

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 11:58:24
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

программа подготовки Прикладная информатика в управлении финансами

факультет магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр 1
очная, заочная

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций ОПОП ВО п программе подготовки Прикладная информатика в управлении финансами.

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2022 г.

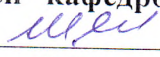
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2022 г.

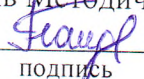
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17.10.2022 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » ____ 2022 г.

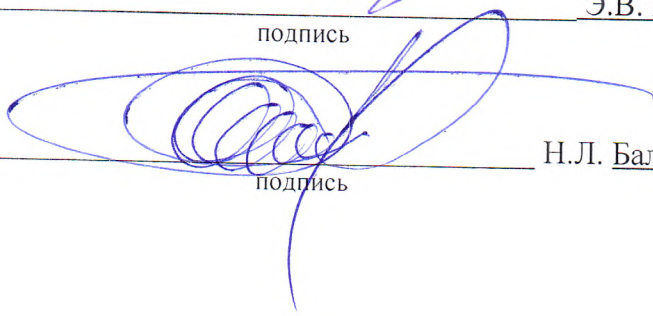
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от ____ года, протокол № ____

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » ____ г.

Декан факультета  Р.К.Ашуралиева
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики являются;

- Понимание учетной политики: Основная цель - овладеть знаниями и пониманием принципов и правил ведения учета в организации.
- Понимание налоговой политики: Основная цель - осознать основные принципы и правила налогообложения, которые применяются в организации.
- Анализ и оптимизация учетной политики: Основная цель - способствовать разработке и применению эффективной учетной политики, соответствующей особенностям организации.
- Анализ и оптимизация налоговой политики: Основная цель - разработать и применить налоговую политику, которая поможет организации минимизировать налоговые риски и оптимизировать налоговые платежи.

Задачами освоения дисциплины Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики являются:

- изучение методов анализа финансовых показателей и факторов, влияющих на составление учетной политики, а также разработку рекомендаций по ее оптимизации.
- изучение понятий, принципов, методов и техник учета, а также правил составления финансовой отчетности.
- изучение налоговых законов и нормативных актов, определение обязательств по уплате налогов и правильное их учетное отражение.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики" в учебном процессе по направлению подготовки 09.04.03 - «Прикладная информатика» является дисциплиной по выбору студентов. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Дисциплина "Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики" может предшествовать специализированным курсам, которые углубляют знания в области учета, налогообложения и финансового менеджмента. Она обычно является основой для дальнейшего изучения специализированных дисциплин, таких как "Аудит и контроль", "Финансовый менеджмент", "Налоговое планирование" и других.

В общей программе образования дисциплина "Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики" играет важную роль в формировании компетенций студентов в области учета, налогового планирования, анализа финансовой отчетности и обеспечения соблюдения финансово-экономической деятельности организации требованиями законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики»

В результате освоения дисциплины «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.

Категори я компетен ций	Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию); - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использование м современных интеллектуальн ых технологий, для решения профессиональ ных задач	ОПК-2.1. Знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2. Уметь: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3. Владеть: навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
ОПК-6.	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и	ОПК-6.1. Знать: содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики, структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в цифровую экономику, методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и

	развития информационн ого общества	психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем
		ОПК-6.2. Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов
ПК-2.	Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС	ПК-2.1. Понимает методы и приемы, организационно-технологической поддержки процессов обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ при создании и эксплуатации прикладных финансовых информационных систем
		ПК-2.2. Производит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности, управления рисками при создании и эксплуатации прикладных финансовых информационных систем
		ПК-2.3. Применяет в практике проектирования и эксплуатации прикладных экономических и финансовых информационных систем современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час		
Лабораторные занятия, час	34	12
Самостоятельная работа, час	57	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-

Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов)
--	--	-------------------------------

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1: Введение в учетную и налоговую политику 1. Основные понятия и цели учета и налоговой политики 2. Роль учета и налоговой политики в управлении организацией 3. Основные принципы и нормы учета и налогообложения	2		4	10	2		2	20
2.	Лекция 2: Учетная политика организации 1. Сущность и значение учетной политики 2. Компоненты учетной политики 3. Правила составления и изменения учетной политики	2		4	10				20
3.	Лекция 3: Основы бухгалтерского учета 1. Понятия и принципы бухгалтерского учета 2. Основные методы и системы учета 3. Учетные регистры и учетные записи	2		4	5			2	20
4.	Лекция 4: Финансовая отчетность 1. Структура и состав финансовой отчетности 2. Балансовый отчет, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств 3. Анализ финансовой отчетности	2		4	5			2	20
5.	Лекция 5: Налоговая политика организации 1. Понятие и значение налоговой политики 2. Виды налогов и налоговые ставки 3. Основные принципы налогообложения	2		4	5	2		2	10
6.	Лекция 6: Налоговая отчетность 1. Обязательства по налоговой отчетности 2. Основные формы и порядок представления налоговой отчетности 3. Особенности заполнения налоговых деклараций	2		4	5				10
7.	Лекция 7: Оптимизация учетной политики 1. Анализ учетной политики и ее соответствие законодательству 2. Оптимизация учетной политики с учетом особенностей организации 3. Разработка рекомендаций по оптимизации учетной политики	2		4	5			2	9

