

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2021.09.03  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Экономика**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**19.03.04 – Технология продукции и организация  
общественного питания**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

**Технология и организация ресторанного сервиса**

факультет

**технологический**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономической теории.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **1/1/2**

семестр (ы) **1/2/3**.

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Технология и организация ресторанного сервиса».

Разработчик И.Ш. Шихмурадова И.Ш., к.э.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 0 » 09 2021 г.

И. о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Э.А. Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 9 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТППОПиТ  
от « 14 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

А.Ф. Демирова А.Ф., д.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 14 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности)  
19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания по профилю «Технология и организация ресторанного сервиса».

от « 13 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета

Л.Р. Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 13 » 09 2021 г.

Декан факультета

З.А. Абдулхаликов З.А.  
подпись ФИО

Начальник УО

Э.В. Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

Проректор по УР

Н.Л. Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания, профиль Технология и организация ресторанного сервиса.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1:</b> формулирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм<br><b>УК-2.2:</b> планирует необходимые ресурсы для решения задач, в том числе с учетом их ограниченности и заменяемости |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>                                                                                                                     | <b>очная</b> | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                           | 3/108        | 3/108               | 3/108          |
| Семестр                                                                                                                                   | 3            | 2                   | 3              |
| Лекции, час                                                                                                                               | 17           | 9                   | 4              |
| Практические занятия, час                                                                                                                 | 34           | 17                  | 9              |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                                 | -            |                     |                |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                               | 57           | 82                  | 91             |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                                    | -            | -                   | -              |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                             | +            | +                   | +              |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль) | -            | -                   | -              |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | Лекция №1<br><b>Тема: «Введение в экономическую теорию»</b><br>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.<br>2. Экономическая политика и методы экономической теории.<br>3. Структура экономической науки.<br>4. Основные этапы развития экономической теории.                                                      | 2           | 3  | -  | 6  | 2                  | 2  | -  | 9  | 2             | 4  | -  | 10 |
| 2        | Лекция №2<br><b>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</b><br>1. Сущность и условия возникновения рынка Функции рынка..<br>2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».<br>3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса<br>4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.<br>5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. | 2           | 4  | -  | 6  | 2                  | 2  | -  | 9  | 2             | 5  | -  | 10 |
| 3        | Лекция №3<br><b>Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»</b><br>1. Суверенитет потребителя.<br>2. Рациональность потребителя и свобода выбора.<br>3. «Эффект дохода», «Эффект замещения».<br>4. Бюджетная линия и кривые безразличия.                                                                                                                                                                                                   | 2           | 4  | -  | 6  | 2                  | 2  | -  | 9  | -             | -  | -  | 10 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | <p>Лекция №4</p> <p><b>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</b></p> <p>1. Виды издержек предприятий.</p> <p>2. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>4. Эффект масштаба производства.</p> <p>5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p>                                                                                                                                                                                            | 2 | 4 | - | 6 | 2 | 2 | - | 9 | - | - | - | 10 |
| 5 | <p>Лекция №5</p> <p><b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b></p> <p>1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.</p> <p>2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.</p> <p>4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.</p> <p>5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.</p> <p>6. Антимонопольное регулирование.</p> | 2 | 4 | - | 6 | 1 | 2 | - | 9 | - | - | - | 10 |
| 6 | <p>Лекция №6</p> <p><b>Тема: «Рынки факторов производства»</b></p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.</p> <p>3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.</p> <p>4. Источники для инвестирования.</p> <p>5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.</p>                                                                                                                                     | 2 | 4 | - | 6 | - | 2 | - | 9 | - | - | - | 10 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |    |   |    |                                                                                                 |    |   |    |                                             |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---------------------------------------------|---|---|----|
| 7                                                                              | Лекция №7<br><b>Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»</b><br>1. Макроэкономика как объект научного анализа.<br>2. Макроэкономические агенты.<br>3. Макроэкономические рынки.<br>4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход.<br>5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.<br>6. Методы подсчета ВВП. | 2                                                                                               | 4  | - | 7  | -                                                                                               | 2  | - | 9  | -                                           | - | - | 10 |
| 8                                                                              | Лекция №8<br><b>Тема: «Инфляция и безработица»</b><br>1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.<br>2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.<br>3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.<br>4. Государственное регулирование инфляции.<br>5. Государственное регулирование рынка труда.                                                                                                  | 2                                                                                               | 4  | - | 7  | -                                                                                               | 2  | - | 9  | -                                           | - | - | 10 |
| 9                                                                              | Лекция №9<br><b>Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»</b><br>1. Функции денег.<br>2. Спрос на деньги.<br>3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.<br>4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.<br>5. Банковская система.                                                                                                                                                        | 1                                                                                               | 3  | - | 7  | -                                                                                               | 1  | - | 10 | -                                           | - | - | 11 |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 7-9 тема |    |   |    | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 7-9 тема |    |   |    | Входная конт. работа;<br>Контрольная работа |   |   |    |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет                                                                                           |    |   |    | зачет                                                                                           |    |   |    | зачет                                       |   |   |    |
| <b>Итого</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17                                                                                              | 34 |   | 57 | 9                                                                                               | 17 |   | 82 | 4                                           | 9 |   | 91 |

