Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:32:16
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
в форме производственной (научно-исследовательская работа) практики

наименование (тип) практики

Практика _____производственная (научно-исследовательская работа)
наименование практики по ОПОП

для направления (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Кадастр недвижимости ,

факультет _____магистерской подготовки_____,
наименование факультета, где ведется практика

кафедра _____мелиорации, землеустройства и кадастров_____.
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения очная, заочная, курс 1,2 семестр (ы) 1,2,3
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1.Цели производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Целью производственной (научно-исследовательская работа) практики является развитие умений и навыков самостоятельного осуществления научно - исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

2. Задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Задачами производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

– формирование у обучающихся четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений и навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в исследовательской и образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (научно-исследовательская) практика относятся к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающегося в изучении концептуальных проблем в области кадастра недвижимости, включая решение прикладных задач управления недвижимостью и землеустроительной деятельности.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика по направлению «Землеустройство и кадастры» базируется на знании и освоении материалов дисциплин обязательной и вариативной частей ОПОП: Теоретические основы кадастра недвижимости, Мониторинг и кадастр природных ресурсов, Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, Информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии, Кадастр недвижимости, Оценка земли и недвижимости, а также на результатах учебных практик.

4.Формы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

Практика проводится в подразделениях ДГТУ на выпускающей кафедре «Мелиорация, землеустройство и кадастры», осуществляющей магистерскую подготовку по данному направлению. Содержание практики определяется кафедрой.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может осуществляться в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно - исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых в ДГТУ и на площадках других профильных вузов страны;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике в профессиональной сфере;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестрах для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения:

-участие в организационном собрании;
-получение дневника практики и памятки по прохождению практики;
-получение индивидуального задания;
- проведение инструктажа по технике безопасности,
- составление плана работы.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Практика проводится на 1,2 курсах (1,2,3 семестрах) для очной и заочной форм обучения. Общее количество часов отведенных на практику составляет 756 часов (21 зет): в 1 семестре 252 часа (7 зет), 2 семестре 252 часа (7 зет), 3 семестре 252 часа (7 зет).

НИР магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, проводится в структурных подразделениях вуза (кафедра, лаборатории).

Дополнительными местами проведения практики являются, в основном, территориальные земельно - кадастровые организации, ведущие полевые и камеральные землеустроительные и кадастровые работы, научно-исследовательские институты.

Для полноценного выполнения научно-исследовательской работы обучающийся обеспечивается доступом к информационным ресурсам – библиотечному фонду ДГТУ и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft Power Point for Windows и др.), позволяющего осу-

ществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающегося во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель практики в период прохождения практики:

– оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;

– консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;

– помогает в подборе необходимых периодических изданий;

– оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

– оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации. При прохождении данной практики обучающийся должен:

– явиться на практику в срок, установленной учебным планом;

– добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;

– подготовиться к итоговой аттестации по практике в соответствии с программой.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики.

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий	УК–1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК – 4	Способен применятьсовременные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК–4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках,с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК–5.3 Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
ОПК-1	Способен решать производственные задачии/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК–1.2 Использует фундаментальные знания по основам кадастра недвижимости и землеустройству в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в современном землеустройстве и кадастрах
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию,оформлять науч-	ОПК 2.3 Использует современные технологии и геоинформационные системы при разработке и составлении научно-технических, проектных и служебных

	но-технические отчеты, обзоры,публикации, рецензии в области землеустройства икадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	документов, оформляет отчеты по результатам выполненных работ.
ОПК – 3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК 3.1 Осуществляет поиск, анализирует и подбирает необходимую информацию, преобразовывая и обрабатывая ее для принятия решений в научной и практической деятельности.
ОПК – 4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований,оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.4. Способен к проведению исследований научно- технических проблем в области землеустройства и кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 21 зачетные единицы 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов практики включая самостоятельную работу (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические мероприятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	1 семестр				
	Подготовительный этап. Этап планирования практики - участие в организационном собрании; - получение дневника практики и памятки по прохождению практики; - проведение инструктажа по технике безопасности; - составление плана работы - получение индивидуального задания.	4			

	Основной этап. Раздел I. Исследования - формулирование темы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. - работа с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. - проведение исследований по теме магистерской диссертации с применением современных информационных и геоинформационных технологий и оборудования, используемых в землеустройстве и кадастрах; - описание выполненного исследования по выбранной теме исследования и анализ полученных результатов. - углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.		13	109	собеседование
	Основной этап. Раздел II. Обработка полученных результатов - Анализ и синтез имеющейся информации. - подготовка доклада на студенческую конференцию по результатам выполненных исследований		17	100	собеседование
	Заключительный этап. Подготовка отчета - оформление и защита отчета по результатам практики. - подготовка резюме по теме исследования.			9	
	Итого	**4**	**30**	**218**	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	Итого за 1 семестр	**252 часа**			
	2 семестр				
	Подготовительный этап. Этап планирования практики - участие в организационном собрании; - получение дневника практики и памятки по прохождению практики; - проведение инструктажа по технике безопасности; - составление плана работы - получение индивидуального задания.	4			
	Основной этап. Раздел I. Исследования - работа с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. - проведение исследований по теме магистерской		13	109	

	диссертации с применением современных информационных и геоинформационных технологий и оборудования, используемых в землеустройстве и кадастрах; - описание выполненного исследования по выбранной теме исследования и анализ полученных результатов. - углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.				
	Основной этап. Раздел II. Обработка полученных результатов - составление библиографического списка по теме исследования; - проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по теме исследования; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ; - подготовка научной статьи к публикации		17	100	
	Заключительный этап. Подготовка отчета - оформление и защита отчета по результатам практики. - подготовка резюме по теме исследования.			9	
	Итого	**4**	**30**	**218**	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	Итого за 2 семестр	**252 часа**			
	3 семестр				
	Подготовительный этап. Этап планирования практики - участие в организационном собрании; - получение дневника практики и памятки по прохождению практики; - проведение инструктажа по технике безопасности; - составление плана работы - получение индивидуального задания.	4			
	Основной этап. Раздел I. Исследования - работа с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. - проведение исследований по теме магистерской диссертации с применением современных информационных и геоинформационных технологий и оборудования, используемых в землеустройстве и кадастрах;		13	109	

	- описание выполненного исследования по выбранной теме исследования и анализ полученных результатов. - углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.				
	Основной этап. Раздел II. Обработка полученных результатов - написание 1 главы магистерской диссертации в первой редакции; - проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по теме исследования; - подготовка научной статьи к публикации.		17	100	
	Заключительный этап. Подготовка отчета - оформление и защита отчета по результатам практики. - подготовка резюме по теме исследования.			9	
	Итого	**4**	**30**	**218**	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	Итого за 3 семестр	**252 часа**			
	Всего	**756 ч**			

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

• самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

• консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; подготовке отчета по практике и доклада по нему.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

• обсуждение подготовленных обучающимся этапов работ по практике;

• защита отчета по практике с использованием презентаций.

Осуществление производственной (научно-исследовательская работа) практики предполагают использование:

– электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

– справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения подготовленных занятий;

– информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;

– социологические методы сбора и обработки информации;

– статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений;

– защита отчета по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (научно-исследовательская работа) практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной (научно-исследовательская работа) практике является:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс). Руководитель практики в период прохождения практики:

– оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;

– консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;

– помогает в подборе необходимых периодических изданий;

– оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении данной практики обучающийся должен:

– явиться на практику в срок, установленной учебным планом;

– добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– подготовиться к итоговой аттестации по практике в соответствии с программой.

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по производственной (научно-исследовательская работа) практике.

Формы проведения текущей аттестации - путем собеседования или проверки части выполненной работы, проверки процесса (хода) выполнения задания, определение процента выполнения задания (процентовка). Промежуточная аттестация проводится после в конце по готовности отчета.

Отчет составляется по следующей форме: Введение (указать цели, задачи и место прохождения практики). Краткая характеристика. Заключение. Приложение.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом практики (разрабатывается как приложение к программе практики).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)

№п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
1	срс	Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/180388	-
2	срс	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/176592	
3	срс	Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омельянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/113354	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		
4	срс	Курбанова З.А.Методические указания к производственной (научно - исследовательская работа) практике для студентов направления подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры, очной и заочной форм обучения. Махачкала, ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2021г. – 30с.	10	10
5	срс	Сулин, М. А. Научно-исследовательская работа : методические указания / М. А. Сулин, Г. А. Ефимова, В. А. Павлова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 31 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/162754	
6	срс	Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/173039	
		Официальные издания		
7	срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
8	срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/		
9	срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/		
10	срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		

		Периодические издания
11	срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
12	срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number
13	срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/
	Интернет источники	
14	срс	//window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
15	срс	//www.intuit.ru – интернет-университет
16	срс	//ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
17	срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
18	срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
19	срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
20	срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

12. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Для материально-технического обеспечения производственной (научно - исследовательская работа) практики используются средства и возможности кафедры, на которой обучающийся проходит практику.

Рабочее место для прохождения практики обучающегося должно соответствовать нормам и требованиям СН и П 23-05-95. К практике все обучающиеся допускаются после прохождения соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программе «Кадастр недвижимости»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки/специальности (профильного предприятия) _____

ФИО подпись

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в программе практики на 2021/2022 учебный год.

В программу практики вносятся следующие изменения:
1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ___МЗиК___ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)