

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодикович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 11:46:21
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.03 - «Прикладная информатика»

код и полное наименование направления (специальности)

магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне»

факультет Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ)

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная,

очная, очно-заочная, заочная

курс 2

семестр 3

г. Махачкала, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в дизайне».

Разработчик  Тагиев Р.Х., к.э.н., старший преподаватель кафедры ИТиПИВЭ _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 01 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающего курса «Дизайн» от 19.01.2022 года, протокол № 1.

Зав. курсом «Дизайн»  _____ А.Ш.Парамазова

«19» 01. 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета ТФ

Председатель МС факультета  _____ Ибрагимова А.Р., к.т.н., доц.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета  _____ Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО  _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Начальник УМУ  _____ Абдулазизова Т.Т.
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать будущим специалистам в области прикладной информатики знания и навыки об основах современных теорий информационного общества; особенностях информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины - формирование опорных навыков работы с наиболее распространенными или наиболее перспективными информационными ресурсами общества, с основами современных теорий информационного общества, особенностями информационного общества как этапа общественного развития, многообразием информационных ресурсов, используемых информационным обществом в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» в учебном процессе по направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика» относится к базовой части учебного плана по направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика». Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Математические методы и модели поддержки принятия решений» и «Архитектура предприятий и информационных систем».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Методология и технология проектирования информационных систем».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Прикладная информатика в дизайне», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Код компетенций	Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов,

		публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов отводятся на контроль)	-	-	-

Структура дисциплины (тематика)
4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ЛР	ПЗ	СР
1	<u>Лекция 1</u> Тема: ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА 1. Основные понятия теории информационного общества. 2. Информатизация общества как глобальный процесс. 3. Переход к информационному обществу и этапы его развития. 4. Основные концепции современного развития общества. 5. Проблемы и стратегии развития современного российского общества. *	2	-	4	12
2	<u>Лекция 2</u> Тема: СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА 1. Трансформация в массовом сознании. 2. Последствия перехода к информационному обществу. 3. Культурологические аспекты становления информационного общества. *	2	-	4	12
3	<u>Лекция 3</u> Тема: РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА 1. Государственная информационная политика 2. Зарубежная практика регулирования информационной сферы 3. Доступ к общественной информации в условиях информационного общества. *	2	-	4	14
4	<u>Лекция 4</u> Тема: ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА. 1. Понятие «информационные ресурсы» и их классификация. Информационная инфраструктура общества. 2. Формы организации информационных ресурсов. 3. Основные параметры оценки информации, используемой обществом. 4. Современное состояние и тенденции развития рынка информационных ресурсов.*	2	-	4	14
5	<u>Лекция 5</u> Тема: ТЕХНОЛОГИЯ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ ОБЩЕСТВА. 1. Учет и регистрация информационных ресурсов общества. 2. Выбор и поиск информации.	2	-	6	14

	3. Просмотр и передача ресурсов общества. 4. Управление информационными ресурсами общества. 5. Анализ ресурсов при оценке деятельности предприятий.*				
6	<u>Лекция 6</u> Тема: ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА. 1. Структура информационного потенциала общества. 2. Коммерческие и деловые информационные ресурсы общества. 3. Системы справочно-правовой информации, используемые обществом. 4. Информационные ресурсы общества в области биржевой и финансовой информации. 5. Интеллектуальная собственность как основа осуществления информационного бизнеса. 6. Международные и российские статистические ресурсы. 7. Библиотечные ресурсы общества. 8. Образовательные ресурсы общества.*	4	-	6	14
7	<u>Лекция 7</u> Тема: ЧЕЛОВЕК В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. 1. Информационный образ жизни и его отличительные признаки. 2. Информационная культура человека. 3. Информационные технологии в жизни современного человека. 4. Информационная свобода личности. 5. Информационная свобода в информационном обществе.*	3	-	6	13
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 темы 2 аттестация 3-5 темы 3 аттестация 6-7 темы			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачёт			
	ИТОГО:	17	-	34	93

