

**Приложение А**

**(обязательное к рабочей программе дисциплины)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Правоведение»** \_\_\_\_\_

Уровень образования

бакалавриат  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

37.03.01 Психология  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

Психологическое консультирование  
(наименование)

Разработчик

Газимирзов

подпись

Газимагомедов М.А., к.ю.н.. доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПИВЮ

«24» 05 2022 г., протокол № 1

/Зав. кафедрой

Омаров

подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Текущий контроль
  - 3.3. Промежуточный контроль

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

<b>УК-2.</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-11.</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

*Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)*

- *Контрольная работа*
- *Кейс-задания*
- *Рефераты*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Устный опрос*
- *Вопросы к зачетной работе*

*Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1.</b> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знает:</b> виды юридической ответственности <b>Умеет:</b> анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции и юридической ответственности практические решения в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> базовыми принципами постановки задач и выработки решений	Раздел I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО Раздел II. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ТРУДОВОЕ ПРАВО. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНОЕ ПРАВО
	<b>УК-11.2.</b> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	<b>Знает:</b> финансовое право: источники и принципы <b>Умеет:</b> анализировать и обосновывать с точки зрения финансового права практические решения в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО Раздел II. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ТРУДОВОЕ ПРАВО. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНОЕ ПРАВО
	<b>УК-11.3.</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знает:</b> права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ <b>Умеет:</b> определить родовой правовой статус личности и его составляющие <b>Владеет:</b> навыками использования правовых информационных ресурсов	Раздел I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО Раздел II. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ТРУДОВОЕ ПРАВО. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНОЕ ПРАВО
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<b>УК-2.1.</b> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и	<b>Знает:</b> общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования	Раздел I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО Раздел II. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ТРУДОВОЕ ПРАВО. СЕМЕЙНОЕ

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определяет ожидаемые результаты решения задач	<b>Умеет:</b> формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели <b>Владеет:</b> навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	ПРАВО. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНОЕ ПРАВО
	<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> понятийным аппаратом в области права	Раздел I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО Раздел II. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ТРУДОВОЕ ПРАВО. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНОЕ ПРАВО
	<b>УК-2.3.</b> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из де ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов действующих правовых норм, имеющихся	<b>Знает:</b> особенности психологии творческой деятельности <b>Умеет:</b> выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса <b>Владеет:</b> навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления	Раздел I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО Раздел II. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ТРУДОВОЕ ПРАВО. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правоведение» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции				
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	18-20 неделя

		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1.</b> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Тест №1, кейс-задание	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Тест №2	-	Письменная зачетная работа
	<b>УК-11.2.</b> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Аттестационная контрольная работа №2, кейс-задание	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Тест №2	-	Письменная зачетная работа
	<b>УК-11.3.</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Аттестационная контрольная работа №1	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Тест №2	-	Письменная зачетная работа
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Тест №1, кейс-задание	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Тест №2	-	Письменная зачетная работа
	<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Аттестационная контрольная работа №2, кейс-задание	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Тест №2	-	Письменная зачетная работа
	<b>УК-2.3.</b> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с	Аттестационная	Аттестационная	Аттестационная	Тест №2	-	Письменная зачетная работа

	установленными целями, сроками и затратами, исходя из де ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов действующих правовых норм, имеющихся	контрольная работа №1, Тест №1	контрольная работа №2	контрольная работа №3			
--	--	--------------------------------	-----------------------	-----------------------	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.



### 2.2.2. Описание шкал оценивания

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Возможно применение других систем оценивания. Например, балльная, рейтинговая система оценивания результатов обучения, когда каждая работа оценивается из определенного количества баллов и за период обучения требуется набрать фиксированное количество баллов или др.

Критерии оценивания	
пятибальная	
«Отлично» - 5 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li><li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li><li>– правильно формирует определения;</li><li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li><li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
«Хорошо» - 4 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li><li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li><li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li><li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li></ul>



«Удовлетворительно» - 3 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

Цель входного контроля - определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения конкретной группы обучающихся. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания, обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

Форма проведения входного контроля - устный опрос. Длительность опроса - 45 минут.

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Что следует понимать под обществом в широком и узком смысле слова?
2. Что понимается под общественными отношениями?
3. Что понимается под легитимностью и легальностью государственной власти?
4. Что понимается под гражданским обществом: его признаки и структура.
5. Что такое правосознание. Дайте его характеристику?
6. Что такое плюрализм в политике?
7. Дайте определение Российской Федерации, закрепленное Конституцией РФ?
8. Какие отрасли права включает в себя система российского права?
9. В чем проявляется правовая культура гражданина?
10. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?

