

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 11:17:30
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Транспортная логистика
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Организация и безопасность движения,

факультет Права и управления на транспорте,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр(ы) 7,8.

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

Разработчик

подпись

Султанова Л.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2022 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от 31.08.2022 года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от «22» 09 2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета права и управления на транспорте

подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«22» 09 2022 г.

Декан факультета

подпись

Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - является формирование у студентов знаний и профессиональных навыков, позволяющих на основе принципов логистики создавать модели процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков, прогнозировать их свойства, разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов в соответствии с рыночным спросом для обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение принципов и задач транспортного обслуживания; получение навыков составления документов, обеспечивающих функционирование фирм на рынке транспортных услуг, включающих систему перевозок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к вариативной части В. учебного плана подготовки бакалавров направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля «Организация и безопасность движения».

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Теория транспортных процессов и систем», «Общий курс транспорта», «Основы логистики».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Моделирование транспортных процессов», «Проектирование схем организации дорожного движения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Транспортная логистика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем. ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	1 ЗЕТ/ 4 час. зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы транспортной логистики	2	4	-	6	-	1	-	10
1	Лекция №1 Тема: «Теоретические и методологические основы транспортной логистики». 1. Этапы развития логистики. 2. Принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы. 3. Логистические системы. Правила транспортной логистики.								
2	Лекция 2. Тема: «Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики». 1. Понятийный аппарат транспортной логистики. Логистические потоки, их классификация. 2. Управленческие функции логистики в транспортных процессах. 3. Логистический подход к реализации транспортных процессов. 4. Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.	2	4	-	6	1	1	-	10
	Раздел 2. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании								
3	Лекция 3. Тема: «Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании». 1. Организация транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры транспортной компании	2	4	-	7	-	1	-	10

	2. Принципы организации и моделирования логистических процессов на складе. 3. Показатели эффективности функционирования склада.								
4	<u>Лекция 4.</u> Тема: «Логистические решения в планировании транспортных процессов». 1. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. 2. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки. 3. Логистический подход в выборе типа и марки транспортного средства при расстановке парка.	2	4	-	7	1	1	-	10
5	<u>Лекция 5.</u> Тема: «Транспортная сеть как элемент инфраструктуры перевозочного процесса». 1. Основные термины транспортной сети. 2. Современное состояние транспортной системы России. 3. Развитие транспортных сетей в глобальном сотрудничестве. 4. Моделирование процессов транспортировки в сетевой модели.	2	4	-	7	1	1	-	10
	Раздел 3. Информационные логистические системы в транспортных процессах								
6	<u>Лекция 6.</u> Тема: «Информационные логистические системы в транспортных процессах». 1. Понятие информационной логистики. 2. Организация внешних и внутренних информационных связей в транспортной логистики. 3. Виды информационных логистических систем и принципы их построения. 4. Особенности использования современных информационных технологий и глобальных систем позиционирования на транспорте.	2	4	-	6	-	1	-	10

7	Лекция 7. Тема: «Региональные транспортно-логистические системы». 1. Реализация концепции цепи поставок на микрологистическом уровне. 2. Создание транспортных коридоров и региональных транспортно-логистических систем. 3. Повышение эффективности логистики за счет использования терминальных комплексов и организации логистической инфраструктуры транспортировки	2	4	-	6	-	1	-	11
8	Лекция 8. Тема: «Стратегические принципы логистического управления пассажирскими автоперевозками». 1. Современное состояние логистического управления пассажирскими перевозками 2. Построение рациональной структуры интегрированного логистического подхода в управлении пассажирскими перевозками. 3. Возможности моделирования транспортного обслуживания в логистической системе.	2	4	-	6	1	1	-	10
9	Лекция 9. Тема: «Логистический сервис и качество транспортных услуг». 1. Понятие логистического сервиса и аудиторсинга на транспорте. 2. Оценка качества сервиса в логистике. 3. Управление качеством в логистике. Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1	2	-	6	-	1	-	10
	Формы промежуточной аттестации(по семестрам)	Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы	Зачет (7 семестр)						
	Итого по семестру:	17	34	-	57	4	9	-	91

