

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.09.04
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплина Преддипломная практика
наименование практики по ОПОП и код по ФГОС

для направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
шифр и полное наименование направления

по профилю «Проектирование городской среды»
шифр и полное наименование программы

факультет Технологический
наименование факультета, где ведется подготовка

кафедра курс «Дизайн»
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 5 семестр (ы)
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 22г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению "Дизайн архитектурной среды" и профилю подготовки "Проектирование городской среды"

Разработчик


подпись

Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 05 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 05 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры (курса) «Дизайн» от 12.05.22 года, протокол № 9

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 05 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета Технологического факультета от 12.05.2022 года, протокол № 9

Председатель Методического совета Технического факультета


подпись

Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 05 2022 г.

Декан факультета


подпись


Азимова Ф.Ш.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомасва Э.В.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Базамирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи преддипломной практики

Цель производственной (преддипломной) практики – овладение практическими навыками самостоятельной работы, а также сбор и обобщение исходных проектных и нормативных данных для выполнения ВКР.

2. Задачи преддипломной практики:

- получение навыков реального архитектурного проектирования;
- поиск и реферирование литературных источников, содержащих сведения по теме дипломного проекта (выполняется в научно-технических библиотеках, в интернете);
- изучение проектных материалов по теме ВКР в проектных организациях и архитектурных мастерских;
- выбор участка застройки. Знакомство с ним и окружающей городской средой;
- систематизация полученных в ходе практики материалов в виде отчета и эскиза проекта

Результаты практики. Выбор темы для ВКР, выбор участка проектирования. Студент представляет реферат-отчет, являющийся информационной основой будущего дипломного проекта и эскизный вариант графической части ВКР.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (преддипломная) практика входит в базовую часть учебного плана бакалавриата по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

Преддипломную практику студенты проходят на 5 курсе в течение 4-х недель, в качестве завершающего этапа учебного процесса.

Знания и умения, которые должен приобрести студент в результате прохождения практики, являются базой, позволяющей осуществлять их развитие и использовать в архитектурном проектировании, в итоговом аттестационном проекте по бакалавриату и далее в профессиональной деятельности.

Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами: «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Организация проектной деятельности», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Компьютерное проектирование», «Дизайн проектирование городской среды», «Проектирование».

4. Форма проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в архитектурных мастерских, проектных и других организациях по профилю, с которыми имеются договоры о прохождении практики.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Студент проходит практику на архитектурных должностях в проектных организациях, реставрационных мастерских, инженерно-консультационных центрах и др. При этом 50% времени отводится непосредственной работе студентов на объекте и 50% на сбор материала для работы над дипломным проектом.

В таблице 1 приведены предприятия и организации, с которыми заключены договоры для прохождения практики студентами университета.

Таблица 1

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Наименование и адрес предприятий (организаций), где проводятся практики	Реквизиты и сроки действия договоров
-------	--	---	--------------------------------------

1	2	3	4
1.	Преддипломная практика	ООО «Архиград», г. Махачкала, пр-т И. Шамиля, 35/а	01.02.2028г.
		ООО «Архитектурно-строительная компания АПК» Махачкала, ул. Ирчи Казака 2д/3	01.02.2028г.
		ООО «Архитектурное бюро «Три – А»» г. Махачкала, ул. Алиева, 9/а	01.02.2028г.
		МКУ «Управление архитектуры и градостроительства администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» г. Махачкала, ул. Коркмасова, 18	01.02.2028г.
		Комитет по архитектуре и градостроительству Республики Дагестан г. Махачкала, пл. Ленина, д2	01.02.2028г.

Кроме этого студент имеет право проходить практику на выбранном им предприятии или в организации, при наличии письма от предприятия (организации) с просьбой о направлении конкретного студента (студентов) к ним, для прохождения преддипломной практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 10 семестре, сроком 4 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и **профессиональные компетенции (ПКО)**:

В результате освоения дисциплины производственная (преддипломная) практика студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих-	УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;

	ся ресурсов и ограничений	требования антикоррупционного законодательства
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Умеет: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. Знает: государственный и иностранный язык; язык делового документа.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК-6.2. Знает: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Умеет: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. Знает: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества.

