

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:23:04
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Теория организации

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю (программе) Муниципальное управление,

факультет Информационных систем в экономике и управлении

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 3 семестр 6

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 - ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

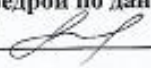
«20» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

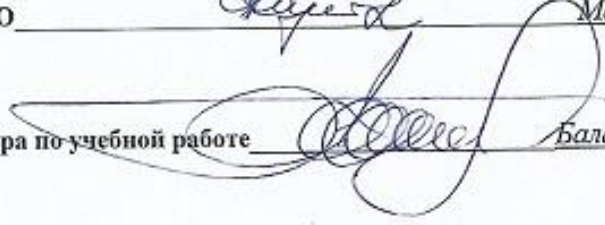
Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

«21» 09 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

/ Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Теория организации» является освоение теоретической и методологической базы построения и функционирования систем управления организациями.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью организаций, эволюцией теории и практики организаций;
- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания о законах организации, принципах и правилах, необходимых для выработки современного организационного мышления;
- сформировать у будущих бакалавров профессиональные знания о приемах построения организационных структур;
- ознакомить с основными направлениями организационно-управленческой мысли в России и за рубежом;
- получить необходимые знания о разнообразии организаций, сущности и элементарных процессах преобразования систем, о процессах самоорганизации;
- сформировать знания, необходимые менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.
- ознакомить студентов с современными направлениями организационных изменений;
- научить студентов оценивать эффективность деятельности организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Теория организации» базируется на материале таких курсов как «Этика государственной и муниципальной службы», «Социальная психология», «Социология», «Деловые коммуникации».

Освоение дисциплины «Теория организации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Управленческий консалтинг», «Основы управления персоналом», «Социология управления».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Теория организации» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других;

		определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной

		ответственности
ПК-4	ПК-4 Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд	ПК 4.1 Знает закономерности групповой динамики, принципы формирования команды. ПК 4.2 Умеет анализировать процессы групповой динамики, выбирать оптимальные методы формирования команды. ПК 4.3 Владеет навыками организации и включения в групповую работу, технологиями формирования команды.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	-
Лекции, час	34	17	-
Практические занятия, час	17	9	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	+	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Теория организации и её место в системе научных знаний		6	3	-	6	2	1	-	14	-	-	-	-
1	<u>Лекция 1</u> Тема 1: «Введение в теорию организации». 1. Сущность понятия «организация». Предмет и метод теории организации. 2. Функции теории организации 3. Теория организации и её место в системе научных знаний. 4. Ранние представления теории организации	2	1	-	2	1	-	-	8	-	-	-	-
2	<u>Лекция 2,3</u> Тема 2: «Основные направления развития организационной мысли» 1. Научное управление 2. Административная теория организации. 3. Принципы Анри Файоля 4. Социотехническая модель организации 5. Институциональная, политическая и эволюционно-экологическая концепция организации 6. Бюрократическая теория организации 7. Теория Глассиер 8. Неоклассическая концепция организации	4	2	-	4	1	1	-	6	-	-	-	-

Раздел 2. Организация как открытая система		10	5	-	14	5	2	-	20	-	-	-	-
3	<u>Лекция 4</u> Тема 3: «Организация и система» 1. Организация как система. Признаки системы 2. Свойства систем 3. Классификация систем	2	1	-	4	1	-	-	6	-	-	-	-
4	<u>Лекция 5,6</u> Тема 4: «Социальные организации» 1. Понятие «социальной организации» и её общая характеристика. Причины создания социальных организаций 2. Признаки и принципы социальной организации 3. Внутренняя и внешняя среда социальной организации 4. Общая классификация социальных организаций 5. Эффективность социальной организации 6. Основные организационно-правовые формы социальных организаций	4	2	-	4	2	1	-	6	-	-	-	-