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| №<br>п/п | № лекции из<br>рабочей про-<br>граммы | Наименование лабораторного (практического, семинарского)<br>занятия      | Количество часов |                 |        | Рекомендуемая литература и<br>методические разработки (№<br>источника из списка литера-<br>туры) |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       |                                                                          | Очно             | Очно-<br>заочно | Заочно |                                                                                                  |
| 1        | 2                                     | 3                                                                        | 4                | 5               | 6      | 7                                                                                                |
| 1.       | 1                                     | «Введение в экономическую теорию»                                        | 3                | 2               | 4      | 1,2,5,10,11                                                                                      |
| 2.       | 2                                     | «Рынок. Рыночное равновесие»                                             | 4                | 2               | 5      | 2,3,5,9,10,12                                                                                    |
| 3.       | 3                                     | «Потребительские предпочтения и предельная полезность»                   | 4                | 2               | -      | 1,3,6,7,10,11,12                                                                                 |
| 4.       | 4                                     | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль<br>предприятий»        | 4                | 2               | -      | 2,10,12                                                                                          |
| 5.       | 5                                     | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная<br>конкуренция»     | 4                | 2               | -      | 5,6,4,10                                                                                         |
| 6.       | 6                                     | «Рынки факторов производства»                                            | 4                | 2               | -      | 1,3,4,7,8,10,11                                                                                  |
| 7.       | 7                                     | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономиче-<br>ские показатели» | 4                | 2               | -      | 2,4,6,8,10,11,12                                                                                 |
| 8.       | 8                                     | «Инфляция и безработица»                                                 | 4                | 2               | -      | 2,3,5,8,10,12                                                                                    |
| 9.       | 9                                     | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»                              | 3                | 1               | -      | 1,5,8,10,12                                                                                      |
| ИТОГО    |                                       |                                                                          | 34               | 17              | 9      |                                                                                                  |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                             | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                    |
| 1        | 2                                                                           | 3                                         | 4           | 5      | 6                                               | 7                  |
| 1.       | «Введение в экономическую теорию»                                           | 6                                         | 9           | 10     | 1,2,5,10,11                                     | Доклад             |
| 2.       | «Рынок. Рыночное равновесие»                                                | 6                                         | 9           | 10     | 2,3,5,9,10,12                                   | Реферат            |
| 3.       | «Потребительские предпочтения и предельная полезность»                      | 6                                         | 9           | 10     | 1,3,6,7,10,11,12                                | Доклад             |
| 4.       | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»              | 6                                         | 9           | 10     | 2,10,12                                         | Доклад             |
| 5.       | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»           | 6                                         | 9           | 10     | 5,6,4,10                                        | Доклад             |
| 6.       | «Рынки факторов производства»                                               | 6                                         | 9           | 10     | 1,3,4,7,8,10,11                                 | Реферат            |
| 7.       | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»         | 7                                         | 9           | 10     | 2,4,6,8,10,11,12                                | Доклад             |
| 8.       | «Инфляция и безработица»                                                    | 7                                         | 9           | 10     | 2,3,5,8,10,12                                   | Реферат            |
| 9.       | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»                                 | 7                                         | 10          | 11     | 1,5,8,10,12                                     | Реферат            |
| ИТОГО    |                                                                             | 57                                        | 82          | 91     |                                                 |                    |

