

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:55:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ЭТИКА И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

08.03.01- Строительство

код и полное наименование направления

по профилю

Автомобильные дороги

факультет Архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Философии

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1, семестр (ы) 2

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
08.03.01- Строительство с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю подготовки
Автомобильные дороги

Разработчик  Газимагомедов Р.И. к.и.н.ст.преп.
« 12 » 05 2023 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор
« 12 » 05 2023 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 16.05.2023 года, протокол № 10.

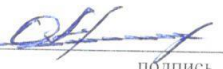
Зав. кафедрой «ТСиСТ» по данному направлению (специальности, профилю)  Агаханов Э.К д.т.н.профессор.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 05 2023 г.

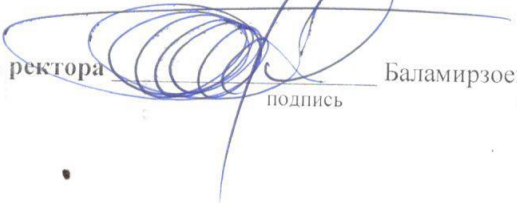
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета АСФ
от 14.05 2023 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета АСФ  Агаханов Э.К., д.т.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 05 2023 г.

Декан АСФ  Омаров А.О.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. ректора  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Данная программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность «Этика и культура народов России» войдет как одна из общеобразовательных областей знания, способствующая повышению общей культуры специалиста. Знания по дисциплине «Этика и культура народов России» не только удовлетворит информативно – познавательный интерес студентов, но и будет способствовать повышению духовности и общей культуры.

Цель изучения дисциплины:

- усвоение студентами знаний по данному предмету, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- получение опыта применения этих знаний в функции средств при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными этическими проблемами и подходами к их решению;
- освоение основных понятий и средств по проблемам личности, этики сферы бизнеса и услуг, общения и деятельности;
- приобретение опыта решения продуктивных задач (анализ проблем, поиск способов их решения) и организации профессионального взаимодействия;
- развитие личной психотехнической компетентности в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и культура народов России» в учебном процессе по направлению 08.03.01- Строительство », профилю подготовки Автомобильные дороги относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

Форма итогового контроля – зачет во третьем семестре.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Этика и культура народов России» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		
Семестр	2		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: Предмет, специфика и задачи курса «Этика и культура народов России». 1.Гуманитарные науки в изучении этики и традиционных культур народов России(этика, культурология, этнология, этнография) 2.Специфика предмета и задачи курса «ЭиКНР». Основные понятия	2	2		4								
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: История этических учений 1.Этические учения Древнего мира 2. Особенности средневековой этики 3.Этические учения Нового времени 4.Этические проблемы XIX-XX вв.	2	2		4								
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: Мораль, ее структура и особенности функционирования 1. Понятие морали и ее свойства 2. Структура морали 3. Функции морали	2	2		4								

4	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: Высшие моральные ценности и категории этики 1.Свобода как нравственная ценность 2.Смысл жизни как нравственная ценность 3.Счастье как нравственная ценность	2	2		4								
5	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: Прикладная этика и этикет народов России 1.Виды прикладной этики (национальная, семейная, религиозная, биоэтика) 2.Понятие этикета, его виды и роль в культурной жизни народов России (светский, деловой, воинский и др.виды этикета)	2	2		4								
6	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: Население России. Историко-этнографический обзор 1.Классификация этносов и ее роль в изучении традиционных культур народов России 2.Географическая, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная классификация народов России	2	2		4								
7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: Формирование русской культуры. Значение православия 1. Генезис русского народа 2. Культурное значение принятия христианства 3. Завершение формирования русского этноса в началеXVII века. Межэтнические контакты и распространение русской культуры 4. Праздники и обряды русского народа 5. Проблемы культурного развития русских в XX в.	2	2		4								

8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: Особенности культуры народов России 1.Этапы и особенности развития народов Европейской части России 2.Этно-культурные особенности традиционных культур народов Поволжья (финно-угорские, тюрско-язычные и монголо-язычные народы) 3.Этнокультурная характеристика народов Сибири и Дальнего Востока 4.Общее и особенное в культурном развитии народов Кавказа	2	2		4								
9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: Культура народов Дагестана 1.Единство и этническое многообразие культур в Дагестане 2.Роль ислама и доисламских традиций в становлении и развитии культур народов Дагестана. 3.Межэтнические культурные связи и распространение в Дагестане русской культуры 4.Диалог культур как фактор социальной стабильности в Дагестане	1	1		6								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема				Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема				Входная контр.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет											
Итого		17	17		38								

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	ТЕМА: Предмет, специфика и задачи курса «Этика и культура народов России». 1.Гуманитарные науки в изучении этики и традиционных культур народов России(этика, культурология, этнология, этнография) 2.Специфика предмета и задачи курса «ЭиКНР». Основные понятия	2	№ 1,6,7,9,12
2	2	ТЕМА: История этических учений 1.Этические учения Древнего мира 2. Особенности средневековой этики 3.Этические учения Нового времени 4.Этические проблемы XIX-XX вв.	2	№ 1,7,12
3	3	ТЕМА: Мораль, ее структура и особенности функционирования 4. Понятие морали и ее свойства 5. Структура морали 6. Функции морали	2	№ 1,7,10,11,12
4	4	ТЕМА: Высшие моральные ценности и категории этики 1.Свобода как нравственная ценность 2.Смысл жизни как нравственная ценность 3.Счастье как нравственная ценность 4.Основные категории нравственности	2	№ 1.10,11,12
5	5	ТЕМА: Прикладная этика и этикет народов России 1.Виды прикладной этики (национальная, семейная, религиозная, биоэтика) 2.Понятие этикета, его виды и роль в культурной жизни народов	2	№ 1,2,5,8,10

