Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:40:33
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Строительный контроль и технический надзор»

для направления (специальности) 08.04.01 «Строительство»

по направлению «Теория и проектирование зданий и сооружений»

факультет магистерской подготовки

кафедра «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения»

Форма обучения очная, курс 2 семестр 3

г. Махачкала 2019г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Строительный контроль и технический надзор»является приобретение студентами общих сведений о требованиях к строительно-монтажным работам, к качеству основных видов строительных материалов, изделий, конструкций и о порядке осуществления контроля качества и приемки работ, а также испытания и хранения стройматериалов.

Задачи дисциплины является получение знаний:

- об органах и представителях организаций, осуществляющих контроль качества;
- о видах строительного контроля;
- об организации контроля качества строительных работ;
- о порядке осуществления контроля качества основных видов строительных материалов и изделий, а также контроля за соблюдением правил их приемки, испытания и хранения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Строительный контроль и технический надзор» относится к обязательной части учебного плана и в совокупности с современными строительными материалами, металлическими, железобетонными и деревянными конструкциями составляет единую систему знаний.

Для освоения этой части студент должен обладать знаниями в области строительных материалов, геодезии, технологии строительного производства.

Полученные знания будущий магистр должен уметь применять при контроле выполнения строительно-монтажных работ и применяемых при этом материалов, конструкций и изделий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Строительный контроль и технический надзор» студент должен овладеть следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПКО-1	Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать: способы выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		Уметь: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		Владеть: навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
		Уметь: применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
		Владеть: навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих

		требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
		Знать: методы и приёмы оценки соответствия технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации
		Уметь: оценивать технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам
		Владеть: Способностью оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4ЗЕТ (144 час)	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-	-
Зачет (при очной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Часть 1. Общестроительные работы												
1	**Лекция №1** **Тема: Организация контроля качества строительных работ. Общие положения** 1.1 Государственный надзор за качеством строительства 1.2 Технический надзор заказчика **1.3** Авторский надзор	2	1		5								
2	**Лекция № 2** **Тема: Организация контроля качества строительных работ. Общие положения** 3.1 Лабораторный контроль 3.2 Геодезический контроль 3.3 Производственный контроль 3.4 Приемка в эксплуатацию объектов	2	1		5								
3	**Лекция № 3** **Тема: Геодезические работы** 3.1 Общие положения 3.2 Геодезическая разбивочная основа для строительства 3.3 Геодезический контроль точности выполнения строительных работ 3.4 Исполнительная геодезическая съемка	2	1		5								

4	**Лекция № 4** **Тема: Подготовительные работы** 4.1 Общие положения 4.2 Расчистка территорий и подготовка их к застройке 4.3 Временный водоотвод 4.4 Строительство временных дорог, инженерных сетей и сооружений 4.5 Строительство и эксплуатация рельсовых путей 4.6 Устройство водоотвода и дренажа	2	1		5								
5	**Лекция № 5** **Тема: Земляные работы** 5.1 Общие положения 5.2 Разработка выемок, вертикальная планировка 5.3 Насыпи и обратные засыпки 5.4 Земляные работы в просадочных и набухающих грунтах 5.5 Земляные работы в особых условиях	2	1		6								
6	**Лекция № 6** **Тема: Свайные работы** 6.1 Общие положения 6.2 Погружение свай, свай-оболочек, шпунта 6.3 Устройство ростверков 6.4 Контроль качества устройства свайных фундаментов и шпунтовых ограждений	2	1		6								

	Лекция № 7 **Тема: Каменные работы** 7.1 Общие положения 7.2 Кладка из кирпича и камней правильной формы 7.3 Облицовка стен в процессе возведения кладки 7.4 Особенности кладки арок и сводов 7.5 Бутовая и бутобетонная кладки 7.6 Кладка в сейсмических районах 7.7 Усиление каменных конструкций реконструируемых и поврежденных зданий 7.8 Приемка каменных конструкций	2	1		6								
	Лекция № 8 **Тема: Бетонные и железобетонные работы** 8.1 Общие положения 8.2 Опалубочные работы 8.3 Арматурные работы	2	1		6								
	Лекция № 9 **Тема: Бетонные и железобетонные работы** 9.1 Бетонные работы 9.2 Производство бетонных работ при отрицательных температурах 9.3 Производство бетонных работ в жаркую и сухую погоду 9.4 Приемка бетонных и железобетонных конструкций	2	1		6								

	Лекция № 10 **Тема: Монтаж сборных железобетонных и бетонных конструкций** 9.1 Общие положения 9.2 Монтаж фундаментов и стен подземной части зданий 9.3 Монтаж колонн и рам 9.4 Монтаж ригелей, балок, ферм, плит 9.5 Монтаж панелей стен 9.6 Монтаж вентиляционных блоков, шахт лифтов и санитарно-технических кабин 9.7 Замоноличивание стыков и швов 9.8 Водо- воздухо- и теплоизоляция стыков наружных стен	2	1		6								
	Лекция № 11 **Тема: Сварка железобетонных конструкций** 10.1 Общие положения 10.2 Сборка и сварка железобетонных конструкций 10.3 Контроль качества и приемка сварных соединений железобетонных конструкций	2	1		5								
	Лекция № 12 **Тема: Монтаж легких ограждающих конструкций** 11.1 Общие положения 11.2 Ограждающие конструкции из асбоцементных экструзионных панелей 11.3 Каркасно-обшивные перегородки 11.4 Стены из панелей типа «Сэндвич»	2	1		5								