#### **3.2. Текущий контроль**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы в соответствии с системой оценки знаний обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций приводятся для каждого из используемых оценочных средств, указанных в разделе 2 фонда оценочных средств.

##### **3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации**

1. Пути формирования права. Формы и источники права.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Понятие, признаки и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
4. Функции государства: понятие и классификация.
5. Понятие и элементы формы государства.
6. Механизм государства: понятие и структура.

##### **3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации**

1. Органы государства: понятие, признаки, виды.
2. Функции права: понятие и классификация.
3. Принципы права: понятие и виды.
4. Понятие, признаки и структура нормы права.
5. Классификация норм права.
6. Понятие, признаки, классификация нормативных актов.
7. Понятие, признаки, виды законов.
8. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.



### **3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификация юридических лиц.
3. Хозяйственные товарищества и общества: общее и различия.
4. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
5. Хозяйственные товарищества (полные и на вере).
6. Акционерные общества (закрытого и открытого типа).
7. Правоспособность юридических лиц.
8. Создание и прекращение юридического лица.
9. Понятие и содержание права собственности, формы собственности.
10. Право государственной и муниципальной собственности.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.2.4. Темы рефератов по дисциплине «Правоведение»**

Перечень тем и основных направлений рефератов по дисциплине может быть скорректирован в соответствии с актуальностью той или иной проблемы и интересами обучающихся.

- 1 Особенности формирования правового государства в России
- 2 Форма современного Российского государства
- 3 Сущность и социальное назначение права
- 4 Система Российского права
- 5 Основы конституционного строя
- 6 Права и свободы человека и гражданина
- 7 Гражданские правовые отношения и их элементы
- 8 Гарантии и защита права собственности
- 9 Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения
- 10 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
- 11 Особенности формирования правового государства в России
- 12 Законный режим имущества супругов
- 13 Брачный договор
- 14 Права и обязанности родителей и детей
- 15 Трудовой договор: понятие и содержание
- 16 Прекращение трудового договора
- 17 Правовое регулирование рабочего времени
- 18 Правовой статус судьи



- 19 Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий
- 20 Понятие и виды правонарушений
- 21 Виды юридической ответственности
- 22 Приватизация жилья
- 23 Гражданство РФ
- 24 Детективная, охранная деятельность
- 25 Оперативно-розыскная деятельность
- 26 Интерпол: структура, функции полномочия
- 27 Институт мировых суде
- 28 Государственная политика в области образования
- 29 Смертная казнь: «за» и «против»
- 30 Права и обязанности студентов ВУЗов
- 31 Рассмотрение дел в суде присяжных
- 32 Терроризм: меры по противодействию терроризма

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии		Показатели
1	Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2	Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.
3	Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4	Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5	Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

#### *Оценивание реферата*

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### 3.2.5. Тестовые работы

#### Тест №1.

**1. Основанием юридической ответственности является**

- А) правонарушение
- Б) норма права
- В) вина
- Г) мотив и цель

**2. Гражданское право, в основном, регулирует**

- А) отношения, возникающие по поводу государственного управления
- Б) отношения в области обеспечения прав и свобод граждан
- В) имущественные отношения

**3. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей (алиментные обязательства) возникает только при условии, что**

- А) ребенок рожден в зарегистрированном в установленном порядке браке
- Б) родители ребенка состояли в зарегистрированном в установленном порядке браке, который на данный момент расторгнут
- В) родители ребенка состояли или продолжают состоять в зарегистрированном в установленном порядке браке
- Г) ничего из перечисленного не требуется

**4. Состав преступления включает следующие элементы:**

- А) объект, стороны и содержание
- Б) субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона
- В) норма права, правоотношение, неправомерное поведение, юридическая ответственность

**5. Форма государства предполагает характеристику по следующим критериям:**

- А) основы конституционного строя, основы правового статуса личности, система органов государственной власти
- Б) форма правления, форма государственно устройства и политический режим
- В) тип экономической формации, тип правовой системы, политическая программа правящей партии

**6. Указанное в законе обстоятельство, влекущее возникновение, изменение или прекращение правоотношения – это**

- А) норма права
- Б) нормативный правовой акт
- В) правоотношение
- Г) юридический факт

**7. Если иное не установлено супругами в брачном договоре, то имущество, нажитое ими в период брака**

- А) является их общей совместной собственностью
- Б) является собственностью того из супругов, кем оно приобретено
- В) является собственностью того из супругов, кто его фактически использует
- Г) является их общей долевой собственностью, а размер доли определяется в зависимости от дохода каждого из супругов

