

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2019 11:07:33
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономическая теория**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **09.03.03 – Прикладная информатика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Прикладная информатика в экономике**

факультет **информационных систем, финансов и аудита**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **II** семестр (ы) **3**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **09.03.03 – Прикладная информатика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю **«Прикладная информатика в экономике»**.

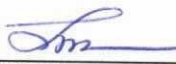
Разработчик


подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 01 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Исмаилова Ш.Т., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 01 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **информационных технологий и прикладной информатики в экономике**

от « 18 » 01 2019 года, протокол № 5.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 01 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **09.03.03 – Прикладная информатика**, по профилю **«Прикладная информатика в экономике»** факультета **информационных систем, финансов и аудита**

от « 18 » 01 2019 года, протокол № 5.

Председатель Методической комиссии факультета


подпись

Эмирбекова Д.Р., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 01 2019 г.

Декан факультета


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ


подпись

Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономическая теория», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Теория систем и системный анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-6	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1: знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2: умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ОПК-6.3: владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	3	3
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	38	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Введение в экономическую теорию» 1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики. 2. Экономическая политика и методы экономической теории. 3. Структура экономической науки. 4. Основные этапы развития экономической теории.	2	2	-	4	2	2	-	10
2	Лекция №2 Тема: «Рынок. Рыночное равновесие» 1. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.. 2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки». 3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения. 5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.	2	2	-	4	2	2	-	10
3	Лекция №3 Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность» 1. Суверенитет потребителя. 2. Рациональность потребителя и свобода выбора. 3. «Эффект дохода», «Эффект замещения». 4. Бюджетная линия и кривые безразличия.	2	2	-	4	-	-	-	10

4	Лекция №4 Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий» 1. Виды издержек предприятий. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли. 4. Эффект масштаба производства. 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	2	2	-	4	-	-	10
5	Лекция №5 Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков. 3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония. 5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация. 6. Антимонopolное регулирование.	2	2	-	4	-	-	10
6	Лекция №6 Тема: «Рынки факторов производства» 1. Особенности спроса на факторы производства. 2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал. 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование. 4. Источники для инвестирования. 5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.	2	2	-	4	-	-	10

7	Лекция №7 Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» 1. Макроэкономика как объект научного анализа. 2. Макроэкономические агенты. 3. Макроэкономические рынки. 4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход. 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 6. Методы подсчета ВВП.	2	2	-	4	-	-	-	10
8	Лекция №8 Тема: «Инфляция и безработица» 1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели. 2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена. 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филиппа. 4. Государственное регулирование инфляции. 5. Государственное регулирование рынка труда.	2	2	-	4	-	-	-	10
9	Лекция №9 Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика» 1. Функции денег. 2. Спрос на деньги. 3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор. 5. Банковская система.	1	1	-	6	-	-	-	11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема			Входная конт. работа Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен			экзамен				
Итого		17	17		38	4	4	4	91

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей про- граммы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	«Введение в экономическую теорию»	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Рынок. Рыночное равновесие»	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	2	-	2,10,12
5.	5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	2	-	5,6,4,10
6.	6	«Рынки факторов производства»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономиче- ские показатели»	2	-	2,4,6,8,10,11,12
8.	8	«Инфляция и безработица»	2	-	2,3,5,8,10,12
9.	9	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	1	-	1,5,8,10,12
ИТОГО			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
1.	«Введение в экономическую теорию»	4	10	1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Рынок. Рыночное равновесие»	4	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	4	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	4	10	2,10,12	Доклад
5.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4	10	5,6,4,10	Доклад
6.	«Рынки факторов производства»	4	10	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	4	10	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8.	«Инфляция и безработица»	4	10	2,3,5,8,10,12	Реферат
9.	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	6	11	1,5,8,10,12	Реферат
	ИТОГО	38	91		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2011г.	30	5
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Медушевская И.Е., Скворцова В.А., Чернецова Н.С.	Юрайт-Издат, 2011г.	30	5
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс лекций по дисциплине «Экономическая теория»: для студентов направления подготовки бакалавров "Прикладная информатика"	Ш.Т. Исмаилова, Х.М. Кунниев, И.Ю. Устаев	ИПЦ ДГТУ, 2014г.	40	5
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебник для бакалавров.	И.Э. Белоусова, Г.А. Ролина, С.В. Тарасова	Юрайт, 2013г.	40	2
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Учебное пособие	Плотницкий М.И., Корольчук А.К.	Современная школа, 2011г.	40	5
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник. 6-е изд., стер. Гриф МО РФ	Грязновой А.Г., Юданова А.Ю.	КноРус, 2011г.	50	5
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебник для бакалавров и специалитета.	Л.Ю. Абакулина [и др.]; под ред. А.В. Лабудина	СПб: Питер, 2013г.	30	2
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г.	Питер, 2011г.	50	5
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: 696 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Кочетков А. А.	М.: Дашков и К°, 2013г.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Завтра экзамен: 272 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Вечканов Г., Вечканова Г	СПб. Питер, 2010г.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Завтра экзамен. 7-е изд. 240 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В.	СПб. Питер, 2010г.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров . 392 с [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Войтов А.Г. М. : Дашков и К	МО РФ, 2012г.	Электронный ресурс	
13.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов: 528 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. Питер, 2010г.	Электронный ресурс	

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
14.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник	Овчиников В.Н.	М.: ИКЦ, 2007г. Издат.центр МАРТ	15	6
15.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория Учебник для вузов	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	М.:Изд. НОРМА, 2006г.	10	5
16.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие	Под ред. Булатова А.С.	М.: Изд-во Экономист, 2006г.	25	4
17.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие	Носова С.С.	М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005г.	15	2
18.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории: Учебник-4-е изд-е., перераб. и доп.	Под общ.ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Кисилева Е.А.	Киров «АСА»,2006г.	10	1
19.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микро-экономика. Макроэкономика. Основы национальной теории: учебное пособие.	Сидорович А.В.	М.: Дело и Сервис, 2007г.	2	8
20.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономическая политика и институциональные «ловушки»	Амосов А.	Экономист.- 2002.- №2.-С.44-49., 2002г.	15	2
21.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебник для вузов.	Михайлушкин А.И.	М.: Высшая школа, 2006г.	30	1
22.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории	Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. / Пер. с англ. под ред. Катькало В.С., Дроздовой Н.П..	СПб.:Издат. дом Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2005г.	10	1
23.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 2-е изд.: 448 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Вечканов Г. С.,	СПб. Питер, 2010г.	Электронный ресурс	
24.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд.: 544 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Попов А. И.	СПб. Питер, 2010г.	Электронный ресурс	
25.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е издание.: 560 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Добрынин А И,Тарасевич Л С	СПб. Питер, 2010г. Гриф МО	Электронный ресурс	
26.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебное пособие. 3-е изд.: 512 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Гукасян Г. М.	СПб. Питер, 2010г.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___»
_____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ Ш.Т. Исмаилова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

