

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.01.20  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»  
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»  
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий


факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8.  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза с учетом рекомендаций ОПОП ВО специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Разработчик  Абдулаева З.Л. к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«09» февраля 2026 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» февраля 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ПИВЮ» от 10.02.2026 года, протокол № 6.


Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 02 2026 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 16.02 2026 года, протокол № 6

Председатель методического  
Совета факультета

 Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» февраля 2026 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.  
подпись ФИО

Начальник УО  Мусаева Л.Н.  
подпись ФИО

Проректор по УР  Демирова А.Ф.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» является приобретение теоретических знаний по криминалистической экспертизе ЛКМ и ЛКП, а также ознакомление обучающихся с основами экспертных исследований лакокрасочных материалов, лакокрасочных покрытий и окрашенных предметов с использованием общетехнических отраслей знаний и специальных научных исследований.

Освоение данного предмета является основой для изучения в дальнейшем дисциплины, связанных с анализом материалов условного дела, в связи с которым назначена экспертиза.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- изучение предмета и методов, используемых в данной дисциплине;
- изучение общих принципов, которые должны лежать в основе логических суждений и вопросов, ставящихся перед экспертом;
- ознакомление с ассортиментом, системой кодирования и классификацией лакокрасочных материалов и покрытий;
- ознакомление со свойствами и технологией изготовления ЛКМ;
- ознакомление со спецификой проведения предварительного исследования ЛКП-ЛКП-ОП;
- ознакомление с современными физическими, химическими и физико-химическими методами исследования ЛКП-ЛКП-ОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» входит в вариативную часть образовательной программы специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – курсовая работа, зачет в 8 семестре.

Изучение дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» необходимо для успешного усвоения смежных дисциплин таких как: судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них, Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них, общая и аналитическая химия и других дисциплин. Кроме того, изучение дисциплины «Судебная экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий» является залогом успешного прохождения учебной и производственной практики.

Основными видами занятий являются лекции, практические и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет и курсовая работа.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»**

В результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1 -Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	<p>ПК-1.1. Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p> <p>ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p>

ПК-2	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	<p>ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.</p> <p>ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности</p> <p>ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий</p> <p>ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий</p>
ПК-3	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
Лекции, час	17
Практические занятия, час	17
Лабораторные занятия, час	17
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	8 семестр Курсовая работа
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	-

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1. «Теоретические и методические основы судебной экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий»</u></p> <p>1. Состояние и перспективы развития направления исследования лакокрасочных материалов и покрытий в ЭКП ОВД Российской Федерации.</p> <p>2. Современное оснащение аналитическим оборудованием экспертно-криминалистических подразделений, в которых производится исследование лакокрасочных материалов и покрытий.</p> <p>3. Состояние и перспективы развития криминалистического исследования лакокрасочных материалов.*</p>	2	2	2	10
2	<p><u>Лекция 2.</u> <u>Тема 2. «ЛКМ-ЛКП-ОП - как объекты криминалистического исследования»</u></p> <p>1. Предмет и задачи криминалистического исследования ЛКМ-ЛКП-ОП</p> <p>2. Классификация ЛКМ</p> <p>3. Состав ЛКМ *</p>	2	2	2	8
3	<p><u>Лекция 3.</u> <u>Тема 3. «Олифы. Их характеристика»</u></p> <p>1. Основные виды олиф</p> <p>2. Полунатуральные олифы*</p>	2	2	2	7
4	<p><u>Лекция 4.</u> <u>Тема 4. «Лаки. Их характеристика»</u></p> <p>1. Классификация лаков</p> <p>2. Спиртовые лаки</p> <p>3. Масляные лаки</p> <p>4. Алкидные лаки *</p>	2	2	2	6
5	<p><u>Лекция 5.</u> <u>Тема 5. «Технология нанесения ЛКП»</u></p> <p>1. Способы нанесения ЛКМ на окрашиваемую поверхность</p> <p>2. Технология нанесения ЛКП на отечественных автозаводах</p> <p>3. Технология окрашивания автомобилей зарубежного производства*</p>	3	3	3	5
6	<p><u>Лекция 6.</u> <u>Тема 6. «Особенности сбора следов ЛКМ и ЛКП»</u></p> <p>1. Классификация следов ЛКП</p> <p>2. Поиск посторонних частиц ЛКП на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностях транспортных средств</li> <li>- предметах орудий взлома</li> <li>- предметах одежды</li> </ul> <p>3. Обнаружение, фиксация и изъятие частиц ЛКП *</p>	2	2	2	5

7	<b>Лекция 7.</b> <b>Тема 7. «Предварительное исследование ЛКМ-ЛКП-ОП»</b> 1. Предварительное исследование окрашенных предметов 2. Предварительное исследование отдельных частиц ЛКП или наслоений на элементах вещной обстановки 3. Предварительное исследование частиц ЛКП окрашенного и проверяемого предмета 4. Виды дефектов, исследуемые при экспертизе ЛКП транспортных средств и способы их обнаружения.*	2	2	2	8
8	<b>Лекция 8.</b> <b>Тема 8. «Возможности экспертного исследования ЛКМ-ЛКП-ОП»</b> 1. Методы, используемые в криминальном исследовании ЛКМ-ЛКП-ОП 2. Физико-химические исследования ЛКМ-ЛКП-ОП *	2	2	2	8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы аттестация 7-8 темы			
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>57</b>