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Теоретические и методологические основы транспортной логистики.	4	1	1-8
2	2	Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.	4	1	1-8
3	3	Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании	4	1	1-8
4	4	Логистические решения в планировании транспортных процессов.	4	1	1-8
5	5	Транспортная сеть как элемент инфраструктуры перевозочного процесса.	4	1	1-8
6	6	Информационные логистические системы в транспортных процессах.	4	1	1-8
7	7	Региональные транспортно-логистические системы.	4	1	1-8
8	8	Стратегические принципы логистического управления пассажирскими автоперевозками.	4	1	1-8
9	9	Логистический сервис и качество транспортных услуг.	2	1	1-8
Итого:			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания	Рекомендуемая литература	Форма контроля СРС
-------	---	--------------------------------	--------------------------	--------------------

		Дисциплины		и источники информации	
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы.	6	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Элементы и схемы организации перевозочного процесса.	6	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Цель, функции, задачи и каналы распределительной логистики на уровне предприятия	7	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки.	7	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Моделирование процессов транспортировки в сетевой модели.	7	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Функциональная и организационная структура логистической информационной системы.	6	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Предпосылки создания, функции и условия взаимодействия бизнеса и органов государственной власти на макроуровне в транспортно-логистических системах.	6	11	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Прогнозирование в области стратегического и функционального логистического управления с целью достижения транспортной	6	10	1-8	Устный опрос, реферат,

	компанией конкурентных преимуществ.				контрольная работа
9	Показатели качества транспортного процесса.	6	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого:		57	91		

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Транспортная логистика» используются следующие образовательные технологии:

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии); поисковая или эвристическая технология обучения;

- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций;

- в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждении рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (30ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ЛК, ПР, СРС	Антонова, Т. С. Транспортная логистика: учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с.			Лань: электронно-библиотечная система. -URL: https://e.lanbook.com/book/107768	+
2	ЛК, ПР, СРС	Транспортная логистика: учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел: Орел ГАУ, 2016. — 155 с.			Лань: электронно-библиотечная система. -URL: https://e.lanbook.com/book/106977	+
3	ЛК, ПР, СРС	Шаламова, О. А. Транспортная логистика и организация перевозок: учебно-методическое пособие / О. А. Шаламова, А. Л. Манаков, А. Д. Абрамов. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 70 с.			Лань: электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/164634	+
4.	ЛК, ПР, СРС	Молокович, А.Д. Транспортная логистика: учебник / А.Д. Молокович. — Минск: Вышэйшый школа, 2019. — 464 с. — ISBN 978-985-06-2961-6/			Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: https://www.iprbookshop.ru/120084.html	+

5.	ЛК, ПР, СРС	Карпычева, М.И.В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М.В. Карпычева. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 – 90 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: https://www.iprb ookshop.ru/115901.html	+
Дополнительная литература				
6.	ЛК, ПР, СРС	Мишина, Л.А. Логистика: учебное пособие / Л.А. Мишина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: https://www.iprb ookshop.ru/81019.html	+
7.	ЛК, ПР, СРС	Палагин, Ю.И. Логистика – планирование и управление материальными потоками: учебное пособие/ Ю.И. Палагин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Политехника, 2020.- 288 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: https://www.iprbookshop.ru/94836.html	+
8	ЛК, ПР, СРС	Основы логистики. Курс лекций для изучения дисциплины в рамках подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел: Орел ГАУ, 2016. — 149 с.	Лань: электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/106969	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедра «Организация и безопасность движения» имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Основы логистики»:

- 1) ауд. 135 оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне.
- 2) ауд. 110, 100, лекционный зал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД от 30.08.2022 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ОиБД [подпись] /Васильев Н.И. /
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) [подпись] Васильев И.И.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета [подпись] Гусев Р.В.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Транспортная логистика»

Уровень образования

Бакалавриат
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

23.03.01 – «Технология транспортных процессов»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Организация и безопасность движения»
(наименование)

