

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 11:03:39
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Правовые основы обеспечения безопасности участников
дорожного движения

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных
процессов»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Организация и безопасность
движения»

факультет Права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 3 семестр (ы) 6.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ООП ВО по направлению 23.03.01 - «Технология транспортных процессов»
Профиль «Организация и безопасность движения»

Разработчик Ильясова Б.К.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

28. 08. 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

28. 08. 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Права и политологии
От 31.08 2021 года, протокол № 1

И.о. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности,
профилю)

(ФИО уч. степень, уч. звание)

К.Т.Н., Батманов Э.З.

подпись

« 31 » 08 2021г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии ФП и УТ

Председатель Методической комиссии ФПиУТ

Гусейнов Р.В. д.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

« 31 » 08 2021г.

Декан факультета

подпись

Э.З.Батманов

ФИО

Начальник УО

подпись

Э.В. Магомаева

ФИО

И.о. проректора по учебной работе

подпись

Н.Л.Баламирзоев

ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности участников дорожного движения» являются:

Транспорт является связующим звеном в экономике любого государства и представляет собой единый комплекс, который охватывает все виды общественного производства, распределения и обмена. Общественные отношения между транспортными предприятиями и клиентурой являются предметом транспортного права. Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения складывается из норм различных отраслей права: гражданского, административного, трудового, земельного и др., основой которых студенты изучают ранее по курсу «Правоведение».

Для решения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- ознакомление студентов с процессом осуществления хозяйственной деятельности с участием транспортных средств;
- выработка у них способности свободно оценивать хозяйственно-финансовую возможность этой деятельности;
- обучение грамотному использованию повседневной деятельности правовых знаний в гражданском и административном аспектах транспортного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения» относится к вариативной части блока по направлению 23.03.01 - «Технология транспортных процессов».

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: правоведение, политология, Менеджмент транспортного процесса..

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент транспортного процесса» и является базой для изучения дисциплины «Коммерческая работа на транспорте», «Лицензирование и сертификация на транспорте», «Организационно-производственные структуры транспорта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения»

Обучающийся по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- ПК-5- Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основные положения изучаемой дисциплины;
- особенности правового регулирования общественных отношений в сфере транспорта;
- общую характеристику основ транспортного права;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в действующем транспортном законодательстве, находить необходимые нормативные правовые акты и применять их на практике; методологически

грамотно анализировать различные правоприменительные факты; понимать в целом современную правовую ситуацию в транспортной отрасли в России и мире;

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

владеть:

- знанием базовых концепций и понятий транспортного права, юридической науки, основ правового регулирования отношений в разных сферах общественной жизни в РФ;

- информацией о содержании ключевых источников транспортного права;

- умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи;

- навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом и иными нормативно-правовыми актами РФ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК 5	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК -5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	6	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	(13ЕТ- 36ч)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: «Понятие и предмет транспортного права. Транспортное законодательство: его система и структура». 1.Понятие и предмет транспортного права. 2.Понятие источников транспортного права: объекты и субъекты транспортного права. 3.Юридические лица –субъекты транспортного права. 4.Физические лица и предпринимательская деятельность физических лиц в сфере транспорта.	2	4		2								
2	Лекция 2. Тема:«Транспортное законодательство: его система и структура». 1.Законодательство: понятие, признаки, структура, система. 2.Кодификационно-комплексные и простые нормативные акты. 3.Формы права на транспорте. Их связь с Конституцией РФ, ГКРФ,КоАП. 4.Транспортные уставы и кодексы.	2	4		2								