**8. Трудовой договор может заключаться как на неопределенный срок, так и на срок до 5 лет. При этом...**

- А) по общему правилу, трудовой договор заключается на неопределенный срок, срочный же лишь в указанных в трудовом законодательстве случаях



Б) стороны абсолютно свободны в выборе между срочным трудовым договором и договором на неопределенный срок

**9. Трудовой договор считается заключенным ...**

- А) с момента подписания его сторонами, но не позднее фактического начала работы по поручению работодателя
- Б) с момента издания работодателем приказа о приеме на работу
- В) со дня ознакомления работника (под роспись) с приказом о приеме на работу
- Г) с момента истечения испытательного срока, если работник был принят с испытанием

**10. Наследники, относящиеся по закону ко второй очереди, ...**

- А) наследуют в равных долях имущество, не принятое любым из наследников первой очереди
- Б) наследуют в равных долях ту часть имущества наследодателя, от принятия которого отказались все наследники первой очереди
- В) наследуют в равных долях все имущество наследодателя, но лишь в том случае, если наследники первой очереди отсутствуют либо ни один из них не принял наследство

**Тест №2.**

**Эта часть работы содержит задания А1 – А 20 с выбором ответа**

Из нескольких предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Укажите выбранный вами вариант ответа.

**А1. По предмету правового регулирования нормы права подразделяются на?**

- а) конституционные, административные, гражданские, уголовные и т.д.
- б) императивные, диспозитивные
- с) регулятивные, охранительные
- д) общие, специальные

**А2. Наиболее ранним государством является?**

- а) Древний Рим
- б) Древний Китай
- с) Древняя Русь
- д) Древний Египет

**А3. Какой элемент формы государства характеризует порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением?**

- а) форма государственного устройства
- б) форма правления
- с) политический (государственный) режим

**А4. Латинское слово «veto» означает?**

- а) закон
- б) право
- с) правление
- д) запрет

**А5. Основным Законом Российской Федерации является?**

- а) Указ Президента РФ
- б) Конституция РФ
- с) Постановление Правительства РФ
- д) Гражданский кодекс РФ

**А6. Последняя и ныне действующая Конституция Российского государства была принята?**

- a) 12 октября 1992 года
- b) 12 ноября 1994 года
- c) 12 декабря 1993 года
- d) 12 января 1995 года

**А7. Главой государства в РФ может быть избран гражданин РФ ....?**

- a) не моложе 45 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 15 лет
- b) не моложе 40 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
- c) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
- d) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

**А8. Способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать обязанности – это?**

- a) гражданская правоспособность
- b) дееспособность
- c) эмансипация

**А9. Наиболее распространенный объект гражданских правоотношений – это?**

- a) работы и услуги
- b) вещи
- c) интеллектуальная собственность
- d) нематериальные блага

**А10. Сделка, совершение которой связывается с моментом достижения соглашения сторон, называется?**

- a) каузальной
- b) абстрактной
- c) консенсуальной
- d) реальной

**А11. Одним из обязательных условий для заключения брака в РФ, является?**

- a) разрешение родителей на брак
- b) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
- c) разрешение начальства для лиц, состоящих на государственной службе

**А12. Если иной срок не установлен Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, на какой срок заключается срочный трудовой договор?**

- a) не более одного года
- b) не более трех лет
- c) не более пяти лет
- d) не более десяти лет

**А13. Все трудовые договоры должны заключаться?**

- a) в письменной форме
- b) в устной форме
- c) по усмотрению сторон могут заключаться как в устной, так и в письменной формах

**А14. Совокупность возникающих вследствие государственного учреждения, закрепления или регулирования общественных отношений в сфере бюджетной деятельности государства и муниципальных образований, составляют:**

- a) предмет бюджетного права



- b) предмет налогового права
- c) предмет финансового права
- d) предмет финансовых отношений

**A15. Под налогом понимается:**

- a) наиболее важный, индивидуально безвозмездный платеж
- b) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж
- c) индивидуальный, безвозмездный платёж

**A16. Уголовному праву присущ метод?**

- a) диспозитивный и регулятивный
- b) императивный
- c) императивно-запретительный метод

**A17. Какой принцип вытекает из уголовного права?**

- a) свободы договора
- b) поощрение
- c) вины
- d) правового регулирования

**A18. Деяние, чтобы стать преступлением, должно включать следующие признаки:**

- a) коррупцию, преступление, наказание, вину
- b) поощрение, вину, общественную опасность
- c) общественную опасность, противоправность, виновность, наказуемость
- d) наказуемость, виновность, противоправность, умысел

**A19. В международном праве, утверждение договора высшим законодательным органом государства называется?**

- a) новация
- b) ратификация
- c) денонсация
- d) аннулирование

**A20. Субъектами международного права являются?**

- a) государства
- b) нации и народы, борющиеся за свою независимость
- c) международные организации
- d) a, б, в

**Тестовые задания типа В**

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 – В10).

