.
4) Опасные производственные объекты, расположенные в границах объектов использования атомной энергии.
Тестовый вопрос: Когда событие не признается страховым случаем
Вариант ответа:
1) Если в результате аварии на опасном объекте в период действия договора страхования причинен вред нескольким потерпевшим.
2) Если причинен вред, явившийся результатом последствий или продолжающегося воздействия аварии, произошедшей в период действия договора обязательного страхования, и выявленный после окончания действия договора обязательного страхования.

3) Если вред, причиненный в период действия договора страхования, является результатом последствий или продолжающегося воздействия аварии, произошедшей до заключения договора обязательного страхования.
Тестовый вопрос: Кто обязан представлять в Ростехнадзор сведения, необходимые для формирования и ведения государственного реестра опасных производственных объектов
Вариант ответа:
1) Территориальные органы Ростехнадзора.
2) Владельцы опасных производственных объектов.
3) Юридические лица, осуществляющие эксплуатацию опасных производственных объектов, независимо от организационно-правовой формы.
4) Федеральные государственные учреждения, эксплуатирующие опасные производственные объекты.

Модуль 5 «Экологическая безопасность»
Тестовый вопрос: Федеральной службой в сфере экологического надзора является
Вариант ответа:
1) Ростехнадзор
2) Роспотребнадзор
3) Ространснадзор
Тестовый вопрос: Комплексный экологический мониторинг окружающей среды – это система наблюдений
Вариант ответа:
1) за влиянием физических процессов и явлений на окружающую среду
2) за состоянием объектов окружающей природной среды для оценки их фактического уровня загрязнения и предупреждения о создающихся критиче¬ских ситуациях, вредных для здоровья людей и других живых организмов
3) основанная на оценке химической и биологической составляющих окружающей среды
Тестовый вопрос: Общее руководство и координацию деятельности министерств и ведомств, предприятий и организаций в области экологического мониторинга осуществляет
Вариант ответа:
1) Росгидромет
2) Минприроды России
3) Ростехнадзор
Тестовый вопрос: Риск для здоровья воздействия химических веществ - это
Вариант ответа:
1) процесс установления вероятности определенного воздействия химического вещества на людей
2) результат неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества
3) вероятность развития неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества
Тестовый вопрос: Одной из основных целью экологического аудита является
Вариант ответа:
1) сверка суммы оплаты за негативное воздействие на окружающую среду
2) контроль порядка исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду
3) сертификация систем управления качеством окружающей среды
Тестовый вопрос: Цели экологического страхования
Вариант ответа:

1) страхование риска загрязнения окружающей среды
2) создание финансовой базы для компенсации ущерба наносимого окружающей среде при сверхнормативном воздействии на нее
3) верны оба варианта
Тестовый вопрос: В основе методов эколого-экономической оценки концепция
Вариант ответа:
1) экологического страхования
2) общей экономической стоимости природных ресурсов
3) бережного природопользования
Тестовый вопрос: Нормирование базируются на использовании метода
Вариант ответа:
1) оценки жизненного цикла
2) математического моделирования
3) предельно допустимых воздействий на окружающую среду
Тестовый вопрос: Нормирование невозможно без использования метода
Вариант ответа:
1) экологического страхования
2) экологического мониторинга
3) предельно допустимых воздействий на окружающую среду
Тестовый вопрос: Методы натурных наблюдений используются при
Вариант ответа:
1) обработке экологической информации
2) обследовании предприятий
3) изучении общественного мнения по поводу планируемой реализации любого объекта хозяйственной и другой деятельности

Модуль 6 «Работа с опасными отходами»
Тестовый вопрос: Деятельностью по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов называется
Вариант ответа:
1) обработка отходов
2) обращение с отходами
3) складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем одиннадцать месяцев
Тестовый вопрос: Установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции - это
Вариант ответа:
1) норматив образования отходов
2) норматив накопления отходов
3) лимит отходов
Тестовый вопрос: Предоставленные в пользование в установленном порядке участки недр, подземные сооружения для захоронения отходов I - V классов опасности в соответствии с законодательством РФ о недрах
Вариант ответа:
1) объекты хранения отходов
2) объекты обезвреживания отходов
3) объекты захоронения отходов
Тестовый вопрос: Малоопасные отходы относятся к … классу опасности
Вариант ответа:

