

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2025 15:36:12  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

## Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**Философия**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **38.03.01 – «Экономика»**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Бухгалтерский учет и аудит»**

факультет

**ИСвЭиУ**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**Философии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная**, курс 1 семестр (ы) 2.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01.«Экономика» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Бухгалтерский учет и аудит»

**Разработчик** Нурилова Альбина Захарьевна, к.ф.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 09 2021г.

  
подпись

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**

Абдулкадыров Ю.Н. д.ф.н., профессор кафедры философии

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 09 2021г.

  
подпись

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Финансы, аудит и бухгалтерский учет от « 18 » 09 2021г., протокол № 1

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

Исалова М.Н. д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

« 18 » 09 2021г.



Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ направления (специальности) 38.03.01 «Экономика»

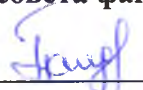
от « 18 » 10 2021г. протокол № 2

**Председатель Методического совета факультета**

Н.М. Гаджиева к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

« 18 » 10 2021г.



**Декан факультета**

  
подпись

Раджабова З. Р.

ФИО

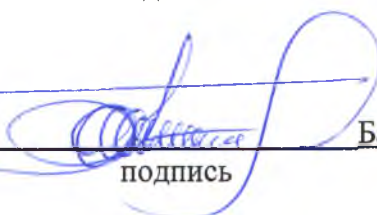
**Начальник УО**

  
подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

**И.о. проректора  
по учебной работе**

  
подпись

Бадаммирзоев Н.Л.

ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

### **Цель изучения дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с основами философского знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально- философского дискурса;
- формирование навыков критического мышления, объективного и аргументированного обсуждения актуальных проблем науки, культуры и философии в диалогическом стиле на основе знания особенностей философской методологии;
- воспитание навыков теоретико-философского рассуждения и анализа актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества;
- обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики;
- обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии;
- формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии;
- обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.;
- развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самостоятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Философия» в учебном процессе по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет и аудит» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Философия» расширяет общекультурный и профессиональный кругозор, способствует развитию общей и философской культуры мышления, его эвристического потенциала, самостоятельности суждений, выработке рационально-обоснованных мировоззренческих и смысловых ориентиров, методологической осведомленности, что формирует надежную теоретико-методологическую базу всего многообразия компетенций специалиста в его подготовке.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, общей теории культуры, информатики, изучаемые в школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен во втором семестре.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Изучение философии должно осуществляться во взаимосвязи с такими социально-гуманитарными дисциплинами, как «История», «Культурология», «Социология», «Политология» для которых философия может рассматриваться в качестве пропедевтики.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины Философии студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                             | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК 1            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1.<br/>Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2.<br/>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.</p> <p>УК-1.3.<br/>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> |
| УК 5            | УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контексте     | <p>УК-5.1<br/>Знать: закономерности и особенности социально – исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2<br/>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.3<br/>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с</p>                       |

|  |  |                                          |
|--|--|------------------------------------------|
|  |  | использованием этических норм поведения. |
|--|--|------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                     | очная                  | очно-заочная | заочная |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                    | 4/144                  | -            | -       |
| Семестр                                                                                                            | 2                      | -            | -       |
| Лекции, час                                                                                                        | 34                     | -            | -       |
| Практические занятия, час                                                                                          | 17                     | -            | -       |
| Лабораторные занятия, час                                                                                          | -                      | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час                                                                                        | 57                     | -            | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                             | -                      | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)                                                             | -                      | -            | -       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | Экзамен (1ЗЕТ – 36 ч.) | -            | -       |