<p>ПКО-1</p>	<p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>ПКО-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-1.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p>
<p>ПКО-2</p>	<p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПКО-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. Знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>

ПКС-3	Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации. ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.
-------	--	--

7. Структура и содержание учебной практики представляется в табличной форме

№ п/п	Разделы (этапы) практики	трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			формы текущего контроля
		теоретические занятия	учебная (практическая) работа	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Работа в научно-технических библиотеках, ресурсах Интернет Изучение и обобщение современной отечественной и зарубежной литературы и выявление современных тенденций проектирования объектов по теме дипломного проекта	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
2	Модуль 2. Работа в архивах проектных организаций и архитектурных мастерских Изучение и обобщение современного отечественного и зарубежного проектного материала, выявление современных тенденций проектирования объектов по теме диплома	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
3	Модуль 3. Изучение предполагаемого участка застройки и окружающей его среды, анализ локальных и региональных факторов формообразования Анализируется участок, выполняются зарисовки, фотографии, делаются развертки	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
4	Модуль 4. Оформление реферата Выполняется реферат по изученному материалу, состоящий из текстовой и графической части со списком литературы	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
5	Модуль 5. Подготовительный этап к выполнению ВКР Вводная лекция. Выдача задания. Типологические особенности проектируемого объекта. Градостроительные факторы в условиях городской застройки	2	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
6	Анализ способов повышения интенсивности ис-	-	-	17	1-я теку-

	пользования участка строительства. Клаузура: формирование концепции многофункционального жилого комплекса.				шая аттестация по ВКР
	Модуль 6. Этап творческого поиска				
7	Определение структуры и характера взаимосвязей частей комплекса и благоустроенной территории. Расчет плотности населения; планировочные и конструктивные особенности	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
8	Поиск основной композиционной идеи. Клаузура: поиск основной композиционной идеи объемно-пространственного решения	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
9	Определение функциональной программы. Определение структуры и форм функционирования	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
10	Определение структурной организации. Определение компоновочной схемы здания	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
11	Формирование архитектурно-пространственной структуры	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
	Модуль 7. Оформление отчета по практике				
12	Выполнение отчета по практике с приложением эскиза графической части ВКР	-	-	20	1-я текущая аттестация по ВКР
13	Защита реферата и отчета по практике	-	-	5	
	Итого	2		212	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время производственной (преддипломной) практики используются следующие научные и образовательные технологии:

Декларативные технологии:

Лекции с использованием презентаций и мультимедиа;

Процедурные технологии:

Индивидуальные консультации, защита реферата и отчета;

Самостоятельная работа.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценке проектно-исследовательской (преддипломной) практики используется рейтинговая система. Оценка за практику складывается на основании подсчета баллов по рейтингу, который состоит из результатов посещения занятий, оценки реферата и итогового отчета.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения обучающимися проектно-исследовательской (преддипломной) практики руководителем практики от ДГТУ осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, отраженном в дневнике по практике.

Формы отчетности по практике:

– дневник по практике, содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации, аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики от ДГТУ;