3	Лекция 3. Тема: «Договор аренды транспортных средств». 1.Понятие аренды. 2.Права, обязанности и ответственность сторон по договору аренды. 3.Договор аренды транспортных средств. 4.Особенности договора фрахта транспортного средства с экипажем. 5.Особенности договора аренды транспортного средства без экипажа. 6.Сущность совершения лизинговых сделок на транспорте.	2	4		2								
4	Лекция 4. Тема: «Договор перевозки груза». 1.Понятие и виды договоров перевозки грузов. Основания для заключения договора перевозки. 2.Реализация договора перевозки груза. Элементы обязательства по перевозке. 3.Основания переименования договора перевозки. 4.Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя, за неиспользование поданных транспортных средств. 5.Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.	2	4		4								
5	Лекция 5. Тема: «Претензии и иски». 1.Удостоверение обстоятельств, являющихся основанием ответственности перевозчика. 2.Предъявление претензии. 3.Иски из договоров перевозки. 4.Исковая давность.	2	4		2								

6	Лекция 6 Тема: «Транспортное страхование». 1.Виды рисков и страховых покрытий на транспорте. Особенности транспортных рисков. 2. Страхование автотранспорта. 3.Страхование грузов. Порядок возмещения ущерба по страховым случаям. 4.Основы страховой защиты в международной торговле. 5.Страхование ответственности перевозчика. Страхование ответственности международного перевозчика.	2	4		3								
7	Лекция 7. Тема: «Охрана труда на автомобильном транспорте». 1.Нормативные требования по охране труда. 2.Государственный надзор и контроль над соблюдением законодательства об охране труда. 3.Организация работы по охране труда на АТП. 4.Обязанности работодателя и работника по охране труда.	2	4		2								
8	Лекция 8. Тема: «Организация безопасности движения». 1.Нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения. 2.Требования к транспортным средствам. 3.Требования к производственной базе и инфраструктуре. 4. Требования к организации движения и участникам движения.	2	4		2								
9	Лекция 9 Тема:«Понятие и система правоотношений в сфере автосервиса» 1.Понятие правоотношения. 2.Особенности правоотношений в сфере автосервиса. 3.Система правоотношений в сфере автосервиса.	1	2		2								

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет (36ч)											
Итого	17	34		21								

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Транспортные правоотношения.	2			№ 1-10, 12-14, 15-17
2	2	Транспортное право и транспортное законодательство.	2			№ 1-10, 15-17
3	3	Транспортные договоры.	4			№ 1-10, 15-17
4	4	Транспортное страхование.	2			№ 1-10, 15-17
5	5	Перевозочные транспортные документы.	2			№ 1-9, 11, 16-17
6	6	Претензии и иски в связи с автотранспортной деятельностью.	4			№ 1-3, 9, 16
7	7	Правовые особенности трудовых отношений на автомобильном транспорте.	2			№ 1-3, 15-17
8	8	Безопасность движения на автомобильном транспорте.	2			№ 1-8, 16-17
9	9	Понятие и система правоотношений в сфере автосервиса	4			№1-8, 15-18
10	10	Транспортные правоотношения.	2			№ 1-10, 12-14, 15-17
11	11	Транспортное право и транспортное законодательство.	4			№ 1-10, 15-17

12	12	Транспортные договоры.	2			№ 1-10, 15-17
13	13	Транспортное страхование.	2			№ 1-10, 15-17
	итого		34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	Изучение отраслевой нормативно-правовой базы автотранспортной деятельности.	3			№ 1-10, 15-17	Реферат
2	Изучение разделов «Устава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.	2			№ 1-10, 15-17	Тестирование
3	Изучение юридических фактов и юридических составов в транспортных правоотношениях.	2			№ 1-10, 15-17	Контрольная работа
4	Изучение договорного права как основания возникновения транспортных обязательств.	2			№ 1-10, 15-17	Контрольная работа
5	Изучение структуры договора перевозок грузов.	3			№ 1-9, 11, 16-17	Работа с дополнительной литературой
6	Изучение транспортных перевозочных документов.	2			№ 1-3, 9, 16	Семинар-презентация
7	Изучение порядка оформления товаро-транспортной накладной.	3			№ 1-3, 15-17	Реферат
8	Изучение структуры договора перевозки пассажира и багажа.	2			№ 1-8, 16-17	Контрольная работа
9	Изучение правовых норм, регулирующих деятельность автосервисов	2			№ 1-3, 15-17	Коллоквиум
	Итого	21				