8.	Лекция 8: Оптимизация налоговой политики 1. Анализ налоговой политики и ее эффективность 2. Возможности налоговой оптимизации и снижения налоговых рисков 3. Разработка рекомендаций по оптимизации налоговой политики	2		4	5	2		2	5
9.	Лекция 9: Соблюдение законодательства и внутренний контроль 1. Требования законодательства в области учета и налогообложения 2. Роль внутреннего контроля в обеспечении соблюдения требований 3. Основные механизмы внутреннего контроля и их применение	1		2	7				3
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы			Входная конт. работа Конт. работа №1				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен в 1 семестре			Экзамен в 1 семестре				
	Итого	17		34	57	6		12	117

		4.2 Содержание лабораторных занятий				Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторных занятий	Количество часов			
			очно	заочно		
1	1	1. Анализ и составление учетной политики организации.	4	2	1,2	
2	2	2. Разработка учетных регистров и журналов.	2	2	2	
3	3	3. Практическое применение бухгалтерских методов учета.	2		3,4	
4	4	4. Составление финансовой отчетности и ее анализ.	4	2	5,6	
5	5	5. Подготовка и заполнение налоговой отчетности.	4	2	1,2,3,4	
6	6	6. Оптимизация учетной политики с учетом налогообложения.	4		8,7	
7	7	7. Анализ и оптимизация налоговых обязательств организации.	4	2	1,3,4,6	
8	8	8. Практические аспекты налогового планирования.	4	2	4,7	
9	9	9. Внутренний контроль и соблюдение требований учета и налогового законодательства.	4		1,9	
Итого			34	12		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3		5	6
1.	1. Анализ и сравнение учетной политики двух организаций в одной отрасли.	10	20	1,3	Реферат, статья
2.	2. Исследование влияния изменения налогового законодательства на учетную политику организаций.	10	20	1,2	Реферат, статья
3.	3. Оптимизация налоговых обязательств организаций: стратегии и методы.	7	20	2	Реферат, статья
4.	4. Сравнительный анализ налогообложения различных видов организаций.	5	10	3,4	Реферат, статья
5.	5. Анализ финансовой отчетности и ее использование в процессе принятия управленческих решений.	5	10	2,4	Реферат, статья
6.	6. Определение налоговых рисков и разработка стратегии их минимизации для организации.	5	10	1,2,3	Реферат, статья
7.	7. Исследование влияния налогового планирования на финансовые результаты организации.	5	10	4	Реферат, статья
8.	8. Оценка эффективности внутреннего контроля в области учета и налогообложения в организации.	5	10	5	Реферат, статья
9.	9. Анализ последствий принятия решения об изменении учетной политики организации на ее финансовое положение и налоговые обязательства.	5	7	5,6	Реферат, статья
	Итого:	57	117		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;
- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики»

№№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библ отеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Лк, пз	Учетная и налоговая политика предприятия.	Милушин, А.Ф.	Москва: Экономистъ, 2017.	-	1
2.	Лк	Организационно- технические аспекты учетной и налоговой политики	Карасев, Г.В.	Москва: ИНФРА-М, 2018.	-	1
3.	Лк	Организационно- технические аспекты учетной и налоговой политики предприятий сферы услуг.	Семенова, Е.Н.	Москва: Дело, 2016.	-	1
4.	Лк	Организационные и методические аспекты учетной и налоговой политики.	Федоров, Г.А.	Санкт- Петербург: Питер, 2019.	-	1
5.	Лк	Организационно- технические аспекты учетной и налоговой политики предприятий торговли.	Ширяев, А.В.	Москва: Новости, 2018.	-	1
6.	лк	Учетная и налоговая политика: вопросы организации и методологии.	Юдин, П.В.	Москва: Юридический центр Пресс, 2016.	1	-
7.	Лк	Учетная и налоговая политика: методические	Шубин, В.С.	Москва: ИНФРА-М, 2019.	1	-

		направления рекомендации.	и				
--	--	------------------------------	---	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)