Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:31:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Природоохранное (экологическое) право»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистратуры Кадастр недвижимости,

факультет Магистерской подготовки,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1,2 семестр (ы) 2,4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение знаний природоохранного (экологического) законодательства, регулирующего отношения, возникающие в процессе охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, и навыков использования природоохранного права при создании новых систем сбора, обработки и анализа информации при ведении мониторинга и кадастров.

Задачи дисциплины:

- знание основных положений природоохранного (экологического) права, источников экологического права;
- знание законодательных актов, осуществляющих правовое регулирование природоохранного (экологического) права;
- выработка умений и навыков применения полученных знаний на практике при создании новых систем сбора, обработки и анализа информации при ведении мониторинга и кадастров.
- овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны природных ресурсов;

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Природоохранное (экологическое) право» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана ОПОП направления подготовки 21.04.02 ЗиК, изучается в 2 семестре при очной и 4 семестре при заочной формах обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется создавать новые системы сбора, обработки и анализа информации при ведении мониторинга и кадастров.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний дисциплин бакалавриата данного направления: Правоведение, Экология; Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Основы градостроительства и планировки населенных пунктов, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Рациональное природопользование; Земельное право, Государственное регулирование земельных отношений, Кадастры природных ресурсов, Земельные ресурсы и их использование, Управление земельными ресурсами, Мониторинг земель, Кадастр недвижимости, Государственный кадастровый учет недвижимости и др.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Территориальное планирование и прогнозирование». Знания, полученные студентом в процессе изучения данной дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Природоохранное (экологическое) право» обучающийся по направлению подготовки 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1.	Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	**ОПК–1.3** Осуществляет математическое моделирование, создает новые системы сбора, обрабатывает и анализирует информацию при ведении мониторинга и кадастров с учетом природоохранного права.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 / 108	-	3 / 108
Семестр	2	-	4
Лекции, час	9	-	3
Практические занятия, час	17	-	6
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	82		95
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	2 семестр – зачет	-	4 семестр – зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Понятие, предмет, принципы и система экологического права 1. Понятие природоохранного (экологического) права 2. Соотношение экологического права с другими отраслями права 3. Предмет и методы экологического права 4. Принципы экологического права 5. Система экологического права 6. Понятие и виды экологических правоотношений 7. Субъекты и объекты экологических правоотношений	1	2	-	10	-	-	-	-	1	1	-	12
2	Лекция 2. Источники экологического права и система экологического законодательства 1 Понятие и виды источников экологического права 2 Система экологического законодательства 3 Конституция Российской Федерации как главный источник экологического права 4 Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник, экологического права 5. Федеральное экологическое законодательство 6 Региональное экологическое законодательство 7 Правовые акты органов местного самоуправления 8 Акты международного права 9 Иные источники экологического права 10 Роль судебных актов	2	2	-	12	-	-	-	-	-	1	-	14

3	Лекция 3 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы 1. Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы. 2. Право собственности на природные объекты и ресурсы. 3. Право пользования природными объектами и ресурсами и его виды. 4. Понятие сервитута в отношении природных объектов. 5. Защита прав собственников и обладателей иных прав на природные объекты и ресурсы.	1	2	-	10	-	-	-	-	-	1	-	12
4	Лекция 4. Понятие и содержание права природопользования 1. Понятие права природопользования 2. Содержание права природопользования 3. Виды природопользования 4. Основания возникновения права природопользования 5. Основания ограничения или приостановления права природопользования 6. Основания прекращения права природопользования	1	2	-	12	-	-	-	-	1	1	-	12
5	Лекция 5. Правовой режим охраны и использования земель 1 Основные понятия и принципы охраны и использования земель; 2 Правовое регулирование охраны и использования земель; 3 Компетенция РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере охраны и использования земель; 4 Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель; 5 Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов; 6 Понятие и содержание охраны земель; 7 Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании земель.	2	4	-	12	-	-	-	-	1	2	-	16

6	Лекция 6. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов 1. Правовой режим охраны и использования недр 2. Правовой режим охраны и использования водных объектов 3. Правовой режим охраны и использования лесов 4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов 5. Правовой режим охраны и использования атмосферы 6. Правовые меры охраны окружающей среды городов и населенных пунктов 7. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления	1	4	-	18	-	-	-	-	-	-	-	20
7	Лекция 7. Ответственность за совершение экологических правонарушений 1 Понятие экологических правонарушений и виды ответственности за их совершение 2 Дисциплинарная ответственность 3 Материальная ответственность 4 Административная ответственность 5 Уголовная ответственность	1	1	-	8	-	-	-	-	-	-	-	9
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-4 тема 3 аттестация 5 тема								Входная контр. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**								**Зачет (4 часа)**			
Итого		**9**	**17**	**-**	**82**					**3**	**6**	**-**	**95**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Понятие, предмет, принципы и система экологического права	2	-	1	1,2,3,4,5,6
2	2	Источники экологического права и система экологического законодательства	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,16,17
3	3	Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,15,16,17
4	4	Понятие и содержание права природопользования	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,15,16,17
5	5	Правовой режим использования земель	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13
6	5	Правовая охрана земель	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13
7	6	Правовой режим охраны и использования водных объектов	2	-	-	1,3,4,5,6,8,10,13
8	6	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	-	-	1,3,4,5,6,7,10,11,13,18
9	7	Ответственность за совершение экологических правонарушений	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,14,16,17
ИТОГО			**17**	**-**	**6**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие природоохранного (экологического)	10	-	12	1,2,3,6	Устный опрос,

