Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:39
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплин История России
наименование дисциплины по ОПОП

для направлений специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
шифр и полное наименование направления

Профиль «Экспертиза веществ, материалов и изделий»

факультет ФИС в ЭиУ
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Гуманитарные науки»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр 1,2

г. Махачкала 2025

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История России» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» в учебном процессе по направлению **40.05.03 «Судебная экспертиза»,**профиль **«Экспертиза веществ, материалов и изделий»** относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История России» базируется на школьном курсе. Дисциплина «История России» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История России» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История, история России, всеобщая история)» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видов рубежного контроля является дифференцированный зачет.

AnyScanner

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины **История России** *студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
УК- 5	УК- 5Способен и анализировать и учитывать разнообразие культур и процесс межкультурного взаимодействия	УК-5.1Знать: особенности культуры народов культуры народов России и основных цивилизаций, особенности мировых и основных национальных религий, влияющих на взаимодействие в профессиональной деятельности	УК-5.2 Уметь: учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности	
ОПК-1	ОПК-1Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК 1.1 Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России	ОПК 1.2 Уметь: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов	ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов

AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Семестр	1,2	-	-
Лекции, час	17,34	-	-
Практические занятия, час	34,34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	25	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет с оценкой	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	-	-	-

AnyScanner

4.1.Содержание дисциплины (модуля)
1 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**ЛЕКЦИЯ №1** **ТЕМА Происхождение восточных славян и возникновение древнерусского государства.** 1.Восточные славяне. 2. Образование древнерусского государства, норманнская теория. 3.Древняя Русь эпохи расцвета.	2	4		2								
2	**ЛЕКЦИЯ №2** **ТЕМА Русские земли в XII – первой половине XIVв.** 1. Феодальная раздробленность, ее причины и последствия. 2.Появление удельных княжеств. Владимиро - Суздальское и Галицко - Волынское княжества 3.Новгородская аристократическая республика. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие	2	4		2								

AnyScanner

3	**ЛЕКЦИЯ №3-4** **ТЕМА Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI в. Образование российского государства.** 1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Окончание ордынского ига. 2. Россия в первой трети XVI в. 3. Правление Ивана IV. Внутренняя политика. 4. Внешняя политика Ивана IV. 5. Социально-экономическое развитие страны в XVI в. 6. Смутное время	4	8		1								
4	**ЛЕКЦИЯ №5-6** **ТЕМА Социально-экономическое развитие России в XVII в.** 1. Воцарение Михаила Романова. Окончание Смуты. 2. Правление Алексея Михайловича Романова. 3.Правление Федора Алексеевича. Приход к власти Петра I 4.Внешняя политика России в конце XVIIв.	4	8		2								
5	**ЛЕКЦИЯ №7-8** **ТЕМА Российская империя в XVIII веке.** 1. Петр I и его преобразования. Особенности российской модернизации. 2.. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. 3.Эпоха дворцовых переворотов. 4. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» . 5.Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в. § 42. Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Павел I.	4	8		2								

AnyScanner

6	**ЛЕКЦИЯ №9.** **ТЕМА Россия в начале XIX в.** 1. Дворянская империя Александра I. Начало правления, либеральные реформы. 2. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. 3. Эпоха Николая I. Движение декабристов, внешняя политика 30-50ых гг. XIX в	1	2		1								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				Входная контр.работа; Контрольная работа							
Форма итоговой аттестации (по семестрам)													
Итого		17	34		10								

2 семестр

7	**ЛЕКЦИЯ №10-11.** **ТЕМА: Эпоха великих реформ.** 1. Социально - экономический строй России в XIX в. 2. Великие реформы Александра II . 3. Внутренняя политика Александра III. 4. Внешняя политика России во второй половине XIX в. 5. Общественное движение второй половины XIX в.	4	4		2								
8	**ЛЕКЦИЯ №12-13** **ТЕМА: Россия в конце XIX – начале XX в** 1 Российская империя на рубеже веков. 2.Россия в системе международных отношений. 3. Первая российская революция. 4. I и II Государственные думы. 5. Столыпинские реформы. 6. Россия в Первой мировой войне.	4	4		2								

AnyScanner

9	**ЛЕКЦИЯ №14-15** **ТЕМА: Революции 1917г.** 1.Участие России в первой мировой войне. 2.Февральская революция 1917г. 3.Октябрьская революция 1917. 4.Формирование политической системы Советской России. 5.Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.	4	4		2									
10	**ЛЕКЦИЯ №16-17** **ТЕМА Гражданская война.** 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.	4	4		2									
11	**ЛЕКЦИЯ №18** **ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики.** 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». 2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа. 3. Трудности противоречии НЭП. 4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.	2	2		1									

