

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2024 09:18:11  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код и полное наименование специальности

уровень образования

Основное общее образование

уровень образования на базе которого осваивается ППССЗ

факультет

Среднего профессионального образования,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Технология и организация строительного производства

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик \_\_\_\_\_ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 11 20 22 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина \_\_\_\_\_ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 11 20 22 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности \_\_\_\_\_ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 11 20 22 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 16.11.22 года, протокол № 3

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 16 » 11 20 22 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Абдусаламова М.М.  
подпись ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

Проректор по УР \_\_\_\_\_ Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.2.1. Печатные издания.....	13
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	13
3.2.3. Дополнительные источники.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» обеспечивает формирование *профессиональных* компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *профессиональных* компетенций:

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практический опыт.

Код ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	читать проектно-технологическую документацию осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки  правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов	в подготовке строительной площадке, производства строительных работ в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  в определении перечне работ по обеспечению безопасности строительной площадки
ПК 2.2	читать проектно-	требования нормативно-	в определении

<p>Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>технологическую документацию и осуществлять производство строительно-монтажных работ</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производств строительных работ</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по видам выполняемых работ</p> <p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ</p>	<p>технических документов производств строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p>технологии производств строительно-монтажных работ в том числе отделочных работ</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>перспективные, организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ</p> <p>особенности производств строительных работ на опасных, технически-сложных и уникальных объектах капитального строительства</p>	<p>перечне работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ</p> <p>в работе по устройству тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>
---	---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	105	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	81	24
в том числе:		
лекции	33	10
практические занятия	44	12
лабораторные работы		
контрольные работы	18	4
консультация	4	2
курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная работа</b>	6	77
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	Экзамен в 7 семестре	Экзамен в 9 семестре

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
<b>Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных</b>	1. Особенности строительно-монтажных работ. Типы объектов и их классификация. 2. Контроль и активирование работ в строительстве. Техника безопасности на высоте.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 1 Нормативно-техническая документация к производству СМР		

работ на объекте капитального строительства			
<b>Тема 2</b> <b>Инженерная подготовка строительной площадки. Оформление технической документации при производстве подготовительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Инженерно-геологические изыскания. Внутриплощадочные и внеплощадочные подготовительные работы. 2. Инженерная оценка грунтов и определения уровня грунтовых вод.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 2 1. Состав работ по инженерной подготовке строительной площадке. 2. Установка, испытание и оформление сдачи в эксплуатацию монтажных механизмов, устройство подкрановых путей, фундаментов, якорей для монтажного оборудования. 3. Способы освобождения строительной площадки от деревьев и кустарников		
<b>Тема 3</b> <b>Транспортирование и складирование строительных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Погрузка и разгрузка строительных грузов. Складирование строительных конструкций. 2. Временные дороги стройплощадки		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 3 1. Укладка конструкций при хранении на складах. 2. Расчет объема навалочного груза, перевозимого автотранспортным средством		
<b>Тема 4</b> <b>Подготовительные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Геодезическая разбивочная основа. 2. Разбивка красных линий. Строительная сетка		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 4 Построение строительной сетки, разбивка красных линий		
<b>Тема 5</b> <b>Специальные способы разработки грунта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Разработка грунта взрывными способами. 2. Использование взрывчатых веществ и их виды. Методы шпуровых, скважинных, камерных и щелевых зарядов		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 5 Способы разработки грунта		
<b>Тема 6</b> <b>Технология свайных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Виды и классификация свай. Особенности работы конструкций. Методы погружения заранее изготовленных свай. Методы		

	устройства набивных свай. Организация работ. 2. Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Техника безопасности при производстве свайных работ		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 6 Техника безопасности при производстве свайных работ		
<b>Тема 7 Каменные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 7 1. Подсчет объемов каменных работ. 2. Определение трудоемкости каменных работ. 3. Составление графиков движения рабочих при поточном ведении каменных работ		
<b>Тема 8. Бетонные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Устройство лесов под опалубку. Подготовка опалубки к бетонированию. 2. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка арматуры. Способы обеспечения защитного слоя		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 8 1. Подсчет объемов бетонных работ. 2. Определение трудоемкости бетонных работ. 3. Составление графиков движения рабочих при поточном ведении бетонных работ .		
<b>Тема 9. Понятия о специальных способах бетонирования конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Вакуумирование, торкретирование бетона, напорное бетонирование, подводное бетонирование. 2. Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Основные методы зимнего бетонирования, область их эффективного применения. Техника безопасности при		



	производстве бетонных работ		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 9 Расчет бетона, специальные способы бетонирования		
<b>Тема 10. Монтаж строительных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. 2. Подготовка конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка конструкций. Временное усиление конструкций. Основные положения технологии монтажного цикла		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 10 1. Монтажные средства для выверки и временного закрепления элементов сборных конструкций зданий и сооружений. 2. Сборка, закрепление, соединение строительных конструкций		
<b>Тема 11. Технология монтажа конструкций подземной части зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Типы фундаментов и техника безопасности при их устройстве. 2. Составление исполнительной схемы, актов на скрытые работы, сдача заказчику и обратная засыпка		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 11 Монтажа конструкций подземной части зданий		
<b>Тема 12. Организация монтажа одноэтажных промышлен- ных зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Каркасы одноэтажных зданий. 2. Монтаж элементов каркаса одноэтажных промышленных зданий		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 12 1. Комплексный процесс возведения зданий 2. Составление калькуляции трудовых затрат. 3. Расчет состава комплексной бригады		
<b>Тема 13. Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Конструктивные схемы зданий. 2. Технологический процесс возведения зданий.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 13 1. Комплексный процесс возведения каркасных 2. Подсчет объемов монтажных работ. 3. Составление калькуляции рудовых		

