

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2024 11:46:01
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a35416a40a58e91f5326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономика землепользования и природопользования»

для направления (специальности) - 21.03.02 « Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»

факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр(ы) 7.
очная, заочная


г. Махачкала 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Кадастр недвижимости»

Разработчик  Бабаханов С.Г. - к.э.н., ст. преп. каф. МЗиК.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 02 2021 г.

Зам. зав кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 02 2021 г.

одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК от
25.02.21 года, протокол № 7.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по направлению 21.03.02

 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании методической совета направления (специальности) факультета _нефти, газа и природообустройства от 27.02 2021 года, протокол № 6

Председатель методического совета  Курбанова З.А., к.т.н., доц.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 02 2021 г.

Декан факультета  Магомедова М.Р.

подпись

ФИО

/ Начальник УО  Магомаева Э.В.

подпись

ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.

подпись

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Программой дисциплины «Экономика землепользования и природопользования» предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землепользования с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

Задачи дисциплины – дать качественные экономические знания, востребованные обществом; – сформировать знания, умения и навыки в области экономики землепользования, а также привитие системного и творческого подхода в их реализации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика землепользования и природопользования» относится к дисциплинам по выбору (ДВ) вариативной части (В) блока Б1 ООП бакалавриата направления подготовки -21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Данная дисциплина базируется на курсах дисциплин: «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Инженерное обустройство территории»

Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» «Инженерное обустройство территории», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Землеустроительное проектирование», «Экономико-математические методы и моделирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

««Экономика землепользования и природопользования»

В результате освоения дисциплины «Экономика землепользования и природопользования» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной системы, обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	ПК-2.2 Владеет навыками систематизации, обобщения и применения данных мониторинга и кадастра, необходимых для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	7 семестр - зачет	-	зачет (4 часа)

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1. Тема: Введение. Экономика землеустройства как наука 1.Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли. 2.Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства 3.Роль землеустройства и научно-технического прогресса в создании организационно-территориальных условий для внедрения новой техники, технологии и организации производства и рационального природопользования 4.Назначение и содержание дисциплины. 5.Предмет, методы и задачи науки. Связь экономики землепользования с другими дисциплинами.</p>	2			6				8
			2			2	2	-	
2	<p>Лекция 2. Тема: Землеустройство в системе общественного производства 1. Место земельных отношений в системе общественных отношений. 2. Понятие земельного строя и земельной политики государства. 3.Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений. 4.Экономические законы общества и их влияние на землеустройство Закономерности развития землеустройства</p>	2			6				8

3	<p>Лекция 3. Тема: Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства 1.Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства 2.Методы определения эффективности землеустройства 3.Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства. 4.Процедура определения эффективности землеустройства. 5.Организация землеустройства.6.Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства 7.Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству</p>	2	2	-	6				8
4	<p>Лекция 4. Тема: Оценка эффективности инвестиционных программ и мероприятий по планированию и организации использования и охраны земель в прогнозных и предпроектных документах 1.Понятия «инвестиционное предложение», «инвестиционный проект», «инвестиционная программа»: отличия и сходства, взаимосвязь с проектами и схемами землеустройства. 2.Принципы разработки новых инвестиционных программ и проектов на основе федеральных целевых программ. 3.Структура, содержание и система целей инвестиционных программ улучшения использования и обустройства земель.</p>	2			6				8

5	<p>Лекция 5. Тема: Особенности разработки бизнес – планов на землеустроительные мероприятия 1. Виды бизнес-планов инвестиционных проектов улучшения использования и обустройства земель сельскохозяйственных предприятий, требующих модернизации и реконструкции производства и вновь образующихся землепользований, процедура принятия и осуществления инвестиционных решений. 2. Содержание и методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов. улучшения использования и обустройства земель сельскохозяйственных предприятий, требующих модернизации и реконструкции производства и вновь образующихся землепользований, процедура принятия и осуществления инвестиционных решений.</p>	2	2		6			8
6	<p>Лекция 6. Тема: Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств 1.Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий 2.Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия 3.Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований.</p>	2			6			5