	права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Предмет и методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений					КР №1
2	Источники экологического права и система экологического законодательства. Понятие и виды источников экологического права. Система экологического законодательства. Конституция Российской Федерации как главный источник экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник, экологического права. Федеральное экологическое законодательство. Региональное экологическое законодательство. Правовые акты органов местного самоуправления. Акты международного права. Иные источники экологического права. Роль судебных актов	12	-	14	1,2,3,6,7,8,9,10, 16,17	
3	Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право пользования природными объектами и ресурсами и его виды. Понятие сервитута в отношении природных объектов. Защита прав собственников и обладателей иных прав на природные объекты и ресурсы.	10	-	12	1,2,3,6,7,8,9,10, 15, 16,17	Устный опрос, реферат, КР №2
4	Понятие и содержание права природопользования. Понятие права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования. Основания возникновения права природопользования. Основания ограничения или приостановления права природопользования. Основания прекращения права природопользования	12	-	12	1,2,3,6,7,8,9,10, 15,16,17	
5	Правовой режим охраны и использования земель. Основ-	12	-	16	1,2,3,6,7,8,9,	Устный

	ные понятия и принципы охраны и использования земель. Правовое регулирование охраны и использования земель. Компетенция РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере охраны и использования земель. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Понятие и содержание охраны земель. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании земель.				10,12,13	опрос, реферат, КР №3
6	Правовой режим охраны и использования природных ресурсов. Правовой режим охраны и использования недр. Правовой режим охраны и использования водных объектов. Правовой режим охраны и использования лесов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим охраны и использования атмосферы. Правовые меры охраны окружающей среды городов и населенных пунктов. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления	18	-	20	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,13,15,18,19	Устный опрос, коллоквиум
7	Ответственность за совершение экологических правонарушений. Понятие экологических правонарушений и виды ответственности за их совершение. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность	8	-	9	1,2,3,4,6,7,16,17	
ИТОГО		**82**	**-**	**95**		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5.2. При проведении практических работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Браузер. Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать информацию глобальной сети Интернет.

5.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.4. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками Природоохранной Прокуратуры, Министерства природных ресурсов и экологии РД, Росприроднадзора, водохозяйственных организаций и др.

5.5. На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Территориальное планирование и прогнозирование», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

5.6. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Природоохранное (экологическое) право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**
(подпись, *ФИО)*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Природоохранное (экологическое) право

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1	лк, пз, срс	Елизарова, Н. В. Экологическое право: учебник / Н. В. Елизарова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 125 с. - Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	https://www.iprbookshop.ru/109258.html	-
2	лк, пз, срс	Экологическое право России / под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. - 6-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 367 с. - Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	https://www.iprbookshop.ru/101904.html	-
дополнительная				
3	пз, срс	Водное, земельное и экологическое право / Ж. А. Сапронова. - Белгород: БГТУ, ЭБС АСВ, 2018. - 151 с. - Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	https://www.iprbookshop.ru/92244.html	-
4	пз, срс	Экологическое право: практикум / Ф. П. Румянцев [и др.]. — 2-е изд. — Нижний Новгород: ННГУ, 2019. - 116 с. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/144615	-
5	пз, срс	Лисина, Н.Л. Экологическое право: практикум / Н.Л. Лисина, В.В. Ерин. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 132 с. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/156138	-
Официальные издания				
6	лк, пз, срс	Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ. http://www. consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/		
7	лк, пз, срс	Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ. http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_8515/		
8	лк, пз, срс	"Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ. http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_60683/		
9	лк, пз, срс	"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/		
10	лк, пз, срс	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ. https://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_33773/		
11	лк, пз, срс	Красная Книга Российской Федерации. http://www.sevin.ru/redbook/		
Периодические издания				

12	лк, пз, срс	Вестник Росреестра. Научный журнал https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
13	лк, пз, срс	Экология производства. Научно-практический журнал http://www.ecoindustry.ru/
Интернет источники		
14	лк, пз, срс	https://minjust.gov.ruМинистерство юстиции Российской Федерации
15	лк, пз, срс	https://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии РФ
16	лк, пз, срс	http://www.consultant.ru Компьютерная справочная правовая система
17	лк, пз, срс	https://www.garant.ru Информациооно-правовой портал
18	лк, пз, срс	http://oopt.info ООПТ России
19	лк, пз, срс	http://www.solidwaste.ru/ Твердые бытовые отходы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Природоохранное (экологическое) право

Для проведения лекционных и практических занятий используется лекционный зал (ауд. 410) факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции; стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)