

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2026 17:36:29
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Институт кибербезопасности и цифровых технологий
Региональный партнер
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ДГТУ
Баламирзоев Н.Л..
«25» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История России

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»


Направленность (профиль подготовки): «Прикладной искусственный интеллект»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.01. – Информатика и вычислительная техника, профилю «Прикладной искусственный интеллект»

Разработчик  Казакбиева О.И., к.и.н., ст.преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

03.09.2023г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

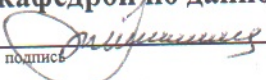
 Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

03.09. 2023г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИТСиВТ

от 12.09.2023 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Гасанова Н.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

от 12.09.2023 г.


Программа одобрена на заседании Методического совета факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 22.09.2023 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

 Исабекова Т.И., к.ф.-м. н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«22» 09. 2023 г.

Декан факультета  Ш.А. Юсуфов
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины – являются приобретение обучающимися знаний о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование умений воспринимать межкультурное разнообразие общества и использовать принципы недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины» по направлению подготовки студентов 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Изучение дисциплины опирается на знания, усвоенные в ходе получения среднего образования. Компетенции, приобретённые в ходе изучения дисциплины, способствуют изучению дисциплин «Философия», «Русский язык и деловые коммуникации».

3.3. Результаты освоения дисциплины «История России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать основные исторические события и тенденции развития России в контексте мирового исторического процесса Уметь интерпретировать историю России и основные события мирового исторического развития Владеть навыками анализа основных событий истории России и мирового исторического развития
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать содержание культурных традиций и исторического наследия различных социальных групп, этносов и конфессий Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

			<p>философском контекстах Владеть навыками социального и профессионального общения</p>
		<p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать основные принципы недискриминационного взаимодействия в личном и массовом общении Уметь использовать принципы недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении</p>

4. Структура и содержание дисциплины История России

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
				Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Реферат, эссе и др.	Подготовка к экзамену								
1.	Тема 1.История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1	1,2	14	6	8			2											
2	Тема 2.Особенности становления государственности в России и мире	1	3,4	14	6	8			2											
3	Тема 3.Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	1	5,6	14	6	8			2											
4	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	7,8	14	6	8			2											
5	Тема 5.Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот	1	9, 10, 11,	28	12	16			4											

			12,																	
6	Тема 6.Россия и мир в XX веке	1	13, 14, 15, 16,	28	12	16			4											
7	Тема7.Россия и мир в конце XX- начале XXI в.	1	17,	7	3	4			1											
	<i>Др. виды контакт. работы</i>																			
	<i>Реферат (проект)</i>								8											
	<i>Подготовка к экзамену</i>																			
	Общая трудоемкость, в часах			119	51	68			25											
																Промежуточная аттестация				
																Форма	Семестр			
																Зачет с оцен- кой	1			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

История России . неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв.

Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.

. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.

Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Формирование сословной системы организации общества. Смута. Россия в мире в XVI-XVII веках. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Эволюция форм собственности на землю.

Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот.

Реформы Петра I. Век Екатерины. Особенности и основные этапы экономического развития России. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Тема 6. Россия и мир в XX веке.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-

экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.

Тема 7. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.

Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие методы и технологии:

- лекции с применением мультимедийных и Интернет - технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- вовлечение студентов в проектную деятельность (написание научных работ и рефератов).

Интерактивные занятия:

- Анализ текста исторического источника;
- Сравнительный анализ научных концепций (по материалам монографий и научных статей);
- Подготовка письменных рефератов (эссе);
- Подготовка устных выступлений.

5.2 . В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием в соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

5.3 «При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются /могут быть использованы дистанционные образовательные технологии».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методо-	Подготовка к аудиторным занятиям	1.Предмет исторической науки, сущность исторического знания. 2.Методы изучения	п.7.а) 1,2,3 б) 1,3,4,5	2

	логии исторической науки.		истории. 3.Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.		
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1.История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 2.Восточные славяне: происхождение, занятия, верования, традиции, общественный строй. 2.Предпосылки и особенности становления русской государственности. 3. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие политические центры (Владими́ро-Сузда́льское княжество, Великий Новгород).	п.7.а) 1,2,3,7 б) 1,3,4	2
3	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды. 2.Объединение земель вокруг Москвы. 3.Проблемы формирования единого централизованного Российского государства.	п.7.а) 1,2,3 б) 1,3,4	2
4	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг. 2. Основные этапы Смутного времени.. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России.	п.7.а) 1,2,3,5 б) 1,3,4	2
5.	Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Российский абсолютизм, его особенности. 2.Социально-экономическое развитие России в XVIII в. 3.Освободительное	п.7.а) 1,2,3,4 б) 1,3,4	4