**В1. Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый**

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

**В2. Вставьте вместо пропусков в предложении слово:**

«\_\_\_\_\_ норма – установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе»

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Из представленных ниже предложений выберите то, которое соответствует определению понятия «гражданин»:**

- А. Гражданин – любой человек, проживающий на территории определенного государства
- Б. Гражданин – любой человек, приехавший на жительство определенного государства
- В. Гражданин – человек, соблюдающий законы определенного государства
- Г. Гражданин, это человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит и с которым связан

**В4. Выберите признак, отличающий право от морали**

- 1) обеспечивается силой общественного мнения
- 2) является видом социальных норм
- 3) общеобязательно для исполнения
- 4) не закреплено в письменной форме

**В5. Наличие принуждения характеризует следующую отличительную черту права как социальной нормы:**

- 1) формальная определенность
- 2) справедливость
- 3) обязательный характер
- 4) регулирующее воздействие

**В6. Верны ли следующие суждения?**

- А. Одна и та же норма не может одновременно быть религиозной, моральной и правовой
- Б. В странах, где существует государственная религия, нормы государственной религии всегда совпадают с правовыми

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**В7. Вставьте пропущенное слово в определении:**

«\_\_\_\_\_ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В8. Верны ли следующие суждения?**

- А. Дружеские отношения не относятся к юридическим фактам
- Б. Наводнения, землетрясения, пожары считаются юридическими фактами

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**В9. Верны ли следующие суждения?**

- А. Понятия «право» и «закон» тождественны друг другу
- Б. Понятие «право» является более широким, чем понятие «закон»

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



**B10. Найдите в предлагаемом перечне ситуаций те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права. Обведите их, выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания (например, 134...)**

- 1) устройство на временную работу в период каникул
- 2) покупка в магазине продуктов
- 3) прогул уроков в школе
- 4) получение ценного подарка от дедушки
- 5) предоставление другу денег в заем
- 6) утеря паспорта или свидетельства о рождении

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание А**

№ теста	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
Баллы за верный вариант ответа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

#### **Задание В**

№ теста	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
Баллы за верный вариант ответа	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

**Итого по тестовым заданиям А и В – 100 баллов.**

Шкала оценки образовательных достижений при тестировании:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

#### **3.2.6. Кейс-задания**

Изучение дисциплины «Правоведение» предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм отраслей права, но и выработку у обучающихся умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц. Формирование практических умений невозможно без освоения обучающимися методики анализа общественно опасных поступков отдельных лиц, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения кейс-заданий. Для этого обучающийся наряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задания.

**Задача 1.20** июня 2012 года Государственная Дума приняла закон «Об органах опеки и попечительства». 25 июня 2012 года Закон был одобрен Советом Федерации, а 5 июля 2012 года подписан Президентом РФ. Определите, когда закон вступает в юридическую силу.

**Задача 2.** Гражданин Франции Дюпье, находясь проездом в Москве, нарушил Правила Дорожного Движения, за что был привлечен к Административной ответственности по законодательству РФ. Правомерны ли действия должностных лиц?

**Задача 3.** Что является объектами и субъектами данных правоотношений: - гражданин Перов поступил на работу в ООО «Наш дом»; - гражданка Семенова приобрела норковую шубу в магазине «Мягкое золото»; - Иванов по договору подряда выполнил ремонтные работы в квартире своего соседа Дмитриенко; - Рамзанова дала в долг Перумкиной 10 тысяч рублей; - Скворцов поступил в СГАУ им. Н.И. Вавилова. Назовите юридические факты, послужившие основанием для возникновения данных правоотношений.

**Задача 4.** Профессор Алехин собрал большую библиотеку исторического романа. В завещании, составленном незадолго до его смерти, он указал, что оставляет библиотеку сыну при условии, что тот поступит учиться на филологический факультет университета. В противном случае библиотеку следует передать университету. После смерти отца молодой Алехин поступил в университет на физический факультет и одновременно возбудил спор о признании завещания в этой части недействительным. Как следует решить спор?