5	<u>Лекция 7,8</u> Тема 5: «Законы организации» 1. Понятие закона. Основные требования к законам организации 2. Закон синергии. Влияние потенциала составляющих ресурсов на общий потенциал организации 3. Совместные синергетические эффекты и признаки достижения синергии в организации 4. Варианты реализации закона синергии 5. Закон наименьших 6. Закон самосохранения. Факторы самосохранения и устойчивости организации 7. Закон развития 8. Закон единства анализа и синтеза 9. Закон информированности - упорядоченности 10. Характеристики информации, используемые при её обработке и структурировании 11. Закон гармонии	4	2		6	2	1	-	8				
Раздел 3. Структурный подход к организации		12	6	-	20	6	3	-	26	-	-	-	-
6	<u>Лекция 9</u> Тема 6: «Организационная структура и её эффективность» 1. Понятие и функции оргструктуры 2. Межкомпонентные связи и их классификация 3. Типология соединений организационной структуры	2	1	-	4	1	1	-	6	-	-	-	-

7	<u>Лекция 10</u> Тема 7: «Система управления организацией и организационные полномочия» 1. Система управления и её элементы 2. Понятие организационной структуры управления и факторы, влияющие на неё 3. Организационные полномочия: понятие, централизация и децентрализация, виды 4. Полномочия высших органов управления организацией	2	1	-	4	1	-	-	6	-	-	-	-
8	<u>Лекция 11</u> Тема 8: «Типы организационных структур» 1. Классификация структур по способу связи 2. Классификация структур по сферам функционирования организации 3. Департаментизация и её виды. Линейные и функциональные полномочия. 4. Линейная и линейно-штабная структуры, их достоинства и недостатки 5. Линейно-функциональная и функциональная структуры 6. Классификация структур по типу пространственной ориентации 7. Классификация структур по роду связей 8. Дивизиональные организационные структуры	2	1	-	4	1	1	-	4	-	-	-	-

9	<u>Лекция 12,13</u> Тема 9: «Принципы структуризации организации» 1. Целеполагание и приоритет функций над составом звеньев 2. Приоритета объекта над субъектом и адаптивность 3. Полная координация и минимум сложности 4. Полномасштабность и пределы автономности 5. Сочетание централизации и децентрализации 6. Сочетание непрерывности и дискретности 7. Субординация 8. Взаимосогласованность вертикали и горизонтали	4	2	-	4	2	1	-	4	-	-	-	-
10	<u>Лекция 14</u> Тема 10: «Организационное проектирование» 1. Понятие и цель орг. проектирования. Механистический и органический подходы к проектированию 2. Принципы и этапы проектирования орг. структуры 3. Методы корректировки и оценка эффективности организационных систем	2	1	-	4	1	-	-	6				
Раздел 4. Коммуникации и культура организаций		6	3	-	17	4	3	-	22	-	-	-	-
11	<u>Лекция 15</u> Тема 11: «Коммуникации в организациях» 1. Понятие о коммуникациях. Взаимосвязь коммуникаций и информации 2. Типы и направления коммуникаций 3. Методы и способы обеспечения коммуникаций 4. Процесс коммуникации и его элементы 5. Структура коммуникаций и коммуникационные стили	2	1	-	6	1	1	-	8	-	-	-	