	затрат. Расчет состава комплексной бригады		
<b>Тема 14. Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Системы сборно-каркасного домостроения. Сборно-монолитный каркас. 2. Преимущества сборно-монолитного домостроения.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 14 1. Комплексный процесс возведения зданий из монолитных бетонных и железобетонных конструкций и его организация. 2. Подсчет объемов монтажных работ. 3. Составление калькуляции трудовых затрат. Расчет состава комплексной бригады.		
<b>Тема 15. Организация монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Последовательность и монтаж сборных элементов крупнопанельных зданий. 2. Процесс возведения блочных и панельно-блочных зданий.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 15 1. Разработка технологической карты на монтаж надземной части каркасно-панельного здания. 2. Разработка технологической карты на монтаж надземной части крупнопанельного здания. 3. Определение трудоемкости объемов работ при возведении каркасно-панельного здания. 4. Расчет комплексной бригады при возведении каркасно-панельного здания.		
<b>Тема 16. Организация монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Принципиальные технологические схемы возведения зданий методом подъема перекрытий. 2. Технологическая схема возведения зданий методом подъема этажей.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 16 1. Подсчет объемов монтажных работ 2. Расчет комплексной бригады при возведении зданий методом подъема этажей и перекрытий		
<b>Тема 17. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Техника безопасности при производстве монтажных работ		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 17 1. Разработка технологической карты		

также в районах с особыми геофизическими условиями	2. Монтаж конструкций в зимних и экстремальных условиях		
<b>Тема 18.</b> <b>Возведение зданий из металлических конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Технология монтажа металлических элементов и конструкций зданий. Монтаж металлических пространственных и структурных покрытий. 2. Техника безопасности при монтаже металлических конструкций		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 18 Монтаж металлических конструкций Техника безопасности		
<b>Тема 19.</b> <b>Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы. 2. Огнезащита конструкций. Антивандальная защита. Виды, способы и технологии устройства систем электрохимической защиты. Устройство катодной защиты сооружений. Защита от коррозии, межгосударственные и отраслевые стандарты		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 19 1. Способы антикоррозионной защиты конструкций. 2. Подсчет объемов гидроизоляционных работ. 3. Составление калькуляции трудовых затрат. Расчет состава комплексной бригады		
<b>Тема 20.</b> <b>Технология устройства кровельных покрытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Монтаж наплавленной кровли. Монтаж наплавленной кровли на плоской и скатной крыше		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 20 1. Изучение технологии устройства мастичных кровель. 2. Разработка технологических схем по устройству кровли из изопласта безогневым способом		
<b>Тема 21.</b> <b>Работы по устройству отделочных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Устройство подвесных потолков. 2. Остекление проемов		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	

<b>покрытий</b>	Практическое занятие 21 Отделочные покрытия, оконные проемы		
<b>Тема 22. Организация и технология выполнения процессов оштукатурива ния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. 2. Организация и технология работы с гипсокартоном. 3. Техника безопасности при производстве штукатурных работ		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 22 1. Подсчёт объёма работ, потребность в материалах, инструментах, приспособлениях при подготовке поверхностей под оштукатуривание. 2. Подсчёт объемов работ для простого оштукатуривания поверхности		
Самостоятельная работа Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Работа с нормативной и справочной литературой		6	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		105	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: учебная аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, специальными наглядными пособиями и материалом, компьютер типа Pentium-4.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Олейник П.П. Комплектно-блочный метод возведения объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.П. Олейник, Б.Ф. Ширшиков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 71 с. — 978-5-4487-0391-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79638.html>
2. Плешивцев, А. А. Монтаж каркаса одноэтажного промышленного здания: учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0525-7, 978-5-4497-0323-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89244.html>.
3. Дьяков, В.П. Технология и организация строительных работ : учебное пособие : [12+] / В.П. Дьяков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 110 с. : ил., схем., табл. — режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577161>

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://blog.infars.ru/normativno-tehnicheskie-dokumenty-v-stroitelstve>
2. <http://www.stroy-dom.net/?p=13783>
3. <https://stroyday.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Носов С.В. Оптимизация расстановки машин по объектам и участкам работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Носов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 49 с. — 978-5-88247-838-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74407.html>
2. Логунова, О.Я. Водяное отопление : учебное пособие / О.Я. Логунова, И.В. Зоря. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3346-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113913> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шаленный В.Т. Сборно-монолитное домостроение [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Шаленный, О.Л. Балакчина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 176 с. — 978-5-4486-0118-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72815.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>требования нормативно-технических документов производств строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p>технологии производств строительно-монтажных работ в том числе отделочных работ</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>перспективные, организационные, технологические и технические решения в области производства</p>	<p>Шкала оценивания для зачета (Зачтено):</p> <p><i>«Отлично»</i></p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><i>«Хорошо»</i></p> <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного/устного опроса;</li> <li>– оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена: письменных/ устных ответов</p>

<p>строительных работ</p> <p>особенности производств строительных работ на опасных, технически- сложных и уникальных объектах капитального строительства</p>	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>читать проектно- технологическую документацию</p> <p>осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>читать проектно- технологическую документацию и осуществлять производство строительно-монтажных работ</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производств строительных работ</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по видам выполняемых работ</p> <p>определять объемы выполняемых строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ</p>	<p><i>«Неудовлетворительно» (не зачтено)</i></p> <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	

<p><i>Практический опыт:</i></p> <p>в подготовке строительной площадке, производства строительных работ в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>в определении перечне работ по обеспечению безопасности строительной площадки</p> <p>в определении перечне работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ</p> <p>в работе по устройству тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>		
---	--	--