		России (светский, деловой, воинский и др. виды этикета)		
6	6	ТЕМА: Население России. Историко-этнографический обзор 1.Классификация этносов и ее роль в изучении традиционных культур народов России 2.Географическая, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная классификация народов России	2	№ 5,9,12
7	7	ТЕМА: Формирование русской культуры. Значение православия 1.Генезис русского народа 2.Культурное значение принятия христианства 3.Завершение формирования русского этноса в начале в началеXVII века. Межэтнические контакты и распространение русской культуры 4.Праздники и обряды русского народа 5.Проблемы культурного развития русских в XX в.	2	№5,8,11,12
8	8	ТЕМА: Особенности культуры народов России. 1.Этапы и особенности развития народов Европейской части России 2.Этно-культурные особенности традиционной культуры народов Поволжья (финно-угорские, тюрско-язычные и монголо-язычные народы) 3.Этнокультурная характеристика народов Сибири и Дальнего Востока 4.Общее и особенное в культурном наследии народов Кавказа	2	№ 1,2,3,10
9	9	ТЕМА: Культура народов Дагестана 1.Единство и этническое многообразие культур в Дагестане 2.Роль ислама и доисламских традиций в становлении и развитии культур народов Дагестана. 3.Межэтнические культурные связи и распространение в Дагестане русской культуры 4.Диалог культур как фактор социальной стабильности в Дагестане	1	№ 1,2,3,4,10
	Итого:		17	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	ТЕМА: Предмет, специфика и задачи курса «Этика и культура народов России». 1.Понятия: этика, мораль, нравственность 2.Понятия: этнос, народность, нация, раса	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	ТЕМА: История этических учений 1.История развития нравственности в различных этнокультурных и конфессиональных средах	4			№1-12	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	ТЕМА: Мораль, ее структура и особенности функционирования 1.Антиномии в морали	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
4	ТЕМА: Высшие моральные ценности и категории этики 1.Основные категории нравственности: добро и зло, честь, совесть, достоинство, справедливость, ответственность	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
5	ТЕМА: Прикладная этика и этикет народов России 1.Особенности профессиональной этики педагога, инженера, врача, журналиста, ученого 2.Особенности этикета в европейской и азиатской культурах	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №3
6	ТЕМА: Население России. Историко-этнографический обзор 1.Современные проблемы демографии народов России	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3

7	ТЕМА: Формирование русской культуры. Значение православия 1.Религиозные и светские праздники и обряды русского народа 2.Проблемы культурного развития русских в XX в.	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
8	ТЕМА: Особенности культуры народов России. 1.Этно-культурные особенности духовной культуры народов Поволжья (финно-угорские, тюрско-язычные и монголо-язычные народы) 2.Этнокультурная характеристика жилища, одежды, культуры питания народов Сибири и Дальнего Востока 3..Общее и особенное в культурной жизни народов Кавказа (обычай, традиционные праздники).	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, эссе
9	ТЕМА: Культура народов Дагестана 1.Межэтнические культурные связи и распространение в Дагестане русской культуры 2.Диалог культур как фактор социальной стабильности в Дагестане	6			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, эссе
		38				

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Этика и культура народов России» используются следующие образовательные технологии:

на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 14% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Сулейманова О.Ш.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1	ЛК, ПЗ	Гусейнов А.А.Этика. Учебник для вузов.-М.,Юрайт,2022 г.-460 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/6095	
2	ЛК, ПЗ	Аватков В.А., Кучуриди И. Этика. Учебник и практикум для вузов.-М., Юрайт,2019.-147 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/188232	
3	ЛК, ПЗ	Горшкова Н., Оробец Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России.-М., Юрайт,2021	URL: https://e.lanbook.com/book/101527	
4	ЛК, ПЗ	Глушкова П.В. Музеология: история культуры народов Сибири: учебник для вузов.-М.,Юрайт, 2020 г.	URL: https://e.lanbook.com/book/112231	
5	ЛК, ПЗ	Мирзаханов Д.Г., Ибрапилова З.А.Культура народов России:уч.пособие (курс лекций).Мах-ла: ИПЦ ДГТУ,2019.-50 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/101527	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
6	ЛК, ПЗ	Беляев, Г. Г. Этика и этикет: учебное	URL:	

6	ЛК, ПЗ	Беляев, Г. Г. Этика и этикет: учебное пособие / Г. Г. Беляев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2011. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/188232	
7	ЛК, ПЗ	Назарова, Ю. В. Профессиональная этика: учебное пособие / Ю. В. Назарова. — Тула: ТГПУ, 2017. — 337 с. — ISBN 978-5-9500547-2-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/101527	
8	ЛК, ПЗ	Этика: учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ: БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/154272	
9	ЛК, ПЗ	Традиции и обычаи народов Дагестана. Магомедов Р.М. Маха-ла., 2002	URL: https://e.lanbook.com/book/154278	

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific & Academic Publishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения,

технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.Обновление литературы.....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от
года, протокол № .

Заведующий кафедрой	_____	<u>Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., проф.</u>
философии	(подпись, дата)	(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)	_____	<u>Омаров А.О., к.т.н., доцент</u>
	(подпись, дата)	(ФИО, уч. степень, уч. звание)