AnyScanner

12	**ЛЕКЦИЯ №19** **ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.** 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина. 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.	2	2		1								
13	**ЛЕКЦИЯ №20-21** **ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.** 1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. 2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны. 3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки. 4. Советский тыл в годы войны. 5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.	4	4		1								

AnyScanner

16	**ЛЕКЦИЯ №22-23** **ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)** 1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой. 2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы. 3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.	4	4		1								
17	**ЛЕКЦИЯ №24** **ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.** 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.	2	2		1								
18	**ЛЕКЦИЯ № 25** **ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.** 1.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ	2	2		1								

AnyScanner

19	**ЛЕКЦИЯ №26** **ТЕМА Россия на современном этапе.** 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.	2	2		1								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 10-16 тема 2 аттестация 17-22 тема 3 аттестация 22-26 тема				Входная контр. работа; Контрольная работа							
Форма итоговой аттестации (по семестрам)		зачет с оценкой				зачет с оценкой							
Итого		34	34		15								
Итого за 1, 2 семестр		51	68		25								

4.2. Содержание (практических) занятий

1-ый семестр

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1		3		5	6	7
1	1	Происхождение восточных славян и возникновение древнерусского государства.	4			

AnyScanner

2	**2-3**	**Древнерусское государство в конце X-XIIIв.**	4			
3	**4-5**	**Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI в. Образование российского государства.**	6			
4		**Культура древней Руси.**	4			
5	**6-7**	**Социально-экономическое развитие России в XVII в. Россия после смуты.**	4			
6	**8**	**Российская империя в XVIII веке.**	4			
7	**7-9**	**Россия в начале XIX в.**	4			
8		**Культура России в XVII - XIX вв.**	4			
	Итого		**34**			

AnyScanner

6	10-11	**Эпоха великих реформ (вторая половина XIX)**	2			№ 1-8
7	10-11	**Общественное движение в России в XIX**	2			№ 1-8
8	10-11	**Внешняя политика России в XIX- начале XX вв.**	2			№ 1-8
10	11-12	**Русская культура XIX – начале XXв.**	2			
11	11-12	**Российская революция 1905-1907гг.**	2			№ 1-8
12	14-15	**Политический кризис самодержавия. Февральская революция 1917г.**	2			№ 1-8
13	16	**Октябрьская революция 1917г.**	2			№ 1-8
14	17	**Гражданская война в России. Военная интервенция.**	2			№ 1-8
15	18	**Советская страна в условиях новой экономической политики.**	2			№ 1-8
16	19	**Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.**	2			№ 1-8
17	20	**Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Вторая мировая война.**	2			№ 1-8
18	21	**Великая Отечественная война (1941-1945гг.)**	2			№ 1-8
19	22	**Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1953 гг.)**	2			№ 1-8
20	23	**Советское общество 1953-1964 гг.**	2			№ 1-8
21	24	**Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.**	2			№ 1-8

AnyScanner

21	25	**Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.**	2			
22	26	**Россия на современном этапе.**	2			
	итого		**34**			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1		3	4	5	6	7

AnyScanner

1	Методология и теория исторической науки. 1.Россия в мировом историческом процессе.	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие.	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
3	Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1
4	Российская империя в XVIII веке. 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке.	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
5	1.Государственно-политическая система России в первой половине XIX веке 2.Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М.Сперанский. 3. Культура России в первой половине XIX веке 4. Внешняя политика России в первой половине XIX	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1

AnyScanner

	веке					
6	1. Внешняя политика России во второй половине XIX веке 2. Культура России во второй половине XIX веке	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№1
7	1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX веке 2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
8	1. Социально – политический кризис в России начала XX веке 2. Русско-японская 9война 1904-1905 гг. 3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
9	1. Участие России в первой мировой войне. 2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции 3. Культура России в начале XX веке	2			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
10	1. Внешняя политика в 1920-е годы 2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.	1			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
11	1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России 2. Первые пятилетки 3. Конституция СССР 1936 г. 4. Культура в 1917-1940 гг.	1			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
12	1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе 2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов 3. Советский тыл в годы войны 4. Антигитлеровская коалиция				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3

AnyScanner

	5. Нюрнбергский процесс					
13	1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства	1			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
14	1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг.	1			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
15	1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.	1			№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	1.Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.	1			№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Россия на современном этапе	1			№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
ИТОГО		25				

AnyScanner

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФИС в ЭиУ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов(www/hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(23ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
	ЛК,ПЗ	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html	
	ЛК, ПЗ	Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/91263.html	

SCAN AnyScanner

	ЛК, ПЗ	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкорад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкорад. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 c. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
	Лк., пз.	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/161432	
	Лк., пз.	Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 c. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	RL: https://www.iprbookshop.ru/75828.html	
		Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/23590.html	
		Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 c. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	: https://www.iprbookshop.ru/91663.html	
		Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.	80	

AnyScanner

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

AnyScanner

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

AnyScanner