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ТФ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов(www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоведение»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библи отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5
		Основная		
1	Лк, лб,срс	Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75401.html .	+	+
2	Лк, лб,срс	Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71464.html	+	+
3	Лк, лб,срс	Тоцкая, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66644.html	+	+
4	Лк, лб,срс	Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66192.html	+	+
5	Лк, лб,срс	. Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемудария, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64411.html	+	+

6	Лк, лб,срс	. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74320.html	+	+
		Дополнительная.		
7	Лк, лб,срс	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66289.html	+	+
8	Лк, лб,срс	Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62240.html	+	+
9	Лк, лб,срс	Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58539.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На Транспортном факультете ДГТУ имеется компьютерный класс, интерактивная доска, DVD и программные продукты для дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности участников дорожного движения».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 23.03.01 - «Технология транспортных процессов»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по специальности (направлению).

Подпись, ФИО

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры)
звание)

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч.

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина Правовые основы обеспечения безопасности участников дорожного движения
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Организация и безопасность движения»

факультет Права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Разработчик

подпись

Ильясова Б.К., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры
«31» 08 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

подпись

Батманов Э.З. к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций ;
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности участников дорожного движения»

и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль – «Организация и безопасность движения».

Рабочей программой дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности участников дорожного движения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-5- Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-5- Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 - Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 - Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3-Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК -5.4-Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети		

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правовые основы обеспечения безопасности участников дорожного движения»

определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-5- Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 - Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам	Вопросы к к/р №1			отчет	-	Вопросы к экзамену
	ПК-5.2 - Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения						

	ПК-5.3-Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения		Вопросы к к/р №2		отчет	-	Вопросы к зачёту
	ПК -5.4-Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети			Вопросы к к/р №3	отчет	-	Контрольные вопросы к экзамену

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности участников дорожного движения»

является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.

	в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и столбальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	столбальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Нормы права и законодательство
2. Становление транспортного права как комплексной отрасли
3. Правовые особенности транспортной деятельности
4. Концепция и структура, транспортного права
5. Транспортные отношения в государственном праве
6. Транспортные отношения в административном праве
7. Транспортные отношения в муниципальном праве
8. Транспортные отношения в гражданском праве
9. Транспортные отношения в трудовом праве
10. Регулирование транспортных отношений уголовным правом
11. Транспортные отношения в международном праве
12. Перевозки пассажиров и багажа
13. Перевозки грузов
14. Перевозки почты
15. Транспортно-экспедиторские услуги
16. Государственные и муниципальные заказы на транспортные услуги и работы

Контрольная работа № 1

1. Источники автотранспортного права.
2. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»,
3. Федеральный Закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения»,
4. Правила дорожного движения Российской Федерации.
5. Составление типового договора на перевозку грузов.
6. Оформление товарно-транспортной накладной как договора на перевозку конкретного груза.
7. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
8. Правила проведения периодических техосмотров.
9. Правила регистрации и учета автотранспортных средств.
10. Положения о технической эксплуатации, о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.
11. Автотранспортные правонарушения.
12. Правовое регулирование международных перевозок грузов.
13. Оформление международных накладных на груз.

Контрольная работа № 2

1. Нормы права и законодательство
2. Становление транспортного права как комплексной отрасли
3. Правовые особенности транспортной деятельности
4. Концепция и структура, транспортного права
5. Транспортные отношения в государственном праве
6. Транспортные отношения в административном праве
7. Транспортные отношения в муниципальном праве
8. Транспортные отношения в гражданском праве
9. Транспортные отношения в трудовом праве
10. Регулирование транспортных отношений уголовным правом
11. Транспортные отношения в международном праве
12. Транспорт и экологическое право
13. Состав и источники транспортного права различных видов транспорта
14. Дорожный транспорт
15. Правовое содержание основных видов транспортных отношений