#### 4.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	
1	2	3	4	5
1	1	<u>Теоретические и методические основы судебной экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий</u>	2	1, 2, 3, 4,9,
2	2	<u>ЛКМ-ЛКП-ОП - как объекты криминалистического исследования</u>	2	1, 2, 3, 4,9,
3	3	<u>Олифы. Их характеристика</u>	2	1, 2, 3, 4,9,
4	4	<u>Лаки. Их характеристика</u>	2	1, 2, 3, 4,9,
5	5	<u>Технология нанесения ЛКП</u>	3	1, 2, 3, 4,9,
6	6	<u>Особенности сбора следов ЛКМ и ЛКП</u>	2	1, 2, 3, 4,9,
7	7	<u>Предварительное исследование ЛКМ-ЛКП-ОП</u>	2	1, 2, 3, 4,9,
8	8	<u>Возможности экспертного исследования ЛКМ-ЛКП-ОП</u>	2	1, 2, 3, 4,9,
<b>Итого</b>			<b>17</b>	

#### 4.3. Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические и методические основы судебной экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий	2	1, 2, 3, 4,9,
2	2	ЛКМ-ЛКП-ОП - как объекты криминалистического исследования	2	1, 2, 3, 4,9,
3	3	Олифы. Их характеристика	2	1, 2, 3, 4,9,
4	4	Лаки. Их характеристика	2	1, 2, 3, 4,9,
5	5	Технология нанесения ЛКП	3	1, 2, 3, 4,9,
6	6	Особенности сбора следов ЛКМ и ЛКП	2	1, 2, 3, 4,9,
7	7	Предварительное исследование ЛКМ-ЛКП-ОП	2	1, 2, 3, 4,9,
8	8	Возможности экспертного исследования ЛКМ-ЛКП-ОП	2	1, 2, 3, 4,9,
<b>Итого</b>			17	

#### 4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно		
1	2	3	4	5
1	Состояние и перспективы развития криминалистического исследования лакокрасочных материалов*	10	1, 2, 3, 4	Реферат
2	Состав ЛКМ*	8	1, 2, 3, 4,9	Реферат
3	Полунатуральные олифы*	7	1, 2, 3, 4,9	Доклад
4	Алкидные лаки *	6	1, 2, 4, 5, 6	Реферат
5	Технология окрашивания автомобилей зарубежного	5	1, 2, 4, 5, 6	Реферат

	производства*			
6	Обнаружение, фиксация и изъятие частиц ЛКП *	5	1, 2, 3, 4, 5	Реферат
7	Виды дефектов, исследуемые при экспертизе ЛКП транспортных средств и способы их обнаружения:*	8	1, 2, 4, 5, 6	Реферат
8	Физико-химические исследования ЛКМ-ЛКП-ОП *	8	1, 2, 3, 4, 5	Доклад
	<b>Итого</b>	<b>74</b>		

## 5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Судебная экспертиза» при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ситуационных задач, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, Судов РД, Следственного комитета РФ, Прокуратуры РД, юристов и др.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Физика твердого тела и строение вещества», «Общая и аналитическая химия» и других дисциплин, и демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
 «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			В библи- отеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Химия биогенных элементов (металлы) : учебное пособие. — Ижевск : ИГМА, 2025. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/515311">https://e.lanbook.com/book/515311</a>	+	+
2	Лк, пз,срс	Лакокрасочные материалы : учебное пособие / В. С. Семенов, О. В. Земскова, И. В. Козлова, Д. А. Зорин. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-7264-3102-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/342482">https://e.lanbook.com/book/342482</a>	+	+
3	Лк, пз,срс	Гельфман, М. И. Химия : учебник для вузов / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-52360-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/448712">https://e.lanbook.com/book/448712</a>	+	+
4	Лк, пз,срс	Гельфман, М. И. Химия : учебник / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210221">https://e.lanbook.com/book/210221</a>	+	+

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			В библи- отеке	на кафедре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,срс	Судебная экономическая экспертиза : методические указания / составитель С. В. Панкова. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/502811">https://e.lanbook.com/book/502811</a>	+	+
6	Лк, пз,срс	Гельфман, М. И. Неорганическая химия : учебное пособие для вузов / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 528 с. — ISBN 978-5-507-52362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/448709">https://e.lanbook.com/book/448709</a>	+	+
7	Лк, пз,срс	Борисов, И. М. Введение в физическую химию : учебник для вузов / И. М. Борисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-507-54964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/513582">https://e.lanbook.com/book/513582</a>	+	+
8	Лк, пз,срс	Беляева, О. В. Физико-химические методы анализа: практикум : учебное пособие / О. В. Беляева, Н. С. Голубева, Н. В. Гора. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 106 с. — ISBN 978-5-8353-3377-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/507616">https://e.lanbook.com/book/507616</a>	+	+

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

## Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

1. Изменений нет.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой « ПИВЮ» \_\_\_\_\_ Омаров М.Д., к.ю.н, доцент  
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ Бабаева Д.Р. к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)