Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 14:49:25
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4b[illegible]

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Экономика**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **01.03.02 Прикладная математика и информатика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Системное программирование и компьютерные технологии**

факультет **компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная**, курс **I** семестр (ы) **1**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **01.03.02 – Прикладная математика и информатика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «**Системное программирование и компьютерные технологии»**.

Разработчик _____ Бабаева Д.Р., к.э.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ / Исмаилова Ш.Т., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **прикладной математики и информатики**

от «11» 09 2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«11» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика, по профилю «Системное программирование и компьютерные технологии» факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

от «12» 09 2019 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

_____ Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2019 г.

Декан факультета _____ Юсуфов Ш.А.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ _____ Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика автоматизированных систем, профиля «Системное программирование и компьютерные технологии».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1**. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. **УК-1.2**. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-1.3.** Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. **УК-3.2.** Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. **УК-3.3.** Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Семестр	1		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	40		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов** отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция №1** **Тема: «Введение в экономику»** 1. Предмет и методы экономической теории. 2. Основные направления и школы в экономической теории. 3. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей (КПВ).	2	2		3								
2	**Лекция №2** **Тема: «Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»** 1. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений. 2. Функции рынка. 3. Классификация рынков. 4. Инфраструктура рынка и ее элементы.	2	2		3								
3	**Лекции №3,4** **Тема: «Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»** 1. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени. 4. Эластичность спроса и предложения.	4	4		3								

4	**Лекция №5** **Тема: «Потребительский выбор»** 1. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя. 2. Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версия полезности. Предельная полезность. 3. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя. 4. Благосостояние потребителя. Потребительский излишек.	2	2		3								
5	**Лекция №6** **Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»** 1. Типы деловых предприятий в рыночной экономике. 2. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки фирм в коротком и длительном временных периодах. 3. Предельные издержки. 4. Эффект масштаба и долгосрочная кривая издержек. 5. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.	2	2		3								

6	**Лекции №7,8** **Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»** 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. 3. Чистая монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. 4. Монополия. Монопсония. 5. Олигополия. Олигопсония. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. 6. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.	4	4		3								
7	**Лекция №9** **Тема: «Рынок факторов производства. Рынок труда»** 1. Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. 4. Дифференциация ставок заработной платы. 5. Несовершенная конкуренция на рынке труда.	2	2		3								

8	**Лекция № 10** **Тема: «Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»** 1. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. 2. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения. 3. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента, цена земли. 4. Прибыль: нормальная и экономическая. Функции прибыли.	2	2		3								
9	**Лекции №11,12** **Тема: «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»** 1. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. 2. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП). 3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. 4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Чисто экономическое благосостояние. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый). 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.	4	4		3								

10	**Лекция №13** **Тема: «Экономический рост и экономические циклы»** 1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение. 2. Факторы экономического роста. 3. Государственное регулирование экономического роста. 4. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. Причины циклического развития экономики. 5. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева).	2	2		3								
11	**Лекция № 14** **Тема: «Кредитно- денежная система и кредитно- денежная политика»** 1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. 2. Сущность и формы кредита. 3. Структура современной кредитно- денежной системы. 4. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. 5. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. 6. Основные направления кредитно- денежной политики ЦБ.	2	2		3								
12	**Лекция №15** **Тема: «Налогово – бюджетная система и налогово – бюджетная политика»** 1. Налоги и их функции. 2. Принципы налогообложения. 3. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. 4. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти. 5. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. 6. Государственный долг и его экономические последствия.	2	2		3								

13	**Лекция №16** **Тема: «Инфляция и антиинфляционное регулирование»** 1. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. 2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 3. Социально- экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика государства.	2	2		2								
14	**Лекция №17** **Тема: «Безработица как форма макроэкономической нестабильности»** 1. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние 2. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости. 3. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.	2	2		2								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого		**34**	**34**		**40**								

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Введение в экономику»	2			1-6
2.	2	«Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»	2			1-6
3.	3,4	«Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»	4			1-6
4.	5	«Потребительский выбор»	2			1-6
5.	6	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	2			1-6
6.	7,8	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4			1-6
7.	9	«Рынок факторов производства. Рынок труда»	2			1-6
8.	10	«Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»	2			1-6
9.	11.12	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»	2			1-6
10.	13	«Экономический рост и экономические циклы»	2			1-6
11.	14	«Кредитно- денежная система и кредитно- денежная политика»	2			1-6
12.	15	«Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика»	2			1-6
13.	16	«Инфляция и антиинфляционное регулирование»	2			1-6
14.	17	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	2			1-6
ИТОГО			**34**			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Введение в экономику»	3			1-6	Устный опрос
2.	«Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»	3			1-6	Доклад
3.	«Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»	3			1-6	Реферат Устный опрос
4.	«Потребительский выбор»	3			1-6	Устный опрос
5.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	3			1-6	Доклад Устный опрос
6.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	3			1-6	Реферат Устный опрос
7.	«Рынок факторов производства. Рынок труда»	3			1-6	Устный опрос
8.	«Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»	3			1-6	Доклад Устный опрос
9.	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»	3			1-6	Реферат Устный опрос
10.	«Экономический рост и экономические циклы»	3			1-6	Реферат
11.	«Кредитно- денежная система и кредитно- денежная политика»	3			1-6	Доклад Устный опрос
12.	«Налогово – бюджетная система и налогово – бюджетная политика»	3			1-6	Реферат Устный опрос
13.	«Инфляция и антиинфляционное регулирование»	2			1-6	Доклад
14.	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	2			1-6	Реферат
ИТОГО		**40**				

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение-** это такое обучение, где во где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход-** подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение-** ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга -** определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход-** подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (13,6 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ *(Алиева Ж.А.)*
подпись *ФИО*

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/167586)	Е.Ю. Бойцова, И.В. Казанская, С.А. Клишо	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/176252)	М.Д. Юсупова	Грозный: ЧГУ, 2020	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/177580)	А.Б. Шемякин	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/120052)	Д.В. Кислицын и др.	Кемерово: КемГУ, 2018	Электронный ресурс	
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/131160)	О.И. Уланова	Пенза: ПГАУ, 2018	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/108359.html)	О.О. Шендрикова, И.В. Каблашова	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	Электронный ресурс	

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 /2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Обновлена литература (пп. 1, 2);
2. ……;
3. ……;
4. ……;
5. ……

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «19» июня 2020 года, протокол № 10.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Юсуфов Ш.А., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ...Обновлена литература (п. 6)...;
2. .....;
3. .....;
4. .....;
5. .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «18» 06 2021 года, протокол № 10.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Юсуфов Ш.А., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)