12	<u>Лекция 16</u> Тема 12: «Организационная культура» 1. Организационная культура: понятие, признаки и структурные элементы культуры 2. Функции организационной культуры 3. Типы организационной культуры	2	1	-	6	2	1	-	8	-	-	-	-
13	<u>Лекция 17</u> Тема 13: «Организационные преобразования» 1. Этапы организационных преобразований 2. Объекты организационных преобразований 3. Причины сопротивления организационным изменениям 4. Тенденции развития организаций	2	1	-	5	1	1	-	6	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-8 тема 3 аттестация 9-13 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-8 тема 3 аттестация 9-13 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет				-			
Итого		34	17	-	57	17	9	-	82	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий (6 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теория организации и её место в системе научных знаний			3	1	-	
1	лекция №1	Введение в теорию организации	1	-	-	1-8
2	лекция №2,3	Основные направления развития организационной мысли	2	1	-	1-8
Раздел 2. Организация как открытая система			5	2	-	
3	лекция №4	Организация и система	1	-	-	1-8
4	лекция №5,6	Социальные организации	2	1	-	1-8
5	лекция №7,8	Законы организации	2	1	-	1-8
Раздел 3. Структурный подход к организации			6	3	-	
6	лекция №9	Организационная структура и её эффективность	1	1	-	1-8
7	лекция №10	Система управления организацией и организационные полномочия	1	-	-	1-8
8	лекция №11	Типы организационных структур	1	-	-	1-8
9	лекция №12,13	Принципы структуризации организации	2	2	-	1-8
10	лекция №14	Организационное проектирование	1	-	-	1-8
Раздел 4. Коммуникации и культура организаций			3	3	-	
11	лекция №15	Коммуникации в организациях	1	1	-	1-8
12	лекция №16	Организационная культура	1	1	-	1-8
13	лекция №17	Организационные преобразования	1	1	-	1-8
		ИТОГО:	17	9		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ранние представления теории организации	2	4	-	1-8	доклад
2	Социотехническая модель организации	2	4	-	1-8	доклад
3	Институциональная, политическая и эволюционно- экологическая концепция организации	2	4	-	1-8	реферат
4.	Классификация систем	2	4	-	1-8	доклад
5	Внутренняя и внешняя среда социальной организации	2	4	-	1-8	реферат
6	Основные организационно- правовые формы социальных организаций	2	4	-	1-8	доклад
7	Варианты реализации закона синергии	2	4	-	1-8	реферат
8	Закон наименьших	2	4	-	1-8	доклад
9	Характеристики информации, используемые при её обработке и структурировании	2	4	-	1-8	реферат
10	Закон гармонии	2	4	-	1-8	доклад
11	Типология соединений организационной структуры	2	4	-	1-8	реферат
12	Полномочия высших органов управления организацией	4	4	-	1-8	доклад
13	Классификация структур по типу пространственной ориентации	4	4	-	1-8	реферат
14	Классификация структур по роду связей	4	4	-	1-8	доклад
15	Дивизиональные организационные структур	4	4	-	1-8	реферат
16	Взаимосогласованность вертикали и горизонтали	4	4	-	1-8	доклад
17	Методы корректировки и оценка эффективности организационных систем	4	4	-	1-8	реферат

18	Структура коммуникаций и коммуникационные стили	4	4	-	1-8	доклад
19	Типы организационной культуры	4	4	-	1-8	реферат
20	Причины сопротивления организационным изменениям	3	6	-	1-8	доклад
	ИТОГО:	57	82	-		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Теория организации», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;
- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Теория организации»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/ п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз	Шлеин, В. А. Теория организации : учебное пособие / В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/175837	
2.	лк, пз	Семко, И. А. Теория организации : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/141634	
3.	лк, пз	Коршикова, М. В. Теория организации : учебное пособие / М. В. Коршикова. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		-
Дополнительная				
4.	лк, пз	Ломовцев, Д. А. Теория организации: Курсовое проектирование : учебно-методическое пособие / Д. А. Ломовцев, С. А. Гришина. — Тула : ТГПУ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-6041453-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111878	URL: https://e.lanbook.com/book/107222	-
5.	лк, пз	Гришина, Н. В. Теория организации: Практикум : учебное пособие / Н. В. Гришина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/175999	-
6.	лк, пз	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	URL: https://e.lanbook.co	-

		: учебник / И. С. Межов, М. В. Лычагин, Н. А. Щербакова [и др.] ; под общей редакцией И. С. Межова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 703 с. — ISBN 978-5-7782-2802-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	m/book/118534	
7.	лк, пз	Фейзуллаев, Ф. С. Теория организации и организационное поведение : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/138123	-
8.	лк, пз	Теория организации : учебное пособие / составители О. Н. Тараненко, Н. В. Боровикова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155594	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Теория организации»

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование

при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)