Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 17:23:34
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Банковское регулирование и надзор»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Информационных систем , финансов и аудита
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИвЭ).
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик _____ Гаджиева Н.А.,к.э.н., доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«__28__» _____08_____2019___ г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)_____

_____ Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«__28__» 08 2019___ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИТиПИвЭ от _____28.08.2019_____ года, протокол № _1_____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____ Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор___
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«__28__» _____08_____2019____ г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1

Председатель МК ФИСФиА _____ Эмирбекова Д.Р._____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«__28__»08. 2019___ г.

Декан факультета _____ Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О.Начальника УМУ _____ Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов представления о правовом регулировании банковской деятельности государства и коммерческих кредитных организаций.

Задачи изучения дисциплины - получение студентами знаний о банковском праве; освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования банковской деятельности; изучение нормативно-правовых актов, действующих в банковской сфере.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Форма итогового контроля – зачет в 8 - семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования экономико-математических методов и моделей.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Статистика», «Финансовая математика».

Основными видами занятий являются лекции, практические и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Список дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Базы данных», «Прикладные методы оптимизации», «Учет и операционная деятельность в банках», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Имитационное моделирование», «Проектирование информационных систем», «Информационная безопасность», Технико-экономический анализ деятельности предприятий» и дальнейшее обучение в магистратуре по направлению 09.03.03. - «Прикладная информатика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковское регулирование и надзор»

В результате освоения дисциплины «Банковское регулирование и надзор» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	16	-	4
Практические занятия, час	16	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**– 9 часов**)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция 1.** **Тема 1. Сущность, цели и задачи банковского регулирования и надзора** 1.Сущность, назначение и развитие системы банковского надзора в России и за рубежом. Нормативно-правовая база организации банковского регулирования и надзора. 2.Органы надзора: функции, полномочия и основные направления их деятельности. Функции и полномочия Банка России как мега регулятора финансового рынка. 3.Участники финансового рынка. Регулирование, контроль и надзор Банка России за не кредитными финансовыми организациями.	2	2		10	1	1		12
2	**Лекция 2.** **Тема 1. Сущность, цели и задачи банковского регулирования и надзора** 1.Банковский сектор как основа финансового рынка Российской Федерации. 2.Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. 3.Цели и задачи Банка России в сфере банковского регулирования и надзора. Методы банковского надзора. Структура надзорного блока Банка России.	2	2		10				12

3	**Лекция 3.** **Тема 2. Особенности государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности** 1.Содержание и организация лицензионной работы в Центральном банке Российской Федерации. Нормативно-правовая база в области регистрации и лицензирования банковской деятельности. 2.Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. 3.Порядок выдачи кредитным организациям лицензий на осуществление банковских операций при их создании. Виды лицензий, выдаваемых банкам и небанковским кредитным организациям.	2	2		8	1	1		12
4	**Лекция 4.** **Тема 3: Осуществление документарного (дистанционного) надзора за деятельностью кредитных организаций** 1.Сущность, основополагающие принципы и направления документарного надзора. Направления и инструментарий дистанционного надзора. 2.Отчетность кредитных организаций. Ответственность кредитных организаций за достоверность информации. Оценка достоверности отчетности кредитной организации. 3.Осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций на основе консолидированной отчетности. Понятие и виды рисков банковской деятельности	2	2		10				12

5	**Лекция 5.** **Тема 4. Инспектирование кредитных организаций** 1.Роль инспектирования в системе банковского надзора. Инспекционные подразделения в системе Банка России: их основные задачи, функции, полномочия. 2.Этапы инспекционной деятельности. Планирование инспекционных проверок кредитных организаций (филиалов). 3.Виды инспекционных проверок, их характеристика и периодичность проведения. Порядок организации и проведения проверок кредитных организаций (филиалов) уполномоченными представителями Банка России. 4.Порядок оформления результатов проверки кредитной организации (филиала). Требования к содержанию и оформлению акта проверки и докладной записки.	2	2		8	1	1		12
6	**Лекция 6.** **Тема 5. Осуществление мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций** 1.Нормативно-правовая база в области предупреждения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, функции и полномочия Банка России. 2.Особенности надзора за проблемными кредитными организациями. Система мер надзорного реагирования. 3.Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций: сущность, формы, цели и задачи.	2	2		10				12

7	**Лекция 7.** **Тема 5. Осуществление мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций** 4. Реорганизация (в форме присоединения и слияния) как мера по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Порядок осуществления Банком России контроля за реорганизацией кредитной организации. 5. Временная администрация по управлению кредитной организацией как мера по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитной организации: порядок назначения, осуществления и прекращения деятельности. Основные задачи и полномочия временной администрации.	2	2		8	1	1		12

8	**<u>Лекция 8.</u>** **Тема 6. Порядок ликвидации кредитных организаций** 1.Компетенция, функции и роль Банка России в процессе ликвидации кредитных организаций. Нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуры ликвидации кредитных организаций. 2.Основания и процедура отзыва лицензий на осуществление банковских операций. 3.Формы ликвидации кредитных организаций. Этапы и особенности ликвидационных процедур в кредитных организациях. 4.Банкротство как основная форма ликвидации кредитных организаций. Условия и порядок признания кредитной организации банкротом. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» как корпоративный ликвидатор. Конкурсное производство в отношении кредитной организации, признанной банкротом. 5. Функционирование временной администрации по управлению кредитной организацией, назначенной после отзыва лицензии на осуществление банковских операций. Вопросы взаимодействия временной администрации по управлению кредитной организацией и ГК «Агентство по страхованию вкладов	2	2		12				12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-8 темы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				Зачет 4 часа			
	Итого	**16**		**16**	**76**	**4**	**4**	**-**	**96**