**Задача 5.** Решением администрации Волжского района г. Саратова Степиной был снижен брачный возраст до 17 лет, после чего она вступила в брак с Демидовым. В связи с переездом к мужу, проживающему в г. Волгограде, она решила продать дом, перешедший к ней по завещанию от бабушки. Узнав об этом, родители заявили, что они возражают против этой сделки. Правомерно ли возражение родителей? Как следует разрешить спор?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении кейс-заданий:

- оценка «отлично»: в процессе решения проблемной ситуации продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы и предложенные решения логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные. Грамотно и полно сформулированы все обоснования; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; обучающийся демонстрирует связь теории с практикой;
- оценка «хорошо»: показаны твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины. Ответ содержит незначительные ошибки, однако, в целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает грамотные ответы на поставленные вопросы в кейсе, обосновывает принятое решение;
- оценка «удовлетворительно»: рассуждения обучающегося поверхностные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, рассуждения нелогичны, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть проблемы;
- оценка «неудовлетворительно»: предпринята попытка решения проблемной ситуации, ответ неверен, допущены критические ошибки в решении, ответ показывает непонимание обучающимся сути вопроса, незнание теории, неумение связать теорию с практикой.

### **3.2.7. Вопросы остаточных знаний студентов**

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда
2. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности
3. Ответственность за вред, причинённый жизни и здоровью гражданина. Правовое регулирование усыновления
4. Защита трудовых прав и интересов работников
5. Индивидуальные и коллективные споры, порядок их разрешения
6. Субъекты административного права
7. Административно-правовые формы и методы управления
8. Организационно-правовые формы экологического контроля
9. Международно-правовая охрана окружающей среды
10. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса



11. Стадии уголовного процесса
12. Понятие и признаки государства. Формы государства. Функции государства
13. Понятие, принципы, виды правотворчества
14. Правосознание и правовая культура
15. Пробелы в праве и юридические коллизии
16. Законность: понятие, принципы, гарантии
17. Органы государственной власти в субъектах РФ и органы местного самоуправления
18. Ветви государственной власти
19. Государственная регистрация юридических лиц
20. Представительство. Доверенность.

### **3.3. Промежуточный контроль**

#### **Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций и индикаторов их достижения у обучающихся по дисциплине является экзамен, зачет с оценкой - выбрать нужное.

#### **3.3.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства
2. Понятие и признаки государства. Формы государства
3. Функции государства
4. Понятие, признаки, сущность российского права
5. Принципы и функции права
6. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма
7. Формы права
8. Источники права и их виды
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства. Виды законов
10. Конституция РФ – основной закон Российского государства
11. Подзаконные нормативно-правовые акты
12. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие, принципы, виды правотворчества
14. Правосознание и правовая культура
15. Пробелы в праве и юридические коллизии
16. Правоотношение: понятие, признаки, содержание
17. Объекты и субъекты правоотношения
18. Юридические факты: понятие, виды
19. Законность: понятие, принципы, гарантии
20. Понятие и виды правонарушений
21. Юридический состав правонарушения
22. Понятие, виды, основания юридической ответственности
23. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
24. Понятие конституционного права
25. Конституция РФ - понятие, сущность, юридические признаки
26. Конституционный строй России
27. Конституционные права и обязанности граждан
28. Основные органы федеральной государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ)
29. Органы государственной власти в субъектах РФ и органы местного самоуправления

30. Судебная система в РФ.
31. Гражданское правоотношение. Состав гражданского правоотношения
32. Граждане как субъекты гражданского права
33. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних
34. Ограничение дееспособности и признание недееспособным
35. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим
36. Понятие и виды юридических лиц. Порядок их образования и прекращения. Государственная регистрация юридических лиц
37. Понятие и виды сделок
38. Условия действительности сделок
39. Форма сделок
40. Виды и последствия недействительных сделок
41. Представительство. Доверенность
42. Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание права собственности
43. Способы возникновения и основания прекращения права собственности
44. Формы собственности в РФ. Частная собственность граждан и юридических лиц
45. Право общей собственности и её виды
46. Гарантии и защита права собственности
47. Трудовое право и его источники
48. Понятие, содержание, виды и порядок заключения трудового договора
49. Документы, требуемые при приеме на работу, испытательный срок
50. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника
51. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя
52. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора
53. Материальная ответственность сторон трудового договора
54. Понятие дисциплины труда. Трудовой распорядок
55. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий
56. Защита трудовых прав и интересов работников
57. Индивидуальные и коллективные споры, порядок их разрешения
58. Экологические основы природопользования
59. Окружающая среда как объект правовой охраны
60. Организационно-правовые формы экологического контроля
61. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Дополнительно указываются:

а) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине). По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с



последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.