#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <b>Лекция 1.</b><br><b>Тема: «Предмет философии. Место и роль философии в культуре».</b><br>1. Предмет философии, структура философского знания, его основные разделы.<br>2. Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения.<br>3. Основные направления философии. Исторические типы и способы философствования.<br>4. Основные функции философии.                                                       | 2           | 2  |    | 2  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 2        | <b>Лекция 2.</b><br><b>Тема: «Исторические типы философии. Философия древнего мира».</b><br>1. Проблема типологии истории философии, этапы ее развития.<br>2. Философия в культуре Древнего Востока.<br><del>3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.</del>                                                                                                                 | 2           |    |    | 2  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 3        | <b>Лекция 3.</b><br><b>Тема: «Философия в культуре Средневековья».</b><br>1. Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты.<br>2. Философия патристики. Учение Аврелия Августина.<br>3. Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф.Аквинского.<br>4. Философская мысль в культуре исламского мира. | 2           | 2  |    | 4  |                    |    |    |    |               |    |    |    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | <b>Лекция 4.</b><br><b>Тема: «Философия в культуре Возрождения».</b><br>1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения.<br>2. Философия природы и новое естествознание. Н. Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д. Бруно.<br>3. Социально-политические и утопические учения эпохи Возрождения. (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Компанелла). | 2 |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | <b>Лекция 5</b><br><b>Тема: «Философия Нового времени».</b><br>1. Особенности философии Нового времени,<br>2. Эволюция английского эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли)<br>3. Рационалистическая философия XVII века. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц)<br>4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII в.                                                                                                                                | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Лекция 6.</b><br><b>Тема: «Классическая немецкая философия».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1. Основные проблемы и достижения немецкой классической философии<br>2. Критическая философия И. Канта.<br>3. Система и метод философии Г. Гегеля. Философия истории Гегеля.<br>4. Антропологический материализм философии Л. Фейербаха.                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | <b>Лекция 7.</b><br><b>Тема: «Марксистская философия».</b><br>1. Предпосылки возникновения марксистской философии.<br>2. Основные идеи марксистской философии.<br>Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма.<br>3. Историческая судьба философии марксизма | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | <b>Лекция 8.</b><br><b>Тема: «Русская философия»</b><br>1. Основные этапы развития и особенности русской философии<br>2. Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности»<br>3. Особенности и проблематика русской религиозной философии.<br>4. Русский космизм. | 2 |   |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | <b>Лекция 9.</b><br><b>Тема: «Современная западная философия».</b><br>1. Особенности классического и неклассического типов культуры философствования<br>2. Позитивизм, этапы его развития и проблематика<br>3. Экзистенциализм.                                                               | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 4. Фрейдизм и психоанализ.<br>5. Герменевтика. Феноменология<br>6. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.                                                                                                                                                               |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | <b>Лекция 10.</b><br><b>Тема: «Философская картина мира. Учение о бытии».</b><br>1. Картины мира: научная, религиозная, философская.<br>2. Философская категория бытия. Бытие как единство объективной и субъективной реальности.<br>3. Основные формы бытия и их взаимосвязь.<br>4. Категория материи. Философские учения о материальности мира.<br>5. Движение, пространство и время - основные атрибуты материи. | 2 |   |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | <b>Лекция 11.</b><br><b>Тема: «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».</b><br>1. Диалектика и метафизика. Концепции развития и общеполософские методы познания.<br>2. Принципы диалектики.<br>3. Основные законы и категории диалектики.                                                                                                                                                                | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | <b>Лекция 12.</b><br><b>Тема: «Философское понимание человека».</b><br>1. Проблема человека и его место в мире: история философии.<br>2. Особенности философской антропологии XX-XXI вв.                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3. Биологическое и социальное в человеке.<br>4. Человек, общество и природа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 13 | <p><b>Лекция 13.</b><br/> <b>Тема: «Общество, его структура и особенности развития»</b><br/> 1.Понятие общества. Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции.<br/> 2.Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов)<br/> 3.Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты и солидарность.</p>                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | <p><b>Лекция 14.</b><br/> <b>Тема: «Сознание»</b><br/> 1.Концепции происхождения и сущности сознания в философии.<br/> 2.Сознание как отражение. Сознание и самосознание.<br/> 3.Сознание и язык.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | <p><b>Лекция 15.</b><br/> <b>Тема: «Познание как философская проблема».</b><br/> 1.Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая.<br/> 2. Субъект и объект познания. Конкретно-историческая сущность и ценностная ориентация субъекта познания.<br/> 3.Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. Чувственное и рациональное в познании. Рациональное и иррациональное. Вера и знание.<br/> 4. Практика как основа и цель познания.<br/> 5. Этапы научного познания и уровни знания.<br/> 6. Истина как цель познания. Проблема критерия истины.</p> | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |    |  |    |                                    |  |  |  |                                              |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------|--|--|--|
| 16                                                                             | <b>Лекция 16.</b><br><b>Тема: «Философия науки и техники».</b><br>1. Возникновение и исторические этапы развития науки.<br>2. Научное и вненаучное познание. Специфика критерии научности<br>3. Структура научного познания, его методы и формы.<br>4. Научные революции и смена типов рациональности.<br>5. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества. | 2                                                                                                   |    |  | 4  |                                    |  |  |  |                                              |  |  |  |
| 17                                                                             | <b>Лекция 17.</b><br><b>Тема: «Современная эпоха и будущее человечества».</b><br>1. Современная эпоха и новое понимание соотношения человека и природы.<br>2. Глобальные проблемы современности. Особенности их осмысления философией.<br>3. Классификация глобальных проблем.<br>4. Будущее человечества.                                                                                                                                  | 2                                                                                                   | 1  |  | 1  |                                    |  |  |  |                                              |  |  |  |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Входная контр. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-17 тема |    |  |    |                                    |  |  |  | Входная контр. работа;<br>Контрольная работа |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экзамен (36ч)                                                                                       |    |  |    | Зачет/ зачет с оценкой/<br>экзамен |  |  |  | Зачет/ зачет с оценкой/<br>экзамен           |  |  |  |
| Итого                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 34                                                                                                  | 17 |  | 57 |                                    |  |  |  |                                              |  |  |  |

