

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 13:35:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba5891a52807a

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Конституционное право»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1,
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

Разработчик Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«10» 02 23 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«10 09» 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ПивЮ» от 10.09.2025 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
подпись

«10» 09 25 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.2025 года, протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ Бабаева Д.Р. к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)
подпись

«15» 09. 2025 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.
ФИО
подпись

Начальник УО Муталибов М.Т.
ФИО
подпись

Проректор по УР Демирова А.Ф.
ФИО
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- овладение обучающихся необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у обучающихся;
- изучение обучающихся основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права;
- изучение конституционных принципов построения правовой системы, анализ

правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

Задачей освоения дисциплины является приобретение обучающимися глубоких знаний об основных категориях и положениях науки и отрасли конституционного права, обучению правильному ориентированию в действующем законодательстве, познанию сущности и особенностей Конституции в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть образовательной программы по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в 1 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Конституционное право» связана с другими дисциплинами, прежде всего с теорией государства и права, гражданским и уголовным правом и др. с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Конституционное право»

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации – «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК -11.1 Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму</p> <p>УК-11.2 Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3 Владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов</p>
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>ОПК-3.1 Знать: теоретические основы экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p>
ОПК-5.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>ОПК-5.1 Знать: особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	21
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1 семестр +
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме– 9 часов)	-

3.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u> <u>ТЕМА: «Конституционное право в системе российско-го права. Конституционное право, как наука и как учебная дисциплина»</u></p> <p>1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права РФ. 2. Источники конституционного права РФ. 3. Система конституционного права РФ. 4. Место и роль конституционного права в системе права РФ.*</p>	2	4		2
2	<p><u>Лекция 2.</u> <u>ТЕМА: «Конституция Российской Федерации и ее развитие»</u></p> <p>1. Основные этапы развития российской Конституции. 2. Характерные черты и основные особенности конституций советского периода. 3. Конституционная реформа в России 1989–1992 годов. 4. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. 5. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства. 6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. 7. Толкование Конституции Российской Федерации. 8. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.*</p>	2	5		2
3	<p><u>Лекция 3.</u> <u>ТЕМА: «Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты»</u></p> <p>1. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.</p>	2	4		2

	2. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.*				
4	<p><u>Лекция 4.</u> <u>ТЕМА: «Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации»</u></p> <p>1. Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. 2. Правовой статус политических партий и других общественных объединений. 3. Общественная палата Российской Федерации. 4. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 5. Деятельность Российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 6. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.*</p>	2	4		2
5	<p><u>Лекция 5.</u> <u>ТЕМА: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»</u></p> <p>1. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. 2. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. 3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. 4. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.*</p>	2	4		3

6	<p><u>Лекция 6.</u> <u>ТЕМА: «Органы государственной власти»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, правовой статус органов государственной власти. 2. Классификация органов государственной власти. 3. Институт президента РФ: статус, полномочия, ответственность. 4. Администрация президента РФ. 5. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. 6. Структура и организация деятельности совета федерации федерального собрания РФ. 7. Структура и организация деятельности государственной думы федерального собрания РФ. 8. Правовой статус депутата государственной думы и члена совета федерации. <p>Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.*</p>	2	4		2
7	<p><u>Лекция 7.</u> <u>ТЕМА: «Судебная власть в Российской Федерации»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и функции судебной власти РФ. 2. Понятие правосудия и его свойства. 3. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. <p>Конституционный суд РФ, как орган конституционного контроля.*</p>	3	4		4
8	<p><u>Лекция 8.</u> <u>ТЕМА: «Местное самоуправление в Российской Федерации»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие местного самоуправления. 2. Принципы местного самоуправления. 3. Правовые основы местного самоуправления. 4. Организационные основы местного самоуправления. 5. Система и структура местного самоуправления. <p>Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗА-ТО и наукоградах.*</p>	2	5		4

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			
Итого	17	34		21

3.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно		
1	2	3	4		6
1.	1	Система конституционного права РФ.	4		1, 2, 3, 4,9, 10
2.	2	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65.	5		1, 2, 3, 4,9, 10
3.	3	Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.	4		1, 2, 3, 4,9, 10
4.	4	Деятельность Российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.	4		1, 2, 3, 4,9, 10
5.	5	Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	4		1, 2, 3, 4,9, 10
6.	6	Структура и организация деятельности совета федерации федерального собрания РФ.	4		1, 2, 3, 4,9, 10
7.	7	Понятие, признаки и функции судебной власти РФ.	4		1, 2, 3, 4,9, 10
8.	8	Принципы местного самоуправления. Правовые основы местно-го самоуправления.	5		1, 2, 3, 4,9, 10
	Итого:		34		

3.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно		
1	2	3	5	6
1	ТЕМА: <u>«Конституционное право в системе российского права. Конституционное право, как наука и как учебная дисциплина»</u> Место и роль конституционного права в системе права РФ.*	2	1, 2, 3, 4, 9, 10	Реферат
2	ТЕМА: <u>«Конституция Российской Федерации и ее развитие»</u> Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.*	2	1, 2, 3, 4, 9, 10	Реферат
3	ТЕМА: <u>«Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты»</u> Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.*	2	1, 2, 3, 4, 9, 10	Доклад
4	ТЕМА: <u>«Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации»</u> Конституционные основы духовно-культурной деятельности.*	2	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	ТЕМА: <u>«Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»</u> Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.*	3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	ТЕМА: <u>«Органы государственной власти»</u> Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.*	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат

7	ТЕМА: <u>«Судебная власть в Российской Федерации»</u> Конституционный суд РФ, как орган конституционного контроля.*	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	ТЕМА: <u>«Местное самоуправление в Российской Федерации»</u> Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах.*	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад
	Итого:	21		

4. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД, Адвокатской палаты РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционное право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционное право»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая Конституция Российской Федерации : нормативно-правовая литература. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 92 с. — ISBN 978-5-507-54539-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513603	+	+
2	Лк, пз,срс	Плотников, А. А. Конституционное право: учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск: САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161906	+	+
3	Лк, пз,срс	Мокосеева, М. А. Конституционное право: структурированные лекции и таблицы для самостоятельной работы Общая часть (ч. 2) : учебное пособие / М. А. Мокосеева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-907799-06-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457211	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
4	Лк, пз,срс	Монгуш, Ч. Б. Конституционное право России: учебное пособие / Ч. Б. Монгуш. — Кызыл:ТувГУ, 2018. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156199	+	+

5	Лк, пз,срс	Неверов, А. Я. Конституционное право: учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган: КГУ, 2019. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177917	+	+
6	Лк, пз,срс	Лисицына, Е.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи: СГУ, 2020. — 16 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172127		
7	Лк, пз,срс	Семичева, А. С. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188760		
8	Лк, пз,срс	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
 - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специальности, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование

при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

1. Изменений нет.

2.;

3.;

4.;

5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой «ПИВЮ» _____ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Бабаева Д.Р. к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9.