

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2026 14:29:20

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Таможенная логистика
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
код и полное наименование специальности

специализация Таможенные платежи

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 5 семестр 9
очная, заочная

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

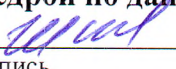
«13» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

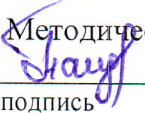
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17 «09» сентября 2022 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

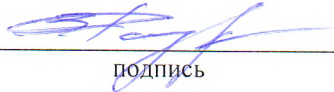
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

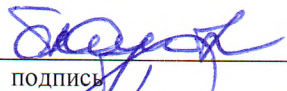
«13» сентября 2022 г.

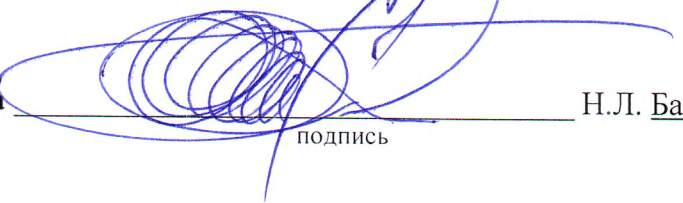
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 14.10.2022 года, протокол № 2

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«14» 10.2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенная логистика» является изучение основ таможенного дела и приобретение практических навыков таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

1. Задачи дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Таможенная логистика» являются:

- иметь представление о правовых основах пропуска товаров через таможенную границу РФ;
- знать алгоритмы решения основных задач об определении сумм таможенных платежей;
- уметь анализировать требования таможенных органов к участнику внешнеэкономической деятельности;
- иметь навык выполнения процедур таможенного декларирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре ООП специалитета. Дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплинам обязательной части. Для освоения дисциплины «Таможенная логистика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Таможенный менеджмент», «Таможенный контроль после выпуска товаров».

Минимум требований к входным знаниям необходим для удовлетворительного усвоения данной дисциплины: успешное усвоение программ по указанным данным дисциплины и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Таможенная логистика»

В результате освоения дисциплины «Таможенная логистика» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Осуществляет выбор стратегических и оперативных решений в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Проектирует стратегические и тактические организационно-управленческие решения для реализации намеченных целей деятельности
		ОПК 3.3. Разрабатывает организационно-управленческие решения оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
		ОПК 4.3. Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
		ОПК-5.2. Умеет планировать и организовывать внутриорганизационное и межведомственное взаимодействие в конкретных ситуациях
		ОПК-5.3. Умеет определять коммуникационный климат организации, знает виды коммуникационных сетей и определяет взаимовлияние организационной структуры и поведение членов организации в процессе коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час		
Самостоятельная работа, час	57	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (4 часа)	Зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекций и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция № 1 Тема 1: Предпосылки развития таможенной логистики 1. Предмет и объект таможенной логистики 2. Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления ими 3. Направления развития таможенной логистики в мировом аспекте	2	4		10	2	2		20
2.	Лекция № 2 Тема 2: Понятие таможенных услуг. 1. Маркетинг таможенных услуг 2. Анализ нормативной базы таможенной логистики 3. Подготовка к практическому занятию	2	4		10		2		10
3.	Лекция 3 Тема 3. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики. 1. Компонентная подструктура таможенной логистики 2. Региональная подструктура таможенной логистики 3. Функциональная подструктура таможенной логистики	2	4		10				10
4.	Лекция 4 Тема 4. Таможенная территория и таможенные границы Российской Федерации. 1. Понятие свободных экономических зон и свободных складов 2. Основные международные договоры России по таможенным вопросам с различными государствами 3. Подготовка к практическому занятию	2	4		10		2		10

5.	Лекция №5 Тема: Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. 1. Предпосылки создания Рамочных стандартов 2. Основные элементы Рамочных стандартов 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "первой опоры"	2	4	5			10
6.	Лекция № 6 Тема: Понятие таможенной услуги. 1. Таможенный представитель 2. Владелец склада временного хранения и таможенного склада 3. Таможенный перевозчик	2	4	5			10
7.	Лекция 7 Тема 7: Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания 1. Международный таможенный транзит, его понятие и сущность	2	4	5			10
8.	Лекция 8 Тема 8: Микроуровень таможенной логистики 1. Уполномоченный экономический оператор 2. Электронное предварительное информирование	2	4		2	1	10
9.	Лекция 9 Тема 9: Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей 1. Временный ввоз (допуск) 2. Таможенный склад 3. Свободная таможенная зона	1	2	2			1
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы			Входная конт. работа Конт. работа №1		
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет в 9 семестре			Зачет (4 часа на контроль)		
	Итого за 9 семестр	17	34	57	4	9	91

4.2 Содержание практических занятий					
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Тема 1: Предпосылки развития таможенной логистики	4	2	1,2
2	2	Тема 2: Понятие таможенных услуг.	4		2
3	3	Тема 3. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики.	4	2	3,4
4	4	Тема 4. Таможенная территория и таможенные границы Российской Федерации.	4		5,6
5	5	Тема 5. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.	4	2	1,2,3,4
6	6	Тема 6: Понятие таможенной услуги.	4		8,7
7	7	Тема 7. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	4	2	1,3,4,6
8	8	Тема 8. Микроуровень таможенной логистики	4		4,7
9	9	Тема 9. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	2	1	1,9
Итого			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3		5	6
1.	Понятие и правовые нормы таможенного дела.	20	20	1,3	Реферат, статья
2.	Использование метода на основе вычитания при определении таможенной стоимости товара.	10	10	1,2	Реферат, статья
3.	Заявление и контроль таможенной стоимости товаров.	10	10	2	Реферат, статья
4.	Понятие и основные цели применения таможенного тарифа	10	10	3,4	Реферат, статья
5.	Классификация товаров в системе таможенного тарифа.	10	10	2,4	Реферат, статья
6.	Определение страны происхождения товара.	10	10	1,2,3	Реферат, статья
7.	Виды таможенных платежей и общий порядок уплаты таможенных платежей.	10	10	4	Реферат, статья
8.	Условия и порядок взимания таможенных сборов.	10	10	5	Реферат, статья
9.	Классификация нетарифных ограничений внешнеэкономической деятельности.	3	1	5,6	Реферат, статья
	Итого:	57	91		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Таможенная логистика» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;
- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Таможенная логистика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Таможенная логистика»

№ п/ п	Виды заняти й	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательст во и год издания	Количество изданий	
					в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк, пз, срс	Таможенное дело: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/520400)	Сенотурсова С. В., Свиных В. Г.	eLIBRARY ID: 25432326	-	-
2	Лк, пз, срс	Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономическо й деятельности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510798)	Сысоева Г. Ф., Малецкая И. П., Абдалова Е. Б	eLIBRARY ID: 25947557	-	-
3	Лк, пз, срс	Таможенный менеджмент: Учебник	Под ред. проф. В.В. Трифонов	М.: Высшее образование, 2014 / 480 с.	9	1
4	Лк, пз, срс	Таможенная логистика: учебное пособие [www.iprbookshop.ru]	Лопина М.А.	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.	-	1
5	Лк, пз, срс	Развитие таможенной логистики: цифровая экономика	Горелов Н.А., Кораблева О.Н.	eLIBRARY ID: 41245683		
ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ						
6	Лк, пз, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам				

7	Лк, пз, срс	http://www.cetus-links.org (Сборник ссылок по программной инженерии и объектным технологиям)				
8	Лк, пз, срс	http://www.infin.ru (Информационная ERP-система ИНФИН)				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Таможенная логистика»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Таможенная логистика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)