Разработчик


подпись

Султанова Л.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ОиБД « 31 » 08 2022 г.,
протокол № 1

Зам. зав. кафедрой


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Транспортная логистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01– «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Транспортная логистика» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

1) ПК-4 - Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Контрольная работа
- Решение задач (заданий)
- Тест (для текущего контроля)
- Тематика рефератов
- Задания / вопросы для проведения экзамена

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-4 - Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	Знает способы и методы расчета параметров работы автотранспортных систем; Умеет рассчитывать параметры работы автотранспортных систем; Владет навыками обоснования влияния конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы транспортной логистики
	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	Знает методику анализа проверки документов на соответствие правилам и порядку оформления транспортно - сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений; Умеет анализировать и использовать переводной отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт по проверке порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Владет навыками учета транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правил и порядку оформления.	Раздел 3. Информационные логистические системы в транспортных процессах

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта	Знает способы учета особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта; Умеет проводить учет особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта; Владеет навыками учета особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта.)	Раздел 2. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании
	ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы	Знает методы оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Умеет оформлять транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы; Владеет навыками оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.	Раздел 2. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании
	ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимедийные технологии	Знает способы и методы составления графиков пассажиро- и грузопотоков; Умеет определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимедийные технологии; Владеет навыками составления графиков пассажиро- и грузопотоков, определяет	Раздел 3. Информационные логистические системы в транспортных процессах

		способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимедийные технологии	
--	--	--	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Транспортная логистика» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации	
		1-5 недели	6-10 недели	11-15 недели	1-17 недели			
					СРС	КР/КП		
1		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3				Промежуточная аттестация
ПК-4	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	2	3	4	5	6	7	
		Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+			Вопросы для проведения зачета
		ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	
		ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	

различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	работа №1	работа №2	работа №3			
	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		
	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		
ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы						
ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимедийные технологии						

2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Общий курс транспорта» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные нетретье ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные нетретье ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	двадцатибалльная	Стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Дайте определение логистики.
2. Назовите основные задачи логистики.
3. Основные функции логистики.
4. Что подразумевается под концепцией логистики?
5. Что такое логистическая система?
6. Назовите основные свойства логистических систем.
7. Что включает в себя макрологистическая система?
8. Что включает в себя микрологистическая система?
9. В чем состоит системный подход в логистике?
10. Понятие и классификация финансовых потоков.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Каково содержание правил транспортной логистики?
2. Каковы свойства логистической системы?
3. Понятие транспортной логистики.
4. Что называется материальным потоком?
5. Раскройте понятие информационного потока.
6. Что такое логистическая операция?
7. Какие методы и модели используются для оптимизации транспортной логистики?
8. Какую роль играют транспортно-экспедиционные фирмы в транспортной логистике?
9. Каковы цели складской логистики для транспортного предприятия?
10. В чем заключается рациональное управление процессами складирования?
11. Опишите систему показателей эффективности логистики складирования.
12. Что входит в состав транспортной системы?

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте.
2. Два уровня оперативного планирования и управления производством.
3. Межцеховое оперативное планирование и управление производством.
4. Внутрицеховое оперативное планирование и управление производством.
5. Методы плановых расчетов хода производства.
6. Виды транспорта в процессе планирования транспортировки: преимущество и недостатки.
7. Основные виды транспортировки.
8. Понятие транспортной сети и ее особенности.
9. Что включает алгоритм моделирования транспортировки?
10. Типы транспортных узлов в России.
11. Назовите основные направления международной интеграции России в области транспортной стратегии.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Понятие информационной логистики и ее функции.
2. Цели создания информационной системы.
3. Понятие логистической информационной системы.
4. Основные задачи информационной системы.