4.3.Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	**«Оценка тенденций развития банковского сектора Российской Федерации»** Исследовать статистические данные о количестве кредитных организаций и их филиалов в России за ряд лет, определить уровень капитализации российского банковского сектора, сделать выводы о тенденциях развития банковского сектора в России, выявить недостатки и достоинства.	2	1	1-6
2	2	**«Теоретические основы банковского регулирования и надзора»** Изучение теоретических аспектов понятия банковского регулирования и надзора	2		1-6
3	3	**«Банковские ресурсы, их планирование и регулирование»** Изучение теоретических аспектов понятия «банковские ресурсы». Исследовать принципы их формирования и выполняемые ими функции.	2	1	1-6
4	4	**«Организация банковского кредитования»** Изучение теоретических аспектов кредитования в коммерческих банках. Параметры оценки кредитоспособности заемщика.	2		1-6
5	5	**«Организация банковского кредитования»**	2	1	1-6

		Ликвидность и платежеспособность заемщика юридического лица. Класс (рейтинг) заемщика и параметры возможного предоставления кредита.			
6	6	**«Лизинговые операции»** Изучение теоретических аспектов понятия лизинговые операции; изучить специфику критериев, характеризующих лизинговые операции; произвести расчет суммы лизингового платежа и условия лизинга по предлагаемым в задаче параметрам.	2		1-6
7	7	**«Осуществление мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций»** Нормативно-правовая база в области предупреждения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, функции и полномочия Банка России. Особенности надзора за проблемными кредитными организациями. Система мер надзорного реагирования.	2	1	1-6
8	8	**«Порядок ликвидации кредитных организаций»** Компетенция, функции и роль Банка России в процессе ликвидации кредитных организаций. Нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуры ликвидации кредитных организаций.	2		1-6
		Итого	**16**	**4**	

4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Участники финансового рынка. Регулирование, контроль и надзор Банка России за не кредитными финансовыми организациями	10	12	№№ 5-6	Реферат, статья
2	Методы банковского надзора. Структура надзорного блока	10	12	№№ 1-4	Реферат, статья

	Банка России.				
3	Порядок выдачи кредитным организациям лицензий на осуществление банковских операций при их создании. Виды лицензий, выдаваемых банкам и небанковским кредитным организациям.	8	12	№№ 6,7	Реферат, статья
4	Осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций на основе консолидированной отчетности. Понятие и виды рисков банковской деятельности.	10	12	№№ 1- 5	Реферат, статья
5	Порядок организации и проведения проверок кредитных организаций (филиалов) уполномоченными представителями Банка России.	8	12	№№ 1-6	Реферат, статья
6	Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций: сущность, формы, цели и задачи.	10	12	№№ 1-6	Реферат, статья
7	Временная администрация по управлению кредитной организацией как мера по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитной организации: порядок назначения, осуществления и прекращения деятельности. Основные задачи и полномочия временной администрации.	8	12	№№ 1-6	Реферат, статья
8	Формы ликвидации кредитных организаций. Этапы и особенности ликвидационных процедур в кредитных организациях.	12	12	№№ 1-6	Реферат, статья
	Итого:	**76**	**96**		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются интерактивные доски, используемых для отображения пояснительных материалов, презентаций. Программное обеспечение включает в себя пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel , MSPowerPoint).

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Технико-экономический анализ деятельности предприятий», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Теория принятия решений», «Исследование операций и методы оптимизации», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study			+			
Игра						
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банковское регулирование и надзор» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Банковское регулирование и надзор»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы) Издательство и год издания	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, лб, срс	Баяндурян, Г. Л. Банковские операции и банковский надзор: учебное пособие / Г. Л. Баяндурян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 251 с. — ISBN 978-5-8333-0990-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167036	+	+
2	Лк, лб, срс	Плужник, А. Б. Анализ и оценка рыночных рисков банка: учебное пособие / А. Б. Плужник. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-2225-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159683	+	+
3	Лк, лб, срс	Комарова, Е. И. Налоги и налогообложение банков и страховых компаний. Практикум: учебное пособие / Е. И. Комарова. — Оренбург: ОГУ, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1261-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159650	+	+
4	Лк, лб, срс	Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163893	+	+
5	Лк, лб, срс	Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157677	+	+
6	Лк, лб, срс	Зотов, В. П. Анализ банковской деятельности : учебное пособие / В. П. Зотов, С. Г. Черниченко, Р. М. Котов. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 155 с. — ISBN 8-979-5-89289-160-7. — Текст : электронный // Лань : элек-	+	+

		тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102678		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
7	Лк, лб, срс	Головань, С. А. Банковское дело : учебное пособие / С. А. Головань, Н. В. Яковлева ; составители С. А. Головань, Н. В. Яковлева. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157868	2	1
ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ				
8	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru– единое окно доступа к образовательным ресурсам		
9	Лк, лб, срс	http://www.intuit.ru– интернет-университет		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Банковское регулирование и надзор»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Банковское регулирование и надзор» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем финансов и аудита, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИвЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМвсборе: CPUAMDAthlon (tm)4840 QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HЛЛCQ959494B – 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерныйзал № 15:

ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SosketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерныйзал № 16:

ПЭВМнабазеIntelCeleronG1610 M/…DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене