

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:46:13
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Управление в социальной сфере

для направления 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

магистерская программа Государственное управление и местное
самоуправление

факультет Магистерской подготовки

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 3/4

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

«20» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

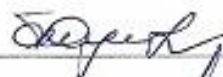
Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

«18» 10 2021 г.

Декан факультета  Асгуралиева Р.К.

/Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление в социальной сфере» – формирование у обучающихся представлений о социальной сфере российского общества, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о методах, стратегии и приоритетах социальной политики;
- формирование знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях управления в различных отраслях социальной сферы;
- обучение студентов методам управления социальными процессами и решения социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление в социальной сфере» относится к вариативным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Государственная политика и управление», «Государственное регулирование экономики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Управление в социальной сфере», студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы проекта и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-2	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различ-	ПК 2.1 Знает понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных

	ных условиях инвестирования и финансирования	проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. ПК 2.2 Умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений. ПК 2.3. Владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	2/72
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	50
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	+
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Социальная сфера как объект социальной политики		8	16	-	8	-	-	-	-	4	6	-	24
1	Лекция 1 Тема 1: Понятие и концепции управления социальной сферой 1. Сущность и структура социальной сферы 2. Цель, задачи и особенности управления развитием социальной сферы в современных условиях 3. Современные концепции управления социальной сферой 4. Эффективность управления в социальной сфере 5. Сущность, цели и модели социальной политики	2	4	-	2	-	-	-	-	1	2	-	6
2	Лекция 2 Тема 2: Государственное регулирование доходов населения 1. Доходы населения: виды, факторы динамики и измерение 2. Сущность и виды потребительских бюджетов 3. Методы государственного регулирования доходов 4. Особенности отраслевого и регионального регулирования доходов	2	4	-	2	-	-	-	-	1	2	-	6
3	Лекция 3 Тема 3: Социальная защита населения 1. Социальная защита: сущность, направления и механизм действия 2. Малообеспеченность: понятие, измерение, формы 3. Социальная защита и преодоление бедности 4. Социальная защита в сфере занятости населения 5. Социальная защита в зарубежных странах	2	4	-	2	-	-	-	-	1	1	-	6

4	Лекция 4 Тема 4: Социальное страхование и социальное обеспечение 1. Понятия «социального страхования» и «социального обеспечения» 2. Сущность, принципы и функции социального страхования 3. Финансы социального страхования 4. Виды пенсий и их финансирование 5. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования 6. Пенсионное обеспечение и страхование в России	2	4	-	2	-	-	-	-	1	1	-	6
	Раздел 2. Управление в отраслях социальной сферы	9	18	-	13	-	-	-	-	2	6	-	26
5	Лекция 5 Тема 5: Управление системой образования 1. Специфика образовательной услуги 2. Научно-педагогические кадры и их воспроизводство 3. Материально-техническая база сферы образования 4. Организация управления системой образования 5. Финансирование системы образования	2	4	-	4	-	-	-	-		2	-	6
6	Лекция 6 Тема 6: Управление в сфере здравоохранения 1. Характеристика системы здравоохранения в Российской Федерации. Значимость здоровья населения. 2. Условия, принципы, специфика управления здравоохранением 3. Процесс оказания медицинских услуг как объект управления 4. Механизм финансирования здравоохранения	2	4	-	4	-	-	-	-	-	2		6

7	Лекция 7 Тема 7: Культура, туризм и жилищно-коммунальное хозяйство 1. Государственное регулирование культурной деятельности 2. Формы государственного регулирования и поддержки туризма в РФ 3. Понятие и характеристика доступности услуг ЖКХ 4. Основные принципы и методы управления жилым комплексом	2	4	-	3	-	-	-	-	-	2		6
8	Лекция 8 Тема 8: Основные механизмы управления развитием социальной сферы 1. Правовой механизм организации и развития социальной сферы 2. Стратегическое управление развитием социальной сферы 3. Программно-целевое управление развитием социальной сферы 4. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	3	6	-	2	-	-	-	-	2	-	-	8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-7 темы				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				-				зачет			
Итого		17	34	-	21	-	-	-	-	6	12	-	50

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Социальная сфера как объект социальной политики			16	-	6	
1	№1	Тема 1: Понятие и концепции управления социальной сферой	4	-	2	1-8
2	№2	Тема 2: Государственное регулирование доходов населения	4	-	2	1-8
3	№3	Тема 3: Социальная защита населения	4		1	1-8
4	№4	Тема 4: Социальное страхование и социальное обеспечение	4		1	1-8
Раздел 2. Управление в отраслях социальной сферы			18	-	6	
5	№5	Тема 5: Управление системой образования	4	-	2	1-8
6	№6	Тема 6: Управление в сфере здравоохранения	4	-	2	1-8
7	№7	Тема 7: Культура, туризм и жилищно-коммунальное хозяйство	4		2	1-8
8	№8	Тема 8: Основные механизмы управления развитием социальной сферы	6		-	1-8
		ИТОГО:	34	-	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1: Понятие и концепции управления социальной сферой	2	-	6	1-8	доклад
2.	Тема 2: Государственное регулирование доходов населения	2	-	6	1-8	реферат
3.	Тема 3: Социальная защита населения	2	-	6	1-8	доклад
4.	Тема 4: Социальное страхование и социальное обеспечение	2	-	6	1-8	доклад
5.	Тема 5: Управление системой образования	4		6	1-8	доклад
6.	Тема 6: Управление в сфере здравоохранения	4		6	1-8	доклад
7.	Тема 7: Культура, туризм и жилищно-коммунальное хозяйство	3		6	1-8	реферат
8.	Тема 8: Основные механизмы управления развитием социальной сферы	2		8	1-8	реферат
	ИТОГО:	21	-	50		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины *«Управление в социальной сфере»* используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Управление в социальной сфере»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз	Ардашова, Ю. И. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. И. Ардашова, Е. В. Бахаровская, Т. В. Назарова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-9293-2524-3. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/173665	
2.	лк, пз	Сименко, И. В. Государственный контроль финансирования социальной сферы: теория, организация, практика : монография / И. В. Сименко, Т. В. Перверзева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/166705	
3.	лк, пз	Асхаков, С. И. Социальная политика : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8307-0596-7. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/162000	
Дополнительная				
4.	лк, пз	Куликова, О. М. Новые механизмы управления сферой здравоохранения РФ : монография / О. М. Куликова. — Омск : ОмГА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-98566-132-3. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/171771	
5.	лк, пз	Российское здравоохранение : проблемы управления и эффективность : монография / А. А. Шабунова, К. Н. Калашников, О. Н. Калачикова [и др.]. — Вологда : ВолНИЦ РАН, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-93299-381-1. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/125296	
6.	лк, пз	Экономика образования : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Хромов. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/151905	
7.	лк, пз	Патокина, Н. Н. Управление и экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Патокина, Ю. Л. Софронова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/191620	
8.	лк, пз	Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составитель В. З. Григорьева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/156578	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Управление в социальной сфере»

На факультете магистерской подготовки ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

Согласовано:

Декан ФМП _____ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М.