5. Виды логистических информационных систем.
6. Основные принципы построения информационной системы.
7. Какие характеристики имеют логистические информационные потоки?
8. Какие информационные системы используются в транспортной логистике для оптимизации и контроля?
9. Что представляет собой логистическая концепция управления цепью поставок?
10. Дайте определение и назовите основные задачи в области развития транспортно-экспедиционной деятельности.
11. Опишите структуру логистической системы пассажирских перевозок.
12. В чем заключается система преимуществ логистического управления общественным транспортом?
13. Что включает термин логистический сервис?
14. Какая связь между логистическим сервисом и качеством транспортных услуг?
15. Понятие логистического сервиса и аутсорсинга на транспорте.
16. Опишите показатели качества транспортных услуг.
17. Какова роль логистического аутсорсинга в транспортировке?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных

3.2.4 Творческие задания

Тематика рефератов

1. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности.
2. Логистика на уровне международных экономических отношений
3. Разработка транспортно-логистической системы перевозки груза.
4. Повышение эффективности функционирования склада.
5. Пути оптимизации запасов на предприятии.
6. Совершенствование системы грузовых тарифов на транспорте.
7. Разработка мероприятий по оценке функционирования логистики.
8. Качественные и количественные показатели работы автомобильного транспорта сравнение их показателей с показателями других видов транспорта.
9. Состояние развития транспорта в республике Дагестан.
10. Перевозка грузов на особых условиях автомобильным транспортом.
11. Информационные технологии в цепях поставок.
12. Логистический сервис при транспортировке грузов.
13. Международные транспортные коридоры.
14. Логистический аутсорсинг транспортных систем.
15. Транспортно-технические системы перевозки грузов на речном и морском транспорте.

16. Организация логистического управления.
17. Особенности организации перевозок грузов железнодорожным транспортом.
18. Логистика снабжения (закупочно-заготовительная логистика) в системе логистического менеджмента.
19. Создание и развитие логистических информационных систем.
20. Разработка логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм.
21. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров
22. Совершенствование государственной политики в сфере обеспечения пассажирских транспортных перевозок.
23. Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мультимодальных транспортно-логистических систем.
24. Перспективы развития транспортной логистики.
25. Повышение эффективности обслуживания потребителей и фирм на транспорте.

Тестовые задания №1

В каждом вопросе выберите один из вариантов правильного ответа

1. Транспортная система – это:

- а) совокупность всех путей сообщения
- б) комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках
- в) транспортная сеть всех видов транспорта
- г) транспортно-дорожный комплекс

2. Основным преимуществом автомобильного транспорта перед другими видами транспорта является...

- а) массовость перевозок
- б) маневренность и подвижность
- в) высокая производительность труда
- г) низкая себестоимость

3. Элементы упаковки, в которую расфасовывают продукцию, называется:

- а) потребительской тарой
- б) транспортной тарой
- в) жесткой тарой

4. Особенностью транспорта является то, что:

- а) он не относится к сфере материального производства
- б) он создает новый продукт
- в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности
- г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать

5. К транспорту необщего пользования относится:

- а) трубопроводный транспорт
- б) внутренний водный
- в) ведомственный и частный транспорт
- г) воздушный

6. Деятельность по эффективному управлению, планированию и обеспечению материальных и информационных потоков – это:

- а) маркетинг
- б) менеджмент
- в) логистика
- г) снабжение

7. При осуществлении перевозки грузов перевозчики выполняют следующие операции:

- а) составление маршрута доставки и режима движения;
- б) заключение договоров с грузовладельцем или организатором системы доставки;
- в) перемещение грузов подвижным составом от пунктов отправления до пунктов назначения;

8. К недостаткам железнодорожного транспорта относится:

- а) массовость перевозок
- б) возможность сооружения на любой сухопутной территории
- в) универсальность использования
- г) капиталоемкость сооружений

9. Организатор транспортного процесса выполняют следующие задачи и функции:

- а) прием заявок на доставку грузов и оказания дополнительных услуг;
- б) выбор типа подвижного состава и определение оптимального качества транспортных средств;
- в) перемещение грузов подвижным составом от пунктов отправления до пунктов назначения;

10. Основным критерием выбора вида транспорта является:

- а) затраты потребителя
- б) сроки доставки
- в) надежность доставки
- г) сохранность груза

Тестовые задания №2

1. Связь производства с магистральными видами транспорта осуществляет:

- а) трубопроводный транспорт
- б) промышленный транспорт
- в) городской транспорт
- г) транспорт энергии и информации

2. Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется:

- а) мультимодальным сообщением
- б) интермодальным сообщением
- в) прямым сообщением
- г) интегральным сообщением

3. К понятию «качество обслуживания пассажиров» не относится:

- а) сложное качество
- б) простое качество
- в) интегральное качество
- г) суммарное качество

4. При подготовке товара к транспортированию на него наносят:

- а) товарную маркировку;

- б) транспортную маркировку;
- в) отправительскую маркировку;
- г) специальную маркировку.