Контрольная работа № 3

1. Транспортные услуги
2. Перевозки пассажиров и багажа
3. Перевозки грузов
4. Перевозки почты
5. Транспортно-экспедиторские услуги
6. Государственные и муниципальные заказы на транспортные услуги и работы
7. Аренда, лизинг и прокат транспортных средств
8. Правовая защита потребителей транспортных услуг
9. Допуск к транспортной деятельности
10. Конкуренция и транспортные монополии
11. Транспортная деятельность граждан в личных целях
12. Страхование на транспорте
13. Основные направления развития федерального транспортного законодательства
14. Становление транспортного законодательства субъектов Российской Федерации
15. Совершенствование управления транспортом
16. Законодательная техника транспортного права

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Перечень вопросов к зачету

1. Нормы права и законодательство
2. Становление транспортного права как комплексной отрасли
3. Правовые особенности транспортной деятельности
4. Концепция и структура транспортного права
5. Транспортные отношения в государственном праве
6. Транспортные отношения в административном праве
7. Транспортные отношения в муниципальном праве
8. Транспортные отношения в гражданском праве
9. Транспортные отношения в трудовом праве
10. Регулирование транспортных отношений уголовным правом

11. Транспортные отношения в международном праве
12. Транспорт и экологическое право
13. Состав и источники транспортного права различных видов транспорта
14. Дорожный транспорт
15. Правовое содержание основных видов транспортных отношений
16. Источники автотранспортного права.
17. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»,
18. Федеральный Закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения»,
19. Правила дорожного движения Российской Федерации.
20. Составление типового договора на перевозку грузов.
21. Оформление товарно-транспортной накладной как договора на перевозку конкретного груза.
22. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
23. Правила проведения периодических техосмотров.
24. Правила регистрации и учета автотранспортных средств.
25. Положения о технической эксплуатации, о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.
26. Автотранспортные правонарушения.
27. Правовое регулирование международных перевозок грузов.
28. Оформление международных накладных на груз.
29. Транспортные услуги
30. Перевозки пассажиров и багажа
31. Перевозки грузов
32. Перевозки почты
33. Транспортно-экспедиторские услуги
34. Государственные и муниципальные заказы на транспортные услуги и работы
35. Аренда, лизинг и прокат транспортных средств
36. Правовая защита потребителей транспортных услуг
37. Допуск к транспортной деятельности
38. Конкуренция и транспортные монополии
39. Транспортная деятельность граждан в личных целях
40. Страхование на транспорте
41. Основные направления развития федерального транспортного законодательства
42. Становление транспортного законодательства субъектов Российской Федерации
43. и совершенствование управления транспортом
44. Законодательная техника транспортного права

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Темы рефератов по дисциплине «Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения»

1. Правовые особенности транспортной деятельности Концепция и структура транспортного права Транспортные отношения в государственном праве
2. Транспортные отношения в административном праве
3. Транспортные отношения в муниципальном праве
4. Транспортные отношения в гражданском праве
5. Транспортные отношения в трудовом праве
6. Регулирование транспортных отношений уголовным правом
7. Транспортные отношения в международном праве
8. Транспорт и экологическое право
9. Государственные и муниципальные заказы на транспортные услуги и работы
10. Аренда, лизинг и прокат транспортных средств
11. Правовая защита потребителей транспортных услуг Конкуренция и транспортные монополии
12. Страхование на транспорте Основные направления развития федерального транспортного законодательства
13. Становление транспортного законодательства субъектов Российской Федерации
14. Совершенствование управления транспортом

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Нормы права и законодательство
2. Становление транспортного права как комплексной отрасли
3. Правовые особенности транспортной деятельности
4. Концепция и структура транспортного права
5. Транспортные отношения в государственном праве
6. Транспортные отношения в административном праве
7. Транспортные отношения в муниципальном праве
8. Транспортные отношения в гражданском праве
9. Транспортные отношения в трудовом праве
10. Регулирование транспортных отношений уголовным правом
11. Транспортные отношения в международном праве
12. Перевозки пассажиров и багажа
13. Перевозки грузов
14. Перевозки почты
15. Транспортно-экспедиторские услуги
16. Государственные и муниципальные заказы на транспортные услуги и работы
17. Аренда, лизинг и прокат транспортных средств