

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:44  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Правовая статистика»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Правовая статистика» - обучение студентов статистическим методам исследования процессов в социально-правовой сфере и формирование у них навыков использования существующих пакетов программ по статистике в их дальнейшей деятельности.

**Задачей** изучения дисциплины является знакомство с современными методами и подходами к обработке и анализу статистической информации, развитие навыков работы с существующими пакетами программ по статистике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина включена в часть УП формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в пятом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях повсеместной автоматизации деятельности организаций и ведомств, в частности в сфере прогнозирования социально-правовых процессов на основе использования временных рядов.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Теория вероятностей и математическая Правовая статистика», «Менеджмент».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Анализ и прогнозирование правонарушений», «Проектирование информационных систем».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая статистика»**

В результате освоения дисциплины «Правовая статистика» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                               | УК-1.1.<br>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>УК-1.2.<br>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>УК-1.3.<br>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.                                                                                                         |
| ПК-1            | Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе. | ПК-1.1.<br>Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе.<br>ПК-1.2.<br>Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, - формировать требования к юридической информационной системе.<br>ПК-1.3.<br>Владеет методикой проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                 | очная            | очно-заочная | заочная             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                | 4/144            |              | 4/144               |
| Лекции, час                                                                                                    | 34               | -            | 9                   |
| Практические занятия, час                                                                                      | -                | -            | -                   |
| Лабораторные занятия, час                                                                                      | 34               | -            | 9                   |
| Самостоятельная работа, час                                                                                    | 40               | -            | 117                 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                         | -                | -            | -                   |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                  | -                | -            | -                   |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> ) | 36 часов экзамен | -            | 9 часов на контроль |

##### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <u>Лекция 1.</u><br>ТЕМА: «Введение. Статистические наблюдения»<br>1. Предмет статистики. Метод статистики<br>2. Отрасли статистической науки.<br>3. Система государственной статистики в России.<br>4. Источники статистических сведений.<br>5. Виды статистических наблюдений.<br>6. Способы наблюдения.<br>7. Достоверность статистических данных ошибки статистических данных, ошибки статистического наблюдения их виды.* | 4           |    | 4  | 4  | 2             |    | 2  | 10 |
| 2        | <u>Лекция 2.</u><br>ТЕМА: «Статистические признаки и показатели»<br>1. Статистические показатели как количественная характеристика социальных. явлений. Понятие признака<br>2. Классификация показателей.<br>3. Синтетические и аналитические показатели. Функции показателей.<br>4. Размерность показателей и измерительные шкалы.<br>5. Абсолютные величины. Область их применения.<br>6. Относительные величины, их виды.*  | 4           |    | 4  | 6  |               |    |    | 12 |
| 3        | <u>Лекция 3</u><br>ТЕМА: «Группировка статистических данных»<br>1. Группировка – как основной метод статистики.<br>2. Типологические, структурные, аналитические группировки.<br>3. Группировочные признаки, их виды.<br>4. Статистическая сводка.<br>5. Статистические таблицы, их виды и принципы построения*.                                                                                                               | 4           |    | 4  | 4  | 1             |    | 1  | 10 |
| 4        | <u>Лекция 4.</u><br>ТЕМА: «Обобщающие характеристики совокупностей»<br>1. Вариация признаков и причины, ее порождающие.<br>2. Средние величины, их виды.<br>3. Средняя арифметическая, ее свойства.<br>4. Средние степенные.<br>5. Применение средних величин*.                                                                                                                                                                | 4           |    | 4  | 6  |               |    |    | 10 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |   |   |  |   |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|---|----|
| 5 | <u>Лекция 5.</u><br>ТЕМА: «Обобщающие характеристики совокупностей»<br>1. Ряды распределения: дискретные, интервальные. Построение интервальных рядов.<br>2. Графическое представление распределений.<br>3. Показатели центра распределения, Методы их расчета для различных видов распределений<br>4. Показатели вариаций и их значение в статистике.<br>5. Свойства и методы расчета показателей вариации.<br>6. Основные теоретические распределения, их параметры*.    | 4 |  | 4 | 4 | 2 |  | 2 | 15 |
| 6 | <u>Лекция 6.</u><br>ТЕМА: «Выборочное исследование»<br>1. Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения.<br>2. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности.<br>3. Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок.<br>4. Оценивание среднего арифметического значения по данным случайного отбора.<br>5. Оценивание по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора*.                                         | 4 |  | 4 | 4 |   |  |   | 15 |
| 7 | <u>Лекция 7.</u><br>ТЕМА: «Статистические методы проверки гипотез»<br>1. Понятие статистической гипотезы, общие причины проверки гипотез. Выводы гипотез.<br>2. Критерий проверки и его элементы.<br>3. Гипотезы о средних значениях, и методы их проверки. Гипотезы о распределениях*.                                                                                                                                                                                    | 4 |  | 4 | 4 | 2 |  | 2 | 15 |
| 8 | <u>Лекция 8.</u><br>ТЕМА: «Статистические методы анализа взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений»<br>1. Понятия о функциональной, вероятностной и корреляционной зависимостях между случайными величинами.<br>2. Понятие уравнения регрессии.<br>3. Коэффициент знаков Фехнера.<br>4. Парный корреляционный анализ. Коэффициент корреляции.<br>5. Ряды динамики – статистическое описание изменения явлений во времени.<br>6. Элементы динамического ряда*. | 4 |  | 4 | 4 |   |  |   | 20 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |  |           |           |                                             |  |          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|---------------------------------------------|--|----------|------------|
| 9                                                                              | <u>Лекция 9.</u><br>ТЕМА: «Индексы»<br>1. Проблема объективной оценки изменения сложных явлений, понятие об индексах.<br>2. Индивидуальные и сводные индексы.<br>3. Агрегатные индексы – основная форма индексов. Веса индексирования.<br>4. Индексы объемных и качественных показателей.<br>5. Средние (арифметические и гармонические) индексы на основе индивидуальных индексов.<br>6. Индексы переменного и постоянного состава*. | 2                                                                                         |  | 2         | 4         | 2                                           |  | 2        | 10         |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-5лк<br>2 аттестация 6-10лк<br>3 аттестация 11-15лк |  |           |           | Входная конт. работа;<br>Контрольная работа |  |          |            |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экзамен – 36 часов                                                                        |  |           |           | Экзамен -9 часов                            |  |          |            |
| <b>Итого</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>34</b>                                                                                 |  | <b>34</b> | <b>40</b> | <b>9</b>                                    |  | <b>9</b> | <b>117</b> |