5. К информационным услугам относятся:

- а) маркировка груза
- б) предоставление запорно-пломбировочных устройств
- в) уведомление о продвижении груза и подходе к станции
- г) сдачу вагонов в аренду

6. К ключевым параметрам качества транспортного обслуживания потребителей относятся:

- а) время от получения заказа на перевозку до доставки;
- б) удобства размещения и подтверждения заказа;
- в) выбор оптимального вида перевозки и транспортных средств;
- г) а и б;

7. Интермодальные перевозки – это:

- а) прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта;
- б) прямые смешанные перевозки по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило внутри страны;
- в) система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу и передачи грузов в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца в единой грузовой единице;
- г) все ответы верны

8. К промышленному транспорту непрерывного действия относится:

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт
- г) а и б

9. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:

- а) производство – хранение – перевозка
- б) погрузка – движение – разгрузка
- в) производство – погрузка – движение – разгрузка;
- г) погрузка – складирование – движение – разгрузка

10. К услугам транспорта можно отнести:

- а) перевозку грузов и пассажиров;
- б) хранение грузов;
- в) прочие услуги;
- г) все варианты верны;

Тестовые задания №3

1. Задача транспортной логистики:

- а) Определение мощности двигателей транспортного средства
- б) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
- в) Определение рационального маршрута доставки
- г) Все ответы верны

2. К достоинствам воздушного транспорта можно отнести:

- а) большую грузоподъемность и относительно невысокую стоимость перевозок
- б) мобильность и легкую приспособляемость к климатическим условиям
- в) возможность доставки в любую точку
- г) возможность осуществлять доставки «от двери до двери»

3. Что такое маршрут перевозки:

- а) Перевозка продукции автомобилем
- б) Наиболее совершенный способ организации материалопотоков (потоков грузов)
- в) Рациональное использование подвижного состава
- г) Доставка грузов от двери до двери

4. Перечислите основные организационные принципы транспортировки, это экономия за счет:

- а) использование более дешевого транспорта;
- б) масштабов грузоперевозки;
- в) удлинения сроков поставки;
- г) допущения дефицита производства;
- д) дальности маршрута.

5. Какие из указанных функций транспортировки относятся к основным?

- а) перемещение груза;
- б) снабжение основного производства;
- в) сокращение сроков доставки;
- г) хранение груза;
- д) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с договорами.

6. Основным преимуществом воздушного транспорта перед другими видами транспорта является...

- а) низкая себестоимость
- б) высокая техническая и коммерческая скорость
- в) массовость перевозок
- г) универсальность перевозок

7. Грузоперевозки в логистической системе происходят:

- а) на этапе снабжения производства;
- б) в основном производстве;
- в) на этапе распределения готовой продукции;
- г) всем продолжении логистической цепи, кроме производства;
- д) всем продолжении логистической цепи

8. Экономия времени, повышение производительности труда определяет:

- а) экономическое значение транспорта
- б) культурное значение транспорта
- в) политическое значение транспорта
- г) социологическое значение транспорта

9. Самая низкая себестоимость перевозок:

- а) на автомобильном транспорте
- б) на железнодорожном транспорте
- в) на трубопроводном транспорте
- г) на воздушном транспорте

10. Достоинством морского транспорта является:

- а) обеспечение межконтинентальной перевозки грузов
- б) высокая себестоимость
- в) высокая скорость доставки
- г) большая маневренность и подвижность

Решение задач

Задача №1 Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 3 марки автомобилей.