1) IV
2) I
3) V
Тестовый вопрос: Ввод в эксплуатацию зданий, сооружений и иных объектов, которые связаны с обращением с отходами и не оснащены техническими средствами и технологиями обезвреживания и безопасного размещения отходов
Вариант ответа:
1) разрешён
2) запрещён
3) разрешён только для предприятий оборонного комплекса
Тестовый вопрос: Нормирование в области обращения с отходами осуществляется в соответствии с Законом
Вариант ответа:
1) «Об отходах производства и потребления»
2) «Об охране окружающей среды»
3) оба варианта верны
Тестовый вопрос: Лимиты на размещение отходов устанавливаются в соответствии с нормативами
Вариант ответа:
1) образования отходов
2) предельно допустимых воздействий на окружающую среду
3) накопления отходов
Тестовый вопрос: Государственный кадастр отходов НЕ включает в себя
Вариант ответа:
1) государственный реестр объектов размещения отходов
2) федеральный каталог объектов накопления отходов
3) банк данных об отходах и о технологиях утилизации и обезвреживания отходов различных видов
4) федеральный классификационный каталог отходов
Тестовый вопрос: Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности осуществляется в соответствии с Федеральным законом
Вариант ответа:
1) «Об отходах производства и потребления»
2) «О лицензировании отдельных видов деятельности»
3) «Об охране окружающей среды»
Тестовый вопрос: Организация должна обязательно представить в лицензирующий орган для получения лицензии по обращению с опасными отходами копию
Вариант ответа:
1) документов, устанавливающих право пользования помещениями и оборудованием для обращения с опасными отходами
2) документов, свидетельствующих о наличии профпригодного персонала, прошедшего необходимое обучение в сфере экологии и охраны окружающей среды
3) положительного заключения государственной экологической экспертизы проектной документации объектов, связанных с размещением и обезвреживанием отходов I-IV класса опасности

Модуль 7 «Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды»

Тестовый вопрос: Показатель общей экономической эффективности мероприятий по безопасности определяется
Вариант ответа:
1) как отношение экономических результатов к затратам
2) в виде разности между приведенными к годовой соразмерности экономическими результатами мероприятий и затратами на их осуществление
3) в виде разницы приведенных на эти мероприятия затрат с учетом фактора времени
Тестовый вопрос: Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды
Вариант ответа:
1) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты
2) хранение, захоронение отходов производства и потребления
3) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками
4) верные все варианты
Тестовый вопрос: Правила исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду устанавливаются
Вариант ответа:
1) Ростехнадзором РФ
2) Правительством РФ
3) Минприроды РФ
Тестовый вопрос: Отчётным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается
Вариант ответа:
1) квартал
2) календарный год
3) месяц
Тестовый вопрос: Декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду предоставляется не позднее
Вариант ответа:
1) 10-го числа месяца, следующего за отчётным периодом
2) 10-го апреля года, следующего за отчётным периодом
3) 10-го марта года, следующего за отчётным периодом
Тестовый вопрос: Уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти в сфере платы за негативное воздействие на окружающую среду
Вариант ответа:
1) Ростехнадзор РФ
2) Минфин РФ
3) Минприроды РФ
Тестовый вопрос: Экологическое страхование осуществляется в целях
Вариант ответа:
1) финансирования мероприятий, направленных на материальное обеспечение защиты окружающей среды
2) защиты имущественных интересов юридических и физических лиц
3) защиты имущественных интересов государственных и муниципальных органов власти и учреждений
Тестовый вопрос: Наиболее существенной частью экологических фондов предприятий являются суммы
Вариант ответа:

1) экономии платежей за загрязнение окружающей среды, получаемой от снижения выбросов {сбросов} на предприятии
2) амортизационных отчислений по сооружениям и объектам природоохранного назначения
3) доходов от хранения в банке средств экологического фонда
Тестовый вопрос: Экологический риск означает возможность нанесения ущерба
Вариант ответа:
1) юридическим и физическим лицам
2) государственным и муниципальным органам власти и учреждениям
3) природной среде
Тестовый вопрос: Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения осуществляется
Вариант ответа:
1) Ростехнадзором РФ
2) Правительством РФ
3) Минприроды РФ

Модуль 8 «Социальная защита пострадавших на производстве»
Тестовый вопрос: Комплекс срочных мероприятий, направленных на подготовку раненого к отправке в лечебное учреждение, называется
Вариант ответа:
1) реанимацией
2) первой медицинской помощью
3) скорой фельдшерской помощью
Тестовый вопрос: Планы ликвидации аварий составляются
Вариант ответа:
1) по предписанию надзорного органа
2) на основании типового плана ликвидации аварий
3) исходя из оценки рисков аварий
Тестовый вопрос: Перечень типичных аварий составляется в ходе
Вариант ответа:
1) разработки декларации промышленной безопасности
2) проведения идентификации и оценки рисков
3) оба варианта верны
Тестовый вопрос: Развивающуюся во времени ситуацию, состоящую в последовательности сменяющих друг друга различных опасных событий, называют
Вариант ответа:
1) аварией
2) аварийной ситуацией
3) аварийной зоной
Тестовый вопрос: Конкретные обязанности каждого должностного лица по действиям в аварийных ситуациях могут быть внесены в
Вариант ответа:
1) инструкции по охране труда на рабочем месте
2) должностные инструкции
3) все варианты верны
Тестовый вопрос: Учебно-тренировочные занятия проводятся с целью отработки практических навыков и действий в условиях аварийной ситуации

