Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 15:50:39
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория государства и права»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Прикладная информатика в юриспруденции»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2025 г.



Icecream PDF Editor.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** изучения дисциплины «Теория государства и права» являются:

предоставление обучающимся фундаментальных знаний в области юриспруденции и государствоведения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- показать сущность, взаимодействие и соотношение государства и права;
- достигнуть понимания основных закономерностей возникновения функционирования и развития государства и права;
- способствовать прочному усвоению понятийного аппарата теории государства и права;
- развить умения по применению теоретических знаний для обобщения и оценки практики;
- способствовать формированию правового сознания и правовой культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть образовательной программы специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий». Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в 1 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Теория государства и права» связана с другими дисциплинами, прежде всего с конституционным правом, гражданским и уголовным правом и др. с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их гуманитарной, информационно- правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория государства и права»

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):



Icecream PDF Editor.

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК -11.1 Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму<br><br>УК-11.2 Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности<br><br>УК-11.3 Владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов |
| ОПК-3 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-3.1 Знать: теоретические основы экспертной юридической деятельности<br><br>ОПК-3.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы<br><br>ОПК-3.3 Владеть: навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов |



Created with Icecream PDF Editor.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | - |
| Лекции, час | 34 | - |
| Практические занятия, час | 34 | - |
| Лабораторные занятия, час | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 40 | - |
| Курсовой проект (работа), РГР, Семестр | - | - |
| Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль) | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**) | 36 часов Экзамен | - |

### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ЛК | ПЗ | СР |
| 1 | Лекция 1.<br>Тема: «Теория государства и права в системе российского права. Теория государства и права, как наука и как учебная дисциплина»<br>1. Понятие и предмет теории государства и права.<br>2. Методология теории государства и права.<br>3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.* | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Лекция 2.<br>Тема: Происхождение государства и права<br>1. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.<br>2. Предпосылки и особенности возникновения права.<br>3. Предпосылки появления государственности.<br>4. Основные теории возникновения государства и права.* | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Лекция 3.<br>Тема: Понятие и сущность государства.<br>Государственная власть.<br>1. Право и государство.<br>2. Право и политика.<br>3. Право и экономика. | 4 | 4 | 5 |



Icecream PDF Editor.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Лекция 4.<br>Тема: Формы, функции и механизм государства.<br>1. Понятие «форма государство».<br>2. Форма правления, форма территориального устройство и форма политического режима. | 4 | 4 | 3 |
| 5 | Лекция 5.<br>Тема: Право: понятие и сущность нормы права.<br>1. Роль правопонимания в определении права.<br>2. Признаки права.<br>3. Сущность и содержание права.<br>4. Понятие функций права. | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Лекция 6.<br>Тема: Источники (формы) права. Система права.<br>1. Понятие источники права.<br>2. Классификация источников права.<br>3. Общая характеристика отдельных видов | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Лекция 7.<br>Тема: Правотворчество. Правовые основы реализации права.<br>1. Понятие правотворчества.<br>2. Виды правотворчества.<br>3. Законотворческий процесс: понятие и стадии. | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Лекция 8.<br>Тема: Правосознание.<br>1. Понятие правосознания.<br>2. Понятие правовой культуры. | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Лекция 9.<br>Тема: Правомерное поведение, правила поведения, юридическая ответственность<br>1. Правомерное поведение.<br>2. Понятие и виды правонарушений<br>3. Понятие и виды юридической ответственности<br>4. Цели, функции и принципы юрид. ответственности. | 4 | 4 | 4 |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт.работа 1<br>аттестация<br>1, 2 лк<br>2 аттестация<br>3-5 лк<br>3 аттестация 6-9лк | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Экзамен – 36 часов | | |
| | **Итого:** | **34** | **34** | **40** |



Created with Icecream PDF Editor.
Click here to upgrade to PRO and remove this message.

## 4.2. Содержание практических работ

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Понятие и предмет теории государства и права. ТГП в системе гуманитарных наук. | 4 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 |
| 2. | 2 | Происхождение государства и права. | 4 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 |
| 3. | 3 | Понятие и сущность государства. Государственная власть. | 4 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 |
| 4. | 4 | Формы, функции и механизм государства. | 4 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 |
| 5. | 5 | Право: понятие и сущность нормы права. | 4 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 |
| 6. | 6 | Источники (формы) права. Система права. | 4 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 |
| 7. | 7 | Правотворчество. Правовые основы реализации права. | 4 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 |
| 8. | 8 | Правосознание. | 2 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 |
| 9. | 9 | Правомерное поведение. Правила поведения. Юридическая ответственность. | 4 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 |
| | **Итого:** | | **34** | - | |



Icecream PDF Editor.

## 4.3.Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|
| | | очно | заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.* | 8 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 | Реферат |
| 2 | Основные теории возникновения государства и права.* | 4 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 | Реферат |
| 3 | Право и экономика. | 5 | - | 1, 2, 3, 4,9, 10 | Доклад |
| 4 | Форма правления, форма территориального устройство и форма политического режима. | 3 | - | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Реферат |
| 5 | Сущность и содержание права. Понятие функций права. | 4 | - | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Реферат |
| 6 | Общая характеристика отдельных Видов | 4 | - | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Реферат |
| 7 | Законотворческий процесс: понятие и стадии. | 4 | - | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Реферат |
| 8 | Понятие правовой культуры. | 4 | - | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Доклад |
| 9 | Цели, функции и принципы юрид. ответственности. | 4 | - | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 |
| | **Итого:** | **40** | - | | |

## 5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение таблиц, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ситуационных задач по теории государства и права, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, юристов РД, Адвокатской палаты РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.



Icecream PDF Editor.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория государства и права» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

*Зав. библиотекой* ____ _____

*(подпись, ФИО)*

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

**Основная.**

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Лк, пз,срс | Взаимодействие государства и права : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, Л. В. Кулешова, В. Ю. Максимов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2025. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510188 | + | + |
| 2 | Лк, пз,срс | Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск: САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161906 | + | + |
| 3 | Лк, пз,срс | Макарушко, В. В. Основы права: курс лекций : учебное пособие / В. В. Макарушко. — Пинск : ПолесГУ, 2024. — 63 с. — ISBN 978-985-516-801-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513836 | + | + |
| 4 | Лк, пз,срс | Маклер, А. Г. Правовое сознание / А. Г. Маклер. — Балашиха : А. Г. Маклер, 2024. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418850 | + | + |
| 5 | Лк, пз,срс | Балковая, В. Г. Теория государства и права : учебное пособие / В. Г. Балковая, Д. В. Лобач. — Владивосток : ВВГУ, 2024. — 206 с. — ISBN 978-5-9736-0719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511374 | | |



Icecream PDF Editor.

Дополнительная.

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Лк, пз,срс | Монгуш, Ч. Б. Конституционное право : учебное пособие / Ч. Б. Монгуш. — Кызыл:ТувГУ, 2018. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156199 | + | + |
| 7 | Лк, пз,срс | Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие/ А. Я. Неверов. — Курган: КГУ, 2019. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177917 | + | + |
| 8 | Лк, пз,срс | Лисицына, Е.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи: СГУ, 2020. — 16 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172127 | | |
| 9 | Лк, пз,срс | Семичева, А. С. Конституционное право: учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188760 | | |
| 10 | Лк, пз,срс | Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578 | | |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государства и права»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государства и права» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.



Icecream PDF Editor.

## Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:



Icecream PDF Editor.

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



Icecream PDF Editor.