#### 4.2. Содержание (практических) занятий

| №<br>п/п | № лекции из<br>рабочей программы | Наименование лабораторного (практического,<br>семинарского) занятия | Количество часов |             |        | Рекомендуемая<br>литература и<br>методические разработки<br>(№ источника из списка<br>литературы) |
|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                  |                                                                     | Очно             | Очно-заочно | Заочно |                                                                                                   |
| 1        | 2                                | 3                                                                   | 4                | 5           | 6      | 7                                                                                                 |
| 1        | №1                               | Предмет философии. Место и роль философии в культуре.               | 2                |             |        | №1,2,3,4,12                                                                                       |
| 2        | №2                               | Философия в культуре Средневековья.                                 | 2                |             |        | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                                                                       |
| 3        | №3                               | Философия Нового времени.                                           | 2                |             |        | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                                                                       |
| 4        | №4                               | Марксистская философия.                                             | 2                |             |        | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                                                                       |
| 5        | №5                               | Современная западная философия                                      | 2                |             |        | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                                                                       |
| 6        | №6                               | Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.                  | 2                |             |        | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13                                                                           |
| 7        | №7                               | Общество, его структура и особенности развития.                     | 2                |             |        | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13                                                                           |
| 8        | №8                               | Познание как философская проблема.                                  | 2                |             |        | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13                                                                           |
| 9        | №9                               | Современная эпоха и будущее человечества.                           | 1                |             |        | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13                                                                           |
|          |                                  | Итого                                                               | 17               |             |        |                                                                                                   |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины,<br>выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания<br>дисциплины |             |        | Рекомендуемая<br>литература и источники<br>информации | Формы контроля<br>СРС                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|          |                                                                                | Очно                                         | Очно-заочно | Заочно |                                                       |                                                    |
| 1        | 2                                                                              | 3                                            | 4           | 5      | 6                                                     | 7                                                  |
| №1       | Предмет философии. Место и роль философии в культуре.                          | 2                                            |             |        | №1,2,3,4,12                                           | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1       |
| №2       | Исторические типы философии. Философия Древнего мира                           | 2                                            |             |        | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                           | Опрос, тестирование, контр. раб. №1                |
| №3       | Философия в культуре Средневековья.                                            | 4                                            |             |        | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                           | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1       |
| №4       | Философия в культуре Возрождения                                               | 2                                            |             |        | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                           | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1       |
| №5       | Философия Нового времени.                                                      | 4                                            |             |        | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                           | Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №1        |
| №6       | Классическая немецкая философия                                                | 4                                            |             |        | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                           | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| №7       | Марксистская философия.                                                        | 2                                            |             |        | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                           | Опрос,                                             |



|     |                                                    |   |  |  |                             |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                                                    |   |  |  |                             | тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№2           |
| №8  | Русская философия                                  | 4 |  |  | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№2 |
| №9  | Современная западная философия                     | 4 |  |  | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№2 |
| №10 | Философская картина мира. Учение о бытии           | 4 |  |  | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13     | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№2 |
| №11 | Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. | 4 |  |  | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13     | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№3 |
| №12 | Философское понимание человека                     | 4 |  |  | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13     | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№3 |
| №13 | Общество, его структура и особенности развития.    | 4 |  |  | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13     | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№3 |
| №14 | Сознание                                           | 4 |  |  | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13     | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№3 |
| №15 | Познание как философская проблема                  | 4 |  |  | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13     | Опрос,<br>тестирование,                                  |