7	<p>Лекция 7. Тема: Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов</p> <p>1. Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для сельскохозяйственных целей 2. Установление размеров убытков собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. 3. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользований сельскохозяйственных объектов.</p>	2			2			8
8	<p>Лекция 8. Тема: Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>1. Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий 2. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства</p>	2			2			8
9	<p>Лекция 9. Тема: Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров</p> <p>1. Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров 2. Методика расчета единовременных затрат на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории размера капиталовложений на реконструкцию или переоборудование построек 3. Расчет ежегодных затрат и стоимости дополнительной продукции.</p>	2			2			8

10	<p>Лекция 10. Тема: Экономическое обоснование размещения магистральных внутрихозяйственных дорог 1.Расчет капиталовложений на строительство дорог и дорожных сооружений. 2.Расчет ежегодных издержек производства 3.Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья 4.Расчет эффективности капиталовложений. 5.Экономическое обоснование размещения источников водоснабжения, других инженерных сетей и сооружений общехозяйственного назначения</p>	2	2		2			8
11	<p>Лекция 11. Тема: Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий 1.Методика расчета капиталовложений на освоение новых земель, трансформацию и мелиоративное улучшение сельскохозяйственных угодий, улучшение естественных кормовых угодий и создание культурных пастбищ, осуществление комплекса противоэрозионных мероприятий 2.Расчет стоимости валовой продукции растениеводства и производственных затрат, приростов чистого дохода, индексов эффективности капиталовложений 3.Критерий наилучшего варианта организации угодий хозяйства.</p>	2			2			8

12	<p>Лекция 12. Тема: Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства 1. Критерий и система показателей оценки вариантов организации севооборотов в хозяйстве. 2. Расчет стоимости валовой продукции полеводства с учетом дифференцированного размещения культур по почвам хозяйства и предшественников. 3. Влияние севооборотов на плодородие почв. Методика расчета затрат на воспроизводство плодородия почв. 4. Методика оценки показателей эффективности организации труда и использования сельскохозяйственной техники. 5. Выбор лучшего варианта организации севооборотов хозяйства</p>	2	2		2			8
13	<p>Лекция 13. Тема: Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов (внутриполевой организации территории) 1. Оценка размещения полей и рабочих участков 2. Экономическая оценка агротехнических мероприятий 3. Экономическое обоснование размещения полей защитных лесополос 4. Оценка эффективности строительства полевых станков и источников полевого водоснабжения. 5. Показатели комплексной оценки эффективности внутриполевой организации территории.</p>	2			2			4
14	<p>Лекция 14. Тема: Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории многолетних насаждений 1. Оценка затрат на механизированную обработку многолетних насаждений 2. Оценка эффективности капиталовложений на проектирование и закладку садов защитных лесополос, дорог, хозяйственных центров.</p>	2		-	2			4

15	<p>Лекция 15. Тема: Особенности экономического обоснования и оцен-ки эффективности устройства территории кормовых угодий</p> <p>1.Расчет капиталовложений на огораживание пастбищ, строительство скотопрогонов, летних лагерей.</p> <p>2.Оценка ежегодных издержек и потерьпроизводства.</p> <p>3.Расчет эффективности капиталовложений.</p> <p>4.Расчет стоимости дополнительной продукции за счет введения сенокосооборотов.</p>	2	2	-	2			6
16	<p>Лекция 16. Тема: Особенности экономического обоснования и оцен-ки эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах</p> <p>1.Оценка эффективности противоэрозионной организации территории</p> <p>2. Особенности экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мелиораций.</p> <p>3.Оценка эколого-экономической эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель.</p> <p>4.Типовые решения организации севооборотов хозяйства и их экономическое обоснование</p>	2	2	-	2			6
17	<p>Лекция 17. Тема: Экономическое обоснование землеустроительныхрешений в рабочих проектах</p> <p>1.Технико-экономические расчеты, вариантные проработки технологийпроизводства работ в рабочих проектах и рабочей документации.</p> <p>2.Сводные, объектные, локальные сметы и другая сметная документация.</p> <p>3.Обоснование договорных цен на осуществление землеустроительных мероприятий.</p> <p>4.Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения.</p> <p>5.Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве.</p>	2	1	-	1			4