	Лекция № 13 **Тема: Изоляционные работы** 12.1 Общие положения 12.2 Устройства изоляции из рулонных материалов на битумной основе 12.3 Устройства изоляции из полимерных рулонных и листовых материалов 12.4 Устройства изоляции из полимерных и эмульсионно-мастичных составов 12.5 Устройства изоляции из цементных растворов, горячих асфальтовых смесей, битумоперлита и битумокерамзита	2	1		5								
	Лекция № 14 **Тема: Изоляционные работы** 13.1 Устройства изоляции из металлических листов 13.2 Производство теплоизоляционных работ с применением мягких, жестких и полужестких волокнстых изделий и устройство волокнистых оболочек теплоизоляции из жестких материалов 13.3 Устройства изоляции из плит и сыпучих материалов	2	1		5								
	Лекция № 15 **Тема: Кровельные работы** 14.1 Общие положения 14.2 Устройство кровель из рулонных материалов 14.3 Кровли из полимерных и эмульсионно-битумных составов 14.5 Устройство деталей кровли из металлических листов	2	1		5								

	Лекция № 16 **Тема: Требования к строительным материалам и изделиям. Правила их приемки, испытания и хранения** 16.1 Общие положения 16.2 Минеральные вяжущие 16.3 Бетоны на минеральных вяжущих 16.4 Тяжелые бетоны 16.5 Легкие бетоны 16.6 Строительные растворы 16.7 Сборные бетонные и железобетонные конструкции и изделия 16.8 Стеновые материалы	2	1		6								
	Лекция № 17 **Тема: Требования к строительным материалам и изделиям. Правила их приемки, испытания и хранения** 17.1 Металлы и металлические конструкции 17.2 Лесо- и пиломатериалы 17.3 Органические вяжущие 17.4 Гидроизоляционные и кровельные материалы на основе органических вяжущих 17.5 Герметизирующие материалы 17.6 Асфальтовые бетоны 17.7 Лакокрасочные материалы 17.8 Допуски на строительные изделия и конструкции	2	1		6								
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-4 темы 2 аттестация 5-8 темы 3 аттестация 9-12 темы											
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет											
	Итого	34	17		93								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
	1,2	Организация контроля качества строительных работ	2			1
	3,4	Геодезические и подготовительные работы	2			1
	5,6	Земляные и свайные работы	2			1
	7	Каменные работы	1			1
	8,9	Бетонные и железобетонные работы	2			1
	10	Монтаж сборных железобетонных и бетонных конструкций	1			1
	11	Сварка железобетонных конструкций	1			1
	12	Монтаж легких ограждающих конструкций	1			1
	13,14	Изоляционные работы	2			1
	15	Кровельные работы	1			1
	16,17	Требования к строительным материалам и изделиям. Правила их приемки, испытания и хранения	2			1
ИТОГО			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Организация контроля качества строительных работ	10			1	
2	Геодезические работы	5			1	
3	Подготовительные работы	5			1	Опрос К.р. №1
4	Земляные	6			1	
5	Свайные работы	6			1	
6	Каменные работы	6			1	
7	Бетонные и железобетонные работы	12			1	Опрос К.р. №2
8	Монтаж сборных железобетонных и бетонных конструкций	6			1	
9	Сварка железобетонных конструкций	5			1	
10	Монтаж легких ограждающих конструкций	5			1	Опрос К.р. №3
11	Изоляционные работы	10			1	
12	Кровельные работы	5			1	
13	Требования к строительным материалам и изделиям. Правила их приемки, испытания и хранения	12			1	
ИТОГО		93				зачет

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Строительный контроль и технический надзор» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, такие технологии группового модульного обучения при планировании проведения всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной и меловой досками. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не мене 40% от аудиторных занятий (17 часов)

5. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
1	ЛК ПЗ	Строительный контроль и технический надзор : учебно-методическое пособие / А. С. Перунов, В. Е. Базанов, А. В. Баулин [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-7264-2552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1651951	
2	ЛК ПЗ	Байбурин, А. Х. Инжиниринг качества в строительстве : учебное пособие для вузов / А. Х. Байбурин, Д. А. Байбурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6389-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/159461	
3	ЛК ПЗ	Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля : учебное пособие / Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 372 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/73312.html	
4	ЛК ПЗ	Строительный контроль и управление качеством в строительстве : учебное пособие / И. Г. Лукманова, С. В. Беляева, Д. А. Казаков [и др.] ; под редакцией И. Г. Лукманова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-89040-624-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/72945.	
5	ЛК ПЗ	Шинкарук, А. А. Экспертиза и контроль качества строительных материалов : учебное пособие / А. А. Шинкарук. — Архангельск : САФУ, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-261-01383-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/161888	
6	ЛК ПЗ	СП 11-110-99 Авторский надзор за строительством зданий и сооружений М.: Госстрой России, ГП "ЦЕНТРИНВЕСТпроект",М.: Госстрой России, ГП "ЦЕНТРИНВЕСТпроект", РОИС, ГУП ЦПП, 1999		1
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		
7		Испытание бетона. М., Стройиздат 1980		1

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий на факультете АСФ используются аудитории №238 и №231, оснащенные компьютером и мультимедийным оборудованием, интерактивной и меловой доской. Для проведения практических занятий используется аудитория №242, оснащенная плакатами, меловой доской, а также учебной и справочной литературой. Для выполнения расчетов при решении задач используются аудитории №242 и №244, где имеются компьютеры и необходимое оборудование (столы, стулья, меловая доска).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 08.04.01 – «Строительство», профиль «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.