

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:55:10
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОЕКТНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (проектная) практика

наименование практики по ОПОП и код по ФГОС

для направления 08.04.01 «Строительство»

шифр и полное наименование направления

по магистерской программе «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»

шифр и полное наименование программы

факультет Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется подготовка магистра

кафедра «Строительные материалы и инженерные сети»

наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения очная курс 2 семестр 4

очная, заочная, др.

Всего продолжительность практики (в неделях) 2

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108)

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»**.

Разработчик 
подпись
Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись
Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **«Строительные материалы и инженерные сети»**

от « 26 » 04 2019 года, протокол № 8.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись
Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета

от « 16 » 04 2019 года, протокол № 8.

Председатель Методической комиссии факультета


подпись
Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 04 2019 г.

Декан факультета 
подпись
Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО 
подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ 
подпись
Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели производственной (проектной) практики

Целью производственной (проектной) практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения по базовым дисциплинам, путем изучения практической деятельности проектной и строительной организации.

2. Задачи производственной (проектной) практики

Производственная (проектная) практика является завершающей частью учебного плана и подготовительной стадией разработки выпускной квалификационной работы. Ее содержание определяет руководитель выпускной квалификационной работы. Содержание производственной (проектной) практики тесно связано с темой выпускной квалификационной работы. Задача производственной (проектной) практики заключается в сборе исходных данных для выпускной квалификационной работы в научно-исследовательских, проектных, строительных и других организациях, действующих в сфере управления недвижимостью, в ознакомлении с организацией, управлением контролем производственной деятельностью, передовым опытом в сфере строительной отрасли и управления недвижимостью.

В соответствии с указанными целями, организуемая кафедрой «СМиИС» производственная (проектная) практика решает следующие задачи:

- изучение современных технологий строительного производства;
- изучение чертежей, смет, конструкторской, технологической и другой сметной документации проектируемого или строящегося объекта;
- участие в составе инженерных служб по оценке качества строительной продукции, соблюдение требований охраны труда, в приемке работ, обеспечение трудовой и исполнительской дисциплины.

3. Место производственной (проектной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (проектная) практика относится к вариативной части блока Б2. и предусматривается в 4 семестре.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В разделе ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика:

- философские проблемы науки и техники – 1курс, 1 семестр;
- математическое моделирование – 1 курс, 1-семестр;
- прикладная математика – 1 курс, 1-семестр;
- основы научных исследований - 1курс, 1-семестр;
- организация проектно-изыскательской деятельности - 1 курс, 1-семестр;

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

- принимать объективные инженерные решения;
- объективно оценивать возможные положительные, отрицательные социальные, экономические и технические последствия принимаемых решений;
- разрабатывать технические задания и давать технико-экономическую оценку инженерных решений и анализировать их выполнение;
- иметь навыки организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе применения современных методов управления;
- осуществлять контроль за технологической и трудовой дисциплиной в условиях производства.

4. Формы проведения производственной (проектной) практики

- архивная – изучение чертежей, смет, конструкторской, технологической и другой документации в архивах проектных организаций, в библиотеке и в читальных залах ДГТУ.
- лабораторная - проведение лабораторных исследований в лабораториях проектных организаций и в лаборатории ДГТУ
- самостоятельная - изучение современных технологий строительного производства

5. Место и время проведения производственной (проектной) практики

Местом прохождения практики являются базовые предприятия, учреждения и организации, с которыми заключены договора: Государственная жилищная инспекция Республики Дагестан, Министерство строительства и ЖКХ Республики Дагестан, ГАУ РД «Республиканский центр по сейсмической безопасности».

В результате прохождения производственной (проектной) практики студент должен:

Знать:

- методы производства строительно-монтажных работ и организации труда рабочих, направленных на повышение эффективности, качества и энергоресурсосбережение;
- права и обязанности мастера на стройке;
- структуру управления генподрядной и состав субподрядных организаций; состав технологических карт и карт трудовых процессов;
- допуски и посадки на монтаже и каменной кладке; структуру себестоимости строительно-монтажных работ и налогообложения в строительстве;
- формы оплаты труда и их влияние на сроки, и качество работ, а также на выработку рабочих.

Уметь:

- определять состав и объем строительно-монтажных работ; определять квалификационный и количественный состав бригад и обеспеченность их нормокомплектами;
- выполнять геодезические разбивочные работы; составлять исполнительную документацию строящегося объекта; контролировать и оценивать качество выполненных работ.

Владеть:

- методами профессиональной деятельности в строительстве; методами и приемами труда рабочих и их соответствием технологическим картам и картам трудовых процессов при выполнении строительно-монтажных работ;
- технологией комплексно-механизированных работ в строительстве; формирование структуры и методов технологической увязки строительно-монтажных работ;
- методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (проектной) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные компетенции (УК):

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Знать: формулирование целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; определение потребности в ресурсах для реализации проекта; разработку плана реализации проекта Уметь: формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта; определять потребности в ресурсах для реализации проекта; разрабатывать план реализации проекта Владеть: способами формулировки целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; методом определения потребностей в ресурсах для реализации проекта; способами разработки плана реализации проекта

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Знать: определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального 16 роста, Уметь: определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального 16 роста; оценивать собственные (личностных, ситуативных, временных) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей Владеть: способностью определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; навыками оценивания собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста навыками выбора технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального 16 роста
--	--	--