	6. Оценка экономических интересов подрядных строительных, кредитных организаций, заказчиков, инвесторов проекта.							
	Итого: за семестр	34	17	-	57	9	9	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5		
7 семестр					
1	<u>Роль информации в управлении организационно – экономическими системами.</u>	8	14	3, 5, 8, 15, 16, 38, 42, 43, 47	Реферат
2	Информационная деятельность человека как атрибут его основной деятельности.	8	14	5, 8, 12, 15, 22, 39, 44, 47	Доклад
3	Многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия: модель и стек протоколов OSI; стек	8	14	10, 20, 22, 38, 45, 47	Реферат

	протоколов TCP/IP.				
4	Общая характеристика ИТ, их <u>классификация и свойства.</u>	8	14	5, 7, 39, 47	Доклад
5	Распределенные технологии обработки и хранения данных.	8	14	4, 20, 38, 39, 47	Реферат
6	<u>Технологии видеокон-ференции, интеллекту-альные информационные технологии.</u>	5	12	5, 12, , 38, 39, 47	Доклад
7	Интегрированные ИТ общего назначения: <u>гипертекстовая технология, сетевые технологии, технология мультимедиа.</u>	4	12	5, 12, 16 , 38, 39, 47	Реферат
8	Интегрированные ИТ общего назначения: <u>ИТ электронного офиса, технологии обработки графических образов.</u>	4	12	5, 7, 12, 16 , 38, 39, 47	Доклад
9	Направления развития фактографических ИС в современных условиях.	4	8	5, 38, 39, 47	Реферат
	Итого:	57	117		

5. Образовательные технологии

5.1 При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Высшая математика», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Информатика и программирование» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Экономика землепользования и природопользования»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1		Постнова, Е. В. Основы природопользования: конспект лекций: учебное пособие / Е. В. Постнова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-7641-1385-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (дата обращения: 29.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/153623	
2	Лк, пз	Зербалиев А.М., Курбанов З.М., Бабаханов С.Г. Управление земельными ресурсами. Курс лекций для студентов направления- 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2021г	6	15
3	Лк, пз,	Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие /— Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143170	— URL: https://e.lanbook.com/book/143170 (дата обращения: 03.12.2021).	-
4	Лк, пз,	Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	-URL: https://e.lanbook.com/book/138594	-
5	Лк, пз,	Зербалиев А.М. Управление земельными ресурсами. Курс лекций для студентов направления-21.03.02 Землеустройство и кадастры. Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2021г.	5	5
		Дополнительная литература		

6	Лк, пз,	Зербалиев А.М. Теоретические основы земельного кадастра: уч. пособие для студ. напр. подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014. – 56 с.	15	5
7	Лк, пз,	Информационные системы и технологии в экономике и управлении В.В. Трофимов [текст]: Учебник. М.: Высшее образование, 2014. – 480с	20	5
8	Лк, пз,	Зербалиев А.М. Государственное регулирование земельных отношений: уч. пособие для студ. направления подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014. – 78 с.	11	7
Официальные издания				
9	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
10	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/		
11	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/		
12	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		
Периодические издания				
13	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/		
14	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number		
15	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roskadastre.ru/magazine/		
Интернет источники				
16	Лк, пз,	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам		

	срс	
17	Лк, пз, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет
18	пр.з, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
19	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
20	Лк, пз, срс	www.roskadastre.ru/www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
21	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
22	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся в компьютерном классе № 103, оснащенном 8 компьютерами, сканером для сканирования бумажных карт, принтером.

Занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, магистерской программы 21.03.02 – Кадастр недвижимости.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортных помещений (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений психологического климата в учебной группе).

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на
данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от
_____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)