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Тема практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	
1	2	3	4	5
1.	№1	Пз. №1. ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	4	№ 1,2,6,7,8,9,12
2.	№2	Пз. №2. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	4	№ 1,2,3,6,7,8,9,11
3.	№3	Пз. №3. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	4	№ 1,2,4,6,7,8,9,12
4.	№4	Пз. №4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА	4	№ 1,2,5,6,7,8,9,14
5.	№5	Пз. №5. ТЕХНОЛОГИЯ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ ОБЩЕСТВА.	6	№ 1,2,6,7,8,9,15
6.	№6	Пз. №6. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА.	6	№ 1,2,5,6,7,8,9,14
7.	№7	Пз. №7. ЧЕЛОВЕК В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.	6	№ 1,2,6,7,8,9,15
Итого:			34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно		
1	2	3	4	5
1	Позитивные и негативные последствия жизни в информационном обществе.	10	№ 1,2,6,7,10	Реферат, доклад
2	Посткапиталистическое общество и капитализм: общие и отличительные черты. Информационное общество и общество, основанное на знаниях: компаративный (сравнительный) анализ теорий.	10	№ 1,2,6,7,10	Реферат, доклад
3	Основные черты постэкономического общества. Трехсекторная модель общественного производства К. Кларка.	10	№ 1,2,4,5,10	Реферат, доклад
4	Свойства информационных ресурсов, рассматриваемых в качестве экономического ресурса.	9	№ 1,2,6,7,11	Реферат, доклад
5	Электронное правительство в России и в мире, состояние и тенденции развития.	9	№ 1,2,4,5,10	Реферат, доклад
6	Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».	9	№ 1,2,4,5,10	Реферат, доклад
7	Технологии e-learning.	9	№ 1,2,3,4,10	Реферат, доклад
8	Состояние и перспективы применения ИКТ в здравоохранении.	9	№ 1,2,5,6,	Реферат, доклад
9	«Утечка мозгов» из России: современное состояние проблемы.	9	№ 1,2,3,4,5	Реферат, доклад
10	Бизнес со скоростью мысли (основные идеи Б. Гейтса).	9	№ 1,2,3,4,5,6,7	Реферат, доклад
Итого		93		

5. Образовательные технологии

Используется технология учебного исследования.

Изучение дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов.

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), а также информационно – поисковые системы для поиска информации в Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 10 часов. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	Лк., пз., лб., срс.	Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность : учебное пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/143277/#1	Бабаева, А. В.	Воронеж : ВГУИТ, 2019. — 60 с.	-	-
2	Лк., пз., лб., срс.	Информатика и ИКТ : учебное пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/140773/#1	Зубова, Е. Д.	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с.	-	-
3	Лк., пз., лб., срс.	Информатизация общества : учебное пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/123696/#1	Украинцев, Ю. Д.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с.	-	-
4	Лк., пз., лб., срс.	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 : учебное пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/129228/#1	Журавлев, А. Е.	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 96 с.	-	-
5	Лк., пз., лб., срс.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/119637/#1	Сковиков, А. Г.	Санкт-Петербург : Лань, 2019.	-	-
6	Лк., пз., лб., срс.	Цифровая экономика: Учебное пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/104928	Старков А.Н., Сторожева Е.В.	Издательство "ФЛИНТА", 2017. – 82 с.	-	-

7	Лк., пз., лб., срс.	Менеджмент в цифровой экономике: учеб. пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/118528	Курчиева Г.И., Алетдинова А.А., Клочков Г.А.	Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с.	-	-
8	Лк., пз., лб., срс.	Цифровое будущее или экономика счастья? [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/119225	Черновалов А.В., Цекановский З., Шиманьский З., Черновалов П.А.	Издательство "Дашков и К", 2018. – 218 с.	-	-
9	Лк., пз., лб., срс.	Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности: Монография [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/126730	Корольков В.Е.	Издательство "Прометей", 2019. – 160 с.	-	-
10	Лк., пз., лб., срс.	Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/110937/#1	Путилов, А. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с.	-	-
Дополнительная						
11	Лк., пз., лб., срс.	Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/122086/#1	Попова, Н. П.	Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 219 с.	-	-
12	Лк., пз., лб., срс.	История науки и техники : учебное пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/115519/#1	Поликарпов В. С.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с.	-	-
13	Лк., пз., лб., срс.	Технологии создания интеллектуальных устройств, подключенных к интернет : учебное пособие [Электронный ресурс].	А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Третьяков, О. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 100 с.	-	-

		https://e.lanbook.com/reader/book/103911/#1	Коршакова.			
14	Лк., пз., лб., срс.	Информационный менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/125740/#1	Петрова, Е. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с.	-	-
15	Лк., пз., лб., срс.	Модели и методы исследования информационных систем : монография [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/119640/#1	А. Д. Хомоненко, А. Г. Басыров, В. П. Бубнов	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с.	-	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционирует компьютерный класс, предназначенных для проведения лабораторных занятий. Компьютерный класс 423 оснащен всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ____ /20 ____ учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от _____ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета _____ Ашуралиева Р.К., к.п.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)