#### 4.2.Содержание лабораторных работ

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного занятия                                                             | Количество часов |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                                                                                | очно             | заочно |                                                                                       |
| 1     | 2                             | 3                                                                                              | 4                | 5      | 6                                                                                     |
| 1     | № 1                           | Выполнение упражнений на основные понятия. Задачи и виды наблюдения.                           | 4                | 1      | №№ 1,3, 5-11                                                                          |
| 2     | № 2                           | Выполнение арифметического и логического контроля данных статистического наблюдения            | 4                | 1      | №№ 2,4, 5-11                                                                          |
| 3     | № 3                           | Оценка влияния фактора, положенного в основание группировки. Меры вариации.                    | 4                | 1      | №№ 1,3, 5-11                                                                          |
| 4     | № 4                           | Абсолютные и относительные величины                                                            | 4                | 1      | №№ 2,4, 5-11                                                                          |
| 5     | № 5                           | Расчет показателей вариации. Расчет средних величин.                                           | 4                | 1      | №№ 1,3, 5-11                                                                          |
| 6     | № 6                           | Ошибка выборки. Расчет необходимой численности выборки.                                        | 4                | 1      | №№ 1,3, 5-11                                                                          |
| 7     | № 7                           | Расчёт экономических индексов в статистике.                                                    | 4                | 1      | №№ 2,4, 5-11                                                                          |
| 8     | №№8,9                         | Статистические методы проверки гипотез. Показатели динамики. Индексы сезонности. Экстраполяция | 6                | 2      | №№ 2,4, 5-11                                                                          |

|  |               |  |           |          |  |
|--|---------------|--|-----------|----------|--|
|  | <b>Итого:</b> |  | <b>34</b> | <b>9</b> |  |
|--|---------------|--|-----------|----------|--|

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию<br>дисциплины, выделенная<br>для самостоятельного изуче-<br>ния                                                                                               | Количество<br>часов из со-<br>держания<br>дисциплины |             | Рекомендуемая<br>литература и<br>источники ин-<br>формации | Формы кон-<br>троля СРС |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                      | очно                                                 | за-<br>очно |                                                            |                         |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                    | 3                                                    | 4           | 5                                                          | 6                       |
| 1        | ТЕМА: « <u>Введение. Статистиче-<br/>ские наблюдения</u> »<br>Достоверность статистических<br>данных ошибки статистических<br>данных, ошибки статистического<br>наблюдения их виды.* | 4                                                    | 10          | 1, 2, 3, 4, 9, 10,<br>11                                   | Реферат                 |
| 2        | ТЕМА: « <u>Статистические при-<br/>знаки и показатели</u> »<br>Относительные величины, их<br>виды.*                                                                                  | 6                                                    | 12          | 1, 2, 3, 4, 9, 10,<br>11                                   | Реферат                 |
| 3        | ТЕМА: « <u>Группировка статисти-<br/>ческих данных</u> »<br>Статистические таблицы, их ви-<br>ды и принципы построения*.                                                             | 4                                                    | 10          | 1, 2, 3, 4, 9, 10,<br>11                                   | Доклад                  |
| 4        | ТЕМА: « <u>Обобщающие характе-<br/>ристики совокупностей</u> »<br>Применение средних величин*.                                                                                       | 6                                                    | 10          | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9,<br>10                                 | Реферат                 |
| 5        | ТЕМА: « <u>Обобщающие характе-<br/>ристики совокупностей</u> »<br>Основные теоретические рас-<br>пределения, их параметры*.                                                          | 4                                                    | 15          | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9,<br>10                                 | Реферат                 |
| 6        | ТЕМА: « <u>Выборочное исследо-<br/>вание</u> »<br>Оценивание по данным бес-<br>повторного случайного отбора,<br>серийного отбора*.                                                   | 4                                                    | 15          | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,<br>9, 10                              | Реферат                 |
| 7        | ТЕМА: « <u>Статистические мето-<br/>ды проверки гипотез</u> »<br>Гипотезы о средних значениях, и<br>методы их проверки. Гипотезы о<br>распределениях*.                               | 4                                                    | 15          | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9,<br>10, 11                             | Доклад                  |
| 8        | ТЕМА: « <u>Статистические мето-<br/>ды анализа взаимосвязи и дина-<br/>мики социально-экономических<br/>явлений</u> »<br>Элементы динамического ряда*.                               | 4                                                    | 20          | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,<br>9, 10, 11, 12                      | Доклад                  |
| 9        | ТЕМА: « <u>Индексы</u> »<br>Индексы переменного и посто-<br>янного состава*.                                                                                                         | 4                                                    | 10          | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,<br>9, 10, 11, 12                      | Реферат                 |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                        | <b>40</b>                                            | <b>117</b>  |                                                            |                         |