|     |                                          |    |  |  |                         |                                                          |
|-----|------------------------------------------|----|--|--|-------------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                                          |    |  |  |                         | реферат,<br>эссе,контр.раб.№3                            |
| №16 | Философия науки и техники                | 4  |  |  | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№2 |
| №17 | Современная эпоха и будущее человечества | 1  |  |  | №1,2,3,4,7,8,9,10,11,13 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№3 |
|     | Итого                                    | 57 |  |  |                         |                                                          |

## 5. Образовательные технологии

В освоении философии используются следующие образовательные технологии:

на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение философских вопросов и идей лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

на практических (семинарских) занятиях:

- обсуждения, дискуссии и обмен мнениями, эвристическая беседа, диспут, «круглый стол», «дебаты», «бой эрудитов», работа в мини-группах; «мозговой штурм»;
- коммуникативные технологии обучения;
- контрольные опросы, тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- консультации;
- экзаменационная аттестация.

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей, философских эссе на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет (14ч.)

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой

| № п/п    | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                                                               | Количество изданий                                                                                |            |
|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |              |                                                                                                                                                                                                                                           | В библиотеке                                                                                      | На кафедре |
| 1        | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                 | 5          |
| ОСНОВНАЯ |              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |            |
| 1        | ЛК, ПЗ       | Горелов, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с. — ISBN 978-5-906822-14-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/50675.html">https://www.iprbookshop.ru/50675.html</a> |            |

|                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |  |
|----------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |        | [сайт].                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |  |
| 2              | ЛК, ПЗ | Философия : учебное пособие. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9795-1711-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1650">https://e.lanbook.com/book/1650</a><br>54       |  |
| 3              | ЛК, ПЗ | Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                          | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1311">https://e.lanbook.com/book/1311</a><br>95       |  |
| 4              | ЛК, ПЗ | Излученко, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Излученко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-7638-4085-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                 | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1576">https://e.lanbook.com/book/1576</a><br>32       |  |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |  |
| 5              | ЛК, ПЗ | Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. доступа: для авториз. пользователей.                     | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1338">https://e.lanbook.com/book/1338</a><br>74       |  |
| 6              | ЛК, ПЗ | Макулин, А. В. История философии : учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 444 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                                                                            | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/49884.html">https://www.iprbookshop.ru/49884.html</a> |  |
| 7              | ЛК, ПЗ | Цымбал, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Цымбал. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-88814-828-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                 | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1293">https://e.lanbook.com/book/1293</a><br>19       |  |
| 8              | ЛК, ПЗ | Полешук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полешук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7387-0743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1077">https://e.lanbook.com/book/1077</a><br>57       |  |
| 9              | ЛК, ПЗ | Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/14585">https://e.lanbook.com/book/14585</a><br>6      |  |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |  |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10 | ЛК, ПЗ | Дорофеева, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                                            | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/131196">https://e.lanbook.com/book/131196</a> |  |
| 11 | ЛК, ПЗ | Мякинников, С. П. Практикум по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-00137-136-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                              | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/145128">https://e.lanbook.com/book/145128</a> |  |
| 12 | ЛК, ПЗ | Хрестоматия по философии : учебное пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-4340-0333-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                             | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/155034">https://e.lanbook.com/book/155034</a> |  |
| 13 | ЛК, ПЗ | Прохоров, М. М. Философия для студентов вузов: тематический словарь. Понятия и персоналии: краткие (конспективные) и полные (развернутые) определения : учебное пособие / М. М. Прохоров. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-528-00336-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/164844">https://e.lanbook.com/book/164844</a> |  |

### Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)  
Сайт Российской Государственной библиотеки - [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)  
Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>  
Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.  
www.Lib.Ru: Философия  
[www.alleng.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm)  
Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html/>  
Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.  
[www.ido.rudn.ru](http://www.ido.rudn.ru) (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия"  
[www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html](http://www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html) Дополнительный материал (тематические подборки фрагментов из статей и книг) и Хрестоматия (подборки статей и книг по темам).  
<http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»  
<http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)