Вариант ответа:
1) регулярно
2) не реже 1 раза в 1 год
3) однократно при приёме работников
Тестовый вопрос: Несчастный случай на производстве - это
Вариант ответа:
1) происшествие, повлекшее выплату застрахованному лицу возмещения
2) происшествие на производстве, повлекшее его временную остановку
3) событие, сопутствующее выпуску бракованного изделия, в результате которого страхователь вынужден компенсировать материальные потери застрахованной организации
Тестовый вопрос: Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний НЕ подлежат
Вариант ответа:
1) граждане, работающие по типовому гражданско-правовому договору
2) граждане, работающие на основании трудового договора
3) иностранные граждане, привлекаемые к труду в местах лишения свободы
4) все варианты верны
Тестовый вопрос: Перечень тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями туда утверждается
Вариант ответа:
1) профсоюзами с учетом мнения профсоюзов
2) трехсторонними комиссиями
3) Правительством РФ
Тестовый вопрос: Обязанностью работника в сфере соблюдения безопасных условий труда НЕ является
Вариант ответа:
1) своевременное внесение оплаты за пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты
2) применение средства индивидуальной и коллективной защиты строго по инструкции
3) своевременное прохождение инструктажей и обучения по вопросам охраны труда

3.3. Задания для промежуточной аттестации

3.3.1. ***Вопросы для подготовки и проведения экзамена по итогам изучения курса*** **«Управление техносферной безопасностью».**

1. Методы управления.
2. Формы управления.
3. Контур управления.
4. Функции и цикл управления.
5. Система управления.
6. Нормирование параметров вредных факторов.
7. Пространственное распределение опасных явлений.
8. Вредные и поражающие факторы опасных явлений.
9. Распределение опасных явлений по силе.
10. Распределение опасных явлений во времени.
11. Оценка риска для людей при воздействии негативных факторов.
12. Физическая защита в социальной среде.

13. Виды защиты и системы безопасности.
14. Концепция обеспечения безопасности.
15. Сущность государственного регулирования техногенной безопасности.
16. Органы регулирования техногенной безопасности.
17. Механизмы регулирования техногенной безопасности.
18. Экономические механизмы регулирования безопасности.
19. Система управления рисками чрезвычайных ситуаций.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций.
21. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
22. Снижение опасности перерастания опасных явлений в чрезвычайные ситуации.
23. Оценка повторяемости чрезвычайных ситуаций.
24. Управление ликвидации чрезвычайных ситуаций
25. Экстренное реагирование на чрезвычайные ситуации.
26. Основа обеспечения пожарной безопасности.
27. Федеральная противопожарная служба.
28. Органы государственного пожарного надзора.
29. Права главного государственного инспектора РФ по пожарному надзору и должностных лиц органов пожарного надзора.
30. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
31. Организация всестороннего обеспечения АСНДР.
32. Технические средства и технологии проведения АСР.
33. Оценка и прогноз последствий чрезвычайных ситуаций.
34. Оценка вероятности разрушения.
35. Классификация видов ущерба.
36. Экологический ущерб.
37. Стоимостная оценка экологического ущерба.
38. Материальный и экономический ущерб.
39. Медико-биологический ущерб для человека и социальные потери.
40. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях.
41. Возмещение материального и морального ущерба.
42. Возмещение вреда жизни и здоровью.
43. Страховой способ возмещения ущерба.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать

полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"
Дисциплина (модуль) __Управление техносферной безопасностью_____
Код, направление подготовки/специальность _____20.03.01_____
Профиль (программа, специализация) __Защита в чрезвычайных ситуациях_____
Кафедра _____ЗвЧС_____ Курс _4___Семестр _7____
Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____.

1. Организация всестороннего обеспечения АСНДР.

2. Нормирование параметров вредных факторов.

Экзаменатор Баламирзоева Р.М.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зав. кафедрой (название) Месробян Н.Х.

В ФОС размещается пример заполненного ***экзаменационного билета.*** *Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.*

3.3.2.. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.