Ежемесячная потребность в автомобилях первой модели составляет 67 шт., при стоимости заказа партии товара – 217 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 49 у.д.е.

Ежемесячная потребность в автомобилях второй модели составляет 37 шт., при стоимости заказа партии товара – 318 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 67 у.д.е.

Ежемесячная потребность в автомобилях третьей модели составляет 29 шт., при стоимости заказа партии товара – 338 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 91 у.д.е.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Задача №2 Небольшая авторемонтная фирма использует около 3 400 кг красителей в год. В настоящее время фирма закупает красители партиями по 300 кг по цене 3\$ за кг. Поставщик только что объявил, что заказы по 1 000 кг и больше пойдут по цене 2\$ за кг. Фирма платит по 100\$ за заказ, а годовая стоимость хранения составляет 17 % от закупочной цены за кг. Определите объем заказа, который даст минимальные общие расходы. Если поставщик предоставит скидку за партии по 1 500 кг, а не 1 000, то какой объем заказа даст минимальные общие расходы?

Задача №3 Завод занимается сборкой двигателей. Он ежегодно закупает 3 600 поршневых колец по 15\$ за штуку. Стоимость заказа – 31\$, а годовая стоимость хранения составляет 20 % от закупочной цены. Рассчитайте оптимальный размер заказа, общие годовые расходы на заказы и хранение запасов

Задача №4 Производитель автомобильных шин ежегодно использует около 32 тыс. т каучука. Каучук используется равномерно в течение всего года. Годовая стоимость хранения – 6\$ за тонну, стоимость заказа – 240\$. Определите оптимальный объем заказа и число рабочих дней в цикле заказа.

Задача №5 Транспортно-экспедиционная фирма решила приобрести склад для расширения рынка автотранспортных услуг на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Определить необходимую емкость склада

Задача №6 Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в

Нижегород. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дней
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

Результаты расчётов представьте в таблице.

Задача №7 Ценность груза составляет 1350000 рублей. Необходимо доставить груз из Москвы в Красноярск. Стоимость доставки груза, для покупки которого взят кредит в банке под 28% годовых, автомобилем составила 27 тыс. руб., а самолётом 81 тыс. руб. Выбор пал на автомобиль.

Необходимо провести анализ правильности выбора.

Задача №8 Стоимость доставки 5 тонн дорогостоящего груза (ценность – 50000 долл.) автомобилем составляет 1000 долл., самолётом – 3000 долл. Оплата за экспедирование и охрану 5% от стоимости груза. Груз в пути будет находиться в течение 15 дней при доставке автомобилем. На покупку груза взят кредит, годовая процентная ставка за кредит составила 36% годовых.

Необходимо сделать выбор вида транспорта для доставки груза.

Задача №9 Необходимо перевести 600 т груза, используются автомобили грузоподъемностью 15 т, время работы автомобиля 8 час, а время, которое затрачивается на одну езду, равно 1 час. Определить количество автомобилей для перевозки груза.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1. Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.
2. Свойства логистической системы.
3. Функции информационной логистики.
4. Основные методологические принципы функционирования логистической системы.
5. Задачи транспортной логистики.
6. Логистические потоки и их классификация.
7. Материальный поток и его виды.
8. Информационный поток и его виды.
9. Факторы, влияющие на выбор способа транспортного обеспечения.
10. Дайте определение стандартизации складских процессов.
11. Оперативное планирование и управление производством.
12. Транспортная сеть и ее состав.
13. Типы транспортных узлов в России.
14. Основные принципы построения информационной системы.
15. Понятие транспортно-логистической системы.
16. Правила транспортной логистики.
17. Назовите и охарактеризуйте функции транспортировки.
18. Основные задачи информационной системы.
19. Понятие и виды макрологистических систем.
20. Понятие логистического сервиса на транспорте.

21. Понятие и виды микрологистических систем.
22. Логистический информационный поток.
23. Виды логистических информационных систем.
24. Основные показатели качества транспортировки.
25. Управление качеством в логистике.

Дополнительно указываются:

а) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,

исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).