ПК-1 Способность планировать и выполнять научные исследования прикладного, поискового, теоретического и экспериментального характера, связанные с совершенствованием сферы жилищно-коммунального хозяйства	ПК-1.1 Разработка проектов перспективных и годовых планов структурного подразделения ПК-1.2 Осуществление научного руководства работами подразделения, формирование конечных целей и предполагаемых результатов ПК-1.3 Применение актуальной нормативной документации в области знаний жилищно-коммунального хозяйства ПК-1.4 Руководство разработкой технических заданий, технико-экономических обоснований при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Знать: методики организации по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Уметь: организовать проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Владеть: навыками организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК-2 Способность организовывать, планировать и разрабатывать проекты на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2.1 Формирование технического задания для разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов ПК-2.2 Умение использовать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий для проектирования и мониторинга объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. ПК-2.3 Стимулирование участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения целевых показателей ПК-2.4 Оценка выполнения запланированного	знать нормативно - правовую базу строительного проектирования Российской Федерации, состав разделов проектной и рабочей документации, а также требования к их содержанию уметь разрабатывать технические задания на проектирование и составлять пояснительные записки по всем разделам проектной документации владеть методами расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования

	объема и качества работ	
ПК-6 Способность планировать и организовывать работы по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-6.1 Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры ПК-6.2 Разработка и реализация мероприятий, ПК-6.3 Выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер их устранению	знать современные проблемы науки и техники, нормативную и справочную документацию, касающуюся вопросов обеспечения надежного функционирования строительных объектов уметь определять техническую сущность мероприятий по повышению надежности владеть навыками планирования работ по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

7. Структура и содержание производственной (проектной) практики

Общая трудоемкость производственной (проектной) практики составляет **3** зачетных единиц **(108 часов)** проводится сроком **4** недели в **4** семестре.

Структура и содержание производственной (проектной) практики представлены в табл.1

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов производственной (проектной) практики, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля и баллы
		Теорети ческие меропр иятия	Произ водств енная работа	Самост оятельн ая работа	
1	2	3	4	5	6
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой предприятия, его подразделений и инженерными службами	2	2	2	Отчет и оценка
2	Анализ нормативной базы в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе проектирования объектов жилищно-коммунального хозяйства		8	10	Отчет и оценка
3	Изучение чертежей, смет, конструкторской, технологической и другой сметной документации проектируемого или строящегося объекта	4	10	21	Отчет и оценка
4	Разработка и оформление проектных решений на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	5	8	Отчет и оценка
5	Участие в оперативных совещаниях и собраниях трудового коллектива Участие в ведении инженерной исполнительной документации	2	6	10	Отчет и оценка
6	Выполнение индивидуальных заданий. Разработка проектных мероприятий, направленных на обеспечение безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	5	7	Формирование отчета
	Итого:	14	36	58	Диф. зач.
	Всего:	108			

8.Образовательные и производственные технологии, используемые на практике.

При выполнении различных видов работ по производственной (проектной) практике используются образовательные технологии – лекция, практическая и самостоятельная работы студента.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по производственной (проектной) практике.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по разделам практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Что такое проект. Жизненный цикл проекта.
2. Профессиональные, образовательные проекты. Какими бывают результаты проекта.
3. Типология проектов.
4. Тема, проблема и гипотеза. Постановка гипотезы. Эксперимент в исследовательском проекте. Представление результата исследовательского проекта
5. Основные особенности творческого проекта. Работа с заказчиком и без него. Этапы работы в проекте. Приемы вовлечения в работу в проекте
6. Стейкхолдеры и их цели. Роль планирования в жизненном цикле проекта. Какие результаты мы можем планировать.
7. Целеполагание проекта.
8. Виды жизненного цикла проекта.
9. Планирование проекта и разбиение проекта на задачи.
10. Планирование ресурсов проекта.
11. Страхи, тревоги и риски при реализации проектов
12. Планирование образовательных результатов.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

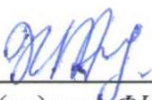
По итогам производственной (проектной) практики представляется отчет, подписанный руководителем магистранта, выставляется дифференцированный зачет. Отчет по практике должен содержать следующие разделы (ориентировочный объем каждого раздела -1-3стр.):

- о структуре проектных или строительных организаций;
- о работе инженерных служб предприятия или организации;
- об основах научной организации труда и работе в трудовых коллективах;
- о технико-экономической оценке работы предприятия.

Указанные разделы позволяют контролировать большинство знаний и умений, перечисленных в настоящей программе. Знание требований к оформлению научно-технической документации демонстрируется студентом в ходе написания и защиты отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (проектной) практики

Зав. библиотекой _____


(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

№	Виды занятий (лк, пз, лб,срс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1.	Лк,пз	Технология и организация реконструкции зданий : учебное пособие В. Ф. Александрова, Ю. И. Пастухов, Т. А. Расина /. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-9227-0294-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	— URL: http://www.iprb ookshop.ru/190 49.html	
2.	Лк,пз	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения : сборник нормативных актов и документов Ю. В. Хлистун. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500 с. — ISBN 978-5-905916-24-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: http://www.iprb ookshop.ru/302 31.html	
3.	Лк,пз	Волкова, Л. В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование : Учебное пособие / Волкова Л. В. -Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 119 с. - ISBN 978-5-9227-0491-5.	URL: http://www.iprb ookshop.ru/300 09.html	
Дополнительная				
1.	Лк,пз	Баркалов, С. А. Модели и методы управления строительными проектами/ Баркалов С. А. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 461 с.	URL: http://www.iprb ookshop.ru/292 64.html	

12. Материально-техническое обеспечение производственной (проектной) практики

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется университетской технической библиотекой и читальным залом. По всем дисциплинам направления подготовки 08.04.01 «Строительство» имеется достаточное количество учебников, учебных пособий и учебно-методических указаний.

Компьютерный класс	6 компьютеров типа Pentium-III; принтер
Учебная аудитория №6	для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ДГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.