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п           | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                | Автор (ы)                                        | Издательство, год издания  | Количество изданий |            |
|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------|
|                 |              |                                                                                                                                                            |                                                  |                            | в библиотеке       | на кафедре |
| 1               | 2            | 3                                                                                                                                                          | 4                                                | 5                          | 6                  | 7          |
| <b>ОСНОВНАЯ</b> |              |                                                                                                                                                            |                                                  |                            |                    |            |
| 1.              | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория для бакалавров                                                                                                                        | Носова С.С., Новичкова В.И.                      | Юрайт-Издат, 2011г.        | 30                 | 5          |
| 2.              | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория                                                                                                                                       | Медушевская И.Е., Скворцова В.А., Чернецова Н.С. | Юрайт-Издат, 2011г.        | 30                 | 5          |
| 3.              | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономика (для бакалавров)                                                                                                                                 | Липсиц И.В.                                      | Питер (2010г.)             | 40                 | 5          |
| 4.              | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Микроэкономика. Учебник для бакалавров                                                                                                                     | Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.                     | Питер (2010г.)             | 40                 | 2          |
| 5.              | ЛЗ, ПЗ, СРС  | "Микроэкономика. Учебник для бакалавров"                                                                                                                   | Белоусова И., Бубликова Р., Родина Г. А.         | Юрайт-Издат, 2012 г.       | 40                 | 2          |
| 6.              | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Макроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения                                                                                    | Вечканов Г., Вечканова Г.                        | Питер (2011г.)             | 40                 | 5          |
| 7.              | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Микроэкономика. Учебное пособие                                                                                                                            | Плотницкий М.И., Корольчук А.К.                  | Современная школа (2011г.) | 40                 | 5          |
| 8.              | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Микроэкономика. Задачи и упражнения. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" | Розанова Н.М.                                    | Юнити (2010г.)             | 30                 | 3          |
| 9.              | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник. 6-е изд., стер. Гриф МО РФ                                                            | Грязновой А.Г., Юданова А.Ю.                     | КноРус (2011 г.)           | 50                 | 5          |
| 10.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Курс институциональной экономики                                                                                                                           | Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Бальсевич А.А.    | ГУ ВШЭ (2009 г.)           | 30                 | 2          |
| 11.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения                                                                              | Вечканов Г.                                      | Питер (2011г.)             | 50                 | 5          |
| 12.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория: 696 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]</a>                                   | Кочетков А. А.                                   | М. :Дашков и К°, 2013      | Электронный ресурс |            |
| 13.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория. Завтра экзамен: 272 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]</a>                   | Вечканов Г., Вечканова Г                         | СПб. Питер, 2010           | Электронный ресурс |            |
| 14.             | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория. Завтра экзамен. 7-е изд. 240 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]</a>          | Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В.   | СПб. Питер, 2010           | Электронный ресурс |            |
| 15.             | ЛЗ, ПЗ,      | Экономическая теория: Учебник для                                                                                                                          | Войтов А.Г.                                      | 2012,., МО РФ              | Элек-              |            |