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel ,MSPowerPoint), СУБД MSSQLServer 2016, C++, VisualStudio 2016, C#, Statistica 10.0, SPSS 22.0, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений математических операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД, Адвокатской палаты РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Проектирование информационных систем», «Анализ и прогнозирование правонарушений», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовая статистика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

*Зав. библиотекой*  
(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правовая статистика»

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

#### Основная.

| №<br>№ | Виды<br>занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество<br>изданий |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

| п/п |               | Автор(ы). Издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в<br>биб-<br>лио-<br>теке | на<br>ка-<br>федре |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1   | 2             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                         | 5                  |
| 1   | Лк,<br>лб,срс | Алибеков, И. Ю. Теория вероятностей и математическая Правовая статистика в среде MATLAB: учебное пособие для вузов / И. Ю. Алибеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6865-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152661">https://e.lanbook.com/book/152661</a> | +                         | +                  |
| 2   | Лк,<br>лб,срс | Иванюга, Т. В. Конспект лекций по статистике : учебное пособие / Т. В. Иванюга. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 100 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133108">https://e.lanbook.com/book/133108</a>                                                                                | +                         | +                  |
| 3   | Лк,<br>лб,срс | Социально-экономическая Правовая статистика : методические указания / составители А. В. Бобылев, Л. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2017. — 41 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145189">https://e.lanbook.com/book/145189</a>                                                              | +                         | +                  |

**Дополнительная.**

| №<br>№<br>п/п | Виды<br>занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы<br>Автор(ы). Издательство, год издания                                                                                                                                                                                                        | Количество<br>изданий     |                    |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в<br>биб-<br>лио-<br>теке | на<br>ка-<br>федре |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                         | 5                  |
| 4             | Лк,<br>лб,срс   | Тимофеева, А. Ю. Теория вероятностей и математическая Правовая статистика : учебное пособие : в 2 частях / А. Ю. Тимофеева. — Новосибирск : НГТУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-3433-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118336">https://e.lanbook.com/book/118336</a>   |                           |                    |
| 5             | Лк,<br>лб,срс   | Тимофеева, А. Ю. Теория вероятностей и математическая Правовая статистика : учебное пособие : в 2 частях / А. Ю. Тимофеева. — Новосибирск : НГТУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7782-3434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118319">https://e.lanbook.com/book/118319</a> |                           |                    |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 6 | Лк,<br>лб,срс | Методы математической статистики: учебное пособие / М. Ю. Васильчик, А. П. Ковалевский, Т. М. Назарова [и др.]. — Новосибирск: НГТУ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-2811-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118315">https://e.lanbook.com/book/118315</a> | + | + |
| 7 | Лк,<br>лб,срс | Куркина, Н. Р. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. Р. Куркина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-8156-0846-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128884">https://e.lanbook.com/book/128884</a>                     |   |   |
| 8 | Лк,<br>лб,срс | Воронцова, Н. Д. Правовая статистика: учебное пособие : в 2 частях / Н. Д. Воронцова. — Киров: ВятГУ, 2015 — Часть 2 — 2017. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164411">https://e.lanbook.com/book/164411</a>                                          |   |   |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовая статистика»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовая статистика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная правовая литература, статистическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №136).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ (ауд. № 135(1), 136(2)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 135(1) - компьютерный зал № 1:

ПЭВМвсборе: CPUAMDathlon (tm)4840QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLCQ959494B – 5 шт;

- ауд. № 136(2) – компьютерныйзал № 2:

ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SosketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.