

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2024 09:26:14  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии»

Специальность	<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b> <small>(код, наименование специальности)</small>
Уровень образования	<b>СПО на базе основного общего образования / среднего общего образования</b> <small>(основное общее образование/среднее общее образование)</small>

Разработчик


  
(подпись)

Нурилова А.З., к.филос.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры философии

« 17 » 11 2022 г., протокол № 3

Зав.кафедрой философии

  
(подпись)

Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор

Зав. выпускающей кафедрой

  
(подпись)

Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	3
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	3
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	4
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций и результатов.....	6
5. Критерии оценки.....	10

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочей программой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
<b>Знать:</b>	ОК 06
З1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
З2 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
З3 основы нравственности и морали демократического общества;	
З4 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства	
<b>Уметь:</b>	
У1 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
У2 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	

## 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>				
Тема 1.1.	Устный опрос	ОК06	Зачетная работа	ОК06

Философия, ее предмет, структура и функции	Практическая работа Самостоятельная работа	У1-У2 31-34		У1-У2 31-34
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>				
Тема 2.1 Античная философия	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 2.2. Философия Средневековья	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 2.4. Западно-европейская философия 17 – 18 века	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 2.5 Немецкая классическая философия	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 2.6. Современная западная философия	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 2.7 Русская философия	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания</b>				
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 3.2 Гносеология - философское учение о познании	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 3.3 Проблема сознания в философии	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 3.4 Философская антропология о человеке	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 3.5 Философия общества и истории	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 3.6 Философия культуры. Философия этики и эстетики	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 3.7 Философия религии и науки	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK06 У1-У2 31-34	Зачетная работа	OK06 У1-У2 31-34
Тема 3.8 Философия и глобальные проблемы современности	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	OK 06 У1, 31	Зачетная работа	OK 06 У1, 31

### 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

**Формируемая компетенция: ОК 06**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Впервые термин «философия» употребил...

- а) Пифагор
- б) Сократ
- в) Геродот

Задание №2.

Назначение философии состоит в ...

- а) изучении психического состояния индивида.
- б) возвышении и совершенствовании человека.
- в) создании нового типа людей.

Задание № 3. Соотнесите термин с определением:

<i>Термин</i>	<i>Значение</i>
А) Эстетика	1) учение о мышлении
Б) Этика	2) учение о познании
В) Логика	3) учение о человеке
Г) Гносеология	4) учение о прекрасном
Д) Антропология	5) учение о нормах и правилах поведения

Задание № 4. Установите соответствие определения тому или иному философскому направлению:

<i>Определение</i>	<i>Философское направление</i>
а) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны;	1) скептицизм;
б) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не дает никакого знания о мире;	2) агностицизм;
в) предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются;	3) прагматизм;
г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях	4) солипсизм.

Задание № 5. Установите последовательность возникновения гносеологических установок:

- а) «Я верю, чтобы знать»;
- б) «Я знаю, что ничего не знаю»;
- в) «Я мыслю, следовательно, я существую»;
- г) «Мы живем внутри языка».

#### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?

Задание №2. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

Задание №3. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?

Задание №4. Дополните определение:

Сотериология – это учение о спасении \_\_\_\_\_

Задание №5. Дополните определение:

Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей это - \_\_\_\_\_

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### **Формируемая компетенция: ОК 06**

##### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью

- а) раздражимость
- б) сознание
- в) психика
- г) рефлексия

Задание №2. Выделите отличительные особенности понимания истины в рамках диалектико-материалистической философской традиции:

- а) истина конкретна и объективна по содержанию
- б) истина есть результат отдельного акта познания
- в) истина есть процесс

Задание №3. Выберите правильное определение общественного сознания:

а) общественное сознание есть осознание того, что развитие общества зависит от личности главы государства

б) общественное сознание есть осознание обществом самого себя, своего общественного бытия и окружающей действительности

в) общественное сознание есть осознание необходимости рационального отношения к воспитанию будущих поколений и к самому человеку

Задание №4. Призывал к установлению господства сильных над слабыми:

- а) К.Маркс
- б) З.Фрейд
- в) Ф.Ницше

Задание № 5. Высшим критерием общественного прогресса является...

- а) развитие духовной культуры;
- б) развитие науки и техники;
- в) развитие производительных сил;
- г) самосовершенствование человека, качества его жизни.

Задание № 6. Какое из положений является верным:

а) для решения глобальных проблем требуется системный подход и скоординированные усилия субъектов мирового сообщества – народов, государств, общественных объединений.

б) глобальные проблемы современности принципиально неразрешимы, а потому и нет необходимости предпринимать какие-либо меры:

в) глобальные проблемы разрешатся естественным путем, без вмешательства людей;

г) оптимальным является путь обособленного, отдельного рассмотрения и решения таких проблем;

Задание № 7. Соотнесите термин с определением:

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1. Абсолютная истина	а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной.
2. Относительная истина	б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе).
3. Истина как откровение	в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку.

Задание № 8. Установите соответствие определения тому или иному философскому направлению:

<i>Определение</i>	<i>Философское направление</i>
а) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны;	1) скептицизм;
б) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не дает никакого знания о мире;	2) агностицизм;
в) предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются;	3) прагматизм;
г) философия должна быть методом решения	4) солипсизм.

проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях	
------------------------------------------------------------------------	--

Задание № 9. Установите последовательность возникновения гносеологических установок:

- а) «Я верю, чтобы знать»;
- б) «Я знаю, что ничего не знаю»;
- в) «Я мыслю, следовательно, я существую»;
- г) «Мы живем внутри языка».

Задание № 10. Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:

- а) политический режим
- б) общество
- в) политическая жизнь общества
- г) демократия

#### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется теория, рассматривающая философские вопросы с позиции нравственных ценностей?

Задание № 2. Как называется нравственность, один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе?

Задание № 3. Что представляет собой система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг другу?

Задание № 4. Что такое «установка культуры, ориентирующая на осмысление мироздания (как целого, так и его фрагментов) и человека с позиции полагания глубины их внутренней упорядоченности»?

Задание № 5. Как называют сферу деятельности человека, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация знаний о действительности?

Задание № 6. Каким термином обозначается процесс развития человека от момента рождения до смерти?

Задание № 7. Что представляет собой вся совокупность духовных качеств индивида?

Задание № 8. Какое направление философской мысли, ориентированное на математику, рассматривает разум как главный источник знания и высший критерий?

Задание № 9. Дополните определение: Мировоззренческая установка и философская позиция, согласно которым человек не может достоверно познать сущность мира и его вещей - это...

Задание № 10. Дополните определение: Знание, соответствующее своему предмету – это.....

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично



**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 5

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
ОК 06	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	б
	№ 3	а-4, б-5, в-1, г-2, д-3
	№ 4	а-1, б-2, в-4, г-3
	№ 5	бавг
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	в. Камю, Сартр, Кьеркегор
	№ 2	Этика
	№ 3	Гераклит
	№ 4	Души
	№ 5	Рационализм

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 6

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
ОК 06	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№ 2	в
	№ 3	б
	№ 4	в
	№ 5	г
	№ 6	а
	№ 7	1-в, 2-б, 3-а
	№ 8	а-1, б-2, в-4, г-3
	№ 9	бавг
	№ 10	бваг
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Аксеология
	№ 2	Мораль
	№ 3	Идеология
	№ 4	Гармония
	№ 5	Наука
	№ 6	Онтогенез
	№ 7	Индивидуальное сознание
	№ 8	Рационализм
№ 9	Агностицизм	
№ 10	Истина	

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.  
Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла  
1 ошибка - 1 балл  
более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.