– отчет по практике

Зав. библиотекой _____ Сулейманова О.Ш.
(подпись)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Количество изданий	
					В биб	На каф
Рекомендуемая основная литература						
1	ПЗ	Эргономика в дизайне среды	Рунге, В. Ф	Рунге, В. Ф. Эргономика в дизайне среды [Текст] учеб. пособие для специальности 290200 "Дизайн архитектур. среды" направления 630100 "Архитектура" и др. В. Ф. Рунге, Ю. П. Манусевич. - М.: Архитектура-С, 2007 - 327 с. ил.		
2	ПЗ	История дизайна, науки и техники	Рунге, В. Ф	Рунге, В. Ф. История дизайна, науки и техники [Текст] Кн. 1 учеб. пособие для вузов по специальности "Дизайн архитектур. среды": в 2 кн. В. Ф. Рунге. - М.: Архитектура-С, 2006 - 367, [1] с. ил. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101819.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
3	ПЗ	Дизайн архитектурной среды Учеб. для вузов	А. В. Ефимов, В. Т.Шимко, Г. Б. Минервин	Дизайн архитектурной среды Учеб. для вузов А. В. Ефимов, В. Т.Шимко, Г. Б. Минервин и др. - М.: Архитектура-С, 2004 - 502, [1] с. ил.		
4	ПЗ	Промышленное здание в истории архитектуры: монография	Морозова Е. Б.	Морозова Е. Б. Промышленное здание в истории архитектуры: монография / Минск: БНТУ, 2017. — 303 с. — ISBN 978-985-583-153-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.—URL: https://e.lanbook.com/book/174864 — Режим доступа: для авториз. пользователей		
5	ПЗ	Строительные конструкции малоэтаж-	Лихненко Е. В.	Лихненко Е. В. Строительные конструкции малоэтажных		

		ных зданий: учебное пособие		зданий: учебное пособие / Оренбург: ОГУ, 2018. — 151 с. — ISBN 978-5-7410-2224-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система— URL: https://e.lanbook.com/book/159854 — Режим доступа: для авториз. пользователей		
6	ПЗ	Архитектурный дизайн: Функциональные и художественные основы проектирования Учеб. пособие для вузов	Ткачев, В. Н	Ткачев, В. Н. Архитектурный дизайн: Функциональные и художественные основы проектирования Учеб. пособие для вузов по специальности Дизайн В. Н. Ткачев. - М.: Архитектура-С, 2006 - 350 с. ил. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система— URL: https://e.lanbook.com/book/168410 — Режим доступа: для авториз. пользователей		
Рекомендуемая дополнительная литература						
9	ПЗ	Десять книг об архитектуре	Витрувий	Репринтное издание / Москва 2006		1
10	ПЗ	Архитектурная графика	Кудряшев К.В	Москва 2006		1
11	ПЗ	Архитектура. Учебное пособие	Метленков Н.Ф. и др.	Москва 2004		2

Интернет-ресурсы

1. <http://www//dstu.ru/r.phpr=education-электронная> библиотека ДГТУ
2. <http://www.dwg.ru>
3. www.zodchii.ws- Библиотека строительства
4. www.gpntb.ru- Государственная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России.
5. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека (РГБ).
6. www.ebdb.ru- Книжная поисковая система.
7. <http://www.archidaily.com/>- международный сайт по архитектуре
8. <http://www.archi.ru/-русский> архитектурный портал, освещающий вопросы архитектуры.
9. <http://www.worldarchitecture.org>- международный сайт арх. коммуникации
10. <http://www.world-architects.com> /- персоналии известных мировых архитекторов
11. <http://www.worldarchitecture.com/architecture/>- городская архитектура
12. www.forma.spb.ru-архитектура и дизайн «для тех, кто понимает»
13. www.prorus.ru- журнал по архитектуре, дизайну и строительным технологиям
14. www.archivestnik.ru – архитектурный вестник

Периодические издания

1. «Архитектура и строительство Москвы»,
2. «Архитектура и строительство России»,
3. «Архитектура, строительство, дизайн»,
4. «Проект России»,
5. «Вести Союза архитекторов России»,
6. «Загородный дом»
- 7 «Архидом»,

8. «Ландшафтная архитектура»,
9. «Жилищное строительство».

12. Материально-техническое обеспечение проектно-исследовательской (преддипломной) практики

1. Компьютерный класс кафедры архитектуры с 8 компьютерами Pentium 4 и сетью с выходом в интернет;
2. Проектор NECNP200;
3. Экран;
4. Презентации по лекционному материалу;
5. Примеры выполнения отчетов по практике.