|                       |                |                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                          |                                 |   |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|---|
|                       | СРС            | бакалавров . 392 с<br>[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]                                                                                                     | М. : Дашков и К                                                                            |                                                          | трон-<br>ный<br>ресурс          |   |
| 16.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | Экономическая теория: Учебник для<br>вузов: 528 с.<br>[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]                                                                     | Попов А. И., Ар-<br>тамонов В. С.,<br>Иванов С. А.                                         | СПб. Питер, 2010,                                        | Элек-<br>трон-<br>ный<br>ресурс |   |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b> |                |                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                          |                                 |   |
| 17.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | Экономическая теория:<br>учебник                                                                                                                                  | Овчинников В.Н.                                                                            | М.: ИКЦ, 2007г.<br>Издат.центр МАРТ                      | 15                              | 6 |
| 18.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | Экономическая теория Учебник для<br>вузов                                                                                                                         | Сажина М.А., Чи-<br>риков Г.Г.                                                             | М.:Изд. НОРМА, 2006г.                                    | 10                              | 5 |
| 19.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | Экономика: учебное пособие                                                                                                                                        | Под ред. Булатова<br>А.С.                                                                  | М.: Изд-во Экономист,<br>2006гг.                         | 25                              | 4 |
| 20.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | Экономическая теория: учебное посо-<br>бие                                                                                                                        | Носова С.С.                                                                                | М. Гуманит. изд. центр<br>ВЛАДОС, 2005г.                 | 15                              | 2 |
| 21.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | Курс экономической теории.: Учебник-<br>4-е изд-е., перераб. и доп.                                                                                               | Под общ.ред. проф.<br>Чепурина М.Н.,<br>проф. Кисилева<br>Е.А.                             | Киров «АСА»,2006гг.                                      | 10                              | 1 |
| 22.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | Курс экономической теории: общие<br>основы экономической теории. Микро-<br>экономика. Макроэкономика. Основы<br>национальной теории: учебное посо-<br>бие.        | Сидорович А.В.                                                                             | М.: Дело и Сервис,<br>2007г.                             | 2                               | 8 |
| 23.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | Макроэкономическая политика и ин-<br>ституциональные «ловушки»                                                                                                    | Амосов А.                                                                                  | Экономист.– 2002.–<br>№2.–С.44-49., 2002г.               | 15                              | 2 |
| 24.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | Экономика: учебник для вузов.                                                                                                                                     | Михайлушкин<br>А.И.                                                                        | М.: Высшая школа,<br>2006г.                              | 30                              | 1 |
| 25.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | Институты и экономическая теория:<br>Достижения новой институциональной<br>экономической теории                                                                   | Фуруботн Э.Г.,<br>Рихтер Р. / Пер. с<br>англ. под ред.<br>Каткало В.С.,<br>Дроздовой Н.П.. | СПб.:Издат. дом<br>Санкт-Петербур.<br>ун-та, 2005г. гос. | 10                              | 1 |
| 26.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | <a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">Экономическая теория: Учебник для<br/>вузов. 2-е изд.</a> : 448 с.<br>[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]     | Вечканов Г. С.,                                                                            | СПб. Питер, 2010                                         | Элек-<br>трон-<br>ный<br>ресурс |   |
| 27.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | <a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">Экономическая теория: Учебник для<br/>вузов. 4-е изд.</a> : 544 с.<br>[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]     | Попов А. И.                                                                                | СПб. Питер, 2010,                                        | Элек-<br>трон-<br>ный<br>ресурс |   |
| 28.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | <a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">Экономическая теория: Учебник для<br/>вузов. 4-е издание.</a> : 560 с.<br>[http://e.lanbook.com/view/book/52076/] | Добрынин А<br>И,Тарасевич Л С                                                              | СПб. Питер, 2010,,<br>Гриф МО                            | Элек-<br>трон-<br>ный<br>ресурс |   |
| 29.                   | ЛЗ, ПЗ,<br>СРС | <a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">Экономическая теория: Учебное посо-<br/>бие. 3-е изд.</a> : 512 с.<br>[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]     | Гукасян Г. М.                                                                              | СПб. Питер, 2010                                         | Элек-<br>трон-<br>ный<br>ресурс |   |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На технологическом функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

и.о. Заведующей кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)