			<p>движение. Декабристы.</p> <p>4. Отмена крепостного права. Реформы 1863-1874 гг.</p> <p>5. Освободительное движение 1860-х – начала 1880-х гг.</p> <p>6. Россия в 1881-1894 гг.</p> <p>7. Внешняя политика в XVIII-XIX вв.</p>		
6.	Тема 6. Россия и мир в XX веке.	Подготовка к аудиторным занятиям.	<p>1. Россия в начале XX в. Особенности российской модернизации.</p> <p>2. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.</p> <p>3. Советское государство в 1920-1930-е гг.: социально – экономическое и политическое развитие.</p> <p>4. Сталинская модель модернизации.</p> <p>5. Великая Отечественная война. Основные этапы. Всемирно-историческое значение Победы.</p> <p>6. Социально-экономическое развитие в 1945-1985 гг.</p> <p>7. Особенности общественно-политического развития в 1945-1985 гг.</p> <p>8. Внешняя политика. «Холодная война».</p> <p>9. Политика перестройки. Ускорение социально-экономического развития. Попытки реформ политической системы в период перестройки.</p>	п.7.а) 1, 6 б) 2,3,4,6	4

			Внешняя политика СССР в период перестройки.		
7.	Тема 7. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Распад СССР. Россия в 1990-е 2. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 3. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. 4. Основные проблемы развития России в начале XXI в.	п. 7. а) 1, 8 б) 2, 3, 4, 5	1
8.	Тема 1-7	Подготовка реферата		б) 1, 2, 3, 4, 5, 6	8
9	Тема 1-7	Подготовка к зачету		а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	25

6.2. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке студентов к семинарским занятиям.

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия:

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару):

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятель-

ная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.

1. Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.
2. Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.
3. Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.
4. Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).
5. В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Методические указания для написания реферата.

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях)..

В Структура реферата:

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение глав-

ных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать иллюстрации, таблицы.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

1. Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	№1-7	УК-5
2	Проверка тестов	№1-7	УК-5
3	Проверка рефератов	№1-7	УК-5
4	Экзамен	№1-7	УК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине История России. Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри в ЭИОС.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины История России

а) учебная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: Учебное пособие для иностранных студентов \ Беспятова Е.Б., Бодрова Е.В., Глазкова М.П., [и др.] – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2022.

2. Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 480 с. –

<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392163083->

SCN0000/000.html?SSr=570133c77712326c47d2500shevnina

3. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н. И. Павленко [и др.] ; под ред. Н. И. Павленко. - 2-е изд., испр. . - М. : Высш. шк., 2000. - 560 с. : ил. - ISBN 5-06-003678-2.

4. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев , В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06-005130-7 .

5. История России с древнейших времён до конца XIX в. [Текст]: учебное пособие / А. А. Беркутов [и др.]; под ред. В. Ю. Карнишина - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 246 с.

6. История России. Конец XIX– началоXXI вв. [Текст]: учебное пособие / Г. В. Гарбуз, Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин, А. И. Кошелева, С. А. Уразова, О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова, под ред. В. Ю. Карнишина. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. – 174 с

7. История Отечества [Текст]: метод.указ. для организации самостоятельной работы / Пенз. гос. ун-т ; сост. Г. В. Гарбуз [и др.]. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 32 с.

8. Мунчаев Ш. М.. Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3–

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

9. Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. Пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. – М.:Прометей, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2 –

<http://znanium.com/bookread2.php?book=558139>

б) интернет-ресурсы

1.Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова//

www.hist.msu.ru

Мир истории. Российский электронный журнал//

<http://www.historia.ru>

2Электронный каталог Российской национальной библиотеки// <http://www.nlr.ru/poisk/>

3.Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.rsl.ru/>

4.Российский исторический журнал «Родина»

<https://rodina.rg.ru/>

5.Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

<https://www.prlib.ru/>

в) другое материально-техническое обеспечение

контрольные тесты и проблемно-логические задания;

лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных