Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Правоохранительные органы»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции (ПИвЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание – без малейшего намерения умалить значение других учреждений – уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» дает общую, исходную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. Круг этих учреждений сравнительно широк. По распространенному мнению, к ним принято относить, прежде всего, суды, прокуратуру, органы следствия, юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат, ряд подобных им организаций и формирований. В выполнении некоторых правоохранительных функций участвуют также многие органы, которые, обеспечивая решение в первую очередь других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений (к примеру, путем осуществления оперативно-розыскной деятельности или дознания), в защиту прав и свобод граждан от посягательств иного рода.

Задачи дисциплины: Основными задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» выступают:

формирование знаний о правоохранительной деятельности, определение круга государственных и негосударственных органов, которые ее осуществляют;

понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

освоение конституционных основ организации судебной власти, способов ее осуществления;

изучение нормативных основ организации правоохранительных органов, принципов деятельности, а также их исторической эволюции и перспектив развития;

приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов;

выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений,

применительно к правоохранительным органам, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена в вариативную часть УП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в восьмом семестре.

Курс дисциплины «Правоохранительные органы» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Правоохранительные органы» создаст прочный базис для формирования у студентов знаний, умений и навыков в области организации и функционирования российской судебной системы, прокуратуры, адвокатуры и других правоохранительных органов, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами, такими как административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы»

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальныхкомпетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных. Ведение технической документации. Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям.	ПК-2. Способность принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых нор	ПК-2.1. Знает способы принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы. ПК-2.2. Умеет принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы. ПК-2.3. Владеет способами принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы.
Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы	ПК-3 Способность обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ.	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных. Ведение технической документации. Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	16	-	8
Практические занятия, час	16	-	8
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-	зачет 4 часа - контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**– 9 часов**)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ 1. **Тема 1.** Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». 1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы». 2. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности. 3. Основные направления правоохранительной деятельности. 4. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов*. 5. Виды правоохранительных органов и их система*.	2	2		6	1	1		8

	ЛЕКЦИЯ 2. **Тема 2.** Судебная власть и система органов ее осуществляющих. 1. Понятие и основные признаки судебной власти. 2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. 3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура. 4. Понятие звена судебной системы*. 5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей*. 6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей*.	2	2		10		1		12

3	<u>ЛЕКЦИЯ 3.</u> **Тема 3.** Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России. 1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. 2. Демократические основы (принципы) правосудия. 3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. 4. Осуществление правосудия только судом. 5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом*. 6. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон*. 7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту*. 8. Презумпция невиновности*. 9. Открытое разбирательство дел во всех судах*.	2	2		10	1	1		12

4	ЛЕКЦИЯ 4. **Тема 4.** Правовой статус судей. Органы судейского сообщества. 1. Правовой статус судьи в Российской Федерации. 2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. 3. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ. 4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции. 5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита*. 6. Основания прекращения полномочий судьи*. 7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости*. 8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей*.	2	2		10		1		12
5	ЛЕКЦИЯ 5. **Тема 5.** Прокуратура и следственный комитет Российской Федерации. 1. Генеральная прокуратура РФ. 2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. 3. Специализированные прокуратуры*. 4. Военная прокуратура*. 5. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ. 6. Структура и полномочия Следственного комитета РФ*.	2	2		10	1	1		12

6	ЛЕКЦИЯ 6. **Тема 6.** Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. 2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ. 3. Функции органов осуществляющих обеспечение безопасности в РФ*. 4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия*.	2	2		10		2		12
7	ЛЕКЦИЯ 7. **Тема 7.** Адвокатура в Российской Федерации. 1. Содержание юридической помощи, ее разновидности. 2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи. 3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. 4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения*. 5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации*. 6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры*.	2	2		10	1	1		12

8	ЛЕКЦИЯ 8. **Тема 8.** Нотариат в РФ. 1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. 2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности*. 4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат*.	2	2		10		1		12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4,5 лк 3 аттестация 6- 8 лк				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет – 4 часа			
	Всего	**16**	**16**		**76**	**8**	8		92

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	№ 1	**Тема 1.** Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». 1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы».	2	1	№№ 1,3, 5-11

		2. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности. 3. Основные направления правоохранительной деятельности. 4. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов*. 5. Виды правоохранительных органов и их система*.			
2	№2	**Тема 2.** Судебная власть и система органов ее осуществляющих. 1. Понятие и основные признаки судебной власти. 2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. 3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура. 4. Понятие звена судебной системы*. 5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей*. 6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей*.	2	1	№№ 2,4, 5-11
3	№3	**Тема 3.** Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России. 1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. 2. Демократические основы (принципы) правосудия. 3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. 4. Осуществление правосудия только судом.	2	1	№№ 2,5, 6, 7, 8,10

		5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом*. 6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон*. 7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту*. 8. Презумпция невиновности*. 9. Открытое разбирательство дел во всех судах*.			
4	№4	**Тема 4.** Правовой статус судей. Органы судейского сообщества. 1. Правовой статус судьи в Российской Федерации. 2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. 3. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ. 4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции. 5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита*. 6. Основания прекращения полномочий судьи*. 7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости*. 8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей*.	2	1	№№ 2,5, 6, 7, 8,10
	№5	**Тема 5.** Прокуратура и следственный комитет Российской Федерации. 1. Генеральная прокуратура РФ. 2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. 3. Специализированные прокуратуры*. 4. Военная прокуратура*. 5. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.	2	1	

		6. Структура и полномочия Следственного комитета РФ*.			
	№6	**Тема 6.** Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. 2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ. 3. Функции органов осуществляющих обеспечение безопасности в РФ*. 4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия*.	2	1	
	№7	**Тема 7.** Адвокатура в Российской Федерации. 1. Содержание юридической помощи, ее разновидности. 2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи. 3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. 4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения*. 5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации*. 6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры*.	2	1	
	№8	**Тема 8.** Нотариат в РФ. 1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. 2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 3. Частные нотариусы:	2	1	

		требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности*. 4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат*.			
		Итого:	**16**	**8**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**Тема 1.** 4. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов*. 5. Виды правоохранительных органов и их система*.	6	8	№№ 5-16	Реферат, статья
2	**Тема 2.** Судебная власть и система органов ее осуществляющих. 4. Понятие звена судебной системы*. 5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей*. 6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей*.	10	12	№№ 1-11	Реферат, статья
3	**Тема 3.** Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России. 5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом*.	10	12	№№ 6,11,12	Реферат, статья

	6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон*. 7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту*. 8. Презумпция невиновности*. 9. Открытое разбирательство дел во всех судах*.				
4	**Тема 4.** Правовой статус судей. Органы судейского сообщества. 5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита*. 6. Основания прекращения полномочий судьи*. 7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости*. 8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей*.	10	12	№№ 5, 15, 16	Реферат, статья
5	**Тема 5.** Прокуратура и следственный комитет Российской Федерации. 3. Специализированные прокуратуры*. 4. Военная прокуратура*. 6. Структура и полномочия Следственного комитета РФ*.	10	12	№№ 1-16, 21. 22	Реферат, статья
6	**Тема 6.** Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. 3. Функции органов осуществляющих обеспечение безопасности в РФ*. 4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия*.	10	12	№№ 4, 15, 16	Реферат, статья
7	**Тема 7.** Адвокатура в Российской Федерации. 4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения*.	10	12	№№ 3-9, 15	Реферат, статья

	5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации*. 6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры*.				
8	**Тема 8.** Нотариат в РФ. 3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности*. 4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат*.	10	12	№№ 1-11,15, 16	Реферат, статья
	Итого:	**76**	**92**		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPower-Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study			+			
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правоохранительные органы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____**Алиева Ж.А.**_____
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоохранительные органы»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	**Лк, лб,срс**	Фоменко, Р. В. Правоведение: учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75401.html.	+	+
2	**Лк, лб,срс**	Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71464.html	+	+
3	**Лк, лб,срс**	Тоцкая, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66644.html	+	+
4	**Лк, лб,срс**	Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66192.html	+	+
5	**Лк, лб,срс**	. Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64411.html	+	+

6	**Лк, лб,срс**	. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74320.html	+	+
7	**Лк, лб,срс**	Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/52046.html	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	**Виды занятия**	**Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания**	**Количество изданий**	
			в библиотеке	**на кафедре**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
8	**Лк, лб,срс**	Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74905.html	+	+
9	**Лк, лб,срс**	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66289.html	+	+
10	**Лк, лб,срс**	Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62240.html	+	+

11	**Лк, лб,срс**	Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58539.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоохранительные органы»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета ПиУнаТ, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №131).

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета права и управления на транспорте, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ПЭВМвсборе: CPUAMDAthlon (tm)4840 QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJJCQ959494B – 5 шт;
- ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SosketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических